

教育教学工作考核表

单 位： 湖 南 理 工 职 业 技 术 学 院

姓 名： 滕东

身 份 证 号： 431226199606192737

现专业技术职称： 无

申报专业技术职称： 助教

分 支 专 业： 机械设计与制造

填 表 日 期： 2025年8月25日

湖南省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表供评审高校教师系列专业技术职称使用。1—6 项由本人填写，审核人审核；7 项由院（系、部）填写。

2. 表中“审核人”是指院（系、部）主要负责人或主管教学工作的负责人。

3. 手工填写本表，需用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚；采用微机打印本表，则正反两面均需打印，并用胶固定装订线。

4. 本表一式一份，不装订。

1. 基本情况

姓 名	滕东		性别	男	出生年月	1996.06	
学 历	本科	学位	学士	所学专业	车辆工程	毕业时间	2023.06
教师资格证 类 型	高等学校教师资格			教师资格证书 编 号	20254300171000645		

2. 教育教学工作获奖情况

时 间	获奖工作 内 容	获奖名称	本人角色 及 排 名	颁奖单位 (部门)	审核人签 名
2019.12	指导学生参赛	第十一届全国交通运输行业“行云新能杯”汽车维修工（学生组）职业技能大赛省赛二等奖、国赛三等奖。	第二指教 教师	湖南省交通运输厅、2019年中国技能大赛第十一届全国交通运输行业职业技能大赛组委会	扶叙梅
2020.11		第十三届“高教杯”全国大学生成图与创新大赛机械类3D打印赛项团体一等奖	第四指教 教师	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	
2021.11		2021年“建行杯”第七届湖南省“互联网”+大学生创新创业大赛三等奖	第三指教 教师	湖南省教育厅	
2021.12		湖南省职业院校技能竞赛高职组嵌入式技术应用开发赛项二等奖 获得第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技	第一指教 教师	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	

2022. 08	术与产品信息建模创新大赛个人赛一等奖	第四指教 教师	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	扶叙博
2023. 05	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高职高专组风光互补发电系统安装与调试二等奖	第一指教 教师	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	
2023. 09	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“新型电力系统技术与应用”二等奖	第一指教 教师	全国职业院校技能竞赛组织委员会	
2023. 12	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新型电力系统技术与应用赛项二等奖	第一指教 教师	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	
2025. 06	湖南省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 电子类 一等奖	第一指教 教师	湖南省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	
2025. 07	第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 电子类 一等奖	第二指教 教师	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	

3. 教学事故情况

时 间	事 故 情 况	处理结果	审核人签名
	无		邓如利 2025.9.15

4. 担任班主任或学生辅导工作情况

本人担任新能源汽车技术专业 2020 级（21 人）、2021 级（22 人）、2022 级（19 人）、2023 级（18 人）、2024 级（25 人）专业导师期间，聚焦学生专业成长与实践能力的培养，主要开展以下工作：

1.围绕“理论-实践融合”核心，为各年级学生制定针对性实习计划，同步统筹教学任务分配与考核评价标准，助力学生将课堂所学新能源汽车技术理论知识，有效转化为岗位实操能力；

2.主动指导学生参与专业竞赛、创新创业活动，并协助完成毕业设计撰写，通过实战化训练，切实提升学生的职业素养、创新思维与解决实际问题的实践能力。

审核人签名：

邓如丹

5. 任现职以来完成教学工作情况

学年	学期	课程名称	授课班级	课时	年课时	教学测评
2020-2021	1	新能源汽车底盘及控制技术	汽车 1191~1194 班	256	672.96	优秀
	1	汽车机械制图与 CAD 技术	汽车 1203 班	96.96		
	1	汽车机械制图与 CAD 技术实训	汽车 1192~1193 班	80		
	2	混合动力汽车结构原理与检修	汽车 1191-1193 班	152		
	2	纯电动汽车结构原理与检修	汽车 1193 班	88		
2021-2022	1	汽车构造	汽车 1201~1204 班	192	720.84	优秀
	1	新能源汽车概述	汽车 1211~1214 班	96.84		
	1	汽车机械制图与 CAD 技术	汽车 1213~1214 班	48		
	2	智能网联汽车技术	汽车 1201~1204 班	144		
	2	纯电动的汽车结构原理与检修	汽车 1202~1204 班	144		
2022-2023	2	新能源汽车轻量化技术	汽车 1203~1204 班	96	528	良好
	1	专业综合技能拓展训练	汽车 1201~1204 班	192		
	1	汽车机械制图与 CAD 技术	汽车 1222、1235 班	112		
	2	汽车机械制图与 CAD 技术实训	汽车 1222、1235 班	48		
	2	新能源汽车轻量化技术	汽车 1211-1212 班	96		
2023-2024	2	纯电动的汽车结构原理与检修	汽车 1214 班	80	593.92	优秀
	1	综合技能拓展技能	汽车 1211~1214 班	96		


	1	汽车机械制图	汽车 1232~1233 班	128	优秀	
	2	新能源汽车维护与保养	汽车 1225 班	24		
	2	综合技能拓展训练	汽车 1225 班	24		
	2	新能源汽车轻量化技术	汽车 1222~1225 班	145.92		
	2	新能源汽车的故障诊断	汽车 1225 班	80		
	2	AUTUCAD 实训	汽车 1232~1233 班	96		
2024-2025	1	新能源汽车动力电池及管理技术	汽车 1233~1234 班	96	优秀	
	1	新能源汽车动力电池及管理技术实训	汽车 1233~1234 班	48		
	2	汽车轻量化技术	汽车 1231、1233、	144		
	2	综合技能拓展训练	汽车 1233 班	24		
	2	新能源汽车底盘技术	汽车 1233 班	72		
				384		
五学年			教学评价	督导评价	学生评价	平均分
总课时	2899.72			2020-2021	2020-2021	98.65
				2021-2022	2021-2022	98.52
				2022-2023	2022-2023	95.53
				2023-2024	2023-2024	98.75
				2024-2025	2024-2025	99.6
年平均	579.94		近五年平均分	91.11		
课时				98.21		

二级学院审核（签字盖章）：张宝峰

教务处复核（签字盖章）：李强



6. 承担其他教育教学工作情况

指导 学生 情况	担任新能源汽车技术专业 2020 级（21 人）、2021 级（22 人）、2022 级（19 人）、2023 级（18 人）、2024 级（25 人）专业导师；常年在“嵌入式技术应用开发”“新型电力系统技术与应用”“风光互补发电系统安装与调试”“大学生先进成图技术与产品信息建模创新”实训室指导参赛学生备赛。
指导 年轻 教师 进修 提高 情况	指导新进教师授课技巧及技能竞赛辅导方式方法交流。
实验 室建 设工 作情 况	2021 年完成“新能源汽车 105 实训室”方案建设及设备采购； 2024 年完成“新型电力系统技术与应用”赛区方案建设及设备采购； 2025 年完成“混合动力汽车”实训室方案建设及设备采购。
参与 学科 专业 建设 教学 管理 等工 作情 况	参与 2023 年度光伏工程技术专业群双高建设； 参与 2024 年度光伏工程技术专业群建设。
单位 审核 意见	 <p>审核人签名：白和</p>

7. 单位对个人教育教学情况定性综合分析

滕东同志作为新能源学院专任教师，近五年（2019-2025 年）深耕教育教学一线，在教学、竞赛指导、教改研究等领域成果突出。该同志教学态度端正且务实，始终以“立德树人”为根本，将教育教学工作作为核心职责。一是工作量饱满且超额完成，近五年承担 10 余门专业课程教学，累计课时超 2890 课时，年均近 579 课时，远超基础工作量要求，体现出极强的工作投入度；二是主动延伸教学职责，不仅完成课堂教学，还长期投入学生技能竞赛指导，利用课余时间制定训练计划、拆解竞赛难点，同时积极参与教研组活动与省职教改革项目，无推诿、懈怠情况；三是注重长期坚守与自我提升，连续五年保持稳定的教学与研究热情，且能主动反思不足（如课程资源更新、跨学科探索问题），展现出“以生为本、以业为基”的职业素养与敬业精神。

滕东同志教学能力全面且扎实，覆盖“授课-竞赛-教研”全场景。一是课程驾驭能力强，能熟练承担《纯电动汽车结构原理与检修》等多门专业课程，且能结合新能源汽车行业技术趋势（如动力电池技术）调整课程重难点，确保教学内容与行业需求适配；二是实践指导能力突出，竞赛指导中展现出极强的目标拆解与实战训练能力，近五年带领学生在国家级、省级赛事中斩获 30 余项奖项（含全国赛一等奖、省赛一等奖），从“国赛三等奖”到“国赛一等奖”的成绩提升，体现其指导能力的持续精进；三是教研参与能力达标，参与 2 项湖南省职教改革项目，能独立完成方案设计、数据调研、报告撰写等工作，为专业建设提供实践支撑，凸显“教学-实践-研究”联动的综合能力。

滕东同志教学水平达到“行业适配、成果导向”的优质标准，近五年督导评价平均分为 91.11 分，反映其教学在专业层面获得高度认可：课程设计紧扣课标与行业技术标准（如动力电池检修、新能源汽车故障诊断），内容无知识偏差，且能将企业真实故障案例、行业前沿需求融入教学，实现“理论-实践-行业”深度衔接，符合高职新能源汽车技术专业的教学质量要求；学生评价平均分为 98.21 分，体现其教学在学生体验层面满意度极高：教学目标达成度好，学生能清晰掌握专业技能，且课堂互动性、课后答疑的及时性获得学生广泛认可，避免了“教与学脱节”的问题。

滕东同志教学效果显著，从“学生成长、个人认可、专业发展”三个维度均有突出体现。一是学生成果亮眼，指导学生在国家级、省级赛事中获得超 30 项奖项，涵盖汽车维修、成图创新、嵌入式技术等多个领域，其中全国赛一等奖 3 项、省赛一等奖 4 项，且学生技能覆盖新能源行业核心领域，为学生就业竞争力提升提供关键支撑；二是个人认可度高，近五年连续获得“优秀青年教师”“湘潭市青年岗位能手”“优秀指导教师”“优秀共产党员”等荣誉，其教学工作得到学院、行业的双重认可；三是专业建设助力明显，参与的 2 项省职教改革项目，一项已结项并为“竞赛-思政融合”提供参考，一项正推进“复合式人才培养”，直接服务于新能源汽车技术专业的质量提升，实现“个人教学效果”向“专业发展成果”的转化。

审核人签名：



