

资格审查材料目录

2025 年 9 月 1 日

序 号	材 料 名 称	份 数	页 码
1	学历证书、学位证书复印件	1	1
2	任现职资格证书复印件	1	5
3	任现职的聘用合同复印件	1	6
4	破格材料	0	/
5	部队转业和党政机关转入调入企事业单位相关材料	0	/
6	专业技术人员考核表复印件	1	12
7	专业技术职称申报材料公示表原件	1	28
8	取得现专业技术职称后违纪违规情况	0	/
9	其他材料	1	31



硕士学位证书

王乐，女，1997年7月12日生。在长沙理工大学

管理科学与工程

学科（专业）已通过硕士学位的课程

考试和论文答辩，成绩合格。根据《中华人民共和国学位条例》的规

定，授予工学硕士学位。

校长

长沙理工大学

学位评定委员会主席

证书编号：1053632021001399



与原件核对无误
核对人：陈永清

曹一东

2021年6月23日

硕士研究生 毕业证书



研究生 王乐 性别女，1997 年 7 月 12 日生，于 2018 年 9 月

至 2021 年 6 月在 管理科学与工程

专业 全日制

学习，学制 3 年，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，
成绩合格，毕业
论文答辩通过，准予毕业。



培养单位：

长沙理工大学

校(院、所)长：

曹一东

证书编号：105361202102000555

二〇二一年 六 月二十三日



湖南工程學院

HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

毕业证书



王乐, 女, 一九九七年七

十二日生, 于二〇一四年九月至二〇一八

年六月在本校工程管理

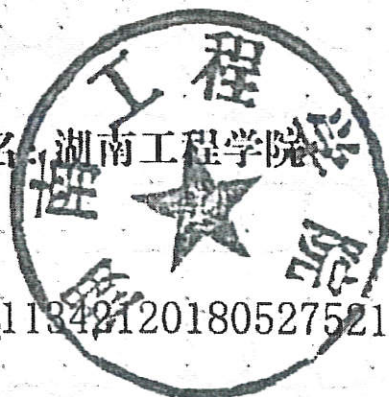
四年制本科学习, 修完教学计划规定的全部课程,

成绩合格, 准予毕业。

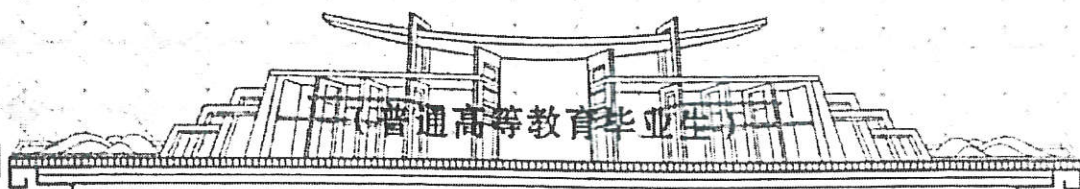
与原件核对专业课
核对人: 陈扬飞

校名: 湖南工程學院

校长:



证书编号: 113421201805275211 二〇一八年六月三十日





湖南工程学院

HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

学士学位证书



王乐, 女, 1997

12 日生。在 湖南工程学院

工程管理

专业完成了本科学习

计划, 业已毕业, 经审核符合《中华人民共和国学

位条例》规定, 授予 工学 学士学位。

校 长:

学位评定委员会主席:

刘国繁

证书编号: 1134242018001044 二〇一八年 六 月 三十 日

(普通高等教育毕业生)

湖南理工职业技术学院

湘理职院人〔2022〕7号

湖南理工职业技术学院 关于聘任李培云等同志专业技术岗位的通知

各部门、各单位：

根据《事业单位人事管理条例》，经学院研究决定，聘任：

李培云、曹屿、王乐、邱佳意等4位同志转正定级为专技十一级，2022年9月1日起聘任，聘期三年。

曾绮瑞同志转正定级为专技十二级，2022年9月1日起聘任，聘期三年。

与原件核对无误
核对人：陈扬青

湖南理工职业技术学院

2022年9月6日

聘用合同

用人单位（甲方）：湖南理工职业技术学院

受聘人（乙方）：

身份证号：430381199707127423

与原件核对无误
核对人：陈松勇

甲方因工作需要，经甲、乙双方充分协商，就劳动用工相关事宜达成如下协议。

一、甲方聘用乙方为甲方 工程造价专业教师 岗位工作人员。本合同期限按下列第 （一） 项执行。

（一）本合同期限为 3 年，自 2024 年 08 月 25 日起，至 2027 年 08 月 24 日止。试用期为 / 个月，自 / 年 / 月 / 日起，至 / 年 / 月 / 日止。

（二）本合同期限自签订之日起算，至乙方达到国家法定规定退休年龄之日终止。

二、乙方受聘期间应服从甲方合理的工作安排，必须遵守国家法律法规及甲方的各项规章制度。

三、乙方受聘期间，应保守甲方的工作秘密。因乙方泄密，造成甲方经济损失或其他不良社会影响的，乙方应予赔偿并依法依规追究责任。

四、乙方受聘期间的工资和福利待遇，按同工同酬原则执行。

五、乙方纳入社会保险体系，依法参加养老、医疗、失业、工伤和生育保险等基本社会保险。经费列支按相关财务制度规定执行。

六、乙方在聘期内享受国家规定的公休假、婚假、产假等休假权益。考勤与请假按照学校教职工考勤与请假相关规定执行。

七、乙方参评职称按上级有关政策执行；乙方管理职务调整，参照学校干部管理有关规定执行。

八、乙方日常管理与考核按照学校教职工日常管理与考核相关规定执行。

九、乙方聘期考核结果为合格，可向甲方申请续聘。续聘申请须由本人在合同期满前 30 天之前以书面形式提出，经所在部门(单位)同意，甲方根据岗位需要和申请人考核情况审查批准后，进行续聘，续订劳动合同。

个人未申请续聘的、聘期考核结果为不合格的、聘期内工作量不足或用工部门(单位)需要核减岗位的，劳动合同到期终止，不再续聘。

十、乙方有下列情形之一的，甲方可以即时解聘，不支付经济补偿金：

- (一) 违反理工九条，考核不合格的；
- (二) 在试用期间被证明不符合录用条件的；
- (三) 在聘期内同时与校外单位建立劳动关系或在外兼职，对完成学校工作任务造成严重影响，或者经学校提出，拒不改正的；
- (四) 法律、法规规定应解除劳动合同的。

十一、乙方有下列情形之一的，甲方提前 30 日以书面形式通知拟解聘的人员或者为其额外支付一个月工资后，可以解聘：

- (一) 患病或者非因工负伤，在规定的医疗期满后不能从事原工作，也不能从事甲方另行安排的其他工作的；

(二)经用人部门(单位)考核不能胜任工作,调整工作岗位后,经甲方考核仍不能胜任工作的;

(三)劳动合同订立时所依据的客观情况发生重大变化(如所在学科专业生源大幅减少或不再招生等),致使劳动合同无法履行,经双方协商不能就变更劳动合同达成协议的。

十二、乙方提前 30 日以书面形式向甲方提交辞职报告,经所在部门(单位)和业务归口管理部门同意,校长办公会研究批准后,可以解聘。

十三、乙方攻读学历学位,须与甲方解除劳动合同。

十四、教师与学生发生任何不正当关系,学校将视情节给予解除劳动合同等处理。

十五、人事处及用人部门(单位)为乙方建立档案,包括劳动合同、考核记录、奖惩记录等。

十六、发生劳动争议,应优先协商解决。协商无果,甲、乙双方可以依法申请调解、仲裁、提起诉讼。

十七、本合同自双方签订之日起正式生效。

十八、本合同未尽事宜,依照我国现行劳动法规办理。

十九、本合同壹式叁份,甲方持贰份,乙方壹份。

甲方(签章)  与原件核对无误
核对人: 李科 
法定代表人(委托代理人)  乙方(签字盖章): 李科

年 月 日

2024 年 8 月 25 日

聘用合同

用人单位（甲方）：湖南理工职业技术学院

受聘人（乙方）：王乐

身份证号：430381199707127423

甲方因工作需要，经甲、乙双方充分协商，就劳动用工相关事宜达成如下协议。

一、甲方聘用乙方为甲方工程造价专业教师岗位工作人员。
聘期 3 年，自 2021 年 8 月 25 日起，至 2024 年 8 月 24 日止。试用期为 12 个月，自 2021 年 8 月 25 日起，至 2022 年 8 月 24 日止。

二、乙方受聘期间应服从甲方合理的工作安排，必须遵守国家法律法规及甲方的各项规章制度。

三、乙方受聘期间，应保守甲方的工作秘密。因乙方泄密，造成甲方经济损失或其他不良社会影响的，乙方应予赔偿并依法依规追究责任。

四、乙方受聘期间的工资和福利待遇，按同工同酬原则执行。

五、乙方纳入社会保险体系，依法参加养老、医疗、失业、工伤和生育保险等基本社会保险。经费列支按相关财务制度规定执行。

六、乙方在聘期内享受国家规定的公休假、婚假、产假等休假权益。考勤与请假按照学校教职工考勤与请假相关规定执行。

七、乙方参评职称按上级有关政策执行；乙方管理职务调整，参

照学校干部管理有关规定执行。

八、乙方日常管理与考核按照学校教职工日常管理与考核相关规定执行。

九、乙方聘期考核结果为合格，可向甲方申请续聘。续聘申请须由本人在合同期满前 30 天之前以书面形式提出，经所在部门(单位)同意，甲方根据岗位需要和申请人考核情况审查批准后，进行续聘，续订劳动合同。

个人未申请续聘的、聘期考核结果为不合格的、聘期内工作量不足或用工部门(单位)需要核减岗位的，劳动合同到期终止，不再续聘。

十、乙方有下列情形之一的，甲方可以即时解聘，不支付经济补偿金：

- (一) 违反理工九条，考核不合格的；
- (二) 在试用期间被证明不符合录用条件的；
- (三) 在聘期内同时与校外单位建立劳动关系或在外兼职，对完成学校工作任务造成严重影响，或者经学校提出，拒不改正的；
- (四) 法律、法规规定应解除劳动合同的。

十一、乙方有下列情形之一的，甲方提前 30 日以书面形式通知拟解聘的人员或者为其额外支付一个月工资后，可以解聘：

- (一) 患病或者非因工负伤，在规定的医疗期满后不能从事原工作，也不能从事甲方另行安排的其他工作的；
- (二) 经用人部门(单位)考核不能胜任工作，调整工作岗位后，经甲方考核仍不能胜任工作的；
- (三) 劳动合同订立时所依据的客观情况发生重大变化(如所在学

科专业生源大幅减少或不再招生等),致使劳动合同无法履行,经双方协商不能就变更劳动合同达成协议的。

十二、乙方提前 30 日以书面形式向甲方提交辞职报告,经所在部门(单位)和业务归口管理部门同意,校长办公会研究批准后,可以解聘。

十三、乙方攻读学历学位,须与甲方解除劳动合同。

十四、人事处及用人部门(单位)为乙方建立档案,包括劳动合同、考核记录、奖惩记录等。

十五、发生劳动争议,应优先协商解决。协商无果,甲、乙双方可以依法申请调解、仲裁、提起诉讼。

十六、本合同自双方签订之日起正式生效。

十七、本合同未尽事宜,依照我国现行劳动法规办理。

十八、本合同壹式叁份,甲方持贰份,乙方壹份。

甲方(盖章):

法定代表人(委托代理人):



彬陈
印静

乙方(签字盖章): 王乐
与原件核对无误
核对人: 陈静

组织人事部

2021 年 8 月 25 日

2021 年 8 月 25 日

专业技术人员考核登记表

(2021 年度)

单 位: 湖南理工职业技术学院
姓 名: 王乐
专业技术
职 务: 助教

与原件核对无误
核对人: 陈扬





湖 南 省 人 事 厅 制

姓 名	王乐	性别	女	工作岗位	专任教师
已获专业技术职务任职资格	无	出生年月	1997年7月	行政职务	无
已聘专业技术职务	助教	最高学历	硕士研究生		
本人述职 (含政治表现、学识、水平、业务能力、工作实绩)	<p>思想政治方面，思想端正，作为一名党员，始终以优秀党员的标准要求自己，积极学习《学习强国》平台的资料、学校思政半月谈的政治学习内容。</p> <p>业务能力方面，不断加强自身的师德修养，提高道德素质，认真学习《高校教师职业道德修养》《高等教育法规概论》《高等教育学》等教育法律法规，顺利通过了高等学校教师资格证考试。教学过程中，努力加强教育理论学习，提高教学技能，在课前认真备课，并结合课程、专业和学科的实际挖掘“课程思政”元素，课堂中认真组织课堂教学，并关注全体学生，课后及时进行课堂反思和总结并及时布置和批改作业。</p> <p>2021-2022年已教授《装配式建筑概论》、《工程招投标与合同管理》两门课程；担任27名学生的专业指导老师，配合年级辅导员，全面关心学生健康成长，帮助学生解答学习困惑；2021年11月，组织校级装配式建筑构件制作与安装技能竞赛（共61人报名参赛），指导学生参与湖南省第四届装配式建筑职业技能竞赛—构件深化设计和构件制作与安装岗位模拟两个赛项，指导学生参与“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛—装配式建筑构件制作与安装赛项；参与2021年湖南省教育厅科学研究项目（一般项目）—《基于FAHP安居工程全过程造价管理影响因素和对策研究》；参与2022年校级教学比武，参赛作品获三等奖。</p>				

本年度完成的主要技术工作、创造发明及成果登记				
起止时间	项目、课题、成果、教学等专业技术工作名称	工作内容以及本人在工作中起何作用 主持、参与、独立	完成情况（获何奖励、效益或专利等）	备注

本年度著作、论文及技术报告登记				
日期	名称及内容提要	出版、登载、获奖或在学术会议上交流情况	合（独）者、译	备注

出勤情况	全勤
奖惩情况	无
所在部门考核意见及结论	<p>本年度考核合格。</p> <p>部门领导：(签章)  2021 年 12 月 20 日</p> 
单位考核意见及结论	<p>考核为合格</p> <p>行政领导：(签章)  陈静</p>  <p>单位：(签章)  陈静</p> <p>年 月 日</p> 
被考核人意见	<p>同意考核意见。</p> <p>被考核人：(签章)  王乐 2022 年 1 月 18 日</p>
市认定意见	<p>年 月 日</p>

专业技术人员考核登记表

(2022 年度)

单 位: 湖南理工职业技术学院
姓 名: 王乐
专业技术
职 务: 助教

与原件核对无误
核对人: 陈柏青



湖 南 省 人 事 厅 制

姓 名	王乐	性别	女	工作岗位	专任教师
已获专业技术职务任职资格	助教	出生年月	1997 年 7 月	行政职务	无
已聘专业技术职务	助教	最高学历	硕士研究生		
本人述职（含政治表现、学识、水平、业务能力、工作实绩）	<p>思想政治方面，思想端正，作为一名党员，始终以优秀党员的标准要求自己，积极学习《学习强国》平台的资料、学校思政半月谈的政治学习内容，学习强国已达 6 万余分。</p> <p>业务能力方面，不断加强自身的师德修养，提高道德素质。教学过程中，努力加强教育理论学习，提高教学技能，在课前认真备课，并结合课程、专业和学科的实际挖掘“课程思政”元素，课堂中认真组织课堂教学，并关注全体学生，课后及时进行课堂反思和总结并及时布置和批改作业。</p> <p>2022 年上学期教授《工程招投标与合同管理》共 4 个班，共计 256.8 课时，2022 年下学期教授《工程招投标与合同管理》共 4 个班，共计 291.06 课时；担任 2021 级 27 名学生、2022 级 18 名学生的专业指导老师，配合年级辅导员，全面关心学生健康成长，帮助学生解答学习困惑；2022 年指导 16 名学生进行毕业设计；2022 年 5 月指导学生参与校级科普创新实验暨作品大赛（科普知识讲解组），获得校级三等奖；2022 年 11 月组织校级装配式建筑构件制作与安装技能竞赛（共 65 人报名参赛），获得校级优秀指导老师；2022 年 11 月指导学生参与湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛—构件深化设计和构件制作与安装岗位模拟两个赛项，在构件制作与安装岗位模拟赛项中取得湖南省三等奖；2022 年 11 月指导学生参与第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项构件制作与安装赛项，取得全国二等奖；2022 年 5 月参与校级第五届教学比武，参赛作品获三等奖；2022 年被评为工会积极分子。</p>				

本年度完成的主要技术工作、创造发明及成果登记				
起止时间	项目、课题、成果、教学等专业技术工作名称	工作内容以及本人在工作中起何作用 主持、参与、独立	完成情况（获得何奖励、效益或专利等）	备注
2021 年 -2023 年	基于FAHP的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究	参与	未结题	
本年度著作、论文及技术报告登记				
日期	名称及内容提要	出版、登载、获奖或在学术会议上交流情况	合（独）者、译	备注

出勤情况	全勤
奖惩情况	<p>奖励：指导学生参与湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛获构件制作与安装岗位模拟赛项三等奖；指导学生参与第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项构件制作与安装赛项获二等奖；参与校级第五届教学比武获三等奖；2022 年被评为工会积极分子。</p> <p>惩罚：无。</p>
所在部门考核意见及结论	<p>年度考核合格。</p> <p>部门领导：(签章) 王东 2023 年 1 月 10 日</p>  
单位考核意见及结论	<p>考核为合格</p> <p>行政领导：(签章) 李科</p> <p>单位：(签章) 2023 年 1 月 10 日</p>  
被考核人意见	<p>被考核人：(签章) 王东 2023 年 4 月 日</p>
市认定意见	<p>年 月 日</p>

专业技术人员考核登记表

(2023 年度)

单 位: 湖南理工职业技术学院

姓 名: 王乐

专业技术

职 务: 助教



湖 南 省 人 事 厅 制

姓 名	王乐	性别	女	工作岗位	专任教师
已获专业技术职务任职资格	助教	出生年月	1997 年 7 月	行政职务	无
已聘专业技术职务	助教	最高学历	硕士研究生		
本人述职（含政治表现、学识、水平、业务能力、工作实绩）	思想政治方面，思想端正，作为一名党员，始终以优秀共产党员的标准要求自己，积极学习《学习强国》平台的资料、学校思政半月谈的政治学习内容，学习强国已达 7 万余分。				
	业务能力方面，不断加强自身的师德修养，提高道德素质。教学过程中，努力加强教育理论学习，提高教学技能，在课前认真备课，并结合课程、专业和学科的实际挖掘“课程思政”元素，课堂中认真组织课堂教学，并关注全体学生，课后及时进行课堂反思和总结并及时布置和批改作业。				
	2023 年教授《工程招投标与合同管理》课程，共 4 个班，教授《装配式建筑概论》共 4 个班；担任 2021 级 27 名学生、2022 级 18 名学生、2023 级 19 名学生的专业指导老师，配合年级辅导员，全面关心学生健康成长，帮助学生解答学习困惑；2022-2023 年指导 16 名学生进行毕业设计，2023-2024 年指导 27 名学生进行毕业设计；2023 年 10 月组织校级装配式建筑构件制作与安装技能竞赛（共 43 人报名参赛），获得校级优秀指导老师；2023 年立项院级科研项目（一般项目）；2023 年参加第五届青年论坛获三等奖；2023 年 11 月指导学生陈芝林、黄虎、倪泽伟参与“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”赛项获二等奖。				

本年度完成的主要技术工作、创造发明及成果登记

起止时间	项目、课题、成果、教学等专业技术工作名称	工作内容以及本人在工作中起何作用 主持、参与、独立	完成情况（获何奖励、效益或专利等）	备注
2023 年 9 月 -2024 年 9 月	课题	主持	未结题	

本年度著作、论文及技术报告登记

日期	名称及内容提要	出版、登载、获奖或在 学术会议上交流情况	合（独）者、译	备注
	无			

出勤情况	全勤
奖惩情况	2023 年参加第五届青年论坛获三等奖；2023 年 11 月指导学生陈芝林、黄虎、倪泽伟参与“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”赛项获二等奖。
所在部门考核意见及结论	<p>年度考核合格</p> <p>部门领导：(签章)  2024 年 3 月 1 日</p> 
单位考核意见及结论	<p>考核为合格</p> <p>行政领导：(签章) </p> <p>单位：(签章)  年 月 日</p>  
被考核人意见	被考核人：(签章)  年 月 日
市认定意见	年 月 日

专业技术人员考核登记表

(2024 年度)

单 位: 湖南理工职业技术学院

姓 名: 王乐

专业技术
职 务: 初级



湖 南 省 人 事 厅 制

姓 名	王乐	性别	女	工作岗位	专任教师
已获专业技术职务任职资格	中级工程师	出生年月	1997年7月	行政职务	无
已聘专业技术职务	助教	最高学历	硕士研究生		
本人述职（含政治表现、学识、水平、业务能力、工作实绩）	<div>1.政治表现</div> <div>始终以优秀党员标准严格要求自己，强化政治理论学习：<ul style="list-style-type: none">• 系统学习《学习强国》平台理论资源；• 定期参与学校思政半月谈专题研讨；• 将思政元素融入专业课程建设（论文“高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例”获湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文二等奖）。</div> <div>2.业务能力</div> <div>（1）课程教学<ul style="list-style-type: none">• 主讲3门课程（《工程招投标与合同管理》《工程经济》《技能抽考》），年度教学工作量达394课时；• 创新课程思政模式：开发“课前思政元素挖掘-课中沉浸式教学-课后反思闭环”体系。教学过程中，努力加强教育理论学习，提高教学技能，在课前认真备课，并结合课程、专业和学科的实际挖掘“课程思政”元素，课堂中认真组织课堂教学，并关注全体学生，课后及时进行课堂反思和总结并及时布置和批改作业；• 教育部教师工作司--委托清华大学举办的中西部高校青年教师融合式教学公益进修项目（钢筋混凝土有限元方向）。</div> <div>（2）学生指导<ul style="list-style-type: none">• 担任2022级（18人）、2023级（19人）专业导师，建立“学业指导+心理关怀”双轨机制，配合年级辅导员，全面关心学生健康成长，帮助学生解答学习困惑；• 指导25名学生完成顶岗实习，就业统计覆盖23人；• 2023-2024年指导25名学生进行毕业设计。</div> <div>3.科研与社会服务<ul style="list-style-type: none">• 2023年立项院级科研项目（一般项目）；• 参与2024年第五届青年论坛获二等奖；• 2024年“万步有约”健走激励大赛精英赛优秀征文（湘潭市卫健委/总工会/文旅局联合颁发）。• 2024年获“理工杯”羽毛球赛女双季军。</div>				

本年度完成的主要技术工作、创造发明及成果登记				
起止时间	项目、课题、成果、教学等专业技术工作名称	工作内容以及本人在工作中起何作用 主持、参与、独立	完成情况（获何奖励、效益或专利等）	备注
2023 年 9 月 -2025 年 6 月	课题	主持	未结题	
2024 年 12 月	论文获奖	主持	湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文二等奖	
本年度著作、论文及技术报告登记				
日期	名称及内容提要	出版、登载、获奖或在学术会议上交流情况	合（独）者、译	备注
2024 年 9 月	“高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招标投标与合同管理》为例	论文出版期刊《现代商贸工业》	合著	第一

出勤情况	
奖惩情况	
所在部门考核意见及结论	<p>该同志2024年度考核结果为优秀。</p> <p>部门领导：(签章) </p> <p>2025年4月5日</p> 
单位考核意见及结论	<p>考核为优秀</p> <p>行政领导：(签章) </p> <p>单位：(签章) </p> <p>2025年4月28日</p>  
被考核人意见	<p>被考核人：(签章)  2025年4月28日</p>
市认定意见	<p>年 月 日</p>

其他材料目录

2025 年 9 月 1 日

序 号	材 料 名 称	份 数	页 码
一	思想政治与师德		
1	“万步有约”健走激励大赛精英赛优秀征文通报文件	1	34
2	优秀工会积极分子证书	1	37
3	第四届技能竞赛月优秀指导教师证书	1	38
4	第五届技能竞赛月优秀指导教师证书	1	39
5	第六届技能竞赛月优秀指导教师证书	1	40
6	2023 年绩效考核二等奖通报文件	1	41
7	2024 年绩效考核二等奖通报文件	1	44
二	继续教育情况		
1	2021 年继续教育学时证书	1	47
2	2022 年继续教育学时证书	1	48
3	2023 年继续教育学时证书	1	49
4	2024 年继续教育学时合格公示表	1	50
三	教育教学		
1	任现职以来课堂教学工作量	1	51
2	近五年教师教学质量测评情况	1	52
3	主持精品在线开放课程建设项目验收合格公示文件	1	53

4	湖南省职业教育与成人教育优秀论文二等奖证书	1	55
5	《现代商贸工业》杂志社优秀论文证书	1	56
6	“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”赛项二等奖证书	1	57
7	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项“构件制作与安装赛项”二等奖获奖名单、获奖类别与等级证明、获奖证书	1	58
8	湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛“构件制作与安装岗位模拟赛项”三等奖获奖名单、获奖类别与等级证明、获奖证书	1	63
9	第五届教学比武“主体工程建模”三等奖证书	1	67
四	科研成果及业绩		
1	以第一作者公开出版的论文复印件及查重报告	1	68
2	市厅级有经费资助课题《基于 FAHP 的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究》立项文件与结题证书	1	78
3	主持课题《高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例》立项文件	1	81
4	参与课题《产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究》立项文件	1	85
5	参与课题《基于混合式教学模式下的建筑设备安装识图课程思政教学设计探究》立项文件	1	86

6	主持课题《数字化视域下课程思政教学方法和融入方式创新研究》立项文件	1	89
五	其他		
1	课程思政示范课程《建筑装饰工程计量与计价》立项文件与验收合格文件	1	92
2	第五届“青年干部论坛”三等奖证书	1	97
3	第六届“青年干部论坛”二等奖证书	1	98
4	教师资格证	1	99
5	中级工程师证书	1	100
6	一级建造师	1	101
7	一级造价工程师	1	102
8	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项“构件制作与安装赛项”优秀教练证书	1	103

湘潭市卫生健康委员会 湘潭市总工会 湘潭市文化旅游广电体育局

潭卫函〔2024〕93号

湘潭市卫生健康委员会 湘潭市总工会 湘潭市文化旅游广电体育局 关于2024年“万步有约”健走激励大赛精英赛 市直赛区优秀集体和个人的通报

市直机关企事业单位，驻潭高校：

为深入推进健康湘潭建设和人均预期寿命提升行动，深化国家卫生城市创建，2024年5月11日至8月18日，市直机关企事业单位、驻潭高校共计25个单位537人参加了为期100天的“万步有约”健走激励大赛精英赛。根据团队和个人健走积分，评选出优秀健走团队1个、优秀队长1人、优秀管理员4人、健走达人186人、体重管理达人45人、优秀征文5篇予以通报表扬。

希望受到表扬的集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，发挥带动

作用，鼓励和倡导更多人参与到健康文明生活方式中。全市各部门、各单位要持续深入推进全民健身活动，进一步传播和普及健康生活方式，提高人民群众健康水平。

附件：2024 年“万步有约”健走激励大赛精英赛市直赛区
获奖名单



附件

2024 年“万步有约”健走激励大赛精英赛
市直赛区获奖名单

一、优秀健走团队

健康行走联盟队（湘潭市住房和城乡建设局）

二、优秀队长

杨 洋（健康行走联盟队）

三、优秀管理员

冯 凌 周 城 陈萧梦菲 乔光凤

四、优秀征文

序号	赛队名称	撰稿人	文章标题
1	人大一队	李伟	万步有约 爱上健走
2	医萬战队	李丹	团队的力量
3	市工信局二队	戴颖超	万步有约 不“健”不散
4	科学走运队	黄静	万步有约，风雨无阻
5	科学走运队	王乐	健步走：雨天的坚持与收获

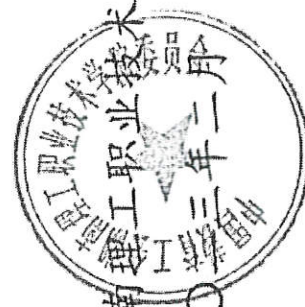
荣誉证书

王 乐 同志：

在二〇二二年度各项工会工作中表现优异，被评为

“工会积极分子”

特发此证，以资鼓励！



中国教育工会湖南省教育技术学院委员会



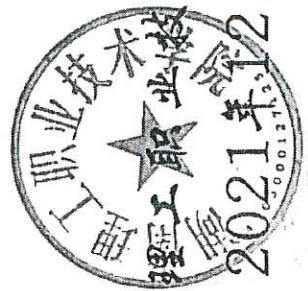
获奖证书

王 乐 老师:

在第四届“技能竞赛月”活动中指导学
生竞赛成绩突出,荣获

优秀指导老师

特发此证,以资鼓励。



湖南 理工学院



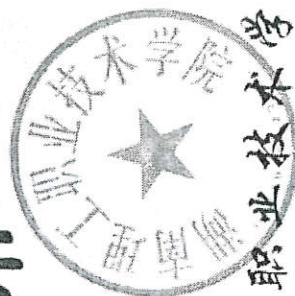
获奖证书

王 乐 老师：

在第五届“技能竞赛月”活动中指导学
生竞赛成绩突出，荣获

优秀指导老师

特发此证，以资鼓励。



湖南理工职业技术学院

2022年12月



获奖证书

王乐同志：

在第六届职业（专业）技能竞赛月活动中
指导学生竞赛成绩突出，荣获

优秀指导老师

特发此证，以资鼓励。



王乐



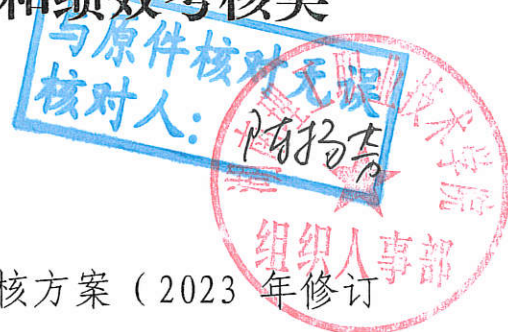
湖南理工职业技术学院

2023年11月

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕9号

关于2023年度考核评定结果和绩效考核奖的通报



各部门、各单位:

根据《湖南理工职业技术学院绩效考核方案(2023年修订版)》(湘理职院〔2023〕50号)、《专兼职研究人员考核办法》(湘理职院〔2020〕103号)等文件要求,学校组织实施了2023年年度绩效考核工作,对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定,现将年度考核结果予以通报(见附件)。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉,希望全体教职工向先进看齐,努力工作,为学校实现“四一两全”战略目标和“双高”目标任务

作出更大的贡献。

特此通报。

附件：2023 年度考核评定结果及绩效考核奖

湖南理工职业技术学院

2024 年 3 月 12 日

(四) 专任教师

一等奖：周迎春、刘阳京、周 唯、刘 堃、曾礼丽、李 晖、
汤秋芳、胡争艳、谢 娟、杨 菲、姜 鹏、贾秀波、
彭艳洁、黄致勇

二等奖：文 立、颜爱平、黄国庆、张晓玲、唐建华、海 源、
黄喜云、陈黎明、邓京闻、贺 炜、谭世威、鄂 娜、
滕 东、高瑜琴、何 婷、吴爱华、陈思超、代 锋、
贺旖琳、郭清华、尹 晖、田 灿、唐 芳、陈 娜、
张 倩、张熲贤、曹 屿、王 乐

三等奖：周 啸、丁佳慧、雷满丽、周星岚、谢宇明、李姝娟、
赵 斌、韩维敏、孙定中、李 艳、冯 鸥、胡明先、
杨 卉、李雅倩、刘艳云、刘立薇、吕 爽、朱 琴、
吴红平、邓昌亚、宋 毓、郭 滔、章 纯、曹 秀、
李炜钦、蔡斯凡、郭伶俐、李培云

(五) 辅导员

一等奖：周 真、王 栋、文 茗、陈胤余

二等奖：余银萍、何芳凝、李则君、朱 睿、彭 芊、张 洋

三等奖：窦雅琚、蔡瑞云、姜 维、杨 威、李扬琴、宁 浪

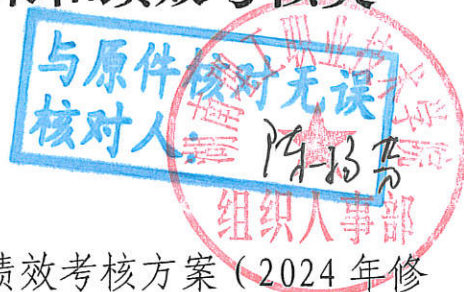
(六) 专职研究员

二等奖：刘偲艳

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕12号

关于 2024 年度考核评定结果和绩效考核奖的通报



各部门、各单位:

根据学校《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2024年修订版）》（湘理职院〔2024〕23号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103号）、《湖南理工职业技术学院专职辅导员工作考核管理办法（试行）》（湘理职院〔2024〕15号）等文件要求，学校组织实施了2024年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，

希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学校实现“四一两全”战略定位和“双高”目标任务作出更大的贡献。

特此通报。

附件：2024 年度考核评定结果及绩效考核奖



湖南理工职业技术学院

2025 年 3 月 31 日 组织人事部



（三）专业带头人、教研室主任

一等奖：陈揆能、易 铮

二等奖：张清小、向云南、冯玉洁、兰俊才、彭军林

三等奖：钟 永、刘阳平、袁 亮、成 青

（四）专任教师

一等奖：周迎春、杨 波、陈 芳、李 晖、姜 鹏、汤秋芳、
胡明先、李雅倩、何 婷、杨 菲、张 倩、李炜钦

二等奖：周 啸、谢宇明、周 唯、贺 炜、曾礼丽、邓京闻、
刘 堃、刘阳京、贺旖琳、鄂 娜、贾秀波、滕 东、
胡争艳、杨正莲、谢 娟、吕 爽、彭艳洁、刘立薇、
吴爱华、田 灿、郭伶俐、王 乐、蔡斯凡

三等奖：文 立、冯 鸥、张晓玲、黄喜云、周星岚、陈黎明、
颜爱平、海 源、黄筱燕、胡 灿、武志伟、陈 娜、
邓昌亚、郭佳文、杨 卉、刘艳云、孙燕荣、胡晓峰、
代 锋、肖权芳、林之楠、邱佳意、谷臻奎

（五）辅导员

一等奖：朱 睿、王 栋、余银萍

二等奖：彭 芊、史振宇、何素清、陈蓓(新)、刘欣沛、张 洋

三等奖：吴雅婷、杨忠武、何芳凝、文思捷、周远归、胡靓婷

（六）专职研究员

一等奖：刘偲艳

证书编号: HNXTYT2021620950

培训合格证书



王乐 同志:

按规定已参加 2021 年度湖南省
事业单位工作人员培训, 共完成
123.0 学时, 其中公共科目 30.0 学时,
专业科目 93.0 学时。

成绩合格, 特发此证!

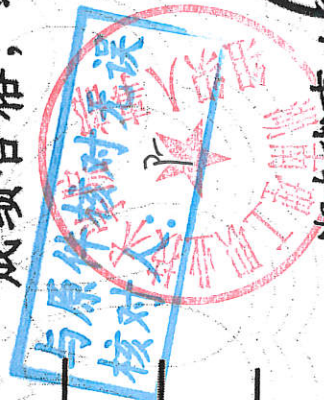


姓名: 王乐

性别: 女

身份证号: 430381199707127423

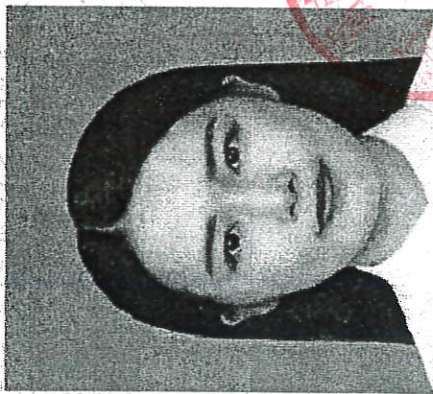
单位: 湖南理工职业技术学院



2022 年 3 月 1 日

证书编号: HNXYYT2022620953

培训合格证书



王乐 同志:

按规定已参加 2022 年度湖南省
事业单位工作人员培训, 共完成
94.0 学时, 其中公共科目 30.0 学时,

专业科目 64.0 学时。

成绩合格, 特发此证!



姓名: 王乐

性别: 女

身份证号: 430381199707127423

单位: 湖南理工职业技术学院



2022 年 7 月 31 日

证书编号: HNXTYT20233475887

培训合格证书



王乐 同志:

按规定已参加 2023 年度湖南省
事业单位工作人员培训, 共完成
90.0 学时, 其中公共科目 30.0 学时,
专业科目 60.0 学时。
成绩合格, 特发此证!



姓名: 王乐

性别: 女

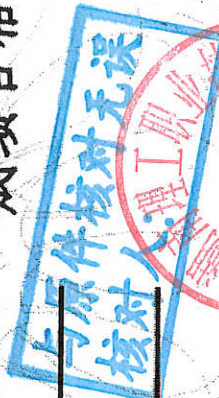
身份证号: 430381199707127423

单位: 湖南理工职业技术学院



湖南省人力资源和社会保障厅

2023 年 11 月 01 日
事业单位工作人员培训证书专用章



2024年度事业单位工作人员年度学时合格汇总表

学时所属年度：2024年度

单位名称：湖南理工职业技术学院

联系人：张麟

序号	姓名	培训学时合计 ①	按培训类型统计		按培训方式统计			年度培训 结论
			公共科目学时②	专业科目学时	网络线上④	线下实训⑤	在职自学⑥	
171	章纯	94	30	64	50	44	0	合格
172	吕爽	150	30	120	50	100	0	合格
173	杨阳	90	30	60	50	40	0	合格
174	陈斯	94	30	64	50	44	0	合格
175	郭滔	90	30	60	50	40	0	合格
176	彭文阁	94	30	64	50	44	0	合格
177	王治淇	170	30	140	50	120	0	合格
178	王乐	94	30	64	50	44	0	合格
179	包赞娟	138	0	138	138	10	0	合格
180	钟根香	213.5	30	183.5	97.5	116	0	合格
181	刘德艳	91	30	61	51	40	0	合格
182	钟坤炎	90	30	60	50	40	0	合格
183	胡铮龙	182	30	152	166	16	0	合格
184	王建春	173	30	143	61	112	0	合格
185	肖慧慧	104	30	74	56	48	0	合格
186	赵奇	94	30	64	61	33	0	合格
187	李慧	96	30	66	50	46	0	合格

任现职以来完成教学工作量

教 学 工 作 量		
学 年	课 时	合 计
2021-2022 年	546.24	2480.92
2022-2023 年	650.26	
2023-2024 年	731.6	
2024-2025 年	552.82	
年均课时		620.23
工作量核实	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p>二级学院审核（签字盖章）：</p> <p>教务处复核（签字盖章）：</p> </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: right;"> <p>张亚峰</p> </div> </div>	

王乐老师近五年教师教学质量测评情况

学年	学期	课程名称	授课班级	考核方式	学时	授课教师	教学测评	学生评价	督导评价	同行评价	年平均分
2021-2022	1	装配式建筑概论	造价 1201~1205 班	考查	289.44	王乐	优秀	98.84	87.31	92.85	93.86
	2	工程招投标与合同管理	造价 1201~1203 班、造价 1205 班	考试	256.8	王乐	优秀	99.21	89.37	95.55	
2022-2023	1	工程招投标与合同管理	造价 1211~1214 班	考试	291.06	王乐	优秀	94.90	92.13	95.36	94.07
	2	装配式建筑概论	造价 1213~1216 班	考查	211.2	王乐	良好	93.90	/	/	
2023-2024	1	工程招投标与合同管理	造价 1231~1233 班	考试	180	王乐	优秀	95.21	94.56	96.91	95.30
	2	工程经济	造价 1221~1223 班、造价 1225 班	考查	192	王乐	优秀	99.14	91.00	94.96	
2024-2025	1	工程招投标与合同管理	造价 1231~1233 班	考试	180	王乐	优秀	96.37	/	95.90	96.25
	2	工程经济	造价 1232~1233 班、造价 1235~1236 班	考查	192	王乐	优秀	98.45	95.40	95.11	
四年平均分											94.87

二级学院审核（签字盖章）：

教务处复核（签字盖章）：

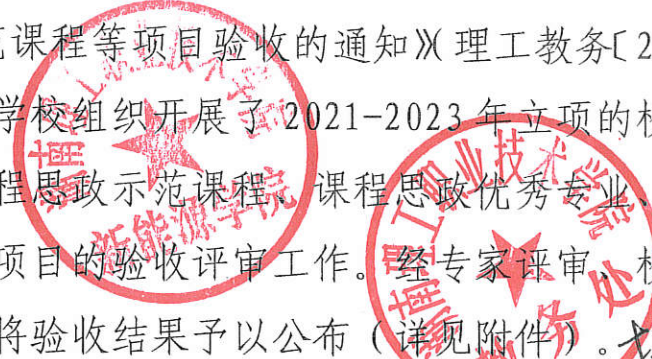


湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2025〕1号

关于公布校级精品在线开放课程、课程思政示范项目（2021-2023年）验收结果的通知

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）、《关于开展校级精品在线开放课程、课程思政示范课程等项目验收的通知》（理工教务〔2024〕21号）等文件要求，学校组织开展了2021-2023年立项的校级精品在线开放课程、课程思政示范课程、课程思政优秀专业、课程思政示范教学团队等项目的验收评审工作。经专家评审、校长办公会审议并公示，现将验收结果予以公布（详见附件）。

验收合格的项目仍需不断总结建设经验，持续更新项目内容，完善项目资源，强化项目应用，发挥示范作用。验收不合格（限6个月整改）的课程须加快课程建设力度，在半年内整改到位并申请复审，复审仍为不合格的课程，将按照《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）文件规定取消“校精品在线开放课程”立项，终止对项目建设经费的投入。

- 附件：1. 精品在线开放课程验收结果
2. 课程思政示范课程验收结果
3. 课程思政优秀专业验收结果
4. 课程思政示范教学团队验收结果

湖南理工职业技术学院

2025年5月26日



扶叙梅



附件 1

精品在线开放课程验收结果

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收结果	备注
1	智能微电网技术	钟永	2021 年	合格	
2	财务管理实务	陈娜	2022 年	合格	
3	Excel 在会计和财务中的应用	黄芝花	2022 年	合格	
4	太阳能热利用技术基础	唐芳	2022 年	合格	
5	建筑构造与识图	吕爽	2022 年	合格	
6	零件手动加工	吴爱华	2022 年	合格	
7	销售礼仪与沟通技巧	周星岚	2022 年	合格	
8	中级财务会计	袁园	2022 年	合格	
9	体育与健康	彭芳莹	2022 年	合格	
10	BIM 造价应用	郭滔	2022 年	合格	
11	电源变换技术	刘恩艳	2023 年	合格	
12	工程招投标与合同管理	王乐	2023 年	合格	
13	汽车机械制图与 CAD 技术	张清小	2023 年	合格	
14	新能源汽车电机及控制系统检修	贾秀波	2023 年	合格	
15	机械制图	刘伟丽	2023 年	合格	
16	工业机器人离线编程与仿真技术	贺旖琳	2023 年	合格	
17	互联网+创新创业	杨正莲	2023 年	合格	
18	基础会计	高瑜琴	2023 年	合格	
19	图形创意设计	彭艳洁	2023 年	合格	
20	建筑 AUTOCAD 绘图基础	鄂娜	2023 年	合格	



湖南省职业教育与成人教育学会

优秀论文证书

论文编号: XW2024152



湖南理工职业技术学院: 王乐、谭勇同志

您(们)撰写的《高职院校专业课课程思政设计与实践研究——以工程招投标与合同管理为例》
论文在2024年度优秀论文评选活动中获 贰 等奖。

特发此证,以资鼓励。

与原件核对无误
核对人: 李/旭/芳



湖南省职业教育与成人教育学会

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

与原件核对无误
核对人：余心海

王乐 谭勇 同志



您撰写的《高职院校专业课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例》一文刊登在《现代商贸工业》杂志（国内统一刊号：CN42-1687/T，国际标准刊号：ISSN1672-3198。邮发代号：38-450），经本刊专家委员会评审，被评为优秀论文。

特发此证，以资鼓励。



二〇二五年二月十四日

荣誉证书

湖南理工职业技术学院 吕爽, 王乐 老师:

指导 陈芝林、黄虎、倪泽伟 同学参加 2024 年度“楚

怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高 职组

智能建造 赛项荣获 二等奖。

装配式建筑



中国建设教育协会文件

建教协〔2022〕124 号

关于公布 2022 年全国行业职业技能竞赛 ——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛 “装配式建筑施工员”赛项（学生组） 全国总决赛获奖名单的通知

各相关单位：

2022年11月，组委会成功举办第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项（学生组）全国总决赛，现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项（学生组）全国总决赛获奖名单

中国建设教育协会
2022年11月30日

中国建设教育协会秘书处

2022年11月30日印发

7	杨世豪	浙江工业职业技术学院	一等奖	贾汝达	单豪良
8	黄卓兴	广东工程职业技术学院	一等奖	鲁周静	魏亚遇
9	俞睿超	宁波建设工程学校	一等奖	张王璐	郑科薇
10	赵志建	山东水利职业学院	一等奖	朱旭	孙玉琢
11	盛玲豪	浙江建设技师学院	一等奖	杨勇	王梁英
12	吴华文	茂名职业技术学院	一等奖	李晓	宫素芝
13	曹旭	湖南软件职业技术大学	一等奖	刘琴	伍剑峰
14	黄立颖	广东水利电力职业技术学院	一等奖	张黎	夏建明
15	伍嘉豪	湖南三一工业职业技术学院	一等奖	江雄	冯李
16	何诗超	浙江同济科技职业学院	一等奖	陈剑	竹宇波
17	袁承昊	烟台城乡建设学校	一等奖	王燕	陈秀玉
18	王驰	河南建筑职业技术学院	一等奖	金巧兰	嵇莉
19	曾佳诚	广西机电职业技术学院	一等奖	饶晓文	吴宝勇
20	刘浩	中国水利水电第八工程局有限公司 高级技工学校	二等奖	蒋曦	常敏
21	王泽宇	日照职业技术学院	二等奖	王维	马方兴
22	李焯明	广西建设职业技术学院	二等奖	班志鹏	刘学军
23	蒋辉	娄底潇湘职业学院	二等奖	曾铭	李轶群
24	张轩瑞	诸暨市职业教育中心	二等奖	潘波永	楼苗锦
25	唐士晶	广西交通职业技术学院	二等奖	崔玉	甘政锋
26	吴岳彬	湖南建设中等职业学校	二等奖	谢丽萍	陈昌振
27	丁伟豪	西安职业技术学院	二等奖	王远东	王成平
28	龙健	湖南理工职业技术学院	二等奖	王乐	
29	刘子康	湖南建筑高级技工学校	二等奖	谢丽萍	陈昌振
30	谢童	桂林航天工业学院	二等奖	赵宾杰	谢艳华
31	傅星雨	重庆电子工程职业学院	二等奖	亢磊磊	
32	李学伟	合肥市工程技术学校	二等奖	涂学海	郎玉志
33	胡方亮	湖南交通职业技术学院	二等奖	陈泽之	彭子茂
34	雷家盛	江苏省南通工贸技师学院	二等奖	冒春林	孙伟
35	黄子琦	广州市公用事业技师学院	二等奖	郑正伍	王明丽
36	李嘉舫	广西工业职业技术学院	二等奖	莫敏华	杨志强
37	金俊博	浙江安防职业技术学院	二等奖	陈伟忠	潘涛
38	罗辛巳	成都航空职业技术学院	二等奖	李会敏	贺嘉
39	叶绍龙	福建船政交通职业学院	二等奖	王喆	高巧玲

专业（职业）技能竞赛获奖情况上报

湖南理工职业技术学院

审批编号: 202212220005

申请人	王乐	申请人部门	新能源学院/新能源学院教职工
提交时间	2022/12/22 11:04	当前审批状态	已通过
申请内容			
团队负责人/第一指导老师填报			
申报类别	教师指导学生获奖	所属教学单位	新能源学院
如有多位教师，以团队负责人/第一指导老师所属教学单位上报			
赛项	2022年全国行业职业技能竞赛第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项	级别	国家级
类别	二类	形式	个人赛
获奖等次	二等奖	获奖时间	2022/11/30
教师			
参赛老师/指导老师 (所有成员)	王乐(4083)		
学生			
参赛学生(教师指导 学生参赛必填)	龙健(202011053040)		
颁奖单位全称			
颁奖单位	中国建设教育协会		
赛项所属年度	2022	奖励类别	B类
总奖励积分	2000		
参照《专业（职业）技能竞赛管理办法》（湘理职院[2020]50号）文件执行。			
积分计算依据	4000*1（获奖面系数）*0.5（个人赛）*1（一支队伍）=2000		
简要注明获奖面是否超过60%、是否多支队伍获奖、是否个人赛、是否本校赛点、是否蝉联省级一等奖、是否首次获得省级一等奖。 示例：5000（文件奖励标准）*1（获奖面系数）*0.8（多支队伍）*1（团体赛）*0.95（本校赛点）*1.05（蝉联）=3990			
奖励积分分配			
奖励积分分配1	向钠(4044)	管理人员	150
奖励积分分配2	王建春(3062)	管理人员	150
奖励积分分配3	谭勇(4063)	管理人员	100
奖励积分分配4	王乐(4083)	指导老师	1600
注：所有教师的奖励积分之和应等于总奖励积分			
附件	1671514485703.jpg 1671514699463.jpg 1671677970145.jpg		

审批流程-已通过		
审批节点	处理人	操作记录
审批人 已同意	王乐 王乐	已同意 12/22 11:07
教学干事审核 (或 签) 已同意	谭玛丽 谭玛丽	已同意 12/22 11:26
教学副院长 已同意	王建春 王建春	已同意 12/22 16:49
二级学院负责人 已同意	向钠 向钠	已同意 12/22 17:12
教务处干事 已同意	张腾洲 张腾洲	已同意 12/22 18:45
教务处负责人 已同意	肖前军 肖前军	已同意 12/22 19:00
抄送人 已抄送	黄霞春、段文杰、张腾洲、谭玛丽、唐春晖、王乐共6人 已抄送 12/22 19:00	
备注信息	王乐(2022/12/22 11:04)：该赛项为人社部认可的二类技能竞赛	

获奖证书

湖南理工职业技术学院 龙健：

在 2022 年全国行业职业技能竞赛 —— 第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中，荣获：
构件制作与安装赛项（学生组）

二等奖

特发此证，以兹鼓励！



第五届全国装配式建筑职业技能竞赛组委会
(中国建设教育协会代章)
二〇二二年十一月

湖南省建设人力资源协会文件

湘建人协〔2022〕5 号

关于公布 2022 年湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛获奖名单的通知

各有关院校：

2022 年湖南省第五届装配式建筑技能竞赛（学生组）于 2022 年 11 月 18 日在线上举办。竞赛分为构件深化设计（赛项一）和构件制作与安装（赛项二）两个赛项，共决出一等奖 11 个，二等奖 21 个，三等奖 31 个。现将获奖名单予以公布。

附件：湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛（学生组）获奖名单



湖南省建设人力资源协会



湖南建筑职业教育集团

2022 年 11 月 23 日



序号	学校名称	指导老师	获奖选手	奖项
19	湖南城建职业技术学院	林小城、邹艳花	陈慧兰	三等奖
20	长沙职业技术学院	刘琳、崔鹏飞	蔡知言	三等奖
21	湖南工程职业技术学院	蔡龙、王芙蓉	冯旭	三等奖
22	长沙南方职业学院	张正、王小颖	张录云	三等奖
23	怀化职业技术学院	李姝、黄振华	曲彬	三等奖
24	长沙南方职业学院	张正、王小颖	叶虹兰	三等奖
25	湖南城建职业技术学院	林小城、邹艳花	柏威	三等奖
26	娄底潇湘职业学院	曾铭、李轶群	吴韩宇	三等奖
27	湖南建设中等职业学校	刘思娇、杨燕	刘韧宇	三等奖
28	湖南理工职业技术学院	王乐、吕爽	龙健	三等奖
29	湖南水利水电职业技术学院	殷乐、薛正鹏	汤瑶	三等奖
30	湖南三一工业职业技术学院	江雄、冯李	龙晨	三等奖
31	常德职业技术学院	张丹荣、宋小娟	罗福平	三等奖
32	长沙市经开中等职业技术学校	张玉兰	高毅宇	三等奖
33	湘西民族职业技术学校	田昕、梁井彰	曹家豪	三等奖
34	郴州职业技术学院	李丽田、胡敏歆	刘佳威	三等奖
35	长沙环境保护职业技术学院	李青云、陈伟	肖永康	三等奖

专业（职业）技能竞赛获奖情况上报

湖南理工职业技术学院

审批编号: 202212200026

申请人	王乐	申请人部门	新能源学院/新能源学院教职工
提交时间	2022/12/20 16:56	当前审批状态	已通过
申请内容			
团队负责人/第一指导老师填报			
申报类别	教师指导学生获奖	所属教学单位	新能源学院
如有多位教师，以团队负责人/第一指导老师所属教学单位上报			
赛项	2022年湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛	级别	省级
类别	二类	形式	个人赛
获奖等次	三等奖	获奖时间	2022/11/23
教师			
参赛老师/指导老师 (所有成员) 1	王乐(4083)		
参赛老师/指导老师 (所有成员) 2	吕爽(4048)		
学生			
参赛学生(教师指导 学生参赛必填)	龙健(202011053040)		
颁奖单位全称			
颁奖单位1	湖南省建设人力资源协会		
颁奖单位2	湖南建筑职业教育集团		
赛项所属年度	2022	奖励类别	B类
总奖励积分	240		
参照《专业（职业）技能竞赛管理办法》（湘理职院[2020]50号）文件执行。			
积分计算依据	600*1（不超过60%）*0.8（多支队伍）*0.5（个人赛）=240		
简要注明获奖面是否超过60%、是否多支队伍获奖、是否个人赛、是否本校赛点、是否蝉联省级一等奖、是否首次获得省级一等奖。 示例：5000（文件奖励标准）*1（获奖面系数）*0.8（多支队伍）*1（团体赛）*0.95（本校赛点）*1.05（蝉联）=3990			
奖励积分分配			
奖励积分分配1	向钠(4044)	管理人员	16
奖励积分分配2	王建春(3062)	管理人员	16
奖励积分分配3	谭勇(4063)	管理人员	16
奖励积分分配4	吕爽(4048)	指导老师	96
奖励积分分配5	王乐(4083)	指导老师	96
			65

注：所有教师的奖励积分之和应等于总奖励积分

附件	1671526416879.jpg 1671526417315.jpg	
审批流程-已通过		
审批节点	处理人	操作记录
审批人 已同意	王乐 王乐	已同意 12/20 16:57
教学干事审核 (或 签) 已同意	谭玛丽 谭玛丽	已同意 12/20 17:07
教学副院长 已同意	王建春 王建春	已同意 12/20 23:45
二级学院负责人 已同意	向钠 向钠	已同意 12/21 06:02
教务处干事 已同意	张腾洲 张腾洲	已同意 12/21 10:36
教务处负责人 已同意	肖前军 肖前军	已同意 12/21 10:38
抄送人 已抄送	黄霞春、 段文杰、 张腾洲、 谭玛丽、 唐春晖、 王乐共6人 已抄送 12/21 10:38	
备注信息		

获奖证书

郭滔、陈斯、谭勇、王乐 在第五届教学比武
中，参赛作品 主体工程建模 荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。



孙松授



XI
AN
DAI
SHANG
MAO
GONG
YE

□ CN42-1687/T

□ ISSN1672-3198

现代商贸工业

MODERN BUSINESS TRADE INDUSTRY



与原件核对无误
核对人: 余金萍

RCCSE中国准核心学术期刊
中国知网(CNKI)优先数字出版期刊
CACJ中国应用型核心(扩展)期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
湖北省优秀期刊
湖北省商业经济学会会刊

ISSN 1672-3198



9 771672 319257

2025 8

半月刊·2025年第8期(11月下半月刊)
<http://www.xdmggy.cn>

现代商贸工业

MODERN COMMERCE AND INDUSTRY

2025 8

现代商贸工业

2025年第8期·4月下半月刊

(2025年3月25日出版)

编委会主任:陈向军 方政军

副主任:李崇光 张建华 刘明菲

郭守亭 戴化勇 夏火松 冷凯君

魏新 张晓燕 汪洋(常务)

总编辑:刘棣辉

首席责任编辑:彭建成 余湛宁

国内统一刊号:CN42-1687/T

国际标准刊号:ISSN 1672-3198

主管:武汉出版集团有限公司

主办/出版:武汉新闻传媒有限公司

编辑:《现代商贸工业》编辑部

创刊时间:1980年

刊期:半月刊

发行范围:国内外公开发行

邮发代号:38-450

印刷:武汉珞南印务有限公司

广告经营许可证:4201004000036

广告发行:湖北中工出版传媒有限公司

社址:武汉市兴业路136号武汉出

版文化产业园2号楼13层

网址:www.xdsingy.cn

电话:027-87775091 87772876

微信公众号:现代商贸工业杂志

编务微信:505422276(企业微信)

投稿邮箱:xdsingy@vip.163.com

每册定价:30.00元

目录 CONTENTS

产业经济

- 政府在农村电商发展中的制度赋能 俞 蓉 林 祝(1)
产教融合背景下成渝地区双城经济圈医学院校 胡艳玲 李国利 等(5)
创客团队双元即兴的模糊决策动力机制研究 周 蕾 熊 立(9)
“人单合一”激励方法助力海尔高质量发展 张 颖(12)
校企协同育人视域下职业院校就业实训基地建设探索 宋华斌 吴明珠(17)
新工科背景下校企协同培养白酒产业应用型人才的实践 田志革 等(20)

区域经济

- 浅析中国—中南半岛经济走廊区域价值链与产能合作 贾思雨(22)
新工科与服务区域经济双视角下传统特色轻工专业建设改革 许 伟 等(25)
乡村振兴战略背景下安徽民宿集群化发展探究 汪 静(28)
“生态—红色—村史”三位一体文旅品牌塑造研究 章仪琳 刘光荣 等(31)
场域视角下村改居社区老人社会参与的社会工作介入研究 李 航 许英彬(34)
居民参与视角下遵义市发展红色旅游的问题及对策研究 董志鹏(38)
张謇农垦思想对中华农业文明的传承及价值 石建梅 王慧英(41)

数字经济

- BOPPPS教学模式在高职区块链金融课程中的应用 刘开欣(44)
数字化转型背景下管理学课程思政设计及探索 江 莹 张 勤 王 璐(47)
产教融合背景下数字化赋能人才培养模式探究 左 锐 刘 洋 鲁乔杉(50)
高校辅导员数字素养及其培育路径探析 木 佳(53)
大数据时代下应用统计硕士课程思政探究 周丽娟 周彦秋 郝美玲(56)
AI时代高校软件测试专业实践教学测试平台选择与应用策略 彭 玲(60)
高职动漫制作技术专业3DS Max课程思政建设研究 董欢欢 田 川(63)
湖南理工职业技术学院“互联网+”课程思政建设路径研究 张腾洲 等(66)
人工智能时代的辩证思考 石 慧(69)

国际商贸

- 数智化背景下跨境电商本科人才培养对策研究 刘宏涛 商云霞(71)
基于产教深度融合的跨境电商实践教学体系探索 官冬梅 侯洁贞(74)
地方性高职院校国际化发展:价值意蕴、实然困境及突围路向 管文娟(77)
会计英语课程思政建设研究 宁小博(80)

品牌战略与现代管理

- 地市级烟草企业党员教育培训工作探索与实践 夏 岚 何永秋 等(83)
新时代灌区政工干部的形象塑造 李湘榕(85)
我国高校“美丽校园”发展水平探究 孙凯军 余作朝 丘康尧 等(88)
个人IP对东方甄选价值网价值创造影响研究 潘冠彤 高铭璇 田 峰(91)
基于熵权法的卷烟品牌动态管理模型构建及实例 董 兵 贾 珊(94)
休闲体育参与行为对大学生主观幸福感的影响研究 黄锦玲 栗燕梅(99)
综合素质评价在高校大规模招生中应用困境与对策研究 安萍萍(102)

劳动经济

- 湖北省地方高校经管类专业人才培养质量研究 李思爽(105)
新时代教育家精神的演进脉络时代价值与践行理路 陈 燕(108)
新质生产力视域下职业院校培育工匠精神探研 孙计红 孙振瑜(111)
家庭经济困难学生就业精准帮扶对策研究 魏 君(114)
大数据视域下乡村会计人才培养模式的探究 蓝苗苗 贺荣樟(117)

- 一体化视域下红色资源融入劳动教育的实践进路 施之涵 黄哲泊 等(121)
 新时代高职院校辅导员提升学生日常思政教育实效性策略研究 余银萍 等(125)
 退役辅导员在高校思想政治教育中的实践研究 苏韵潇 苏周媛(128)
 冰雪体育旅游专业大学生职业观教育探究 国宝钰(131)
 产教融合视域下高职院校电子商务技术技能人才培养模式研究 许 盼(134)
 新质生产力与高职技术技能人才培养的耦合逻辑与路径 陈 鑫(137)
 工匠精神融入高职思政教育的历史内涵、价值意蕴和实践路径 韩 笑 等(140)

财经管理

- 商业银行发展养老金融的问题与对策 田 野(143)
 贺州学院大学生财经素养现状和影响因素研究 何利娟(146)
 课程思政在会计专业课程中的探索与实践 林宪平(149)
 产教融合视角下会计专业课程思政教学改革研究 杨文清(152)
 “三教”改革背景下高校税务会计课程推进课堂革命探究 黄荷菱(155)
 OBE 理念下的“财务管理”课程思政建设探索 刘玉凤(159)
 高职大数据与会计专业“思政引领+科技赋能”数智化升级框架 廖石云(162)
 立德树人视域下民办高校财管课程思政教学探索 李 航(165)
 价值链视角下应用型本科高校预算管理优化路径设计 翟 薇 乔瑞豪(168)

政策与商法研究

- 民营经济高质量发展中的统战工作研究 王冬冬 廖丽琴(171)
 民办高校学习型党组织建设的规律性研究 仇正锋 赵会龙(174)
 新《公司法》实施背景下类别股制度构建研究 冯子凯(177)
 南通新四军红色文化资源融入高校思想政治教育研究 赖继年 任云飞(183)
 基于“1+X”证书制度的高职外轮理货金课建设的实践研究 陶 琴 等(186)
 长江文化融入高校思想政治教育的路径探究 姜晨龙(189)
 网络暴力侵害企业合法权益案件特点及侦查对策 刘兆鑫(192)
 基于系统动力学的涉警网络舆情风险影响因素研究 束 亚(195)
 高职院校应对学生新型电信网络诈骗有效策略研究 吕晓琴 汪双成 等(201)

商贸与工业教育

- 马克思文化思想视域下高校师德师风建设的路径分析 张 汝 等(204)
 西藏高校党建与思政教育协同育人路径研究 张 凡(207)
 高职教师课程思政胜任力综合评价体系研究 蒲 云(212)
 沟通能力培养与课程思政协同创新路径探究 卢 谦 任欣鹭(215)
 HPM 视角下高职数学课程思政的教学研究 陈璇子(218)
 高职专业课程“教学做”一体化教材建设的研究与实践 戚国雅(221)
 “三全育人”视域下高职会计专业课程思政建设研究 杨雨尘(225)
 思政引领,方法焕新:生化教学助力学科育人 唐海芸(228)
 基于案例教学的药理学课程思政的教学设计与元素挖掘 李 丽 等(231)
 室内设计原理课程全方位育人教学研究 杨立莹(234)
 高职院校专业课程思政设计与实践研究 王 乐 谭 勇(237)
 人体解剖学与组织胚胎学混合式教学方法探索与实践 王海霞 等(240)

工程管理与技术

- 大学信息技术基础项目式教学与课程思政有机融合的探索 马晓晓 等(243)
 Matlab 在无线传感器网络教学中的应用研究 朱徐来 卢玲江(245)
 基于“1+X”证书制度下的产教融合实训基地建设研究 彭 欢(248)
 数控加工工艺与精密加工技术课程思政实践研究 辛道银 刘雨兰(251)
 适应铁路高职学生自动化技术应用标准化岗位实践能力的研究 敬 军(254)
 基于 BOPPPS 的 Hadoop 大数据技术课程教学研究与实践 张立安 等(257)
 新时代高职园林技术专业实训室安全管理的思考 刘建敏 郭国友 等(260)
 纤维混凝土的应用研究综述 曹 喜(263)
 新工科背景下无机化学教学改革的探索 何侨妹 朱文静(266)

协 办

湖北省商业经济学会
 武汉大学地方政府管理与公共事务
 研究中心
 华中科技大学创新发展研究中心

期刊荣誉

- 中国知网(CNKI)优先数字出版期刊
- RCCSE 中国准核心学术期刊
- CACJ 中国应用型核心(扩展)期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
- 中文科技期刊数据库全文收录期刊
- 全国商贸经济产教融合研究重点期刊
- 湖北省优秀期刊
- 湖北省商业经济学会会刊

本刊声明

1. 作者投稿稿件著作权归作者独立所有,文责自负,因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的行为,本刊概不承担连带责任。
2. 本刊所发稿件的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。
3. 稿件凡在本刊公开发表,即视为作者授权本刊将其作品上传相关网站免费发布。
4. 作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意以上声明。
5. 本刊严格执行国家新闻出版署出版要求,倡导原创,尊重知识产权,若发现抄袭和侵权文章请向本刊举报。

高职院校专业课课程思政设计与实践研究

——以工程招投标与合同管理为例

王乐 谭勇

湖南理工职业技术学院新能源学院, 湖南 湘潭 411104

科研和校企合作中心

与原件核对无误

核对人: 余银萍

摘要:通过聚焦高职院校专业课课程思政设计与实践,以工程招投标与合同管理课程为例,提出了具有针对性的课程思政教学设计思路,深入挖掘并整合该课程的思政元素,明确了课程思政教学路径,旨在强化学生的法律意识、职业道德和社会责任感。经过实践应用与效果评估,学生综合素质得到显著增强,丰富了专业课程思政教学体系,为培养德才兼备的高素质人才提供了有益的探索和参考。

关键词:高职院校;职业教育;课程思政;工程招投标与合同管理

中图分类号:G4

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.08.074

随着社会的快速发展和变革,单纯的技能培养已经不能满足社会对人才的需求,更需要培养具备正确价值观、高尚职业道德、强烈社会责任感的高素质人才。在当前高等教育体系中,高职院校是培养技术技能型人才的重要基地,其专业课课程思政设计与实践有助于提升立德树人成效、促进学科专业可持续发展、深化教育教学改革^[1]。因此,高职院校专业课课程思政设计与实践的必要性日益凸显。

“工程招投标与合同管理”作为工程管理、工程造价等专业的核心课程,不仅涉及工程招投标和合同的基本规范和流程,更是培养学生法律意识和职业素养的关键环节,专业课的核心价值可以从课程思政建设上凸显^[2]。在当前社会背景下,招投标与合同管理已经渗透到各行各业的日常运营中,而且不同课程之间存在较大的相似性^[3],以该课程为例开展研究可复制性、可推广性强,可以为高职院校其他专业课课程思政

室内设计;思政目标达成;文化传承与民族自豪感,通过问卷调查和课堂讨论发现,学生对中国传统室内设计文化的了解和认同感明显增强,在项目阐述中能够准确表达传统元素背后的文化内涵,民族自豪感得到提升;职业道德与诚信意识;在项目实施过程中,学生能够按照职业道德要求对待设计任务,注重客户需求和设计质量。在对学生的项目评价中,没有发现违反职业道德的行为,表明这一思政目标在一定程度上得到了实现;创新精神与时代责任感;从项目成果来看,许多学生在设计中尝试了创新手法,如将现代科技元素融入中式风格设计中。这表明学生在课程思政的引导下,创新精神和对时代需求的责任感得到了培养。只有第一课堂与第二课堂充分运用才能将思政融入专业课程。

5 结论

在以结果为导向的思政育人体系中,通过混合式教学,构建以多渠道培养为目标的思政育人途径,形成“理论—实践”两部分授课育人;以实践三步走“第二课堂—实训基地—社会服务”三环相扣的育人教学法,加强对课程思政育人分析;通过课程讲授,使学生理解

设计、思考原理、感悟文化;同时,采用启发式与讨论式相结合的互动式教学模式。

室内设计原理课程思政教学是一项长期而艰巨的任务。通过挖掘课程中的思政元素,将思想政治教育与专业知识教学有机融合,能够培养具有创新精神、职业道德和社会责任感的高素质室内设计专业人才。在教学实践中,教师应不断探索创新教学方法和手段,提高教学质量,推进课程思政教学改革走深走实。

参考文献

- [1] 犹江. 高职建筑室内设计专业课课程思政教学设计研究——以陈设设计课程为例[J]. 大众文艺, 2022, (13): 187-189.
- [2] 张榕泉, 包晓莉, 蔡鹏, 等. 建筑室内设计专业基础课的课程思政路径探索——以手绘闽西客家民居建筑为例[J]. 美术教育研究, 2022, (20): 119-121.
- [3] 李春旺, 范宝祥, 田沛哲, 等. “专业思政”的内涵、体系构建与实践[J]. 北京联合大学学报, 2019, 33(04): 1-6.
- [4] 王婉婷, 董磊. 混合式教学模式下室内设计原理课程思政实践教学[J]. 天工, 2024, (13): 79-81.
- [5] 乔延. 学校艺术教育与非物质文化遗产传承[J]. 大众文艺, 2016, (23): 193.
- [6] 符磊, 樊衍. 课程思政融入高校艺术设计专业课程的教学改革研究[J]. 世纪桥, 2024, (12): 103-105.

基金项目:本文系湖南理工职业技术学院课题“高职院校专业课课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例”(2023HNVITJG014)。

作者简介:王乐(1997-),女,湖南湘潭人,硕士,湖南理工职业技术学院新能源学院工程造价专任教师,中级工程师,研究方向为工程造价管理与项目管理、职业教育教学改革等方面。

建设提供有力的对策和建议。

综上所述,高职院校专业课课程思政设计与实践是必要且紧迫的任务。通过对工程招投标与合同管理课程的思政设计,不仅可以提升学生的专业素养,更能培养学生的综合素质,为社会培养更多具备职业道德和社会责任感的能工巧匠、大国工匠。

1 工程招投标与合同管理课程思政教学设计

课程采用“思政主题+教学目标+元素融入+教学模块+教学方法”的整体教学设计,以“工匠精神”为思政主题,将“诚实守信、德法兼修、严谨细致、精益求精、自主学习、勇于探索”等元素贯穿整个教学过程,通过德育渗透的方式,帮助学生树立正确的职业理想。

思政主题:职业教育要为社会培养更多高素质技术技能人才离不开工匠精神的助力^[4],学生专注工作、热爱工作,提升专业技能,适应岗位需求,培养责任担当,注重团结协作。

教学目标:课程的思政教学目标主要围绕遵守法律法规、公平公正公开、诚实守信、严谨细致、履约意识等素质目标进行构建。

元素融入:为有效实现教学目标,以专业元素和思政元素两个方面为切入点,深耕课程中的思政教育资源,注重将思政教育巧妙地融入专业知识传授中,让思政教育变得更加“润物细无声”^[5]。

教学模块:课程内容主要包括建设工程法规、建设工程招投标、建设工程合同管理三大模块。

教学方法:课程采用超星学习通、建筑云课等教学资源以及任务驱动、工程案例实训、小组协作、角色模拟、课后拓展等教学策略,形成了以学生为中心、多样并举的线上线下混合式教学体系^[6]。

2 工程招投标与合同管理课程思政元素挖掘

随着社会对全面发展人才的需求增加,思政教育的重要性日益凸显。在课程教学过程中,实现思政元素与课程内容的深度融合至关重要,深度融合意味着将思政教育与专业知识的传授紧密结合,形成有机整体。

以建设工程相关法律法规的学习为例,在教授学生法律法规条文时,通过引入典型的反面案例,引导学生深入分析案例中涉及的法律法规和职业道德问题,这不仅能增强学生对法律法规的理解,更能培养他们的法治意识和职业道德观念,使他们明白在职业生涯中坚守法律底线和职业道德的重要性。在教授如何编制招标文件的内容时,要注重讲解招标文件的构成和编制方法,还要强调招投标文件编制的合理性和科学性,通过实际案例的分析,让学生明白严谨务实的工作态度对于专业工作的重要性,培养他们的专业素养和职业精神。同样,在教授合同履行时,引导学生深入理解合同订立的初衷,就是致力于合同圆满履行,同时要善于在合同履行过程中行使各自的权利,比如抗辩权,

这不仅有助于培养学生的履约意识和责任意识,还能使他们在未来的职业生涯中更加注重诚信和合作,形成良好的职业素养。

通过实现思政元素与课程内容的深度融合,培养既具备专业技能又具有良好道德品质的全面发展的人才。及时关注学生的个体差异和需求,根据学生的学习状态为学生提供个性化的教育服务。

3 工程招投标与合同管理课程思政教学路径

3.1 教学方法创新

为实现课程思政教学目标,创新教学方法和手段,主要采用以下方法:一是案例教学法,通过引入与思政元素相关的实际案例,让学生进行分析和讨论,一起探讨和学习相关知识和思政元素;二是情境模拟法,通过模拟实际招投标和合同管理场景,让学生在实践中体验并践行思政要求;三是角色扮演法,通过让学生扮演不同的角色,让其理解并认同相关职业规范和道德要求,养成严谨的工作作风,明确未来的职业发展方向^[7]。

3.2 教学手段创新

除了教学方法的创新外,还要创新教学手段,提高教学效果。主要采用以下手段:一是利用现代信息技术手段,如网络教学平台等,提高学生学习效果;二是加强校企合作,通过企业实习、项目实践等方式,让学生在实践中学并践行相关职业规范和道德要求;三是建立完善的评价体系,将思政元素纳入课程考核体系,确保思政教学目标的实现。

3.3 实际教学环节设计

课程思政实践教学环节设计是“课程思政”建设的重要组成部分^[8]。在设计课程思政实际教学环节时,注重以下方面:一是明确教学目标和要求,确保教学内容和方法的针对性和有效性;二是注重学生的参与性和实践性,让学生在实践中学、思考和感悟;三是加强师生互动和交流,及时解答学生的疑问和困惑,提高教学效果^[9];四是注重课程思政教学的持续性和系统性,确保价值引领贯穿在课程教学的全过程。

4 工程招投标与合同管理课程思政实践效果评估

4.1 成效评估方法

为评估工程招投标与合同管理课程思政教学的成效,对学生开展全过程评价,采用以下方法:一是对比分析法,通过对比实施思政教学前后的学生表现和学习成果,分析思政教学对学生综合素质和职业素养的提升情况;二是问卷调查法,通过向学生发放问卷,了解他们对课程思政教学的看法、态度和满意度以及学生对思政素养提升情况的自我评价等;三是能力评估法,通过课堂讨论、小组活动、实践作业、知识测试等方式,评估学生团队协作能力、法律意识等思政素养的提升情况。

4.2 成效评估标准

结合教学实际,适应课程改革的需求,不断完善评

价标准,构建复合评价体系^[10],主要围绕3个方面:一是学生思政素养提升情况,通过学生完成在线测试评估其对课程思政相关知识的掌握情况,通过学生完成实践项目的状况评估其思政素养的应用。二是学生情感态度与价值观变化,采用问卷调查了解学生的态度、满意度以及对思政素养提升情况的自我评价。三是学生综合素质提升,围绕课堂回答问题、讨论、小组活动、知识测试等表现,分析学生积极性和团队协作能力等^[11]。

4.3 效果评估的结果分析

根据评估方法和标准,对工程招投标与合同管理课程思政实践的效果进行全面评估。研究对象为2022年到2024年共3届学生,向537名学生发放调查问卷,回收496份调查问卷,问卷回收率为92.36%,其余数据来自学习通和学生成绩册等,对收集的数据进行整理和分析,结果如图1所示。

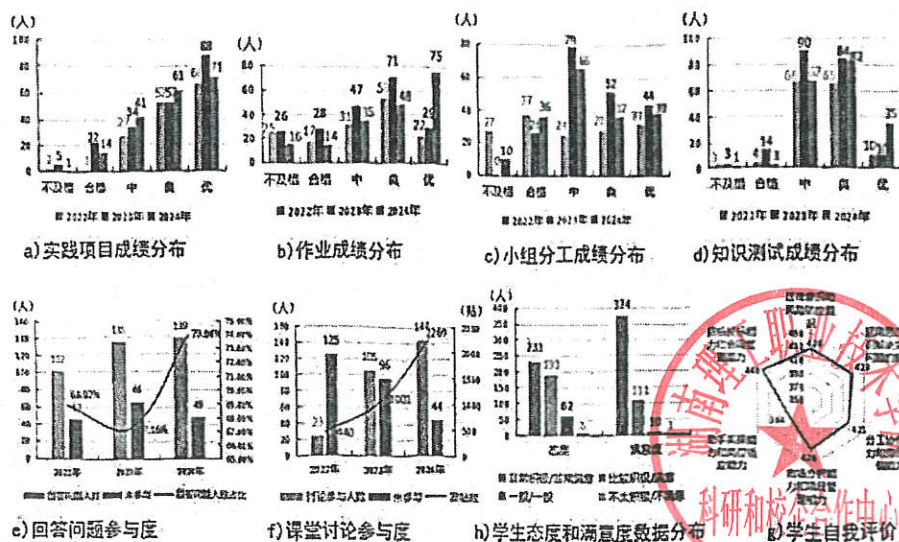


图1 课程思政实践效果评估结果分析

对课程思政效果评估结果进行深入分析,学生实践项目、作业、小组分工协作、知识测试成绩中等及以上的占比2024年分别达92.02%、84.04%、75.53%、97.87%,学生实践项目参与有较高的积极性,作业完成度和准确率较高,团队协作能力与综合素质有所提升。回答问题和课堂讨论参与度2024年均超70%,课堂积极性大幅提升。学生参与课程思政实施达85.89%,对实施课程思政的满意度达97.78%,对自身招标投标能力、合同管理能力、运用思政知识解决实际问题等能力的评价较高。

通过研究发现,大部分学生对课程思政实践有较为清晰的认识,表现出较高的积极性,多数学生认为实施课程思政对提升思政素养、运用思政知识解决问题、培养团队协作能力等方面有不同程度的帮助和提升。

5 结论与展望

在工程招投标与合同管理课程中实施思政教学,得出以下主要结论:通过课程内容的思政化设计,将思政教育融入专业课程中,实现了思政教育与专业课程的有机融合,课程思政效果评估结果表明学生的综合素质有了显著增强。同时发现创新教学方法和手段、建立完善的评价体系等是实施课程思政教学的有效途径。因此,课程思政设计需要持续优化和改进,提高课程思政设计的吸引力和实效性。

参考文献

- [1] 钟飞燕. 五育融合: 系统思维视域下高职院校课程思政协同育人机制构建[J]. 教育与职业, 2023, (20): 105-111.
- [2] 李妮, 阮宜扬. 耦合视角下高职院校课程思政教学团队的建设路径研究——基于现代家政服务与管理专业的团队建设实践[J]. 中国职业技术教育, 2023, (23): 84-90.
- [3] 陈正权, 朱德全, 彭洪莉, 等. 从无序到有序: 高职院校“课程思政”协同育人的困境与路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(05): 23-29.
- [4] 杨晓珍, 施星君. 高职专业课程思政体系构建的价值、特质与路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(23): 69-74.
- [5] 陈淑维. 高职院校专业教师课程思政素养的要素构成与模型建构[J]. 职教论坛, 2023, 39(10): 115-122.
- [6] 伊中莹. 技术赋能视野下高职院校课程思政高质量发展对策探究[J]. 职业技术教育, 2023, 44(32): 43-47.
- [7] 黄贵英, 谢青松. 高职思政课程数字化生态课堂建构: 本质意涵、关系结构与实施路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(26): 35-40.
- [8] 陈正权, 朱德全, 王志远, 等. 新时代高职教育课程思政研究的主题样态与学术前瞻[J]. 教育与职业, 2023, (01): 90-96.
- [9] 吴华君. 高职课堂教学互动行为模式与知识建构研究[J]. 高等职业教育探索, 2024, 23(01): 42-50.
- [10] 何秀秀, 郑兴东, 凤麟, 等. 从课程思政到专业思政: 会计专业育人路径与模式研究[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(17): 166-168.
- [11] 邵华, 颜晨阳. 高职工科课程思政教学改革: 内容探析、模式构建及评价探讨[J]. 高等职业教育探索, 2024, 23(04): 75-80.

现代商贸工业

Modern Business Trade Industry

欢迎投稿 | 欢迎订阅

〔杂志介绍〕《现代商贸工业》杂志是国家新闻出版总署批准，国内外公开发行的政策指导与理论研究的综合性学术期刊；入选RCCSE中国准核心期刊，CACJ中国应用型核心（扩展）期刊；荣获湖北省优秀期刊、湖北省科普宣传先进单位、湖北省商贸流通产教融合基地等荣誉称号，是中国知网(CNKI)首批优先数字出版期刊、中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊、中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊，中国学术期刊影响因子0.416（中国知网）。

〔办刊宗旨〕《现代商贸工业》杂志是我国新兴商贸经济及工业经济建设与管理专业研究刊物，以“聚焦商贸经济建设、助力工业经济发展”为办刊宗旨，致力于宣传党和国家有关经济改革、建设与发展的方针政策，探讨国内外现代经济管理及相关领域的新理论与新观念，反映国内外现代经济管理及相关领域的理论研究与科学研究成果，为地方经济发展和企业改革创新、现代化管理、科技进步、人才培养及地方政府决策服务，集理论研究的实用性和指导性于一体，是政府部门、科研、教育和企事业单位及实践领域的全国广大读者重要的参考资料和研究阵地。

〔主要栏目〕产业经济、区域经济、数字经济、国际商贸、现代物流与供应链管理、品牌战略与现代管理、劳动经济、财经管理、政策与商法研究、商贸与工业教育、质量与安全、科技进步与发展、工程管理与技术等。

国内统一刊号：CN42-1687/T

国际标准刊号：ISSN1672-3198

刊期：半月刊

邮发代号：38-450

官方网址：www.xdsmgy.cn

电话：027-87775091 87772876

企业微信：505422276

投稿邮箱：xdsmgy@vip.163.com

微信公众号/新浪微博：现代商贸工业杂志

与原件核对无误
核对人：李金霞

X I A N D A I S H A N G M A O G O N G Y E



科研·人事论文诚信档案管理系统
文本复制检测报告单(全文标明引文)

Ne:ADBD2024R_2023052016150820241205164653316407679200 检测时间: 2024-12-05 16:46:53

篇名: 高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例

作者: 王乐

检测机构: 湖南理工职业技术学院图书馆

提交论文IP: 42.***.***.***

文件名: 王乐, 谭勇, 高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例

检测系统: 科研人事论文诚信档案管理系统

检测类型: 科研人事论文

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

优先出版文献库

互联网文档资源

图书资源

CNKI大成编客-原创作品库

机构自建比对库

时间范围: 1900-01-01至2024-12-05

可能已提前检测, 检测时间: 2024/10/19 16:41:12, 检测结果: 0.9%

总文字复制比: 1.7% 去除引用文献复制比: 0.9% 去除本人已发表文献复制比: 1.7%
单篇最大文字复制比: 0.9%

重复字数: [62] 总字数: [3573] 单篇最大重复字数: [31]
总段落数: [1] 前部重合字数: [31] 疑似段落最大重合字数: [62]
疑似段落数: [1] 后部重合字数: [31] 疑似段落最小重合字数: [62]

跨语言检测结果: 0%

指标: ☒ 疑似剽窃观点

☐ 过度引用

☐ 疑似整体剽窃

☐ 疑似剽窃文字表述

相似表格: 0

相似公式: 没有数据

(注释: ☒ 无问题部分 ☐ 文字复制比部分 ☐ 引用部分)

1. 高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例 总字数: 3573

文字复制比: 1.7% (62) (0)

1	借助课堂变式训练 发展数学核心素养	0.9%
	朱程程; -《数学大世界(下旬)》- 2024-01-15	是否引证: 否
2	基于BIM探索“理实一体化”的课程教学改革研究——以“建设工程招投标与合同管理”课程为例	0.9%
	胡苗; 施丽辉; -《科技资讯》- 2024-02-20	是否引证: 否

原文内容

高职院校专业课程思政设计与实践研究

--以《工程招投标与合同管理》为例

王乐, 谭勇

(湖南理工职业技术学院新能源学院, 湖南湘潭411104)

作者简介: 王乐(1997-), 女, 湖南湘潭, 硕士, 湖南理工职业技术学院新能源学院工程造价专任教师, 中级工程师, 主要研究方向为工程造价管理与项目管理, 职业教育教学改革等方面。

基金项目: 本文系湖南理工职业技术学院课题“高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例”(课题编号: 2023HNVITJG014)

摘要: 通过聚焦高职院校专业课程思政设计与实践, 以《工程招投标与合同管理》课程为例, 提出了具有针对性的课程思政教学设计思路, 深入挖掘并整合该课程的思政元素, 明确了课程思政教学路径, 旨在强化学生的法律意识、职业道德和社会责任感。经过实践应用与效果评估, 学生综合素质得到显著增强, 丰富了专业课程思政教学体系, 为培养德才兼备的高素质人才提供了有益的探索和参考。

关键词: 高职院校; 职业教育; 课程思政; 工程招投标与合同管理

[中图分类号]G711 [文献标识码]A

随着社会的快速发展和变革, 单纯的技能培养已经不能满足社会对人才的需求, 更需要培养具备正确价值观、高尚职业道德、强烈社会责任感的高素质人才。在当前高等教育体系中, 高职院校是培养技术技能人才的重要基

地,其专业课程思政设计与实践有助于提升立德树人成效、促进学科专业可持续发展、深化教育教学改革[1]。因此,高职院校专业课程思政设计与实践的必要性日益凸显。

“工程招投标与合同管理”作为工程管理、工程造价等专业的核心课程,不仅涉及工程招投标和合同的基本规范和流程,更是培养学生法律意识和职业素养的关键环节,专业课的核心价值可以从课程思政建设上凸显[2]。在当前社会背景下,招投标与合同管理已经渗透到各行各业的日常运营中,而且不同课程之间存在较大的相似性[3],以该课程为例开展研究可复制性、可推广性高,可以为高职院校其他专业课程思政建设提供有利的对策和建议。

综上所述,高职院校专业课程思政设计与实践是必要且紧迫的任务。通过对工程招投标与合同管理课程的思政设计,不仅可以提升学生的专业素养,更能培养学生的综合素质,为社会培养更多具备职业道德和社会责任感的能工巧匠、大国工匠。

1.工程招投标与合同管理课程思政教学设计

课程采用“思政主题+教学目标+元素融入+教学模块+教学方法”的整体教学设计,以“工匠精神”为思政主题,将“诚实守信、德法兼修、严谨细致、精益求精、自主学习、勇于探索”等元素贯穿整个教学过程,通过德育渗透的方式,帮助学生树立正确的职业理想。

思政主题:职业教育要为社会培养更多高素质技术技能人才离不开工匠精神的助力[4],学生专注工作、热爱工作,提升专业技能,适应岗位需求,培养责任担当,注重团结协作。

教学目标:课程的思政教学目标主要是围绕遵守法律法规、公平公正公开、诚实守信、严谨细致、履约意识等素质目标进行构建。

元素融入:为有效实现教学目标,以专业元素和思政元素两个方面为切入点,在课程教学过程中,实现思政元素与课程内容的深度融合,将思政教育巧妙地融入专业知识传授中,让思政教育将变得更加“润物细无声”[5]。

教学模块:课程内容包括建设工程法规、建设工程招投标、建设工程合同管理三大模块。

教学方法:课程采用超星学习通、建筑云课等教学资源以及任务驱动、工程案例实训、小组协作、角色模拟、课后拓展等教学策略,形成了以学生为中心、多样并举的线上线下混合式教学体系[6]。

2.工程招投标与合同管理课程思政元素挖掘

随着社会对全面发展人才的需求增加,思政教育的重要性日益凸显。在课程思政建设过程中,实现思政元素与课程内容的深度融合变得至关重要,深度融合意味着将思政教育与专业知识的传授紧密结合,形成有机整体。

以建设工程相关法律法规的学习为例,在教授学生法律法规条文时,通过引入典型的反面案例,引导学生深入分析案例中涉及的法律法规和职业道德问题,这不仅能增强学生对法律法规的理解,更能培养他们的法治意识和职业道德观念,使他们明白在职业生涯中坚守法律底线和职业道德的重要性。在教授如何编制招标文件的内容时,要注重讲解招标文件的构成和编制方法,还要强调招标文件编制的合理性和科学性,通过实际案例的分析,让学生明白严谨务实的工作态度对于专业工作的重要性,培养他们的专业素养和职业精神。同样,在教授合同履行时,引导学生深入理解合同订立的初衷,就是致力于合同圆满履行,同时也要善于在合同履行过程中行使自己的权利,比如抗辩权,这不仅有助于培养学生的履约意识和责任意识,还能使他们在未来的职业生涯中更加注重诚信和合作,形成良好的职业素养。

通过实现思政元素与课程内容的深度融合,培养既具备专业技能又具有良好道德品质的全面发展的人才,同时关注学生的个体差异和需求,根据学生的学习状态为学生提供个性化的教育服务。

3.工程招投标与合同管理课程思政教学路径

3.1教学方法创新

为实现课程思政教学目标,创新教学方法和手段,主要采用以下方法:一是案例教学法,通过引入与思政元素相关的实际案例,让学生进行分析和讨论,一起探讨和学习相关知识和思政元素;二是情境模拟法,通过模拟实际招投标和合同管理场景,让学生在实践中体验并践行思政要求;三是角色扮演法,通过让学生扮演不同的角色,让他们在角色扮演中理解并认同相关职业规范和道德要求,养成严谨的工作作风,明确未来的职业发展方向[7]。

3.2教学手段创新

除了教学方法的创新外,还要创新教学手段以提高教学效果,主要采用以下手段:一是利用现代信息技术手段,如网络教学平台等,提高学生学习效果;二是加强校企合作,通过企业实习、项目实践等方式,让学生在实践中学并践行相关职业规范和道德要求;三是建立完善的评价体系,将思政元素纳入课程考核体系,确保思政教学目标的实现。

3.3实际教学环节设计

课程思政实践教学环节设计是“课程思政”建设的重要组成部分[8]。在设计课程思政实践教学环节时,注重以下方面:一是明确教学目标和要求,确保教学内容和方法的针对性和有效性;二是注重学生的参与性和实践性,让学生在实践中学、思和感悟;三是加强师生互动和交流,及时解答学生的疑问和困惑,提高教学效果[9];四是注重课程思政教学的持续性和系统性,确保价值引领贯穿在课程教学的全过程。

4.工程招投标与合同管理课程思政实践效果评估

4.1成效评估方法

为评估工程招投标与合同管理课程思政教学的成效,对学生开展全过程评价,采用以下方法:一是对比分析法,通过对比实施思政教学前后的学生表现和学习成果,分析思政教学对学生综合素质和职业素养的提升情况;二是问卷调查法,通过向学生发放问卷,了解他们对课程思政教学的看法、态度和满意度以及学生对思政素养提升情况的自我评价等;三是能力评估法,通过课堂讨论、小组活动、实践作业、知识测试等方式,评估学生团队协作能力、法律意识等思政素养的提升情况。

4.2成效评估标准

结合教学实际,适应课程改革的需求,不断完善评价标准,构建复合评价体系[10],主要围绕3个方面:一是学生思政素养提升情况,通过学生完成在线测试评估其对课程思政相关知识的掌握情况,通过学生完成实践项目的状况评估其思政素养的应用。二是学生情感态度与价值观变化,采用问卷调查了解学生的态度、满意度以及对思政素养提升情况的自我评价。三是学生综合素质提升,围绕课堂回答问题、讨论、小组活动、知识测试等表现,分析学生积极性和团队协作能力等[11]。

4.3效果评估的结果分析

根据评估方法和标准,对工程招投标与合同管理课程思政实践的效果进行全面评估。研究对象为2022年到2024年共3届学生,向537名学生发放调查问卷,回收496份调查问卷,问卷回收率为92.36%,其余数据来自学习通和学生成绩册等,对收集的数据进行整理和分析,结果如图1所示。

图1 课程思政实践效果评估结果分析

对课程思政效果评估结果进行深入分析,学生实践项目、作业、小组分工协作、知识测试成绩中等级以上的占比2024年分别达92.02%、84.04%、75.53%、97.87%,学生实践项目参与有较高的积极性,作业完成度和准确

率较高，团队协作能力与综合素质有所提升。回答问题和课堂讨论参与度2024年均超70%，课堂积极性大幅提升。学生参与课程思政实施达85.89%，对实施课程思政的满意度达97.78%，对自身招标投标能力、合同管理能力、运用思政知识解决实际问题等能力的评价较高。

通过研究发现，大部分学生对课程思政实践有较为清晰的认识，并表现出较高的积极性，多数学生认为实施课程思政对提升思政素养、运用思政知识解决实际问题、培养团队协作能力等方面有不同程度的帮助和提升。

5结论与展望

在工程招投标与合同管理课程中实施思政教学，得出以下主要结论：通过课程内容的思政化设计，将思政教育融入专业课程中，实现了思政教育与专业课程的有机融合，课程思政效果评估结果表明学生的综合素质有了显著增强。同时还发现创新教学方法和手段、建立完善的评价体系等是实施课程思政教学的有效途径，因此，课程思政设计需要持续优化和改进，提高课程思政设计的吸引力和实效性。

[参考文献]

[1] 钟飞燕.五育融合：系统思维视域下高职院校课程思政协同育人机制构建[J].教育与职业,2023(20):105-111.

[2] 李妮,阮宜扬.舞台视角下高职院校课程思政教学团队的建设路径研究——基于现代家政服务与管理专业的团队建设实践[J].中国职业技术教育,2023(23):84-90.

[3] 陈正权,朱德全,彭洪莉.从无序到有序：高职院校“课程思政”协同育人的困境与路径[J].职业技术教育,2023,44(05):23-29.

[4] 杨晓玲,施星君.高职专业课程思政体系构建的价值、特质与路径[J].职业技术教育,2023,44(23):69-74.

[5] 陈建伟.高职院校专业教师课程思政素养的要素构成与提升路径[J].职教论坛,2023,39(10):115-122.

[6] 伊中莹.技术赋能视野下高职院校课程思政高质量发展对策[J].职业技术教育,2023,44(32):43-47.

[7] 黄黄英,谢晋松.高职思政课程数字化生态课堂建构：本质逻辑、关系结构与实施路径[J].职业技术教育,2023,44(26):35-40.

[8] 陈正权,朱德全,王志远.新时代高职教育课程思政研究的主题样态与学术前瞻[J].教育与职业,2023(01):90-96.

[9] 兰华君.高职课堂教学互动行为模式与知识建构研究[J].高等职业教育教学,2024,23(01):42-50.

[10] 何秀秀,郑兴东,凤麟.从课程思政到专业思政：会计专业育人路径与模式研究[J].现代商贸工业,2024,45(17):166-168.

[11] 邵康,顾晨阳.高职工科课程思政教学改革：内容探析、模式构建及评价探讨[J].高等职业教育探索,2024,23(04):75-80.

说明：

1.总文字复制比：被检测论文总重文字数在总字数中所占的比例

2.去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合文字在总字数中所占的比例

3.去除本人文献复制比：去除作者本人文献后，计算出来的重合文字在总字数中所占的比例

4.单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合文字所占比例最大的那一篇文献的文字复制比

5.复制比：按照“四舍五入”规则，保留1位小数

6.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

7.红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分；灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分。

8.本报告单仅对您所选择的比对时间范围、资源范围内的检测结果负责

3.Email: amlc@cnki.net <http://e.weibo.com/u/3194559873> http://lqq.com/CNKI_kycx <http://check.cnki.net/>

核对人: 谷永芳

与原件核对无误

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕352号

关于公布 2021 年湖南省教育厅科学研究 项目立项结果的通知

各普通高等学校:

根据《关于组织开展2021年湖南省教育厅科学研究项目申报的通知》要求,按照“学校推荐、限额申报、择优立项”的原则,经个人申报、学校推荐、省教育厅组织专家评审,2021年立项的湖南省教育厅科学研究项目共计3226项,其中重点项目623项,青年项目946项,一般项目1667项。现将立项名单予以公布(详见附件)。

请各高校认真落实《湖南省教育厅科学研究项目管理办法》要求,严格加强项目管理,确保项目质量,统筹高校“双一流”建设省级专项资金、自有资金及其他渠道资金,足额保障立项科研项目的经费。

附件: 2021年度湖南省教育厅科学研究项目立项项目一览表



附件：2021年度湖南省教育厅科学研究项目立项项目一览表

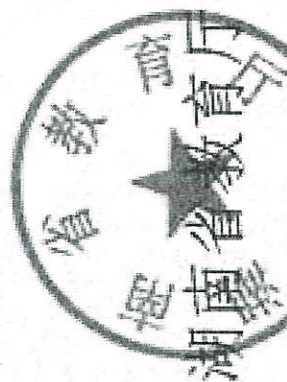
21B0883	黄建华	α -NaYF ₄ :Eu ³⁺ -O ₂ /PMA纳米晶体制备及宽谱激发和发光性能研究	黄建华, 段文杰, 刘阳平, 张腾洲, 唐鹿	青年项目	湖南理工职业技术学院
21C1202	曾小波	基于开关电源技术电动汽车充电系统研究	曾小波, 陶肖, 袁亮, 姜鹏, 贺旖琳, 彭璇宇	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1203	邓京闻	基于FAHP的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究	邓京闻, 王健春, 唐春晖, 王乐, 陈斯, 覃纯, 谭勇	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1204	廖薇	电驱动海洋绞车主动升沉补偿控制系统研究	廖薇, 周迎春, 尹晖, 颜爱平, 胡盼	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1205	刘阳京	基于物联网的光伏水肥一体智能灌溉控制系统研究	刘阳京, 田拥军, 周唯, 刘堃, 汤秋芳, 唐娟洁	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1206	卢绍群	不平衡负载下孤岛微电网电压平衡控制策略研究	卢绍群, 刘恩艳, 李晖, 文立, 钟坤炎, 党银宁, 黄利	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1207	周唯	新型分布式森林火灾远程预警装置研究	周唯, 李晖, 钟永, 曾麒	一般项目	湖南理工职业技术学院

与原件核对无误
核对人: 余/余/余

结题证书

经审查，由湖南理工职业技术学院邓京闻主持王建春，唐春晖，王乐，陈斯，章纯，谭勇参与的湖南省教育厅《基于FAHP的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究》（项目编号：21C1203），已完成研究任务，符合结题要求，同意该科研项目结题。

与原件核对无误
核对人：余纪萍



二〇二四年三月二十九日

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2023〕43号



关于下达 2023 年度校级纵向科研项目 经费配套的通知

与原件核对无误

核对人: 余沁萍

各部门、各单位:

根据《纵向科研经费管理办法(修订)》(湘理职院〔2022〕78号)《湖南理工职业技术学院关于做好2023年度校级科研课题申报工作的通知》(湘理职院〔2022〕9号)文件精神,经个人申报、专家盲审、结果公示、学校纪委全程监控,决定立项37个项目,共计配套经费40.6万元。

其中,自然科学研究项目(平台开放课题)4个,研究期限3年;社科重点资助项目3个(含就业创业专项重点项目)、教育教学改革重点项目2个,研究期限2年;教育教学改革一般项目

13 个（含“课程思政”专项）、社科一般项目（含就业创业专项一般项目、党建和思想政治专项、辅导员职业能力专项）15 个，研究期限 1~2 年，现将立项名单及项目经费安排予以公布（见附件 1、附件 2、附件 3）。

自然科学研究项目（平台开放课题）由省工程实验室和工程研究中心按职能组织集中开题、结题；教改项目由教务处组织结题鉴定；就业创业专项由招生就业处组织集中开题、结题；党建和思想政治专项由思政教育工作部组织集中开题、结题；“课程思政”专项由教务处（课程思政研究中心）组织集中开题、结题；辅导员职业能力专项由学工保卫部组织开题、结题。

请各项目负责人所在部门给予支持，严格遵守有关文件规定，按照经费划拨计划、规范合理使用项目经费，确保项目研究如期圆满完成。

- 附件: 1. 2023 年度校级科研项目（自科）立项及经费安排一览表
2. 2023 年度校级科研项目（社科）立项及经费安排一览表
3. 2023 年度校级科研项目（教改）立项及经费安排一览表

湖南理工职业技术学院

2023 年 6 月 29 日



账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）			
							资助金额	2023	2024	2025
2023XJ031	2023HNVITJG009	电子商务专业实践课程中课程思政元素设计与教学实践研究	谭 富	“课程思政”专项	刘 堃、周艳芳、王 娟、黄喜云	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ032	2023HNVITJG010	党的二十大精神融入课程思政策略研究	林丽群	“课程思政”专项	赵 奇、曾小波、陶 肖、姜 鹏	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ033	2023HNVITJG011	“大思政”背景下课程思政建设途径与策略研究——以高职院校机电一体化专业的《工厂供电技术》课程为例	谭世威	“课程思政”专项	邓京闻、彭振华、谭 勇、王治淇	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ034	2023HNVITJG012	基于 SPOC 混合教学模式的高职《图形创意设计》课程思政教学改革探析	彭艳洁	“课程思政”专项	刘 堃、周艳芳、王 娟、黄喜云	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ035	2023HNVITJG013	“三全育人”背景下湖南高职院校“课程思政”示范课程教学优化策略研究	贺漪琳	“课程思政”专项	赵 奇、曾小波、陶 肖、姜 鹏	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ036	2023HNVITJG014	高职院校专业课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例	王 乐	“课程思政”专项	邓京闻、彭振华、谭 勇、王治淇	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ037	2023HNVITJG015	《建筑工程计量与计价》课程思政元素设计与教学实践研究	章 颖	“课程思政”专项	吕 爽、侯文静、邓京闻	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
合计							17	6.8	10.2	

与原件核对无
核对人：余/邓



结 题 证 书

项目编号: 2023HNVITJG014

项目来源: 院级科研项目/立项 (一般)

项目名称: 高职院校专业课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例

主持人: 王乐

课题组: 邓京闻 彭振华 谭勇 王治淇

与原件核对无误
核对人: 余/公/治

本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

证书编号: 20250506001773

2025年05月06日



2023 年度校级纵向科研项目（教改）立项及经费安排一览表

账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）		
							资助金额	2023	2024
2023XJ023	2023HNVITJG001	中华优秀传统文化视角下《市场营销》课程思政探索与实践	晏存育	教育教学改革重点课题	肖慧慧、王建春、李慧、余圣芳	2023.6-2025.6	2	0.8	1.2
2023XJ024	2023HNVITJG002	“新能源发电工程技术”专业本科专业建设研究	向 钠	教育教学改革重点课题	张要锋、钟永、冯玉洁	2023.6-2025.6	2	0.8	1.2
2023XJ025	2023HNVITJG003	现代产业学院背景下知识“云阵”碎片化课程建设研究与实践	文金龙	教育教学改革一般课题	胡建强、向云南、吴爱华、邓湘滨	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6
2023XJ026	2023HNVITJG004	产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究	邓京闻	教育教学改革一般课题	余勇、谭虎、陈斯、王乐	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6
2023XJ027	2023HNVITJG005	基于“校企合作”背景下的双师课堂教学模式探究	黄致勇	教育教学改革一般课题	张清少、文星、滕东、徐鹏	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6
2023XJ028	2023HNVITJG006	基于“双高”目标导向的课程思政实施策略研究	曹 辉	“课程思政”专项	曾小波、谭富、谭玛丽	2023.6-2024.6	审核对无误差		
2023XJ029	2023HNVITJG007	通识教育课程中音乐课程思政元素设计与教学实践研究	许曦予	“课程思政”专项	易 铮、成 倩、郭亚婧	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6
2023XJ030	2023HNVITJG008	课程思政示范课程建设途径与策略研究——以高职院校机械专业的《机械制图》课程为例	刘伟丽	“课程思政”专项	胡建强、李云翔、刘立薇	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6



结 题 证 书

项目编号: 2023HNVITJG004

项目来源: 院级科研项目/立项 (一般)

项目名称: 产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究

主持人: 邓京闻

课题组: 邓京闻 余勇 谭虎 陈斯 王乐

本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

证书编号: 20241230001801

2024年12月30日

与原件核对无误
核对人: 余锐琦



湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕42号



关于下达 2024 年度校级纵向科研经费 配套的通知

与原件核对无误

核对人：余红萍

各部门、各单位：

根据《纵向科研经费管理办法（修订）》（湘理职院〔2024〕22号）《关于做好2024年度校级科研课题申报工作的通知》（湘理职院〔2024〕27号）文件精神，经个人申报、专家盲审、结果公示、学校纪委全程监控，决定立项32个项目。

其中，自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）4个，研究期限3年；社科重点资助项目1个，研究期限2年；社科一般项目（含就业创业专项、辅导员职业能力专项）15个，教

育教学改革一般项目（含“课程思政”专项）12个，研究期限1-2年，现将立项名单及项目经费安排予以公布（见附件1、附件2、附件3）。

自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）由省工程实验室和工程研究中心按职能组织集中开题、结题；教改项目由教务处组织结题鉴定；就业创业专项由招生就业处组织集中开题、结题；“课程思政”专项由教务处（课程思政研究中心）组织集中开题、结题；辅导员职业能力专项由学工保卫部组织开题、结题。

请各项目负责人所在部门给予支持，严格遵守有关文件规定，按照经费划拨计划、规范合理使用项目经费，确保项目研究如期圆满完成。

- 附件: 1. 2024年度校级科研项目（自科）立项及经费安排一览表
2. 2024年度校级科研项目（社科）立项及经费安排一览表
3. 2024年度校级科研项目（教改）立项及经费安排一览表

湖南理工职业技术学院

2024年7月11日



与原件核对无误
核对人: 余金萍

账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）		
							资助金额	2024	2025
2024XJ028	2024HNVITJG008	“韶山精神”融入高职学生爱国主义教育路径研究	张倩	教育教学改革项目 课程思政专项	邹连方、杨菲、 李雅倩、李炜钦	1	0.5	0.25	0.25
2024XJ029	2024HNVITJG009	专业实践课程中课程思政元素设计与教学实践研究——以《视频与动画编辑技术》为例	李培云	教育教学改革项目 课程思政专项	刘石磊、武志倩、 邵相弟	1	0.5	0.25	0.25
2024XJ030	2024HNVITJG010	基于混合式教学模式下的建筑设备安装识图课程思政教学设计探究	谭勇	教育教学改革项目 课程思政专项	王乐、王洛淇、 吕爽、陈斯	1	0.5	0.25	0.25
2024XJ031	2024HNVITJG011	光伏专业群专业基础课程思政与思政课程协同育人研究	王楹哲	教育教学改革项目 一般课题	黄静、文星、 谭玛丽	1	0.5	0.25	0.25
2024XJ032	2024HNVITJG012	通识教育背景下高职英语与专业融合的路径研究	兰姝嫒	教育教学改革项目 一般课题	雷霞、陈黎明、 王永辉、曹人秀	1	0.5	0.25	0.25
合计							6	3	3

湖南理工职业技术学院



湘理职院〔2025〕49号

关于下达 2025 年度校级纵向科研项目 经费配套的通知



各部门、各单位:

根据《纵向科研经费管理办法(修订)》(湘理职院〔2024〕22号)《关于做好2025年度校级科研课题申报工作的通知》(湘理职院〔2025〕31号)文件精神,经个人申报、专家盲审、结果公示、学校纪委全程监控,决定立项27个项目。

其中,自然科学研究项目(含平台开放课题、重大招标课题)6个,研究期限3年;社科重点资助项目1个,研究期限2年;社科一般项目(含就业创业专项、辅导员职业能力专项)8个,教育教学改革一般项目(含“课程思政”专项)12个,研究期限1~

2 年，现将立项名单及项目经费安排予以公布（见附件 1、附件 2、附件 3）。

自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）由省工程实验室和工程研究中心按职能组织集中开题、结题；教改项目由教务处组织结题鉴定；就业创业专项由招生就业处组织集中开题、结题；“课程思政”专项由教务处（课程思政研究中心）组织集中开题、结题；辅导员职业能力专项由学工保卫部组织开题、结题。

请各项目负责人所在部门给予支持，严格遵守有关文件规定，按照经费划拨计划、规范合理使用项目经费，确保项目研究如期圆满完成。

附件: 1. 2025 年度校级科研项目（自科）立项及经费安排一览表

2. 2025 年度校级科研项目（社科）立项及经费安排一览表

3. 2025 年度校级科研项目（教改）立项及经费安排一览表

湖南理工职业技术学院

2025 年 7 月 10 日

与原件核对无误
核对人: 余锦萍

账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）		
							资助金额	2024	2025
2025XJ023	2025HNVITJG008	新时代雷锋精神融入高校课程思政的实践路径研究	李炜钦	教育教学改革项目 课程思政专项	陈筱莉、徐军 杨菲、郭伶俐	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ024	2025HNVITJG009	数字化视域下课程思政教学方法融入方式创新研究	王乐	教育教学改革项目 课程思政专项	谭勇、邓京闻 陈斯、王治淇	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ025	2025HNVITJG010	“九理”文化三维融入电商视觉营销课程思政研究	肖瑛	教育教学改革项目 课程思政专项	谭富、雷满丽 阳淑芬	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ026	2025HNVITJG011	生成式AI在应用文写作教学中的实践创新研究	殷符	教育教学改革项目 一般课题	成青、张琼 杜高明	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ027	2025HNVITJG012	基于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的知识图谱构建与应用	胡灿	教育教学改革项目 一般课题	陈筱莉、邹连方 黄国庆、张腾洲	1	0.5	0.25	0.25
合计							6	3	3

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2023〕4号

关于公布 2023 年校级课程思政示范项目 立项结果的通知

各部门、各单位：

为落实学校“四一两全”发展战略，根据《中共湖南理工职业技术学院委员会课程思政建设实施方案》（湘理职院党〔2022〕15号）文件精神，学校组织开展了2023年第一批、第二批校级课程思政示范课程、优秀专业、示范团队及典型案例申报遴选工作。经各教学单位推荐、专家评审、校长办公会研究并公示，决定立项《电机与电气控制技术》等23门课程为课程思政示范课程（附件1、附件2）、“工业机器人技术”等4个专业为课程思政优秀专业（附件3）、“数控机床与加工技术”课程团队等4个团队为课程思政示范团队（附件4），第二批课程思政典型案例评比出“理艺之美·绘于匠心”案例为一等奖、“依托中国动力谷自主创新育动能”等2个典型案例为二等奖、“崇德尚艺 大美同行”等3个典型案例为三等奖（附件5）。现将立项、评比结果予以公布。

各项目负责人要组织团队成员持续推进项目建设、积极开展课程思政研究、充分挖掘思政元素、有机融入课程教学，同时注重不断丰富课程思政典型案例，不断提高课程思政育人成效，凝练课程思政教学成果。

- 附件：1. 2023 年第一批校级课程思政示范课程立项名单
2. 2023 年第二批校级课程思政示范课程立项名单
3. 2023 年校级课程思政优秀专业立项名单
4. 2023 年校级课程思政示范教学团队立项名单
5. 2023 年第二批校级课程思政典型案例评比结果

湖南理工职业技术学院

2023 年 12 月 26 日 扶毅松

附件 1

2023 年第一批校级课程思政示范课程立项名单

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	课程团队成员
1	2023KCSZ001	电机与电气控制技术	肖慧慧	廖 薇、周迎春、陈揆能、韩维敏、林之楠、彭军林
2	2023KCSZ002	汽车机械制图与 CAD 技术	张清小	滕 东、文 星、黄致勇
3	2023KCSZ003	工业组态与 PLC 控制技术	袁 亮	贺旖琳、曾小波、李雅倩、余圣芳
4	2023KCSZ004	会计英语	雷 霞	夏红雨、袁园、兰姝婧、曹 秀、江 源
5	2023KCSZ005	建筑 Autocad 绘图基础	鄂 娜	周艳芳、刘 堃、廖慧娟、黄喜云、彭艳洁、张熯贤
6	2023KCSZ006	中级财务会计	袁 园	谢 娟、阮筱棋、胡争艳、陈 娜
7	2023KCSZ007	电源变换技术	刘偲艳	葛 庆、刘阳京、钟 永
8	2023KCSZ008	电子商务数据分析	赵 斌	谭 富、陈 芳
9	2023KCSZ009	新能源汽车电机及控制系统检修	贾秀波	张清小、黄致勇、黄国庆
10	2023KCSZ010	建筑装饰工程计量与计价	邓京闻	陈 斯、王 乐、郭 滔、朱 哥、章 纯
11	2023KCSZ011	市场营销基础	雷满丽	彭军林、谭 富、赵 斌、陈 芳、李 婷、周远归、扶敏瑶
12	2023KCSZ012	建筑施工技术	侯文静	王治淇、吕 爽、彭文阁、章 纯
13	2023KCSZ013	太阳能热利用技术基础	唐 芳	刘阳平、陈思超、陈筱莉
14	2023KCSZ014	液压与气动技术	尹 晖	胡建强、于 琦、徐 军
15	2023KCSZ015	信息技术	杨海斌	刘艳云、曾 麒、胡晓峰、陈扬芳、李季甫

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2025〕1号

关于公布校级精品在线开放课程、课程思政示范项目（2021-2023年）验收结果的通知

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）、《关于开展校级精品在线开放课程、课程思政示范课程等项目验收的通知》（理工教务〔2024〕21号）等文件要求，学校组织开展了2021-2023年立项的校级精品在线开放课程、课程思政示范课程、课程思政优秀专业、课程思政示范教学团队等项目的验收评审工作。经专家评审、校长办公会审议并公示，现将验收结果予以公布（详见附件）。

验收合格的项目仍需不断总结建设经验，持续更新项目内容，完善项目资源，强化项目应用，发挥示范作用。验收不合格（限6个月整改）的课程须加快课程建设力度，在半年内整改到位并申请复审，复审仍为不合格的课程，将按照《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）文件规定取消“校精品在线开放课程”立项，终止对项目建设经费的投入。

- 附件：1.精品在线开放课程验收结果
- 2.课程思政示范课程验收结果
- 3.课程思政优秀专业验收结果
- 4.课程思政示范教学团队验收结果



湖南理工职业技术学院

2025年5月26日



序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收结果	备注
26	零件手动加工	吴爱华	2022 年	合格	
27	电机与电气控制技术	肖慧慧	2023 年	合格	
28	汽车机械制图与 CAD 技术	张清小	2023 年	合格	
29	工业组态与 PLC 控制技术	袁亮	2023 年	合格	
30	会计英语	雷霞	2023 年	合格	
31	建筑 Autocad 绘图基础	鄂娜	2023 年	合格	
32	中级财务会计	袁园	2023 年	合格	
33	电源变换技术	刘偲艳	2023 年	合格	
34	电子商务数据分析	赵斌	2023 年	合格	
35	新能源汽车电机及控制系统检修	贾秀波	2023 年	合格	
36	建筑装饰工程计量与计价	邓京闻	2023 年	合格	
37	市场营销基础	雷满丽	2023 年	合格	
38	建筑施工技术	侯文静	2023 年	合格	
39	太阳能热利用技术基础	唐芳	2023 年	合格	
40	液压与气动技术	尹晖	2023 年	合格	
41	信息技术	杨海斌	2023 年	合格	
42	机械设计基础	颜爱平	2023 年	合格	
43	工业机器人离线编程与仿真技术	贺旖琳	2023 年	合格	
44	基础会计	高瑜琴	2023 年	合格	
45	机械设备数字化营销	晏存育	2023 年	合格	
46	电工电子技术	周迎春	2023 年	合格	
47	管理会计	胡争艳	2023 年	合格	
48	EXCEL 在会计和财务中的应用	黄芝花	2023 年	合格	
49	创新创业基础	赵奇	2023 年	合格	
50	动力电池及管理技术	党银宁	2022 年	不合格	限 6 个月整改

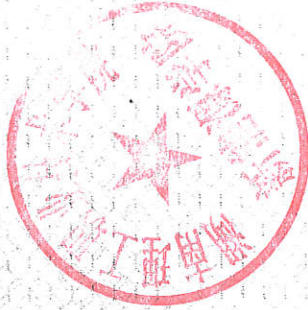
荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

王乐同志：

在学校第五届青年教师论坛活动中荣获

三等奖



湖南理工职业技术学院

2023年11月16日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王乐同志：
在学校第六届青年教师论坛活动中荣获

二等奖

与原件核对无误
核对人：陈扬芳



二〇一四年十二月



根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》

持证人：王乐

性别：女

出生年月：1997-07-12

民族：汉族

身份证号码：430381199707127423

资格种类：高等学校教师资格

任教学科：管理科学与工程

证书号码：20224300172006587

的规定，认定 王乐

具备 高等学校

教师资格。



职称证书

此证表明持证人具备相应专业技术职称

姓 名 王乐
性 别 女
身份证号 430381199707127423
级 别 中级
专 业 工程造价
发证时间 2022年12月31日
证书编号 B08223070300000017



“智慧人社”微信公众号

核验途径：

- 1、登录“湖南建设人力资源网”官网查询，网址：
<http://113.247.238.148:8083/webapp/zjt/cert/tjcert.jsp>;
- 2、下载“智慧人社”APP或关注“智慧人社”微信公众号扫码验证。

与原件核对无
陈扬秀



206



一级建造师

Constructor

本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部批准颁发，表明持证人通过国家统一组织的考试，取得一级建造师职业资格。



中华人民共和国人力资源和社会保障部



中华人民共和国住房和城乡建设部



姓名:	王乐
证件号码:	430381199707127423
性别:	女
出生年月:	1997年07月
专业:	建筑工程
批准日期:	2024年09月08日

管理号: 03420240943000003675

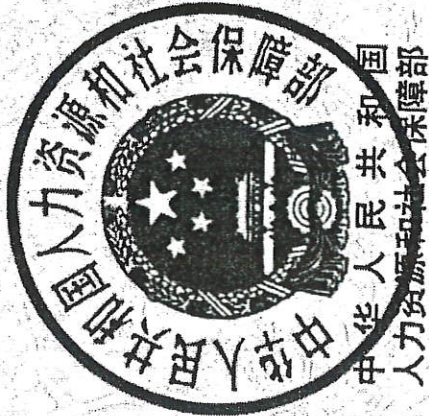




一级造价工程师

Class 1 Cost Engineer

本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部批准颁发，表明持证人通过国家统一组织的考试，取得一级造价工程师职业资格。



姓名: 王乐
证件号码: 430381199707127423
性别: 女
出生年月: 1997 年 07 月
专业: 土木建筑工程
批准日期: 2023 年 10 月 29 日
管理号: 20231004543000001512



获奖证书

湖南理工职业技术学院 王乐：

在 2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中，荣获：
职业技能竞赛“装配式建筑”赛项（学生组）
构件制作与安装赛项（学生组）

优秀教练

特发此证，以兹鼓励！



第五届全国装配式建筑职业技能竞赛组委会
(中国建设教育协会代章)
二〇二二年十一月