

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕66号

关于印发《湖南理工职业技术学院 2025 年下半年 主题读书活动方案》的通知

各部门、各单位：

《湖南理工职业技术学院 2025 年下半年主题读书活动方案》已经校党委会审议通过，现印发给你们，请认真组织学习并遵照执行。

湖南理工职业技术学院

2025 年 11 月 3 日

湖南理工职业技术学院 2025 年下半年 主题读书活动方案

为贯彻落实《湖南省职业院校楚怡读书行动计划（2024—2026 年）》《关于开展 2025 年职业院校德育实践活动的通知》等文件精神，深化全民阅读活动，不断提升文化素养，助力湖南职业教育内涵式高质量发展，决定在全校开展 2025 年下半年主题读书活动，为确保活动有序开展，特制定本方案。

一、活动时间：2025 年 11 月～12 月

二、活动主题：读书明理 智绘未来

三、活动对象：全校师生

四、活动组织

为确保活动顺利开展，成立活动组委会和活动专项小组，各项活动的组织实施详见附件。

（一）活动组委会

主 任：何 瑛

成 员：图书馆、宣传统战部、学工保卫部、团委、新能源学院、智能制造学院、管理艺术学院主要负责人。

组委会负责活动方案的审定以及活动的整体组织和协调。

（二）活动专项小组

策划协调组

组 长：陈利平

组 员：江 源 周 娜

策划协调组负责活动的整体策划和活动方案的起草，协调并指导各分项活动的组织实施。

宣传组

组 长：黄永录

组 员：朱菁菁 谢 旺 周 娜

宣传组负责现场拍照、录像，通过校内外各种宣传媒体进行宣传报道。

五、活动内容

活动一：读书明理 智绘未来——“数字阅读体验”分享会

活动二：读书明理 智绘未来——书库寻宝活动

活动三：读书明理 智绘未来——主题读书·共享会

活动四：读书明理 智绘未来——献言献策活动

活动详情见附件 1~4。

六、经费预算

在当年阅读推广经费预算中列支，明细另列。

附件：1. 读书明理 智绘未来——“数字阅读体验”分享会

2. 读书明理 智绘未来——书库寻宝活动

3. 读书明理 智绘未来——主题读书·共享会

4. 读书明理 智绘未来——献言献策活动

附件 1

读书明理 智绘未来——“数字阅读体验” 分享会方案

一、活动目的

随着信息技术的飞速发展，数字阅读已成为获取知识、提升专业素养的主流方式。“数字阅读”挑战不仅是对参赛选手数字阅读的一次检阅，更旨在为广大师生搭建阅读交流平台，分享沉浸式数字阅读的心得体会，引导师生掌握数字资源检索、信息筛选等高效阅读技能，提升信息素养和终身学习能力。

二、活动主题：数字阅前沿，电子览职途

三、参与对象：全校师生读者

四、活动内容

（一）“数字阅读”前沿讲座

邀请超星公司资深讲师进行现场分享，通过汇雅电子书、读秀知识库、移动图书馆等资源平台在不同的使用场景下去获取到所需要的电子图书资源以及和职业相关的电子书籍，以及怎样借助 AI 技术实现高效信息筛选与个性化阅读及学习的阅读新形式，快速把握书籍核心要点，使阅读过程智慧高效，促进深度思考与知识快速吸收。

讲座时间：2025 年 11 月 11 日（暂定）

（二）“数字阅读”挑战赛

此活动旨在促进学生接触并理解本行业、本专业的最新发展

趋势、技术动态与理论成果，培养学生高效的数字阅读、信息筛选、深度思考与书面表达能力，鼓励学生养成常态化数字阅读与终身学习的良好习惯，通过阅读职业发展类书籍，帮助学生明确职业方向，增强就业竞争力与职业适应力。

1. 内容要求

11月23日之前学生以个人身份采用 Word 文件格式提交作品，每个班投稿不少于 2 篇。选择一本与自己专业相关的电子书籍，完成以下两个部分内容：

（1）第一部分：书籍脉络梳理与可视化展示

运用任意一款数字阅读工具或思维导图软件，对所选书籍的核心内容进行梳理。其中思维导图至少呈现书籍的三级知识结构，清晰展示各章节的核心观点及其逻辑关联。可选择性提供关键概念、金句摘录、案例分析等补充材料。

格式要求：该部分内容需整合至一个 Word 文档中，思维导图需导出为图片（确保高清）并插入文档。

（2）第二部分：数字阅读心得体会

基于对整本书的深度阅读，撰写一篇心得体会。内容应包含但不限于：数字阅读经历与感想、专业书籍选择理由、核心收获与启发、实践应用与展望等。内容原创，字数在 800-1000 字之间。标题自拟，观点鲜明，结构完整，逻辑清晰。在 Word 文档中，接于第一部分内容之后撰写。

2. 投稿方法

登录超星学习通 APP，点击首页右上角输入邀请码“hnlgyz”进入图书馆主页，通过首页轮播图点击进入“数字阅读”挑战赛界面提交作品。

在提交页准确填写个人基本信息并提交 Word 文档，文件以“学院-姓名-学号-《书籍名称》”命名。

3. 推荐书目与资源

参赛书籍需与自身专业紧密相关，建议优先从超星学习通、汇雅电子书、读秀知识库、移动图书馆等资源平台获取近三年内出版的、反映行业前沿的著作或经典的职业发展指南。

4. 评选标准

评价内容	指标说明
内容深度与逻辑性 (40 分)	思维导图结构清晰，能准确概括书籍精髓；心得体会有独到见解，思考深入。
数字工具运用能力 (20 分)	熟练运用数字工具进行知识梳理与可视化呈现，工具使用有效、得体。
书面表达能力 (20 分)	心得体会文字流畅，结构严谨，表达准确。
关联性与价值 (20 分)	能清晰阐述书籍内容与个人专业学习、职业发展的关联，具有现实指导意义。

5. 奖项设置

一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名、优秀奖 10 名，颁发证书和奖品。择优在图书馆微信公众号等媒体发布，择优推荐 2 份学生优秀作品至湖南省教育厅湘微职教公众号。

五、活动组织：图书馆、各二级学院

附件 2

读书明理 智绘未来——书库寻宝活动方案

一、活动目的

充分挖掘馆藏文献的价值，提升借阅效率，使师生读者们更加熟悉图书馆馆藏图书的空间分布、排列架构、检索方法和借阅规则。

二、活动主题：书中结伴，学海共航

三、活动时间：2025 年 11 月~12 月

四、活动对象：全校学生读者

五、活动内容

线索发布：活动期间，每周更新宝藏 50 件，其中 20 件“宝藏”、30 件纪念奖，每周一将在图书馆官方微信公众号更新发布 20 条“寻宝线索”，每条线索为一个有效的“索书号”。

寻宝流程：

参赛者根据公众号发布的索书号线索，前往对应书库查找目标图书。

在找到的图书内，将藏有一张“宝藏”兑换券。借阅成功 2 本书籍后，需凭以下三项凭证前往图书馆 108（图管会办公室）领取奖品和纪念证书：

（1）实物奖券：从书中取得的奖券原件。

（2）借阅记录：通过移动图书馆或学习通等相关 APP，出示

该本图书的成功借阅记录，以作核验。

(3) 将奖券和借阅的图书拍照，并将其发送至图书馆微信公众号活动通知的推文评论区。

领奖地点：图书馆 108（图管会办公室），每位读者每周限领奖一次。

六、奖项设置

每周设置宝藏奖（20 名）：实用精品（如蓝牙耳机、创意笔记本、小台灯、水杯等）；纪念奖（30 名）：图书馆定制文创（如精美书签、文件夹、笔、钥匙扣等）。

同一索书号仅对应一张奖券，以先到先得为原则。

本次活动最终解释权归图书馆所有。

附件 3

读书明理 智绘未来——主题读书·共享会 方案

一、活动目的

为营造浓厚的校园阅读氛围，引导大学生在深度阅读中启迪心智、畅享未来，在思想交流中碰撞火花、拓宽视界，同时提升“理工读书·共享会”的影响力和学生参与度。

二、活动主题：思廉·共享·笃行

三、活动时间

初赛：各二级学院自行安排

决赛：2025 年 11 月 17 日～12 月 5 日

四、参与对象：全校师生读者

五、活动内容

（一）由二级学院按“理工读书·共享会”的常规开展模式组织初赛，每个学院推荐 5 个班级参与决赛，每个班级参与人数不少于 90%。

（二）建议优先从《楚怡推荐书单》或《理工书单》中选择廉洁主题书籍。

（三）共享会采用线上与线下相结合的方式开展：

线上活动：参赛班级以超星学习通为平台，创建线上阅读交流小组，记录班级开展线上读书活动的内容、过程及成果。线上

活动可以由班级自选共读一本书籍或者分享与主题相关的多本书籍。线上活动为期一周。小组管理员在学习通线上小组内，发布共读或分享主题图书的书籍与章节，并组织成员在线上发布读书笔记。

线下活动：班级可以自行选择场所举办现场读书共享会，读者分享自己在阅读过程中感触较深的片段，以及自己在阅读过程和读书经历中得到的启发、感悟等。分享的内容新颖，具有自身的特点，分享的形式不限，可以在自己的领读环节穿插提问、游戏等多种活动方式，鼓励现场参与者积极交流想法。

六、评比方法

活动分线上评比和现场评比。

（一）线上评比（满分 120 分）

1. 有活动策划书（总分 10 分）

（1）活动策划方案完整（2 分）

（2）活动开展各环节分工明确，内容完整（5 分）

（3）表达流畅，条理清楚，无错别字（3 分）

2. 每日按时上传分享内容或共读章节（总分 10 分）

（1）共读章节评比：在规定的活动周期（线上一一般为 6-8 天）内，班级管理员在学习通的班级小组“共读专区”里，每天按时发布共读主题的书籍或章节，满分 10 分，漏发一天扣 2 分，扣完为止。

（2）分享内容评比：所有领读人需将分享的书籍上传至班

级小组“共读专区”中。至少 6 人参与分享（总分享书籍数量不得少于 4 本），少 1 人扣 2 分，少 1 本书扣 3 分，扣完为止。

3. 每日读书打卡（总分 30 分）

线上活动期间，班级需每天在签到专区打卡，满分 20 分，缺 1 次扣 5 分，扣完为止。要求班级所有人参与打卡，总分 10 分，缺 1 人扣 1 分/次，扣完为止。

4. 读书笔记（满分 70 分）

（1）班级每人撰写 1 篇不少于 100 字的原创读书心得，满分 50 分，每发现 1 人未写扣 2 分，每发现 1 篇抄袭扣 5 分。

（2）在人均 1 篇的基础上，多 1 篇加 1 分，最多加 20 分。

（二）现场评比（满分 100 分）

1. 现场活动内容紧扣主题，内容充实，进度适中，时间分配合理，读书分享活动时间不得少于 30 分钟。（20 分）

2. 主持人口齿清晰，表达流畅，声音洪亮。（10 分）

3. 领读人及分享人感情饱满，分享内容有自己的读书感想或领悟，分享形式独特新颖。（30 分）

4. PPT、音乐等展示播放流畅，内容完整，结构合理，版式和布局能够恰当突显主题。（20 分）

5. 现场活动氛围良好，分享内容有吸引力，学生们积极参与互动。（20 分）

七、奖项设置

设团体一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

另设个人奖：优秀策划人 2 名，优秀主持人 4 名，优秀领读者 6 名。

为获奖班级颁发荣誉证书，并在“书香班级”评选中加分；为获奖个人颁发荣誉证书及精美奖品。

八、活动组织：图书馆

附件 4

读书明理 智绘未来——献言献策活动方案

一、活动目的

为广泛收集读者对图书馆服务与建设的宝贵意见，激发师生的主人翁意识，推动图书馆服务品质与管理水平的持续提升，特举办本次线上献言献策活动。我们期待您的每一个“金点子”，共同将图书馆打造成为更富活力、更贴心的现代化知识殿堂。

二、活动主题：我的图书馆，我建言

三、活动时间

截止时间：2025 年 12 月 5 日

四、参与对象

全校师生读者

五、活动方式

关注图书馆微信公众号“湖南理工职院图书馆”，点击主页面下方菜单栏【读书月】，子菜单中选择【献言献策】，即可进入活动页面。

参与者需在活动页面在线填写个人信息，包括姓名、学号/工号、联系方式（用于通知领奖）。

献策内容：围绕图书馆的资源建设、服务优化、空间管理、读书活动等任一或多个方面，提出具体、可行的意见或创新构想。图书馆将成立评审小组，于 12 月对所有征集到的建议进行集中审

阅与评估，主要针对建议的可行性、创新性在建设意义等。对于评选出的优秀“金点子”，图书馆将为建言者颁发专属纪念证书，以示感谢与鼓励。