

表 1

教育教学工作考核表

单 位：	湖南理工职业技术学院
姓 名：	李云翔
身 份 证 号：	360730198411170026
现专业技术职称：	工程师
申报专业技术职称：	讲师
分 支 专 业：	机械设计与制造

填 表 日 期： 2025 年 9 月 5 日

湖南省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表供评审高校教师系列专业技术职称使用。1-6项由本人填写，审核人审核；7项由院（系、部）填写。

2. 表中“审核人”是指院（系、部）主要负责人或主管教学工作的负责人。

3. 手工填写本表，需用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚；采用微机打印本表，则正反两面均需打印，并用胶固定装订线。

4. 本表一式一份，不装订。

1. 基本情况

姓 名	李云翔		性别	女	出生年月	1984.11	
学 历	研究生	学位	硕士	所学专业	化工过程机械	毕业时间	2008.6
教师资格证 类 型	高等学校教师资格			教师资格证书 编 号	20204300172003104		

2. 教育教学工作获奖情况

时 间	获奖工作内容	获奖名称	本人角色及 排 名	颁奖单位(部门)	审核人签名
2022.5	轴类零件数控车削编程与操作	校第五届教学比武二等奖	讲课第3	湖南理工职业技术学院	陈柏舟
2022.12	指导学生参加竞赛, 成绩突出	优秀指导老师	指导竞赛个人	湖南理工职业技术学院	
2023.3	数控编程与操作	校第六届教学比武	讲课第3	湖南理工职业技术学院	

3. 教学事故情况

时 间	事 故 情 况	处理结果	审核人签名
	无		陈柏舟

4. 担任班主任或学生辅导工作情况

2019.9-2020.9 任机械 1191 班班主任。
担任专任导师: 机械 1212 班 14 名学生, 机械 1222 班 13 名学生, 机械 1233 班 15 人

审核人签名: 陈柏舟

5. 任现职以来完成教学工作情况

学年学期	教授课程名称 (含指导毕业设计、论文、实习等)	授课班 级名称	学生 人数	教学时量		教学工作质量评价结果			
				周学时	总课时	学生评价	同行评价	督导评价	学校教学 测评等级
2019-2020-1	机械制图	机械 1191 机械 1192	39 38	16	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2019-2020-1	机械制图测绘实训	机械 1191 机械 1192	39 38	24	48	优秀	优秀	优秀	优秀
2019-2020-2	AutoCAD	机械 1191 机械 1192 机械 1193 机械 1194	39 40 38 38	12	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021-1	机械制图	机械 1202	40	8	96	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021-1	机械制图测绘实训	机械 1202	40	24	24	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021-1	机械设计基础	机械 1192	37	6	48	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021-1	机械设计基础 (实践)	机械 1192	37	24	48	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021-2	AutoCAD	机械 1201 机械 1202 机械 1203 机械 1204	34 36 38 37	12	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2021-2022-1	机械制图	机械 1211 机械 1212	49 48	16	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2021-2022-1	机械制图测绘实训	机械 1211 机械 1212	49 48	24	48	优秀	优秀	优秀	优秀
2021-2022-2	AutoCAD	机械 1211 机械 1212	48 42	12	192	优秀	优秀	良好	优秀

Handwritten signature/initials.

2022-2023-1	机械制图	机械 1213 机械 1214	44 40	20	240	优秀	优秀	良好	优秀
2022-2023-2	AutoCAD	机械 1223 机械 1224	48 47	12	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2022-2023-2	工程材料与加工工艺	机械 1221 机械 1222 机械 1223 机械 1224	44 45 41 43	2	32	优秀	优秀	优秀	优秀
2023-2024-1	机械制图	机械 1233 机械 1234	46 45	16	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2023-2024-1	机械制图测绘实训	机械 1233 机械 1234	46 45	24	48	优秀	优秀	优秀	优秀
2023-2024-2	AutoCAD	机械 1231 机械 1232 机械 1233 机械 1234	50 48 46 47	12	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2023-2024-2	精密测量技术	机械 1231	50	4	40	优秀	优秀	优秀	优秀
2024-2025-1	机械设计基础	机械 1233 机械 1234	45 47	8/24	160	优秀	优秀	优秀	优秀
2024-2025-2	工程材料与加工工艺	机械 1241 机械 1242 机械 1243 机械 1244 机械 1245	49 48 47 48 49	10	160	优秀	优秀	优秀	优秀
2025-2026-1	机械设计基础	机械 1243 机械 1244 机械 1245	47 48 49	12/24	240				

A. Lee

2020-2021	毕业设计指导	机械 1181	15	8/人	120				
2020-2021	顶岗实习	机械 1181	15	2/人	30				
2021-2022	毕业设计指导	机械 1191	13	8/人	104				
2021-2022	顶岗实习	机械 1191	13	2/人	26				
2022-2023	毕业设计指导	机械 1202	11	8/人	88				
2022-2023	顶岗实习	机械 1202	11	2/人	22				
2023-2024	毕业设计指导	机械 1212	12	8/人	96				
2023-2024	顶岗实习	机械 1212	12	2/人	24				
2024-2025	毕业设计指导	机械 1222	12	8/人	96				
2024-2025	顶岗实习	机械 1222	13	2/人	26				

工作量核实

教务负责人签名: 


教务部门盖章: 

教学测评结果核实

教学测评管理部门盖章: 

注：教学测评等级分为优秀、良好、合格、不合格四等。

6. 承担其他教育教学工作情况

指导 学生 情况	<p>1.2020.9-2023.6, 担任机械设计与制造专业 11 位学生的专业导师, 为学生提供专业学习指导。</p> <p>2.2021.9-2024.6, 担任机械设计与制造专业 14 位学生的专业导师, 为学生提供专业学习指导。</p> <p>3.2022.9-至今, 担任机械设计与制造专业 13 位学生的专业导师, 为学生提供专业学习指导。</p> <p>4.2023.9-至今, 担任机械设计与制造专业 15 位学生的专业导师, 为学生提供专业学习指导。</p>
指导 年轻 教师 进修 提高 情况	多次听评新进老师公开课, 提出意见
实验 室建 设工 作情 况	参与机械专业实验室建设工作。
参与 与学 科专 业建 设教 学管 理等 工作 情况	<p>1.参与参与完成校双高建设人才培养模式创新项目——机械设计与制造专业立项优秀人培且通过复核。</p> <p>2.参与校双高建设课程教学资源建设项目, 完成两门课程的课程标准编写修订及四门课程的新版教案撰写, 在建一门课程的表格化课程标准。</p> <p>3.参与立项校级课程思政优秀专业, 验收合格。</p> <p>4.参与一门校级课程思政示范课建设, 验收合格。</p> <p>5.主持在建一门校级精品课程。</p> <p>6.参加校第五届、第六届教学比武大赛, 均获得二等奖。</p>
单位 审核 意见	<p>情况属实。</p> <p>审核人签名:  2025.9.11</p>

7. 单位对个人教育教学情况定性综合分析

李云翔老师自入职我校以来，始终以严谨负责的态度深耕教学一线，立足我校人才培养定位，将实践经验融入教学全过程，其在教学工作中表现出的综合素质，具体体现在以下几个方面：

一、教学态度端正，师德师风优良

该老师热爱教育事业，对教学工作充满热情，秉持“以生为本”理念，始终保持高度的责任心与敬业精神。该老师备课认真充分，课前深入调研学生知识基础，课中注重与学生的互动交流，帮助学生建立学习自信，用耐心与热忱赢得学生的广泛认可。

二、教学能力扎实，实践经验丰富

该老师具备扎实的专业知识与丰富的实践经验。能够熟练驾驭机械制图、CAD、机械设计基础、工程材料等机械专业课程的教学内容，准确把握课程重难点。其教学能力不仅体现在理论讲解的清晰透彻，更表现在能将复杂的工程原理、设计方法与简单的实例相结合进行阐释，化抽象为具体，极大降低了学生的学习难度。同时，熟悉行业技术发展趋势，能将企业研发中的真实案例、技术标准融入课堂，有效衔接教学与岗位需求，展现出较强的实践指导能力。

三、教学水平精湛，精准驾驭节奏

在教学水平上，该老师能够准确把握课程的重点与难点，讲解层次分明，亲切自然，善于构建知识体系，使学生能够融会贯通。在专业课程教学中，能引导学生从材料选择、结构设计、工艺实现到成本控制的完整链条进行思考，培养了学生的系统工程思维和解决复杂工程问题的初步能力。有效拓展了学生的专业视野。

四、教学方法创新，注重学生中心

在教学方法上，该老师积极探索，勇于创新，综合采用案例教学法、项目驱动教学法、小组讨论法等多种形式。例如，在制图课上引入企业真实零件图纸进行分组比拼分析绘制，这些方法有效激发了学生的学习兴趣 and 主动性，培养了其团队协作与创新实践能力。同时，能熟练运用现代教育技术手段辅助教学，提升了课堂效率。

五、教学效果显著，深受学生好评

教学效果得到了学生及同行的一致好评，获得学生评教分数连续多年名列前茅。其指导的学生在学校举办的制图竞赛中以其规范性，专业性，布图美观包揽前三名，所教授班级的学生在作业完成质量、软件操作熟练度以及综合设计能力方面均有突出表现，教学成果充分彰显了“实践型”人才培养的目标。

综上所述，李云翔老师是一位综合素质高的“双师型”优秀教师。

审核人签名：



单位（盖章）：

2025年8月17日

