

湖南省教育厅

关于做好湖南省职业教育质量报告（2025 年度） 编制、发布和报送工作的通知

各市州教育（体）局，各高等职业学校：

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）要求，结合我省实际，现就做好湖南省职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作有关事项通知如下。

一、报送范围

1. 全省各市州教育（体）局、2024 年有招生的职业院校均须按规定编制、发布和报送职业教育质量报告。

2. 市州教育（体）局组织编制和发布《中职地市级年报》。中等职业学校、高等职业学校（含职业本科学校，下同）按“一校一年报”原则，编制和发布《学校年报》。高等职业学校联合实际参与人才培养的合作企业编制和发布《企业年报》，鼓励一校发布多个《企业年报》。

二、编制内容

1. 《中职地市级年报》。中职地市级年报是呈现本市域内中等职

业教育发展状况、教育行政部门推动中职教育高质量发展履职情况的区域性报告。内容包含但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，重点呈现推动现代职业教育高质量发展的履职情况，全面总结深化职业教育改革的成效、职业教育专项政策支持等方面的做法。我省作为省域现代职业教育体系建设改革试点省份，各地各校可重点呈现本地本校在试点改革建设中的主要做法与成效。

2.《学校年报》。职业学校年报是呈现学校自身内涵建设与产教融合成效、反映办学质量的主体性报告。内容包含但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分（参考框架见附件1和附件2），重点呈现学校在深化内涵建设、产教融合方面的工作成效，客观总结高技能人才培养、服务贡献、文化传承，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训教学关键要素联动改革，利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管，职业学校面向社会开展职业培训，打造国际化职教品牌等方面的成果。具体内容可结合本校实际进行适当调整补充。文本要规范，具体要求见《年报文本编写说明》（附件3）。

3.《企业年报》。企业年报是呈现企业作为职业教育办学主体、参与校企协同育人成效的专项性报告。内容应充分展现企业重要办学主体作用，包括但不限于资源投入、专项支持、参与教学关键要素改革、牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设、助力合

作院校随企出海等方面的做法、成效和问题。国家“双高计划”建设单位、省“楚怡”高水平高职学校、省“楚怡”示范性职教集团（联盟）计划建设单位、省“楚怡”产教融合实训基地建设单位、牵头组建或参与市域产教联合体及行业产教融合共同体的高等职业学校，至少联系一家相关校企合作企业报送《企业年报》。

三、报送和发布安排

1. 平台填报。各地、各校须于 2025 年 12 月 22 日前，登录职业教育质量年报平台（网址：<http://edu.zwdn.com>），上传《内容真实性责任声明》（见附件 4），上传年报，填写年报公开网址。

2. 平台提交。我厅和各市州教育（体）局对相关年报进行合规性检查和质量评价并反馈修改意见。各地各学校须于 2026 年 1 月 9 日前根据反馈意见修改完善年报，经法定代表人签名并加盖学校公章，《企业年报》封面须加盖企业和学校的公章，在平台完成上传提交。

3. 材料报送。2026 年 1 月 10 日前，各市州教育（体）局须以正式报告的形式，将《中职地市级年报》《中职学校年报》《查重报告》《相关数据表》（在年报工作群另行提供）《市州报送、发布及推荐情况》（附件 5）等各项材料加盖单位公章的 PDF 版和 Word 版材料发送至邮箱：dujialin@hnedu.cn；各高等职业学校须以正式报告的形式，将《高职学校年报》《查重报告》《企业年报》《相关数据表》（在年报工作群另行提供）等各项材料加盖单位公章的 PDF 版和 Word 版材料报送至“湖南省职业院校质量监测数据管理平台”（网址

<http://218.76.27.10:7701/Login.aspx>，以下简称“监测数据管理平台”）。

四、工作要求

1. 高度重视，严把质量关。编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。各地各校要高度重视 2025 年度年报的编制、发布和报送工作，着力提高年报的量化性、可比性、可读性和典型性，不断强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

2. 加强统筹，严把内容关。各地各校要统筹做好 2025 年度“中职地市级年报”“学校年报”“企业年报”的编制与报送工作，明确专人负责。其中，“中职地市级年报”由地市级教育行政部门组织编制和发布；“学校年报”由各高等职业学校、中等职业学校按“一校一年报”编制和发布；“企业年报”由职业学校联合合作企业编制和发布，鼓励职业学校发布多个企业年报。

3. 深化应用，严把实效关。各级年报须结合区域和学校自身区位优势、办学传统和资源优势，通过图文并茂、数据与案例相结合的方式，着力呈现学生成长成才、教学条件改善、师资队伍建设、社会服务能力、产教深度融合、国际交流与合作等方面的趋势与成效。尤其要深度剖析产教融合机制创新、数字化资源使用效能、毕业生就业与发展质量、社会服务贡献价值、国际交流与合作成效及各方满意度等关键数据指标和典型案例，切实发挥数据及案例在衡量和反映职业教育办学质量中的重要作用，彰显在同行中的鲜明辨识度。

4. 各学校要对质量年报的内容框架完整性、采集数据真实性、报送工作合规性进行严格把关，并对意识形态进行审查。各市州教育（体）局对辖区内中职学校年报编制、发布工作进行指导与监督，开展合规性检查和修改意见反馈，择优推荐优秀《中职学校年报》，推荐结果请随附件 5 报送，作为编写《省级年报》的重要素材。我厅对《中职地市级年报》《高职学校年报》《企业年报》进行合规性检查和质量评价，评价结果将作为项目申报遴选、奖补资金安排和教学绩效评价的重要参考。

五、联系方式

省教育厅职成处：卓 为、殷 劭，0731-84723764

省教科院职成所：杜佳琳、毕树沙，0731-84402945（中职）

彭芷璇、李 琼，0731-85182380（高职）

附件：1. 中职年报参考框架

2. 高职年报参考框架

3. 年报文本编写说明

4. 内容真实性责任声明

5. 市州报送、发布及推荐情况

湖南省教育厅

2025 年 11 月 11 日

（此件依申请公开）

附件 1

中职年报参考框架

一、人才培养

包括但不限于专业动态调整、“岗课赛证”融合实践、“双师型”教师建设、实习实训管理、技能竞赛、职业培训开展、毕业生质量跟踪等情况。

二、服务贡献

包括但不限于本地产业人才输送、乡村振兴帮扶、社区服务支持、校校对口帮扶、中小企业服务等情况。

三、文化传承

包括但不限于本土文化课程建设、非遗技艺进校园、校园文化活动、文化与专业融合等情况。

四、国际合作

包括但不限于国际文化交流、随企出海服务、参与标准出海、国际资源引进、外语能力提升等情况。

五、产教融合

包括但不限于参与市域产教联合体、校企订单培养、校企协同育人、生产性实训基地建设等情况。

六、发展保障

包括但不限于政策落实、经费保障、师资保障、教学条件改

善、质量监控、安全管理等情况。

七、面临挑战

附件 2

高职年报参考框架

前言

系统梳理本年度学校在立德树人、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障等方面所取得的成效，采用定量、定性分析相结合的方式，以精炼简短的语句描述所取得的成绩，并以数据作为支撑，适当加入学校当年大事记，以及本年报的制定过程和基本框架结构，以增强可读性。

一、人才培养

紧密结合我省及所在地市的重大战略与主导产业，突出职业教育服务地方经济发展所做出的贡献，着重围绕落实立德树人根本任务、教学关键要素改革、助力学生成长成才和职业发展等方面，阐述总体思路、创新实践与核心成效。在立德树人方面，阐述思政课程、课程思政的创新实践与成效；在关键要素改革方面，围绕教育强国、教育强省和《两优方案》要求，在专业、课程、数字教学资源（含教材、基地）、双师团队、教学方法等方面的具体举措与成效；在学生成长成才方面，阐述贯通培养体系、人才培养模式改革、技能成长、创新创业教育等方面的创新做法与实践；在职业发展方面，用数据展示毕业生就业质量、就业满意度、服务本地产业发展的贡献度以及学生创业项目落地成效等。

鼓励根据学校自身办学定位，提炼在专业调整、数字化升级与转型、数智化教学、数智素养培养、师资队伍建设、特色专业群建设、实训基地建设等某一领域的独创性模式与亮点成果。

二、产教融合

学校对照第二轮国家“双高计划”、省“双高计划”、部省共建先进制造业高地等政策文件的要求，按照教育部、教育厅有关打造市域产教联合体、行业产教融合共同体的部署，全面梳理本校一年来在机制共筑、资源共建、双师共培、人才共育方面的探索和成效，体现产教融合的深度和广度。在机制共筑方面，详细描述市域产教联合体、行业产教融合共同体的建设情况，包括参与企业数、制度完善程度，以及其他推动产教融合走深走实的有效措施。在资源共建方面，详细描述产业学院、工匠学院、实训基地、应用创新中心等各类校企共建平台建设情况，依托平台联合开发的教学资源。在双师共培方面，体现双师队伍建设中的产业要素赋能，包括双师队伍建设的整体情况和高层次领军人才队伍建设情况；在人才共育方面，突出现代学徒制、现场工程师培养计划等对接产业需求的人才共育模式和取得的成效。

三、服务贡献

聚焦服务贡献核心，系统梳理总结学校在服务国家战略、服务区域发展以及服务产业升级等方面的趋势与亮点。在服务国家战略方面，突出服务中部地区高质量发展、西部大开发、学习型社会建设等国家战略方面的举措和贡献；在服务区域发展方面，

突出服务“三个高地”建设、4×4 现代化产业体系、美丽乡村建设等区域发展方面的做法和成效；在服务产业升级方面，突出服务产业升级方面的实践和成果，涵盖产业人才培养培训、助力产业提质增效、推动产业技术创新等方面。要求结合学校专业和区位优势，内容逻辑清晰、务实鲜活，突出湖湘特色，通过数据量化与案例具象的双重支撑，全面展现学校在助推国家战略落地、赋能区域经济社会高质量发展中的独特价值与突出贡献，真正彰显职业教育的办学特色与服务成效。

四、文化传承

紧扣湖湘特色，围绕楚怡精神、红色基因、传统文化等方面系统梳理成果。在楚怡精神方面，深入挖掘“楚怡”工匠精神的时代内涵与培育路径，重点呈现理论研究成果转化、课程体系构建、大师工作室建设、技能竞赛开展及品牌活动建设等内容，展现工匠精神培育的新做法和突出成效；在红色基因方面，充分展现红色文化资源与职业教育体系的有机融合，重点涵盖红色校本教材开发、实践基地共建、红色研学品牌打造及育人成效实证等方面，突出红色基因传承的特色模式和实际效果；在传统文化方面，立体呈现湖湘文脉、地域特色与校本传统的创造性转化，重点展示湖湘文化传承创新、非遗课程开设、传承平台建设、文创产品研发及校园文化特色培育等实践成效，体现传统文化在现代职业教育中的创新发展。

五、国际合作

落实开放办学战略，围绕合作办学、留学湖南、交流互鉴三大方向系统梳理成果展现湖南职教的国际影响力。在合作办学方面，重点呈现国际合作网络构建、职教标准输出、校企协同出海等实践路径，突出海外办学点建设、标准采纳成效及服务企业“走出去”的创新模式；在留学湖南方面，聚焦生源拓展、服务优化与育人质量提升，重点涵盖留学生规模增长、精细化管理体系构建、留学生培养质量；在交流互鉴方面，着力展现国际合作平台建设、“湖湘文化+技能”品牌打造与师生国际素养提升，突出多边合作交流机制运行、湖湘文化国际传播及师生参与国际技能竞赛、海外研修的实践成果。

六、发展保障

围绕党建引领、政策落实、条件支撑和质量保障展开。在党建引领方面，应突出习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻、党的领导机制完善及“湘字号”党建品牌打造，强调红色资源与地域文化的融合；在政策落实方面，需聚焦省域现代职教体系改革、专业布局优化（紧扣湖南省“4×4”产业体系及《两优方案》）、人才培养贯通模式创新（如“楚怡工匠计划”）和重点任务牵引；在条件支撑方面，要详述办学条件改善与多元经费机制构建；在质量保障方面，需体现办学质量持续监测、关键办学能力评价和数智化转型赋能。撰写中应紧密结合湖南“三高四新”战略，突出“湘字号”特色产业（如湘绣、湘瓷、湘茶）在专业群建设中的亮点，提供真实数据与典型案例。各院校需挖掘自身特色，

如数智化转型、红色文化育人等，彰显湖南职业教育在服务地方经济、培养湖湘工匠中的独特贡献。

七、面临挑战

针对学校目前发展情况，可从以下六个方面梳理面临的挑战及下一步打算。一是聚焦人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作等核心环节，在内涵建设上查找存在的短板与深层矛盾，明确面临的挑战及下一步打算。二是结合“十四五”总结与“十五五”谋划，分析发展瓶颈、未达预期目标的成因及新周期机遇和面临挑战。三是对照国家及省级新一轮“双高计划”要求，审视在治理能力、资源整合、特色培育等方面的差距与挑战。四是根据办学能力评价指标，诊断在基础保障、底线坚守及质量持续提升方面面临的困难和挑战。五是围绕服务湖南发展战略和湖湘品牌的打造，学校在专业布局优化、特色品牌打造中存在的适应性问题与竞争压力及相关挑战。六是梳理在多部门政策衔接、资源统筹、项目协同中遇到的实际机制性障碍或相关挑战。

附件 3

年报文本编写说明

1.各市州各职业院校应根据区域经济发展实际和办学特色,在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制年报,以第三人称编制,如实反映职业教育人才培养质量和办学水平。

2.年报文本由封面、内容真实性责任声明、年报公开形式及网址、前言、目录、表目录、图目录、案例目录、正文、附表、封底等构成。

3.年报体现到三级目录。

4.年报正文内容一般包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分,鼓励在此基础上增加体现自身特色的内容。内容主体部分要有支撑文字内容的图片、数据分析图、数据分析表、典型案例等。每部分(除“面临挑战”)文字不少于 5000 字,图表不少于 3 个,案例不少于 3 个。

5.图片选择需把握五个原则,一是图片不存在侵权问题;二是反映所在部分的主题,尽量使用现场图片,突出学生阳光、自信、成长;三是全文图片大小一致,单独插入,不要组合图片;四是图片下方配有文字说明;五是图片为 JPEG 格式,像素不小于 1600×1200,分辨率不低于 300dpi。

6.数据分析图、数据分析表须有三个要素，一是有标题；二是于下方规范标注数据来源；三是在正文中恰当位置引用。

7.典型案例独立成文，做到“五有”：有案例编号、有标题（不超过16字）、有具体做法、有示范推广价值、有精准描述（300~600字）。

8.内容的真实性责任声明、年报公开形式及网址置于前言之前；前言中要包含年报基本内容、编制目的、编制过程及年度工作特色或亮点，置于目录之前。

9.年报内容须进行原创性核查，严禁抄袭、剽窃他人成果或大段引用未标注来源的内容，编制单位须在年报正式提交前，通过教育系统认可的学术不端检测系统完成全文查重，生成查重报告，作为年报真实性审核的必备附件。

附件 4

内容真实性责任声明

省/市/学校对_____（填写单位全称）_____职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

年 月 日

附件 5

市州报送、发布及推荐情况

市州名称：

序号	市州/学校名称	是否 编制	是否 报送	是否 发布	年报发布网址	是否报送 企业年报	检查结果 ¹	是否 推荐 ²
市州年报								
1							—	—
学校年报（份数： ）								
1								
2								
3								
4								
5								
...								

¹ 填写检查等级（不合格，合格，优秀），如填写“不合格”，请说明具体合格性检查问题。

² 填写是否推荐优秀中职《学校年报》。