

# 以技能为翼，从校园到职场

## ——优秀学员魏婷婷成长与就业案例

（湖南理工职业技术学院中级电工培训 C2400328 班）

### 前言

“如果没有这次培训，我可能还在人才市场徘徊。”这是魏婷婷拿到深圳比亚迪 offer 后说的第一句话。短短 11 天，她从“专业对口的应届生”蝶变为“企业抢手的助理系统工程师”，其成长轨迹恰好诠释了“培训—认证—就业”一体化路径的现实价值。

### 一、学员名片

魏婷婷，女，2004 年 02 月出生，湖南理工职业技术学院机电一体化技术专业 2022 级学生，C2400328 中级电工培训班学员。入校前仅持有普通话二乙证书；培训结束后，以优异的成绩通过中级电工职业技能等级认定，现已入职深圳比亚迪汽车有限公司，担任助理系统工程师。

### 二、培训前：有专业、缺资质，就业临门只差“一张纸”

知识有厚度：三年系统学习使她具备较好的电工理论与操作功底，掌握了电路分析、PLC 编程、三维建模，但零散的知识缺少国家标准的“盖章”。

证书有空白：除了一张普通话二乙，她没有行业准入类资质，简历常被“有证者优先”挡在门外。

求职有瓶颈：家庭经济拮据，父母无力托举；面试紧张，自我介绍不足 30 秒就被打断。

班主任第一次跟她谈话时，她低头搓着衣角：“老师，我怕再找不到工作，就得回老家。”

### 三、培训中：——“被管理者”到“管理者”的双向成长

在 11 天的封闭培训里，魏婷婷不仅是学员，更是 C2400328 班的“临时班长”。班主任余银萍在报到当天通过组织培训前班会，就宣布：因培训节奏紧、任务重，班级实行“学员自治”，需要一名“学员负责人”协助完成日常管理、安全监督、信息收集和情绪疏导。作为班级和学院学生干部的魏婷婷当场举手：“老师，我想试试。”从此，她的成长曲线出现了第二道陡升。

#### 1. 角色跃迁：从“服从者”到“组织者”

组织框架“一张表”

报到当晚，她设计好班级考勤表和培训期间卫生打扫轮值表，组建了班级微信群，这张表此后成为班主任、宿管、督导部门的“共享基座”。

#### 2. 三级网格“一条线”

她把 30 人分成 5 组，每组设组长；每个寝室设寝室长；自己直接对接班主任，形成“班主任—班长—组长—寝室长”四级网格。早、中、晚三次点名，数据 5 分钟内汇总到她，10 分钟内反馈到班主任。11 天，零迟到、零早退、零夜不归宿。

### 3. 任务工单“一本帐”

在魏婷婷同学手机备忘录里，每天晚上持续记录着第二天上课的教室，老师，实操项目、签到和签退打卡提醒、卫生值日、各类信息表的收集截止时间和注意事项。在这个临时班级，她总是积极做事，默默付出。当人社局老师们到培训班进行学员录像采访时，她谦逊地把好不容易才有的镜头前“露脸”机会，义无反顾地让给了其他同学。

### 四、培训后：一本证书撬动优质岗位

证书加持：功夫不负有心人。11 天培训结束，魏婷婷以优良的成绩通过了中级电工职业技能等级认定。电子证书在技能人才评价证书全国联网平台可查。

面试加持：凭借着中级电工证过了两轮面试都没有被刷下来，在面试的时候让面试官眼前一亮

薪酬对比：同批次未持证同学，起薪平均 5500 元左右；魏婷婷因持证+实操成绩突出，起薪 6500 元，并直接进入产品研发部，而非传统产线维修岗。

### 五、班主任手记：她教会我们的三件事

“缺什么补什么”的精准努力：魏婷婷从不盲目刷题，她把错题、慢动作、紧张点全部量化，逐项攻克。

“把培训当职场”的心态：她每天 7:30 就到培训教室，下课后经常复习当天的课程到 10 点 30，用企业 6S 标准整理工位，提前适应职场节奏。“证书只是起点”的长线思维：在岗位上脚踏实地，努力成长

### 六、结语

魏婷婷的成长和就业经历告诉我们：一次高质量的技能培训，不仅是几张考卷、一本证书，更是把“知识碎片”焊接成“就业能力”，把“求职焦虑”转换成“自信底气”。在中级电工班，像她一样完成蜕变的学员还有很多，而他们的共同点是一一在正确的时间，用正确的方法，把技能真正变成了改变命运的钥匙。

附：（魏婷婷同学工作照）

