



湖南理工职业技术学院
Hunan Vocational Institute of Technology

2023 年专业人才培养方案优秀等级评价材料

(530302 大数据与会计)



专业人才培养方案





湖南理工职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY

大数据与会计专业人才培养方案

专业名称:	大数据与会计
专业代码:	530302
所属专业群:	电子商务专业群
所属学院:	管理艺术学院
适用年级:	2023 级
专业带头人:	袁园
制(修)订时间:	2023 年 07 月

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十八大、十九大、二十大及历次全会精神 and 《中华人民共和国职业教育法》，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，融合“理工思政”，深化“理工产教”，推进教师、教材、教法改革，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教，规范人才培养全过程，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”堪当民族复兴重任的高素质技术技能人才。

本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

本方案由本专业所在二级学院组织专业带头人、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律制订的，符合高素质技术技能人才培养要求的，具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征。

本方案在制（修）订过程中，历经专业建设与教学指导专门委员会论证，校学术委员会评审，提交校长办公会和党委会审定，将在 2023 级大数据会计专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	袁园	湖南理工职业技术学院	专业带头人	副教授
2	夏红雨	湖南理工职业技术学院	管理艺术学院院长	教授
3	胡争艳	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
4	邓亚琼	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
5	陈娜	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
6	李艳	湖南理工职业技术学院	教师	副教授
7	谢娟	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
8	高瑜琴	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
9	黄芝花	湖南理工职业技术学院	教师	副教授
10	罗湘	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
11	李姝娟	湖南理工职业技术学院	教师	副教授
13	陈骏	湘潭善圈会计服务公司	总经理	会计师

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	何瑛	湖南理工职业技术学院	湖南理工职业技术学院副院长	教授
2	肖前军	湖南理工职业技术学院	教务处长	副教授
3	周艳芳	湖南理工职业技术学院	管理艺术学院副院长	副教授
4	段文杰	湖南理工职业技术学院	教务处副处长	讲师
5	刘聪慧	湘潭电化科技股份有限公司	财务部长	会计师
6	张春艳	湖南理工职业技术学院	学生	无

大数据与会计专业2023级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	单位	职务/职称	签名
1	罗美霞	湖南理工职业技术学院	宣传统战部部长/副教授	罗美霞
2	王雅婷	湖南电气职业技术学院	副教授	王雅婷
3	罗贤义	湖南工业职业技术学院	副教授	罗贤义
4	刘聪慧	湘潭电化科技股份有限公司	财务部长	刘聪慧
5	徐金鸿	湖南新道科技股份有限公司	总经理	徐金鸿
6	唐秀庄	湖南理工职业技术学院	学生	唐秀庄

评审意见

湖南理工职业技术学院大数据与会计专业人才培养方案评审，形成以下几点意见：






1. 前期筹备工作到位，调研充分，调研报告详实且全面；
2. 人才培养方案基本信息表述准确、规范，职业面向与专业对接紧密且科学合理，符合专业与育人的客观规律和特色；
3. 人才培养目标定位准确，知识、能力和素质目标描述科学合理，体现了德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才的要求；
4. 课程体系设计思路清晰，课程模块设计科学合理，职业岗位与课程对应关系明确，1+X证书内容与人才培养有机结合，融入课程体系，课程与课时设置合理，教学进程安排清晰；
5. 实施保障条件具体，责任清晰，可行度高。

评审组长签字：

徐金鸿

2023.8.27

2023 级专业人才培养方案审定表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
学术委员会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案中的培养目标和规格清晰，课程体系 和教学过程合理，实施保障较为完善，课程可行， 审议通过。</p> <p style="text-align: right;">  签字:  日期: 2023.9.4 </p>
校长办公会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案符合教育部有关文件精神 及学校，审议通过</p> <p style="text-align: right;">  签字:  日期: 2023.9.8 </p>
党委会 审核意见	<p style="text-align: center;">审议通过，同意实施</p> <p style="text-align: right;">  签字:  日期: 2023.9.11 </p>

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）岗位分析	2
（三）职业资格证书	4
五、培养目标与规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	7
（一）课程结构	7
（二）公共基础课程设置及要求	16
（三）专业（技能）课程设置及要求	44
七、教学进程总体安排	73
（一）教学进程表	73
（二）教学周分配	79
（三）教学学时、学分分配	79
八、实施保障	80
（一）师资队伍	80
（二）教学设施	82
（三）教学资源	86

(四) 教学方法	87
(五) 学习评价	88
(六) 学习成果学分认定	88
(七) 质量管理	89
九、毕业要求	91
十、注解	91
十一、教学计划变更审批表	93

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

表 1：专业名称及代码一览表

专业名称	专业代码	所属专业群	创办时间
大数据与会计	530302	电子商务	1987 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

表 2：职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）		职业资格（职业技能等级）证书
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	(1) 会计人员(2-06-03-00) (2) 税务专业人员(2-06-05-00)	目标岗位	(1) 核算会计岗； (2) 税务管理岗。	(1) 初级会计职称证书； (2) 1+X 智能财税职业技能等级证书； (3) 1+X 财务机器人职业技能等级证书； (4) 1+X 财务大数据分析职业技能等级证书； (5) 1+X 财务数字应用职业技能等级证书。
				发展岗位	(1) 成本管理岗； (2) 大数据财务分析岗。	
				迁移岗位	企业财务管理咨询师	

（二）岗位分析

本专业对接岗位、典型工作任务与岗位职业能力分析表如表 3 所示。

表 3：对接岗位、典型工作任务与能力分析表

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
目标岗位	核算会计岗位	(1) 整理会计原始单据； (2) 编制会计凭证； (3) 完成企业的日常账务处理业务； (4) 登记会计账簿； (5) 编制财务会计报表； (6) 整理会计记录资料，协助管理会计档案； (7) 信息化业务设置及财务处理。	(1) 能够运用会计信息系统建立账套，进行日常会计业务核算及利用财务共享平台进行业务财务融合管理； (2) 能运用 RPA 财务机器人进行凭证的识别及处理； (3) 能编制资产负债表、利润表及现金流量表； (4) 能整理会计凭证档案，会利用 Excel 建立电子档案。
	税务管理岗	(1) 发票的开具、保管和使用； (2) 正确计算应缴纳的各种税费； (3) 正确申报应缴纳的各种税费； (4) 正确进行税务筹划。	(1) 熟练使用智慧税务平台和 RPA 财务机器人； (2) 能办理企业税务登记、发票开具等涉税业务； (3) 能运用 Excel 函数准确进行各项税费的计算及账务处理； (4) 能办理纳税申报； (5) 能进行简单的纳税筹划。
发展岗位	成本管理岗	(1) 进行成本预测； (2) 进行成本决策； (3) 编制成本计划； (4) 进行成本控制； (5) 进行成本核算和分析。	(1) 规划成本水平和目标，开展成本预测； (2) 分析实现成本目标的方案，进行有效的成本决策； (3) 根据成本决策的内容编制成本计划，利用财务共享平台设计成本费用控制流程，进行成本控制； (4) 使用智能化成本核算平台和 RPA 财务机器人进行成本的统计、核算，正确计算产品成本。 (5) 能够运用 Excel 进行成本考核和分析。

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	大数据财务分析岗	<p>(1) 进行数据采集;</p> <p>(2) 进行数据清洗;</p> <p>(3) 进行数据集成;</p> <p>(4) 进行偿债能力、盈利能力、营运能力和发展能力分析;</p> <p>(5) 撰写财务大数据分析报告。</p>	<p>(1)能熟练应用 PYTHON 和 RPA 财务机器人进行数据采集、数据清洗等数据预处理;</p> <p>(2) 能根据要求设置指标体系对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力进行分析;</p> <p>(3) 能利用大数据算法对企业的经营做出预测, 指导决策制定;</p> <p>(4) 能利用 PYTHON 技术、Excel 进行数据可视化数据呈现, 进行财务业务数据的横向、纵向比较, 结合企业管理知识和国家财税法律规范, 进行多维度分析, 撰写部分分析报告和总报告, 为企业经营决策提出合理化建议、意见。</p>
迁移岗位	企业财务管理咨询岗	<p>(1) 帮助客户企业提出、分析、解决生产经营管理的关键问题;</p> <p>(2) 对企业全面预算、融资、投资管理、营运资金、绩效进行管理咨询;</p> <p>(3) 指导实施, 使企业的运行机制得到改善, 使企业对环境的适应能力、市场竞争能力得到提高。</p>	<p>(1) 具备管理决策能力、良好的表达和沟通的能力, 具备快速学习能力、创新工作能力;</p> <p>能运用 EXCEL、PYTHON 和 RPA 财务机器人技术进行数据的抓取与挖掘, 财务指标的计算和分析;</p> <p>(2) 能编制预算、进行投融资管理、营运资金管理、保本点和保利点分析和绩效管理;</p> <p>能利用财务共享平台合理规划、设计企业各项业务流程;</p> <p>(3) 能根据国家法律法规合法进行纳税筹划。</p>

（三）职业证书

职业证书如表 4 所示。

表 4：职业证书一览表

证书类别	证书名称	颁证单位
通用证书	高等学校英语应用能力	高等学校英语应用能力考试委员会
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会
	计算机应用能力证书	湖南省职业院校职业能力考试委员会
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部
“1+X”职业技能等级证书	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司
	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门网中网软件公司
	业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书	中德安普股份有限公司
	财务数字应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有“理工特质、理工精神、理工情怀”，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养与**敦本尚实、积诚为慎、匠心至善、守正创新**的会计职业道德与素养，拥有较强的就业竞争和可持续发展的能力，掌握大数据与会计专业所需的知识和技术技能，面向会计及税务服务行业等行业的会计、税务人员职业群，能够从事会计核算、税务管理等工作的高素质技术技能人才，工作 3-5 年后能够胜任成本管理、大数据财务分析、企业财务管理咨询工作岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求如下：

1. 素质目标

Q1. 热爱祖国，热爱中国共产党，拥护社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有强烈的民族自豪感与使命感；

Q2. 具有良好的职业道德和诚信品质，具有较强的社会适应能力和社会责任感、社会公德意识和遵纪守法意识；

Q3. 具有审美和人文素养，培养音乐、美术等方面的艺术爱好；

Q4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，比如打篮球、跑步等，能养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q5. 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上、明理知行、精工致远，以及较强的集体意识和团队合作精神；

Q6. 具有低碳意识、环保意识、节约意识、质量意识、安全意识、信息处理能力、劳动精神，以及敦本尚实、积诚为慎、匠心至善、守正创新的会计职业素养，对会计、税务等相关岗位工作充满热情。

Q7. 具有“理工特质、理工精神、理工情怀”，具备“心忧天下”的情怀抱负、“胸怀祖国”的责任担当、“情系理工”的匠心素养。

2. 知识目标

K1. 掌握一定的哲学原理、相关的法律法规知识，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想概论；

K2. 掌握必备的科学文化、信息技术基础知识和中华优秀传统文化知识；

K3. 了解应用文书写作知识；

K4. 了解应用数学、专业英语阅读基本知识；

K5. 熟悉信息化技术和计算机应用知识，掌握大数据智能工具应用的相关知识，掌握会计信息系统相关岗位的工作内容及职责要求，掌握 Excel 在企业财务相关岗位的运用的知识、Python 编程语言、RPA 财务机器人和财务共享等大数据新技术、新平台；

K6. 熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防等知识；

K7. 理解劳动、心理教育及大学生就业、创业等相关知识；

K8. 掌握与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识；

K9. 掌握经济、财政、税务、企业管理、谈判沟通等相关财经基础知识；

K10*. 掌握企业财务会计、税务申报与筹划、成本核算与管理、企业财务管理、会计信息系统应用、财务大数据分析、管理会计理论知识；

K11*. 掌握企业财务会计、税务会计、财务管理、大数据分析等财务相关岗位的工作内容及职责要求；

K12. 掌握财务共享的相关知识。

3. 能力目标

A1. 具有较强的自学能力、初步的科学研究能力和实际工作能力；

A2. 具有较强计算机应用能力，能够熟练使用常用操作系统与办公软件；

A3. 具有良好的明辨是非能力；

A4. 具有良好的动手能力与职场信念坚定、勇于克服困难的能力；

A5. 具有团队协作、擅于沟通和积极处理公共关系的能力；

A6. 具有勇于创新敢于钻研的能力；

A7. 具有良好的自我管理与自我保护能力；

A8. 具有良好的语言沟通、文字表达能力；

A9. 具有良好的运动与心理调节能力；

A10. 具有会计、税务人员职业生涯规划能力；

A11. 具有探究学习、终身学习能力；

A12. 具有分析问题、解决问题的能力；

A13. 具有善于总结与应用实践经验的能力；

A14. 具有运用数学方法和逻辑思维快速解决问题的能力；

A15. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

A16*. 具备企业业务和财务的相关业务的核算能力，能够熟练运用会计信息系统平台准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

A17*.具备涉税事务处理能力，能够运用智慧税务平台正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

A18*.具备运用 EXCEL 及 PYTHON 程序等新技术进行数据处理的能力，能够对财务、税务、成本、业务数据进行抓取、清洗、挖掘和统计、计算、分析，能够进行数据的可视化呈现；

A19*.具备成本核算与管理能力，能够运用智能成本核算平台合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析和管控；利用财务共享平台设计成本费用控制流程，进行成本控制。

A20*.具备企业预算管理、成本管理、投融资管理、营运管理和绩效管理的能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

A21*.具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

A22*.具备财务大数据分析能力，能够将企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等指标进行多维度可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力；

A23*.具备应用财务共享新平台进行业务财务融合管理的能力，能够通过流程和职能的设计，实现成本及其他标准业务流程的规划、控制和分析；

A24.能设计 RPA 财务机器人进行重复性工作，包括会计凭证的自动识别及处理、税务申报、成本数据统计、大数据采集和分析；具有对业务流程和自动化流程设计理解能力，开发应用组件的使用、属性设置、调试和运行发布的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程结构

基于大数据与会计专业市场调研报告，组织大数据与会计行业企业专家、职教专家及专业教师共同研讨与分析,明确大数据与会计专业的培养目标及人才培

养规格，确定职业岗位及典型工作任务，准确分析所需职业能力，对接大数据与会计行业标准，校企共同构建课程体系。

本专业有公共基础课程、专业（技能）课程，其中公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程；专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、综合实践课程以及专业选修课程（专业拓展课程）。总共 47 门课（其中公共任意选修课为 14 选 3），2736 学时，147 学分。

本专业隶属电子商务专业群，按照专业基础相通，技术领域相近，职业岗位相关，“教学团队、实训基地、教学资源库”等教学资源共享原则，实现“管理沟通与礼仪艺术”“基础会计”2 门专业群基础共享课程和“财务大数据分析”1 门专业群核心课程共享及“经济与管理学基础”1 门专业群拓展课程共享，构建了 22 门公共基础课程（其中公共任意选修课为 14 选 3）、25 门专业（技能）课程组成的“大数据与会计”课程体系，并将“初级会计职业资格证书、1+X 智能财税职业技能等级证书、1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书、1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书”的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书。将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程，实施“课程思政”，构建思想政治教育与技术技能培养深度融合的课程体系。体现以岗位（群）职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的特点。

表 5：基于职业能力分析构建的课程体系表

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
核算会计岗	(1) 整理会计原始单据； (2) 编制会计凭证； (3) 完成企业的日常账务处理业务； (4) 登记会计账簿； (5) 编制财务会计报表； (6) 整理会计记录资料，协助管理会计档案； (7) 信息化业务设置及财务处理。	(1) 能够运用会计信息系统建立账套，进行日常会计业务核算及利用财务共享平台进行业务财务融合管理； (2) 能运用 RPA 财务机器人进行凭证的识别及处理； (3) 能编制资产负债表、利润表及现金流量表； (4) 能整理会计凭证档案，会利用 Excel 建立电子档案。	《会计基本技能训练》 《基础会计》 《经济法基础》	《财务会计》 《智慧化税费计算与筹划》 《会计信息系统应用》	《会计综合实训》 《毕业设计及答辩》 《岗位实习》	《行业会计》 《企业供应链管理》	
税务管理岗	(1) 发票的开具、保管和使用； (2) 正确计算应缴纳的各种税费； (3) 正确申报应缴纳的各种税费； (4) 正确进行税务筹划。	(1) 熟练使用智慧税务平台和 RPA 财务机器人； (2) 能办理企业税务登记、发票开具等涉税业务； (3) 能运用 Excel 函数准确进行各项税费的计算及账务处理；	《经济法基础》	《智慧化税费计算与筹划》	《VBSE 财务综合实训》 《RPA 财务机器人》 《会计综合实训》 《毕业设计及答辩》	《中级财务会计》	

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
		(4) 能办理纳税申报； (5) 能进行简单的纳税筹划。			《岗位实习》		
成本管理岗	(1) 进行成本预测； (2) 进行成本决策； (3) 编制成本计划； (4) 进行成本控制； (5) 进行成本核算和分析。	(1) 规划成本水平和目标，开展成本预测； (2) 分析实现成本目标的方案，进行有效的成本决策； (3) 根据成本决策的内容编制成本计划，利用财务共享平台设计成本费用控制流程，进行成本控制； (4) 使用智能化成本核算平台和 RPA 财务机器人进行成本的统计、核算，正确计算产品成本。 (5) 能够运用 Excel 进行成本考核和分析。	《Python 基础及在财务中应用》 《Excel 在会计和财务中的应用》	《管理会计》 《智能化成本核算》	《财务共享基础》 《会计综合实训》 《毕业设计答辩》 《岗位实习》	《高级财务成本管理》 《企业供应链管理》	
大数据财务分析岗	(1) 进行数据采集； (2) 进行数据清洗；	(1) 能熟练应用 PYTHON 和 RPA 财务机器人进行数据采集、数	《Python 基础及在财务中应用》	《财务管理》 《财务大数据》	《财务共享基础》	《经济与管理学基础》	

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	<p>(3) 进行数据集成；</p> <p>(4) 进行偿债能力、盈利能力、营运能力和发展能力分析；</p> <p>(5) 撰写财务大数据分析报告。</p>	<p>据清洗等数据预处理；</p> <p>(2) 能根据要求设置指标体系对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力进行分析；</p> <p>(3) 能利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；</p> <p>(4) 能利用 PYTHON 技术、Excel 进行数据可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识和国家财税法律规范，进行多维度分析，撰写分部分析报告和总报告，为企业经营决策提出合理化建议、意见。</p>	《Excel 在会计和财务中的应用》	分析》	《RPA 财务机器人》 《毕业设计及答辩》 《岗位实习》	《行业会计》 《中级财务会计》 《企业供应链管理》 《高级财务成本管理》	
企业财务管理咨询师	(1) 帮助客户企业提出、分析、解决生产经营管理的	具备管理决策能力、良好的表达和沟通的能力，具备快速学	《管理沟通与礼仪艺术》	《管理会计》 《财务管理》	《财务共享基础》	《经济与管理学基础》	

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	<p>关键问题：</p> <p>（2）对企业全面预算、融资、投资管理、营运资金、绩效进行管理咨询；</p> <p>（3）指导实施，使企业的运行机制得到改善，使企业对环境的适应能力、市场竞争能力得到提高。</p>	<p>习能力、创新工作能力；</p> <p>能运用 EXCEL、PYTHON 和 RPA 财务机器人技术进行数据的抓取与挖掘，财务指标的计算和分析；</p> <p>能编制预算、进行投融资管理、营运资金管理、保本点和保利点分析和绩效管理；</p> <p>能利用财务共享平台合理规划、设计企业各项业务流程；</p> <p>能根据国家法律法规合法进行纳税筹划。</p>		《财务大数据分析》	<p>《VBSE 财务综合实训》</p> <p>《毕业设计答辩》</p> <p>《岗位实习》</p> <p>《毕业教育》</p>	<p>《商务谈判与推销》</p> <p>《行业会计》</p> <p>《会计英语》</p> <p>《企业供应链管理》</p>	

表 6：课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力	高等学校英语应用能力考试委员会	《大学英语》
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	《普通话测试与训练》 《普通话》
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、 中华人民共和国财政部	《会计基础》 《经济法基础》
“1+X”职业技能等级证书	1+X 智能财务职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	《智慧化税费计算与筹划》
	1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门网中网软件公司	《RPA 财务机器人》
	1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书	中德安普股份有限公司	《财务大数据分析》
	1+X 财务数字应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	《会计信息系统应用》

表 7：课赛融通一览表

赛事名称	举办单位	赛事级别	融通课程
会计技能	湖南省教育厅	省级	《财务会计》 《管理会计》 《中级财务会计》 《高级财务成本管理》
业财税暨大数据管理会计技能竞赛	湖南省教育厅	省级	《财务会计》 《管理会计》 《中级财务会计》 《高级财务成本管理》
智能财税	湖南省教育厅	省级	《智慧化税费计算与筹划》
银行技能	湖南省教育厅	省级	《会计基本技能》

大数据与会计专业课程体系

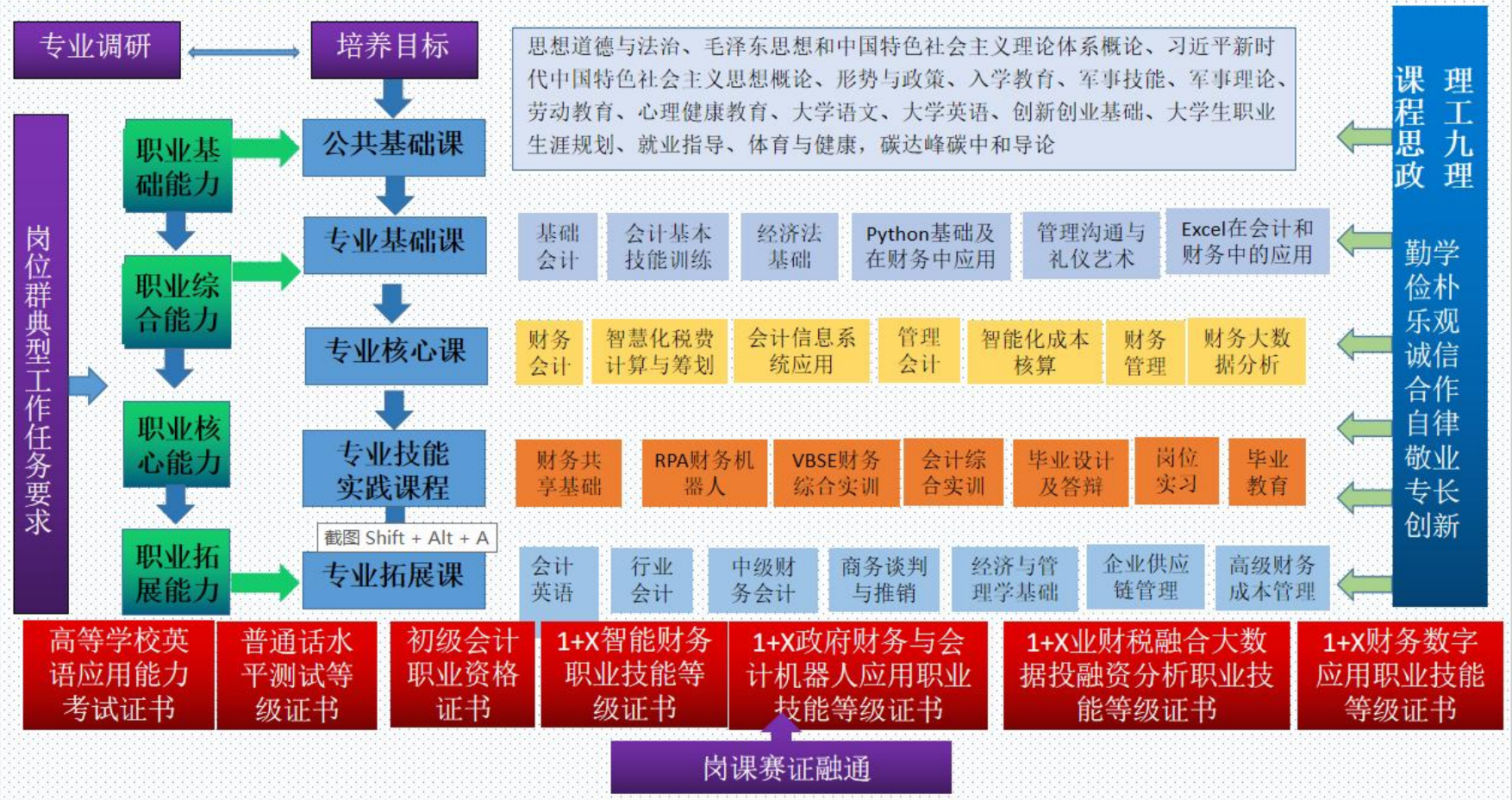


图 1 课程体系

(二) 公共基础课程设置及要求

1. 公共基础必修课程设置及要求

公共基础必修课程设置及要求如表 8 所示。

表 8：公共基础必修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	<p>1. 素质目标： (1) 提升思想道德素质，树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。 (2) 增强法治意识、培养法治思维，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标： (1) 认识所处的新时代、大学生的历史使命和时代责任。树立科学的世界观、人生观、价值观。 (2) 深刻理解崇高的理想信念、中国精神和社会主义核心价值观。熟悉中华传统美德、中国革命道德和社会主义道德。 (3) 全面把握社会主义法律的本质、运行和体系。</p> <p>3. 能力目标： (1) 能够正确分析国内外形势，通过现象看本质，增强明辨是非的能力。 (2) 投身崇德向善实践。增强创新发展、全面发展的能力。 (3) 能够理论联系实际，依法行使权利和履行义务，自觉维护法律权威。</p>	<p>1. 专题一： 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>2. 专题二： 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>3. 专题三： 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>4. 专题四： 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>5. 专题五： 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>6. 专题六： 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7. 专题七： 学习法治思想 提升法治素养</p>	<p>1. 条件要求：①理论教材选用统编教材《思想道德与法治(2023 版)》，实践教学教材采用《新时代高职思想政治理论课实践教程》《新时代大学生课外实践育人教程·理工读书》等“理工思政”特色教材。②多媒体教室中小班上课。③善用“大思政课”，在“思政小课堂”发力，向“社会大课堂”拓展，建好用好校外实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法：①线下教学为主、线上教学为辅。②落实“八个相统一”，以课堂讲授为主，辅以案例式、研讨式、体验式教学。③改革教学模式，把课堂教学和实践教学有机结合起来，实践教学采用“走”“访”“赛”“研”“论”等形式。</p> <p>3. 师资要求：①按照“六要”标准加强队伍建设。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求：总评成绩=平时成绩30%+实践成绩 30%+ 期末考试 40%(线上考试)。</p> <p>5. 教学资源网址： https://www.xueyinoonline.com/detail/23</p>	<p>Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				6277295	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标: (1) 具有家国情怀, 增强做中国人的志气、骨气、底气, 不负时代、不负韶华, 不负党和人民殷切期望。 (2) 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 成为堪当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: (1) 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。 (2) 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、伟大成就。</p> <p>3. 能力目标: (1) 增强历史思维能力, 深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。 (2) 学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p>	<p>1. 专题一: 暗夜昏沉寻灯塔, 指导思想树旗帜</p> <p>2. 专题二: 万丈高楼平地起, 崭新世界奠新基</p> <p>3. 专题三: 认清国情明方位, 东方风来满眼春</p> <p>4. 专题四: 世纪交替风云起, 与时俱进挽狂澜</p> <p>5. 专题五: 接力奋进续伟业, 求真务实促</p> <p>6. 结束语: 与历史同步伐, 与时代共命运</p>	<p>1. 条件要求: ①理论教材选用统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023版)》, 实践教学教材采用《新时代高职思想政治理论课实践教学教程》《新时代大学生课外实践育人教程·理工读书》等“理工思政”特色教材。②多媒体教室中小班上课。③善用“大思政课”, 在“思政小课堂”发力, 向“社会大课堂”拓展, 建好用好校外实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法: ①线下教学为主、线上教学为辅。②落实“八个相统一”, 以课堂讲授为主, 辅以案例式、研讨式、体验式教学。③改革教学模式, 把课堂教学和实践教学有机结合起来, 实践教学采用“走”“访”“赛”“研”“论”等形式。</p> <p>④教学体现“六大特质”课程育人内核: 信念思政、书香思政、精美思政、幸福思政、自律思政、出彩思政。</p> <p>3. 师资要求: ①按照“六要”标准加强队伍建设。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求: 总评成绩=平时成绩30%+实践成绩30%+期末考试40%(线上考试)。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				5. 教学资源网址: https://www.xueyinoonline.com/detail/232713721	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标:</p> <p>(1)增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，争做时代新人。</p> <p>(2)涵养家国情怀，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求。</p> <p>(2)以理论清醒保持政治坚定，以理论认同筑牢信念根基，以理论素养厚培实践本领，以理论自信鼓舞奋斗精神。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的能力和水平，在青春的赛道上跑出当代青年最好成绩。</p> <p>(2)提升知行合一能力，以历史主动精神提升创新发展能力，自觉服务国家和地方经济社会建设。</p>	<p>导论</p> <p>第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>第三章 坚持党的全面领导</p> <p>第四章 坚持以人民为中心</p> <p>第五章 全面深化改革</p> <p>第六章 推动高质量发展</p> <p>第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第八章 发展全过程人民民主</p> <p>第九章 全面依法治国</p> <p>第十章 建设社会主义文化强国</p> <p>第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>第十二章 建设社会主义生态文明</p> <p>第十三章 维护和塑造国家安全</p> <p>第十四章 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p>	<p>1. 条件要求: ①理论教材选用统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论(2023版)》，实践教学教材采用《新时代高职思想政治理论课实践教程》《新时代大学生课外实践育人教程·理工读书》等“理工思政”特色教材。②多媒体教室中小班上课。③善用“大思政课”，在“思政小课堂”发力，向“社会大课堂”拓展，建好用好校外实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法: ①线下教学为主、线上教学为辅。②落实“八个相统一”，实施课堂革命，以课堂讲授为主，辅以案例式、研讨式、体验式教学。③课前开展“习语伴我行，奋斗正当时”活动，在学思践悟中明确发展方向，以民族复兴为己任。④改革教学模式，把课堂教学和实践教学有机结合起来，实践教学采用“走”“访”“赛”“研”“论”等形式。</p> <p>3. 师资要求: ①按照“六要”标准加强队伍建设。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p>	Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			第十七章 全面从严治党	<p>4. 考核要求: 总评成绩=平时成绩30%+实践成绩 30%+ 期末考试 40% (“学习通”平台组卷进行考试)。</p> <p>5. 教学资源网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/227141275.html</p>	
4	形势与政策	<p>1. 素质目标: (1) 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。 (2) 能感知世情国情党情民情，具有社会责任感和历史使命感。</p> <p>2. 知识目标: (1) 正确认识新时代国内外形势和社会热点问题。 (2) 领会十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>3. 能力目标: (1) 能够正确分析国内外形势，具有总体上把握社会主义现代化建设大局的能力。 (2) 能准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，坚定做社会主义建设者和接班人的思想自觉和行动自觉。</p>	结合教育部社科司颁发的《“形势与政策”教育教学要点》以及湖南省高校春季、秋季“形势与政策”培训教学内容，采取专题教学。涵盖国际国内政治、经济、文化、军事、外交、国际战略等各主题。	<p>1. 条件要求: ①理论教材选用中宣部和教育部组织编制的《时事报告(大学生版)》，实践教学教材采用《新时代高职思想政治理论课实践教学教程》《新时代大学生课外实践育人教程·理工读书》等“理工思政”特色教材。②多媒体教室中小班授课。③善用“大思政课”，在“思政小课堂”发力，向“社会大课堂”拓展，建好用好校外实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法: 采取专题讲座与专题课堂教学相结合、线上线下混合式教学相结合、理论与实践教学相结合的方式。</p> <p>3. 师资要求: ①课程团队成员包括思政课专任教师、党委书记、院长、党委成员、部分中层干部、优秀辅导员等，形成育人合力。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求: 总评成绩=平时成绩(考勤成绩20%)+实践活动成绩(40%)+期末成绩</p>	Q1 Q2 Q7 K1 A3 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				(40%)。 5. 教学资源网址: 形势与政策 https://www.xueyinonline.com/detail/232725987	
5	入学教育	<p>1. 素质目标: (1) 具有成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的价值自觉。 (2) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: (1) 熟悉学校各类规章制度。 (2) 掌握安全知识。 (3) 熟悉专业人才培养方案主要内容。 (4) 了解“理工思政”六大育人体系。</p> <p>3. 能力目标: (1) 能遵守学校各项规章制度。 (2) 能根据专业人才培养方案要求完成课程学习。 (3) 能积极参加学校组织的各项活动</p>	<p>1. 环境适应教育。 2. 理想信念教育。 3. 专业现状与发展前景介绍。 4. 校史校规校纪教育。 5. 安全教育。 6. 文明礼仪教育。 7. 心理健康教育。 8. 各种常识介绍。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室和校内外实践教学场所。 2. 教学方法: 采取专题讲座与现场教学相结合、理论与实践教学相结合的方式。 3. 师资要求: ①课程团队成员包括学院领导、思政课专任教师、辅导员、优秀校友、政府工作人员及相关专家等。 ②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 根据课程学习载体特点采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。</p>	Q1 Q2 Q5 Q7 K7 K8 A12
6	军事技能	<p>1. 素质目标: 具备一定的军事技能素养，养成良好的个人自律习惯，具备果敢、坚毅的品格。培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p>	<p>1. 任务一：共同条令教育与训练。 2. 任务二：射击与战术训练。 3. 任务三：防卫技能与战时防护训练。 4. 任务四：战备基</p>	<p>1. 条件要求: 训练场地、军械器材设备。 2. 教学方法: 教官现场示范教学，学生自我训练。 3. 师资要求: ①军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经</p>	Q1 Q4 Q7 K6 A4

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>熟悉普通军事知识,掌握队列动作要领,具备一般军事技能,如射击与战术基本知识。</p> <p>3. 能力目标: 能克服生活中的困难,能做到遵纪守法,做一名合格后备兵员。</p>	础与应用训练。	<p>验。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政:落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求:考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>	
7	军事理论	<p>1. 素质目标: 具备爱国主义精神和家国情怀,对军旅生活充满热情,树立献身国防事业的志向。培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: 了解我国国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想等知识,熟悉《兵役法》,掌握基本军事知识和技能。</p> <p>3. 能力目标: 能够准确掌握基本军事技能,积极响应国家和军队的号召,积极报名参军入伍。</p>	<p>1. 模块一: 中国国防概述</p> <p>2. 模块二: 中国国防法制</p> <p>3. 模块三: 中国国防建设</p> <p>4. 模块四: 中国国防动员</p> <p>5. 模块五: 条令条例与队列训练</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备, 教学软件, 职教云平台等。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>3. 师资要求: ①军事教育专业, 转业退伍军人, 有较丰富的教学经验。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A3</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求： 考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。	
8	劳动教育	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观。</p> <p>(2) 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>(4) 具有积极向上的就业创业观。</p> <p>(5) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 理解马克思主义劳动观的实质和内涵。</p> <p>(2) 熟悉劳动纪律及劳动法律法规。</p> <p>(3) 掌握劳动工具的使用方法。</p> <p>(4) 掌握教室卫生、6S 寝室卫生、7S 实训室管理相关知识。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 具有正确选择并安全使用常见劳动工具的能力。</p> <p>(2) 具有沟通协调、团队合作等能力。</p> <p>(3) 具有基本创新创业能力。</p>	<p>1. 理论部分：</p> <p>(1) 专题一：劳动与劳动教育。</p> <p>(2) 专题二：工匠精神、劳模精神。</p> <p>(3) 专题三：劳动法与劳动合同法。</p> <p>(4) 专题四：生产性劳动与创新性劳动。</p> <p>2. 实践部分：</p> <p>(1) 实践一：日常生活劳动。</p> <p>(2) 实践二：校内外公益服务性劳动。</p> <p>(3) 实践三：生产和服务性劳动。</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>使用富有理工特色的校本教材。理论教学依托学习通教学平台。实践教学依托“理工思政”完成主题实践活动。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>讲授法、实践教学法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：</p> <p>①符合“六要”标准；理论素养高；具有丰富的学生管理经验和企业实践经验的专任教师和企业教师。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求：</p> <p>本课程为考查课程，采取形成性考核占比 60%+终结性考核占比 40%的考核形式。</p>	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K7 A4 A5 A6 A7
9	心理健康教育	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 具备良好的心理素质</p>	1. 健康生活，从“心”开始	<p>1. 条件要求：智慧教室</p> <p>2. 教学方法：案例教学</p>	Q1 Q4

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>质。</p> <p>(2) 拥有自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解心理学有关理论和基本概念。</p> <p>(2) 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。</p> <p>(3) 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 掌握自我探索技能。</p> <p>(2) 掌握心理调适技能。</p> <p>(3) 掌握心理发展技能。</p>	<p>2. 认识自我, 悦纳自我</p> <p>3. 健全人格, 和谐发展</p> <p>4. 学会学习, 成就未来</p> <p>5. 情绪管理, 从我做起</p> <p>6. 化解压力, 接受挑战</p> <p>7. 成功交往, 快乐生活</p> <p>8. 解构爱情, 追求真爱</p> <p>9. 跨越障碍, 活出精彩</p> <p>10. 热爱生命, 应对危机</p>	<p>法、情境教学法、分组讨论法、任务驱动法等。</p> <p>3. 师资要求: ①心理学或教育学专业; 有较强的教学能力, 掌握一定的信息技术。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查, 过程性考核65%+终结性考核35%。</p> <p>6. 教学资源网址 https://www.xuevonline.com/detail/236272537</p>	<p>Q7</p> <p>K7</p> <p>A9</p>
10	大学语文	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 培养学生鉴赏能力、审美情趣和语言表达能力, 提升综合职业素养。</p> <p>(2) 通过对母体语言的感知与鉴赏, 增强学生文化自信、民族自信。</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解中国文学的语言表达技巧和鉴赏方法;</p> <p>(2) 掌握应用文常用文种的用途、格式、写作要求。</p>	<p>1. 专题一: 文学鉴赏</p> <p>(1) 经典诵读</p> <p>(2) 美文品鉴</p> <p>(3) 语言魅力</p> <p>2. 专题二: 应用文写作</p> <p>(1) 公务文书</p> <p>(2) 事务文体</p> <p>(3) 日常文书</p>	<p>1. 条件要求: ①适于教师教学, 学生开展活动的多媒体教室; ②实践教学教材采用《大学生素质教育教材·钢笔字帖》等“理工思政”特色教材。</p> <p>2. 教学方法: 充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学, 实施线上线下混合式教学, 翻转课堂与职业情境的体验; 灵活运用情境教学法、对比法、任务驱动法、案例教学法</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>A8</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具备中国语言文字的分析鉴赏和表达运用能力。</p> <p>(2) 能多角度的观察生活, 具备一定的逻辑思维能力、分析判断能力。</p>		<p>等多种教学方法。</p> <p>3. 师资要求: ①具有语言文字类学科背景的专兼职教师。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考核内容包括平时成绩40%(出勤、课堂表现)+实践训练30%+期末测试30%。</p>	
11	大学英语	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 增强爱国情怀, 树立文化自信。</p> <p>(2) 具备职场涉外沟通能力。</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 巩固英语语音、词汇和语法等方面的语言基础知识。</p> <p>(2) 掌握听、说、读、写、译五方面的技能。</p> <p>(3) 掌握基本的跨文化沟通交流知识。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具有一定的听、说、读、写、译的能力。</p> <p>(2) 能通过学习通 APP 和</p>	<p>1. 理论教学:</p> <p>通用板块从校园生活、社会问题、人生规划三个层面引导学生学会交流、思考和表达; 职场板块围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪和规划等职业相关主题, 帮助学生规划职场, 确定人生发展方向。</p> <p>2. 实践教学:</p> <p>包括在线课程学习、英文朗读训练、英语(口语、演讲、写作)系列比赛和大学英语 A 级考试训练等实践项目。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和学习通, 课堂上教师尽量用英语组织教学, 创造一个良好的英语语言环境。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3. 师资要求: ①具有英语语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律,</p>	Q1 Q7 A3 A8

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习,具备终身学习能力。		<p>敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考试。平时成绩占50%+实践成绩占20%+终结性考核占30%。</p> <p>6. 教学资源网从址: https://www.xueyinonline.com/detail/232595205</p>	
12	体育与健康	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具备良好的体育道德。</p> <p>(2) 具备良好的身体素质,有积极乐观的生活态度。</p> <p>(3) 具备体育拼搏精神,能养成终身锻炼的习惯。</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握两项以上健身运动的基本方法和基本技能。</p> <p>(2) 掌握运动基础知识。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育运动能力和体育文化欣赏能力。</p> <p>(2) 能选择良好的运动环境,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄。</p>	<p>1. 模块一: 职业实用性体育教学 田径、健美操、球类、武术。</p> <p>2. 模块二: 项目式体育模块化教学 太极拳、龙狮、田径、排球、篮球、羽毛球、乒乓球、健美操、足球。</p> <p>3. 模块三: 体育实践 阳光健康跑、晨跑、田径运动会、篮球赛。</p> <p>4. 模块四: 学生体质健康测试 身高体重、肺活量、50米、立定跳远、坐位体前屈、男生: 引体向上、女生: 一分钟仰卧起坐、男生 1000米, 女生 800米。</p>	<p>1. 条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>3. 师资要求: ①具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理</p>	Q4 Q7 A9

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				<p>工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。</p> <p>6. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203696398.html</p>	
13	碳达峰碳中和导论	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有质量意识、节能环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、吃苦耐劳精神。</p> <p>(2) 具有勇于奋斗、乐观向上精神, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解“3060”政策。</p> <p>(2) 熟悉光伏产业链。</p> <p>(3) 掌握光伏光热的分类及应用。</p> <p>(4) 了解风电基础知识。</p> <p>(5) 了解其他新能源、智能微电网、合同能源管理、碳交易的基本概念。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能分析实现碳达峰碳中和的主要方式。</p> <p>(2) 能判断各种技术实现碳中和的优劣。</p> <p>(3) 能识别各类新能源利用技术。</p>	<p>1. 项目一: 碳达峰碳中和内涵</p> <p>2. 项目二 助力碳中和之光伏技术篇</p> <p>3. 项目三 助力碳中和之风电技术篇</p> <p>4. 项目四 助力碳中和之光热技术篇</p> <p>5. 项目五 助力碳中和之氢能技术篇</p> <p>6. 项目六 助力碳中和之储能技术篇</p> <p>7. 项目七 助力碳中和之智能微电网技术篇</p> <p>8. 项目八 助力碳中和之新能源汽车技术篇</p> <p>9. 项目九 碳捕集、利用与封存技术</p> <p>10. 项目十 碳核查和碳交易</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机、网络教学平台, 太阳能科技馆等。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 讲授法、案例教学法、小组合作讨论法、自主学习法。</p> <p>3. 师资要求: ①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称; 主讲教师具有新能源相关专业背景或从事 2 年以上新能源类企业生产经验。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为</p>	<p>Q1</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K10</p> <p>A10</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				考试课程。采用形成性考核 50%+终结性考核 50%相结合的办法。 6. 教学资源: https://www.xueyino.com/detail/223969325	
14	创新创业基础	1. 素质目标: (1) 具备主动创新意识, 树立科学的创新创业观。 (2) 具备创业精神。 (3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 2. 知识目标: (1) 熟悉创新思维提升的基本方法。 (2) 理解创业的基本概念、基本原理和基本方法。 (3) 了解创业的产生与演变过程。 (4) 掌握商业模式的设计, 适应互联网经济大趋势。 3. 能力目标: (1) 具有创业过程的财务计算与分配能力。 (2) 具有分析问题、概括、总结能力。 (3) 具有信息获取与利用的能力。	1. 学会创新模块 (1) 创新意识与创新精神 (2) 创新思维与创新方法 2. 创业准备模块 (1) 创业环境分析 (2) 创业与创业者 (3) 创业机会与创业模式 (4) 整合创业资源 (5) 组建创业团队 (6) 制定创业计划 3. 创业实践模块 实践指导	1. 条件要求: 多媒体教室和校外社会实践教学场所。 2. 教学方法: 采取案例教学、专题讲座与实践指导相结合。 3. 师资要求: ①课程团队成员包括创新创业专职教师、部分中层干部、优秀辅导员等, 形成育人合力。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 总评成绩=平时成绩(考勤成绩 20%)+创业实践活动成绩(30%)+期末成绩(创业计划书成绩 50%)	Q6 Q7 K7 A6
15	大学生职业生涯规划	1. 素质目标: (1) 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。 (2) 具备职业规划意识。 (3) 具有较强的社会适应能力和责任感。	1. 模块一: 善谋者胜, 远谋者兴——职业生涯规划制订(大一上学期) 任务 1-1 职业及职	1. 条件要求: 多媒体设备, 职教云平台等。 2. 教学方法: 理实一体、案例教学法、讲授法、提问法、情境教学等。	Q1 Q2 Q5 Q7 K7 A10

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: (1) 了解职业、职业生涯、职业生涯规划、职业理想的内涵。 (2) 了解专业与职业生涯的关系。 (3) 理解职业理想对人生发展和事业成功的重大作用。</p> <p>3. 能力目标: (1) 形成自信、自强的心态。 (2) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等。 (3) 能够确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。</p>	<p>业基础。</p> <p>任务 1-2 了解自己, 谋划未来。 任务 1-3 了解专业, 成就自我。 任务 1-4 职业生涯及规划。</p> <p>2. 模块二: 千里之行, 始于足下——职业生涯规划实施及初步检验(大一下学期) 任务 2-1 加强规划执行力。 任务 2-2 就业前期准备。 任务 2-3 求职与应聘技巧。 任务 2-4 加强个人职业生涯管理。</p>	<p>3. 师资要求: ①任课教师应具有扎实的理论 and 实践基础, “双师”素质。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查。构建多元参与、过程性评价与终结性评价相结合的课程教学评价体系, 过程性占比60%、终结性占比40%。</p> <p>6. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course-answers/ps/233087447</p>	
16	就业指导	<p>1. 素质目标: (1) 具有正确的人生观、价值观和就业观念。 (2) 具备职业规划意识。 (3) 具有较强的社会适应能力和责任感。 (4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: (1) 了解大数据与会计相关职业、职业成长路径、职业生涯规划、职业理想的内涵。 (2) 了解专业与职业生涯的关系。</p>	<p>1. 模块一: 行业选择 2. 模块二: 岗位选择</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备, 职教云平台等。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 理实一体、案例教学法、讲授法、提问法、情境教学等。</p> <p>3. 师资要求: ①任课教师应具有扎实的理论 and 实践基础, “双师”素质的专业教师。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼</p>	<p>Q1 Q2 Q5 Q7 K7 A10</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		(3) 理解职业理想对人生发展和事业成功的重大作用。 3. 能力目标: (1) 能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能等。 (2) 能够确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。		职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 考查。构建多元参与、过程性评价与终结性评价相结合的课程教学评价体系，过程性占比60%、终结性占比40%。	

2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程设置及要求如表 9-10 所示。

表 9：公共基础选修课程（限定选修课程）设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	信息技术	1. 素质目标: (1) 具有信息素养和信息技术应用能力。 (2) 具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 (3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 2. 知识目标: (1) 了解信息技术发展趋势和特征。 (2) 掌握常用的工具软件使用方法，掌握文字处理，电子表格处理、演示文稿制作等办公软件的基础知识。 (3) 了解大数据、人工智能、	1. 新一代信息技术概述与信息化办公打字。 2. 信息化办公操作系统平台与操作。 3. 必须熟练掌握的文字排版操作。 4. 神通广大的电子表格数据处理。 5. 简便实用的演示文稿展示。 6. 互联网世界与信息检索。 7. 信息素养与社会责任。	1. 条件要求: 多媒体教学，智慧职教课程平台、Windows、Office、教学广播软件、全国计算机应用等级模拟考试评测软件。 2. 教学方法: 任务驱动法、项目教学法 3. 师资要求: ①具备计算机相关工作经验3年以上，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学	Q6 Q7 K5 A2

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		区块链等新兴信息技术。 3. 能力目标: (1)能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。 (2)拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力。		团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 考查。评价分为:态度性评价、知识性评价、技能性评价三个部分。其中态度性评价占20%、知识性评价占10%、技能性评价占70%。 6. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218640084.html	
2	中华传统文化与现代职业素养	1. 素质目标: (1)增强传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。 (2)培养较强的集体主义观念和团结协作精神。 (3)培养良好的职业道德、树立正确的职业理想,提升综合职业素养。 (4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 2. 知识目标: (1)掌握中华优秀传统文化中道德规范、思想品格、价值取向和审美意蕴。 (2)掌握现代职场所需的职业品格、职场道德。 (3)理解中华优秀传统文化的精神内涵、当代价值。 3. 能力目标: (1)提升对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力。	1. 模块一:品传统文化之“仁”,树立以德立身的职业品格。 2. 模块二:品传统文化之“孝”,树感恩敬业的职业素养。 3. 模块三:品传统文化之“礼”,树立文明有礼的职业形象。 4. 模块四:品传统文化之“道”,树柔软坚韧的职场心态。 5. 模块五:赏传统技艺之妙,习职场匠人之心。 6. 模块六:赏中国传统服饰之美,习职场穿搭之技。 7. 模块七:赏传统	1. 条件要求: 适于教师教学,学生开展活动的多媒体教室、国学实训室等。 2. 教学方法: 线上线下混合式教学,翻转课堂、情境教学法、对比法、任务驱动法、案例教学法等多种教学方法。 3. 师资要求: ①专兼职教师6人,其中,专任教师4人,兼职教师2人,职称和年龄结构合理。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九	Q1 Q2 Q3 Q6 Q7 K2 A8

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(2)能全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀,自觉弘扬中华民族优秀道德思想。</p> <p>(3)能用传统文化的智慧正确处理与他人、集体、社会、自然关系,形成良好的道德品质和行为习惯。</p>	品茗之味,习职场茶中之礼。	<p>理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查考核内容包括平时成绩 40% (出勤、课堂表现) + 实践 30% + 期末测试 30%</p> <p>6. 教学资源网址: https://www.xueyinonline.com/detail/232707332</p>	
3	党史国史	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1)树立正确历史观。</p> <p>(2)厚植爱党爱国爱社会主义情怀,坚定“四个自信”。</p> <p>(3)能做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,书写“请党放心,强国有我”的青春华章。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1)掌握“四大选择”的基本内涵。</p> <p>(2)掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果。</p> <p>(3)掌握中国共产党在铸就的伟大精神,领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1)具有把握党史发展主题主线、主流本质,坚定历史自信,汲取历史智慧和力量。</p> <p>(2)坚持实事求是,具有唯物史观,提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。</p> <p>(3)能在学史知史用史中守初心、明方向、强担当。</p>	<p>1. 模块一 导论: 为何学? 学什么? 如何学?</p> <p>2. 模块二 开天辟地之救国大业: 浴血奋战、百折不挠</p> <p>3. 模块三 改天换地之兴国大业: 自力更生、发愤图强</p> <p>4. 模块四 翻天覆地之富国大业: 解放思想、锐意进取</p> <p>5. 模块五 惊天动地之强国大业: 自信自强、守正创新</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>①使用专题课件,运用多媒体教学。②依托实践教学基地完成实践模块学习</p> <p>2. 教学方法:</p> <p>①线下教学为主、线上教学为辅。②专题讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求:</p> <p>①按照“六要”标准加强队伍建设。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求: 考查从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩(30%)+实践成绩(30%)+期末考试(40%)。期末采取线上考试。</p> <p>5. 教学资源网址: http://mooc1.chaoxi</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				ng.com/course/228611890.html?	
4	高职应用数学	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有自主学习能力和创新能力。</p> <p>(2) 具有精益求精、刻苦钻研的工匠精神和团队协作意识。</p> <p>(3) 具有辩证思维和逻辑思维能力。</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 熟悉掌握函数的有关概念及性质。</p> <p>(2) 熟悉掌握极限概念。</p> <p>(3) 熟悉掌握导数、微分的概念。</p> <p>(4) 熟悉掌握原函数与不定积分和定积分的概念。</p> <p>(5) 初步掌握数学建模六步法。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能运用极限、导数、积分方法分析和解决实际问题。</p> <p>(2) 能利用熟悉软件进行极限、导数和积分运算。</p> <p>(3) 能建立简单的数学模型,并能用数学模型的结论对实际问题进行解释。</p> <p>(4) 能独立运用数学建模六步法完成简单论文。</p>	<p>1. 模块一: 函数;</p> <p>2. 模块二: 极限</p> <p>3. 模块三: 导数和微分;</p> <p>4. 模块四: 定积分和不定积分</p> <p>5. 模块五: 数学建模</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机, 数学软件、学习通云平台等。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</p> <p>3. 师资要求: ①数学教育专业或应用数学专业教师, 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 会使用至少一种数学专业软件。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>6. 教学资源: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201642298.html</p>	Q7 K3 A1 A4
5	国乐之声	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有积极乐观的生活态度; 具有欣赏音乐的良好习惯。</p> <p>(2) 陶冶高尚情操、塑造美好</p>	<p>1. 如何聆听音乐</p> <p>2. 国乐之美</p> <p>3. 中国民歌概述及艺术特征</p> <p>4. 劳动号子</p>	<p>1. 条件要求: 音乐教室、多媒体设备、钢琴、音响等。</p> <p>2. 教学方法: 引导启发法、问题教学法、讲授</p>	Q1 Q3 Q7 K2 A5

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>心灵，弘扬中华美育精神。</p> <p>(3) 具有保护、传承、弘扬中国传统文化的责任感与使命感。</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解中国传统音乐的美学特点；熟悉中国传统音乐的代表作品、音乐旋律及相关音乐家。</p> <p>(2) 了解藏族、蒙古族、朝鲜族、维吾尔族民歌的音乐风格。</p> <p>(3) 了解古琴、古筝、琵琶、二胡等民族器乐的音色特点及其代表名作。</p> <p>(4) 了解中国戏曲音乐的美学特征；掌握中国五大戏曲种类的音乐风格及其代表曲目。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具有音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力。</p> <p>(2) 具备音乐作品的审美鉴赏能力。</p> <p>(3) 具备对中国传统音乐经典之形式美感和文化内涵的审美判断力。</p> <p>(4) 具有合作与协调能力。</p>	<p>5. 山歌</p> <p>6. 小调</p> <p>7. 朝鲜族民歌</p> <p>8. 蒙古族民歌</p> <p>9. 藏族民歌</p> <p>10. 维吾尔族民歌</p> <p>11. 古琴及代表作欣赏</p> <p>12. 古筝及代表作欣赏</p> <p>13. 琵琶及代表作欣赏</p> <p>14. 二胡及代表作欣赏</p> <p>15. 中国戏曲的美学特点</p> <p>16. 中国五大戏曲种类</p> <p>17. 中国戏曲行当分类</p> <p>18. 京剧脸谱艺术</p> <p>19. 二声部合唱《我和我的祖国》</p> <p>20. 二声部合唱《唱支山歌给党听》</p>	<p>法、讨论法、演示法、自主学习、合作学习</p> <p>3. 师资要求: ①2名具有音乐类学科背景的专任教师②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查；过程性考核：线上学习占比20%，课堂参与20%，实践活动20%；终结性考核：期末测试20%，制作音乐短视频20%</p> <p>6. 教学资源网址: https://www.xueyinoonline.com/detail/232675038</p>	

表 10: 公共基础选修课程（任意选修课程）设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高等数学	<p>1. 知识目标:</p> <p>(1) 具备数形结合、严谨周密的数学素养。</p> <p>(2) 具备在分析问题的能力和注重细节，精益求精的精神。</p> <p>(3) 具有明辨是非，辩证地看待事物的能力。</p>	<p>1. 一元函数微分。</p> <p>2. 三角函数。</p> <p>3. 反三角函数。</p> <p>4. 线性代数。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机，数学软件、学习通云平台等。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习</p>	<p>Q7</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A4</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1)理解一元函数微积分、行列式、矩阵基本概念。</p> <p>(2)熟悉一元函数微积分、三角函数及反三角函数、行列式、矩阵、的基本运算。</p> <p>(3)掌握一元函数微积分和三角函数及反三角函数知识的简单应用。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1)能够解答生活实际中常用的简单的数学问题。</p> <p>(2)具有一定的逻辑推理、演绎计算、分析归纳的能力。</p> <p>(3)能够进行简单信息收集、数据处理。</p>		<p>法、自主学习法。</p> <p>3. 师资要求: ①数学教育专业或应用数学专业教师,应具有研究生以上学历或讲师以上职称。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p>	
2	数学建模	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1)具有自学能力、语言表达能力和想象力。</p> <p>(2)具有创新能力和团队合作精神。</p> <p>(3)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1)了解数学建模六步法。</p> <p>(2)具有查询参考文献的知识。</p> <p>(3)掌握 Python,Lingo 软件常用算法编程及画图技能。</p> <p>(4)熟练数学建模论文写作流程。</p> <p>(5)熟练线性规划、整数规划、非线性规划、图与网络等方面建模与编程求解。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1)能独立运用数学建模六</p>	<p>1. 数学建模认识。</p> <p>2. Python 及 Lingo 安装及编程入门。</p> <p>3. 线性规划模型。</p> <p>4. 整数规划模型。</p> <p>5. 非线性规划模型。</p> <p>6. 最短路问题建模。</p> <p>7. 最小生成树建模。</p> <p>8. 网络最大流问题建模。</p> <p>9. 最小费用最大流问题建模。</p> <p>10. 旅行商问题建模。</p> <p>11. 计划评审方法与关键路建模。</p> <p>12. 钢管订购与运输。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机,数学软件、学习通云平台等。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</p> <p>3. 师资要求: ①数学教育专业或应用数学专业教师,应具有研究生以上学历或讲师以上职称,会使用 Python 和 Lingo 软件编程。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p>	Q7 K3 A1 A4

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		步法完成简单论文。 (2)能利用软件进行建模编程求解。 (3)能自主查询文献。 (4)具备用数学语言描述实际现象的“翻译”能力。		4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。	
3	普通话测试与训练	1. 素质目标: (1)推广普通话—弘扬中华文化; (2)学好普通话—说得比唱得好; (3)说好普通话—成就人生梦想。 (4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 2. 知识目标: (1)掌握普通话语音基础知识。 (2)掌握用标准的普通话进行口语交际方法。 (3)熟悉普通话语音抑扬顿挫、节奏分明、旋律感强等特点。 3. 能力目标: (1)具备一定的方音辨正能力;普通话水平测试达到国家规定的普通话等级标准。 (2)能在各种交际语境中表达得体,语态自然大方。 (3)能用声音营造气场、用肢体展现专业、用语言展现魅力、用说话提升言值。	1. 模块一: 绪论 2. 模块二: 声母 3. 模块三: 韵母 4. 模块四: 声调 5. 模块五: 音变 6. 模块六: 朗读 7. 模块七: 命题说话 8. 模块八: 模拟测试	1. 条件要求: 音响效果能够符合语言普通话教学开展的多媒体教学或语音教室。 2. 教学方法: 翻转课堂、线上线下混合式教学法;课堂讲授、训练、示范、模拟训练的教学方法;创设情境法、对比法、任务驱动法、鉴赏教学法、朗读贯穿法。 3. 师资要求: ①主讲教师应具有省级及以上普通话测试员资格。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 A8 A11

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 考查。考核内容包括平时成绩40%(出勤、课堂表现)+实践训练30%+期末模拟测试30%，期末测试形式为口试。 6. 教学资源网址: https://www.xueyinoonline.com/detail/235987408	
4	应用文写作	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1)具备良好的职业道德、诚信意识、严谨意识、保密意识。</p> <p>(2)具备尊重他人、换位思考、团结协作的能力。</p> <p>(3)具备语言文字审美鉴赏能力。</p> <p>(4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1)掌握应用文写作基础理论知识，熟悉应用文常用文种的特征、用途、格式、写作要求。</p> <p>(2)掌握常用文种的写作方法和写作技巧。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1)能根据情境正确的选择应用文文种，并写出格式规范的应用文。</p> <p>(2)具备常用应用文的分析、鉴赏、评价能力和良好的语言文字运用能力。</p> <p>(3)能多角度的观察生活，具备一定的逻辑思维能力、分析判断能力。</p>	<p>1. 应用文概述</p> <p>2. 公务类文书</p> <p>3. 事务类文体</p> <p>4. 就业类文书</p> <p>5. 日常类文书</p>	<p>1. 条件要求: 适于教师教学，学生开展活动的多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法: 充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施线上线下混合式教学，翻转课堂与职业情境的体验；灵活运用情境教学法、对比法、任务驱动法、案例教学法等多种教学方法。</p> <p>3. 师资要求: ①3-4名具有语言文字类学科背景的专兼职教师。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考核内容包括平时成绩40%(出勤、课堂表现)+实践训</p>	Q1 Q2 Q3 Q7 K3 A8 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				练30%+期末测试30%。 6. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course-answers/ps/201642353	
5	国家安全教育	1. 素质目标: (1) 具有总体国家安全观和社会安全责任感。 (2) 具有安全防范意识和法治意识。 (3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 2. 知识目标: (1) 熟悉安全法规。 (2) 掌握必要的安全知识和安全防范技能。 3. 能力目标: (1) 具有健康的安全意识与自救自护的能力。 (2) 具有健康、安全、文明的行为习惯。	1. 校园安全。 2. 交通安全。 3. 食品卫生安全。 4. 防诈骗安全。 5. 消防安全。 6. 假期安全。 7. 意识形态安全。 8. 宗教安全。 9. 网络安全。 10. 心理将康。 11. 就业实习安全。 12. 安全相关法律法规。	1. 条件要求: 多媒体教室和校内外实践教学场所。 2. 教学方法: 专题讲座与现场教学相结合、理论与实践教学相结合、线上与线下相结合。 3. 师资要求: ①课程团队成员包括学院领导、思政课专任教师、辅导员、优秀校友、政府工作人员及相关专家等。 ②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。 ③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求: 考查。采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。	Q1 Q2 Q6 Q7 K6 A3 A12
6	影视鉴赏	1. 素质目标: (1) 具备感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，激发欣赏创作优秀影视作品的兴趣。 (2) 丰富生活经历和情感体验，养成积极阳光、向上向善的生活态度。	1. 绪论：中外影视发展史概况。 2. 影视作品的内容：主题、人物、环境、情节和结构、道具。 3. 影视作品的语言：景别、拍摄角	1. 条件要求: 多媒体教室。 2. 教学方法: 讲授法、引导启发法、问题教学法、讨论法、案例分析法、自主学习。 3. 师资要求: ①需专兼职教师 3 人	Q1 Q3 Q7 K2 A8

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(3)能理解中外优秀影视作品的时代价值、社会价值、文化价值等,拓宽学生视野,提高人文素养。</p> <p>(4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2.知识目标:</p> <p>(1)掌握影视作品的内容、视听语言等基本理论。</p> <p>(2)掌握影视作品的基本鉴赏方法。</p> <p>3.能力目标:</p> <p>(1)具备鉴赏、分析、评价优秀影视作品的的能力。</p> <p>(2)通过自主、合作、探究式的学习强化思辨能力、团队协作能力、沟通表达能力。</p>	<p>度、运动镜头。蒙太奇与长镜头;光线和色彩;声音、声画关系。</p> <p>4. 影视作品的鉴赏方法:影视基础、鉴赏角度、鉴赏方法、影评写作。</p> <p>5. 影视作品鉴赏之一——大国的崛起。</p> <p>6. 影视作品鉴赏之一——生命的历练。</p> <p>7. 影视作品鉴赏之一——爱的心语</p> <p>8. 影视作品鉴赏之一——电影与文学的联姻</p>	<p>左右,专业为影视、文学、艺术相关专业,年龄结构合理,互补性强。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4.课程思政:落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5.考核要求:考查形成性考核60%+终结性考核40%。</p> <p>6.教学资源网址: http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226954266.html</p>	
7	古典身韵	<p>1.素质目标:</p> <p>(1)增强民族自信、文化自信。</p> <p>(2)具备持之以恒的精神和精益求精的态度。</p> <p>(3)具备审美鉴赏能力。</p> <p>(4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2.知识目标:</p> <p>(1)了解古典舞手位组合。</p> <p>(2)掌握古典舞的风格特点、表现方法和动作要领。</p> <p>3.能力目标:</p> <p>(1)能动作规范的表达中国古典舞蹈。</p> <p>(2)具备动作与感情表达和谐一致的能力。</p>	<p>1. 中国古典舞身韵的理论与分析。</p> <p>2. 中国古典舞身韵的基本术语与概念。</p> <p>3. 中国古典舞身韵的基本动律元素。</p> <p>4. 中国古典舞身韵主要典型组合。</p> <p>5. 中国古典舞基本功训练。</p>	<p>1.条件要求:</p> <p>适于教师教学,学生开展活动的多媒体教室、形体训练室等。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>采用引导启发法、问题教学法、讲授法、讨论法、演示法、自主学习、合作学习等多种教学方法。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>①具有舞蹈类学科背景。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p>	Q1 Q3 Q7 K2 A5

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		(3) 具备舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感。		<p>4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考核内容包括平时成绩40%(出勤、课堂表现)+实践训练30%+期末测试30%。</p>	
8	程序设计基础——JAVA语言基础	<p>1. 素质目标: (1) 具有信息素养和信息技术应用能力。 (2) 具备团队意识和职业精神，以及独立思考和主动探究能力。 (3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: (1) 掌握高级编程语言 JAVA 的语法。 (2) 掌握灵活运用结构语句与数据结构。 (3) 理解面向对象的概念； (4) 掌握使用类与对象来设计程序的方法。</p> <p>3. 能力目标: (1) 掌握面向对象的基本概念，具备使用面向对象技术进行程序设计的能力。 (2) 熟练使用面向对象编程工具 eclipse 或者 idea。 (3) 能够对一些简单的应用需求编写 java 应用程序。 (4) 具备软件开发能力，会使用主流开发软件。</p>	<p>1. Java 语言概论 2. Java 程序设计基础 3. Java 流程控制 4. 数组与字符串 5. Java 面向对象程序设计</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体机房理实一体化教学、学习通职教课程平台、Windows, JAVA 软件环境。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学。任务驱动式教学方法、项目式教学方法、边讲边练法。</p> <p>3. 师资要求: ①主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称，较为深厚的实践能力，同时应具备较丰富的教学经验。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇</p>	Q3 Q6 Q7 K2 K5 A2

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求： 考查。过程性考核40%+终结性考核60%。 6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course-answers/courseportal/223913183.html	
9	程序设计基础——JAVA高级设计	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 具有信息素养和信息技术应用能力。</p> <p>(2) 具备团队意识和职业精神，以及独立思考和主动探究能力。</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握调式复杂程序的方法和对文件和数据库的基本操作方法。</p> <p>(2) 了解网络编程的原理与基本流程。</p> <p>(3) 初步认识线程的概念。</p> <p>(4) 掌握开发入门级动态 web 工程的方法。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 具有熟练使用面向对象技术进行程序设计的能力。</p> <p>(2) 能使用编程工具 eclipse/idea 的实用高级功能。</p> <p>(3) 初步具备开发 java 主流应用—动态 web 服务的能力。</p>	<p>1. 编程工具 eclipse 或者 IDEA 的调式功能</p> <p>2. 文件操作与异常处理</p> <p>3. 数据库 jdbc</p> <p>4. 网络编程 tcp/udp</p> <p>5. 线程</p> <p>6. 动态 web 工程</p>	<p>1. 条件要求：多媒体机房理实一体化教学、学习通职教课程平台、Windows, JAVA 软件环境。</p> <p>2. 教学方法：线上线下混合式教学。任务驱动式教学方法、项目式教学方法、边讲边练法。</p> <p>3. 师资要求：①主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求：考查。过程性考核40%+终结性考核60%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course-answers/courseportal/223913183.html</p>	Q3 Q6 Q7 K2 K5 A2

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				oxing.com/course-ans/courseportal/223913183.html	
10	人工智能——python开发基础	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具备计算思维和编程思维。</p> <p>(2) 具备团队协作与沟通能力, 能够和其他成员协作完成一定规模的项目。</p> <p>(3) 具备自主学习意识和创新能力, 能够结合 Python 语言和其他技术, 创新性地解决实际问题。</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解 Python 语言的起源和发展。</p> <p>(2) 了解人工智能的发展历程和 Python 语言在人工智能科学领域的广泛应用。</p> <p>(3) 掌握 Python 语言基础语法、字符串操作、图形绘制、文件操作、数据处理等方法。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具备编程思维和良好的编码习惯, 能够用 Python 语言解决实际问题。</p> <p>(2) 能够编写具有一定复杂度的 Python 应用程序。</p>	<p>1. 人工智能发展概述。</p> <p>2. 程序设计的基本概念和方法。</p> <p>3. Python 的基本概念和开发环境搭建。</p> <p>4. Python 的数据类型与运算。</p> <p>5. Python 流程控制。</p> <p>6. Python 函数、文件。</p> <p>7. Python 计算生态。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体机房理实一体化教学、学习通职教课程平台、Windows, Python 软件环境。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学。任务驱动式教学方法、项目式教学方法、边讲边练法。</p> <p>3. 师资要求: ①主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查。过程性考核40%+终结性考核60%。</p> <p>6. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/226570298.html#courseArticle_cp</p>	Q3 Q6 Q7 K2 K5 A2
11	学业提升英语	<p>1. 素质目标:</p> <p>具有自主学习、终生学习的理念与能力。培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p>	<p>1. 课程导论、答题方法归纳总结。</p> <p>2. 专项训练: 听力训练、语法题训练、阅读理解训</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和在线学习平台。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、启发式教学法等。</p>	Q7 A8

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2. 知识目标: 掌握英语基本知识和答题技巧, 包括英语词汇、语法知识、应用技能、学习方法和答题策略等方面的内容。</p> <p>3. 能力目标: 具有词汇运用能力、语法理解能力、阅读理解能力、翻译能力和书面表达能力。</p>	<p>练、翻译训练、应用文写作训练。</p> <p>3. 模拟题讲解分析。</p> <p>4. 考试指导: 考前冲刺复习计划、临场答题策略。</p>	<p>3. 师资要求: ①担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考试。形成性考核占60%+终结性考核占40%。</p>	
12	素质提升英语	<p>1. 素质目标: (1) 具有多元文化交流中的思辨能力和树立文化自信。 (2) 具有语言思维的逻辑性、思辨性与创造性。 (3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标: (1) 掌握英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识。 (2) 掌握基本的多元文化交流的知识和技能。</p> <p>3. 能力目标: (1) 具有一定的听、说、读、写、译等语言基本能力。 (2) 具有一定的多元文化交流和跨文化沟通能力。 (3) 具备利用各高校及社会MOOC平台进行拓展学习的</p>	<p>1. 英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识。</p> <p>2. 听、说、读、写、译、对话、讨论、辩论、谈判等职场沟通知识和技能;</p> <p>3. 基本的跨文化沟通技能知识。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和在线学习平台。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、启发式教学法等。</p> <p>3. 师资要求: ①担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融</p>	Q7 A3 A8

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力和终身学习能力。		入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 5. 考核要求： 考试。形成性考核占60%+终结性考核占40%。	
13	职业提升英语	<p>1. 素质目标： 具有运用英语进行有关涉外业务工作的能力。培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标： 掌握相关专业的英语词汇，核心句型和情景会话知识。</p> <p>3. 能力目标： 具有一定的职业英语听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译简单的有关专业的英语业务资料。</p>	<p>1. 学习与专业相关的阅读材料。</p> <p>2. 翻译与专业相关的业务资料。</p> <p>3. 进行与专业相关的英语写作训练。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教室和在线学习平台。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、启发式教学法等。</p> <p>3. 师资要求：①担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求：考试。形成性考核占60%+终结性考核占40%。</p>	Q7 K4 A8
14	文献检索与信息素养	<p>1. 素质目标： (1)培养学生具备终生学习的理念与能力。 (2)培养学生分析信息，处理信息的能力。 (3)培养学生遵守信息伦理</p>	<p>1. 认识信息素养，增强信息意识</p> <p>2. 走进图书馆，抓住第二课堂</p> <p>3. 参与读书活动，享受读书乐趣</p>	<p>1. 条件要求：多媒体机房理实一体化教学、学习通职教课程平台、Windows 软件环境。</p> <p>2. 教学方法：线上线下混合式教学。任务驱动</p>	Q2 Q6 Q7 K2 K5

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>道德的意识并养成良好的信息思维和甄别信息的科学态度。</p> <p>(4)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1)掌握信息检索基本理论和检索技术;</p> <p>(2)熟练掌握网络信息检索工具—搜索引擎的使用;</p> <p>(3)熟练掌握几种常用数字图书馆、学术全文数据库的使用和搜索技巧</p> <p>(4)掌握学术论文写作、就创业信息、日常生活信息等检索知识</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1)具有较强信息意识及信息安全与防范能力;</p> <p>(2)能够运用所学知识有效检索、获取、利用图书馆资源;</p> <p>(3)在专业学习、日常工作与生活中,能利用网络信息资源,检索技能与方法有效获取信息、综合分析信息、灵活运用信息解决问题的能力。</p>	<p>4. 掌握信息检索,提升检索效率</p> <p>5. 信息素养助力毕业设计</p> <p>6. 信息素养助力就业创业</p> <p>7. 信息素养助力美好生活</p>	<p>式教学方法、项目式教学方法、边讲边练法。</p> <p>3. 师资要求: ①需专兼职教师 3-4 人左右,具有图书情报、计算机等相关专业背景,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。②打造“可信、可亲、可敬”的专兼职教学团队。③打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>5. 考核要求: 考查。过程性考核40%+终结性考核60%。</p>	<p>A2</p> <p>A12</p>

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

(三) 专业（技能）课程设置及要求

专业（技能）课程分为专业（技能）必修课程和专业（技能）选修课程（专业拓展课程），其中专业（技能）必修课程分为专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）综合实践课程。

1. 专业（技能）必修课程设置及要求

(1) 专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程设置及要求如表 11 所示。

表 11：专业（技能）基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	基础会计	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具有良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>(2) 拥有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>(3) 拥有团队合作和妥善处理人际关系素质；</p> <p>(4) 拥有自主学习会计新知识素质和终身学习的态度；</p> <p>(5) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握会计要素和借贷记账法的特点，熟练其在企业中的具体运用；</p> <p>(2) 掌握会计凭证和会计账簿的作用和分类；</p> <p>(3) 了解财务报表的含义，理解会计报表的作用和会计报表的分类；</p> <p>(4) 了解会计档案的内容和保管要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够认识会计和会计核算工作的基本流程；</p> <p>(3) 能够根据经济业务填制记账凭证，登记会计账簿。</p> <p>(5) 会对账、更正错账和结账，会编制资产负债表和利润表。</p>	<p>(1) 会计入门；</p> <p>(2) 设置会计科目和账户；</p> <p>(3) 复式记账法；</p> <p>(4) 借贷记账法的应用；</p> <p>(5) 填制和审核会计凭证；</p> <p>(6) 设置和登记会计账簿；</p> <p>(7) 财产清查；</p> <p>(8) 编制财务会计报告；</p> <p>(9) 会计核算形式。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体视听设备；各式账簿；各式账页；通用记账凭证和专用记账凭证。</p> <p>2. 教学方法：仿真式教学，选用典型案例为载体，以工作岗位任务引领型案例融“教、学、做”为一体，以任务驱动、一体化教学、案例教学等多种教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；实训周内实现仿真训练，实现课堂学习与实际应用零距离对接，在实训过程中，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合。</p> <p>3. 师资要求：①讲师及以上职称教师，要求动手操作能力强，教学经验较丰富；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考试课程，其中结果性评价占比 50%、过程性</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。 6. 资源库网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218250989.html 。	
2	会计基本技能训练	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备细致严谨工作态度；</p> <p>(2) 具备良好的服务意识；</p> <p>(3) 具备规范的会计职业习惯；</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握会计小写数字和大写数字的书写规范；</p> <p>(2) 掌握人民币的验钞、点钞和捆钞方法；</p> <p>(3) 掌握数字键盘录入技能和传票算技能；</p> <p>(4) 掌握会计档案整理与装订技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能规范书写会计小写数字和大写数字；</p> <p>(2) 能规范开展人民币的验钞、点钞和捆钞；</p> <p>(3) 能规范开展数字键盘录入和传票算；</p> <p>(4) 能规范开展会计档案整理与装订。</p>	<p>(1) 财会中文数字和阿拉伯数字书写技能；</p> <p>(2) 点钞与验钞技能；</p> <p>(3) 数字小键盘使用和传票翻打技能；</p> <p>(4) 财务印鉴的使用技能；</p> <p>(5) 会计资料的整理技能。</p>	<p>1. 条件要求：教学场所为多媒体教室和机房。</p> <p>2. 教学方法：采用教学做合一的教学方法。</p> <p>3. 师资要求：①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/220894409.html。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k8</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	经济法基础	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具有正确的人生观、价值观, 养成求真务实、遵纪守法的人文素养;</p> <p>(2) 具有爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、严谨细致的会计职业态度和工作作风;</p> <p>(3) 具备诚信为本、操守为重、坚持准则不做假账的职业素养;</p> <p>(4) 具有“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握法律基础、法律主体、法律责任等经济法的基础理论知识;</p> <p>(2) 掌握会计法规体系及《会计法》主要规定;</p> <p>(3) 掌握支付结算方式, 规范使用不同的支付结算方式;</p> <p>(4) 熟悉税法概述及货物和劳务税法律制度、所得税法律制度、财产和行为税法律制度、税收征管法律制度的主要规定;</p> <p>(5) 掌握劳动合同与社会保险法律制度的主要规定。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能运用经济法的原理, 分析和解决实际工作中有关经济法律方面的实际问题;</p> <p>(2) 能运用会计法律制度、税收征管法律制度的相关知识来处理经济法律问题;</p>	<p>(1) 总论;</p> <p>(2) 会计法律制度;</p> <p>(3) 支付结算法律制度;</p> <p>(4) 税法概述及货物和劳务税法律制度;</p> <p>(5) 所得税法律制度;</p> <p>(6) 财产和行为税法律制度;</p> <p>(7) 税收征管法律制度;</p> <p>(8) 劳动合同与社会保险法律制度。</p>	<p>1. 条件要求: 具有多媒体教学资源, 课程教学中融入课程思政, 以立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例教学法、讨论教学法、任务驱动法等。以教师课堂讲授为主, 以“学生为中心”, 使“教、学、做”融为一体, 运用多媒体和讲练结合等手段组织教学活动, 确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。</p> <p>3. 师资要求: ①任课教师具有扎实理论基础和丰富实践经验; ②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程, 其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%, 综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 教学资源网址: https://mooc1-1.cha</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A17*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(3) 能规范使用不同的支付结算方式;</p> <p>(4) 掌握各项税法的基本内容和各税种应纳税额的计算;</p> <p>(5) 能运用劳动合同与社会保险法律制度的相关知识维护企业、客户和自身合法、正当的权益。</p>		<p>oxing.com/course/220894398.html。</p>	
4	Python 基础及在财务中应用	<p>素质目标:</p> <p>(1) 掌握 Python 基本概念、编程思想以及程序设计技术, 具备熟练的 Python 编程技能, 提高财务分析和数据管理的能力;</p> <p>(2) 会查阅有关国家标准和手册, 养成严格遵守和执行有关国家标准的各项规定的良好习惯;</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握脚本语言程序设计的基本知识, 掌握程序设计的基本方法, 掌握程序设计的基本理论、方法和应用;</p> <p>(2) 采用 Python 编程技能来获取相关财务信息。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够使用 Python 解决实际财务分析问题。培养学生计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力;</p> <p>(2) 能够较正确使用</p>	<p>(1) 认识 Python, 掌握 Python 的基本语法;</p> <p>(2) 编写简单 Python 程序;</p> <p>(3) 使用 Python 进行数据的收集、清洗、挖掘;</p> <p>(4) 利用 Python 解决财务中的实际问题;</p> <p>(5) 处理 Python 异常的方法。</p>	<p>1. 条件要求: 具有多媒体教学资源, 课程教学中融入课程思政, 以立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例教学法、讨论教学法、任务驱动法等。以教师课堂讲授为主, 以“学生为中心”, 使“教、学、做”融为一体, 运用多媒体和讲练结合等手段组织教学活动, 确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。</p> <p>3. 师资要求: ①任课教师具有扎实理论基础和丰富实践经验; ②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A18*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		Python 写较简单的程序进行财务数据的抓取和分析。		思政内容，立德树人贯穿课程始终。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。 6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course-answers/courseportal/224577097.html?clazzId=0 。	
5	管理沟通与礼仪艺术	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能够有效进行管理沟通，并掌握相关礼仪；</p> <p>(2) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 认知管理沟通；</p> <p>(2) 掌握管理沟通的策略与技巧；</p> <p>(3) 展现积极健康的仪容、仪表、仪态。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能与客户进行恰当的沟通；</p> <p>(2) 能设计人际沟通方案；</p> <p>(3) 能处理人际冲突；</p> <p>(4) 能熟练运用演讲的方法和技巧；</p> <p>(5) 能设计组织沟通方案。</p>	<p>(1) 认识管理沟通；</p> <p>(2) 仪容仪表仪态；</p> <p>(3) 企业文书，求职信和个人简历；</p> <p>(4) 书面沟通；</p> <p>(5) 口头表达；</p> <p>(6) 竞聘演讲；</p> <p>(7) 人际沟通；</p> <p>(8) 组织沟通。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>(1) 采用教学做合一的教学方法；</p> <p>(2) 本课程为管理服务，更加注重培养学生的职业精神和工匠精神。</p> <p>3. 师资要求：①具备沟通与礼仪课程经验，形够用气质好；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“明理知行”“匠心至善”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。	
6	Excel 在财务中的应用	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立高质高效办公的思想，积极主动思考问题；</p> <p>(2) 培养发现问题的敏感意识，掌握一定的分析问题方法；</p> <p>(3) 养成及时解决问题的习惯，培养自学能力，形成严谨、规范、细致的专业作风；</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握 excel 常用键的使用以及快捷方式；</p> <p>(2) 掌握 excel 中各功能区选项卡下功能的作用；</p> <p>(3) 掌握如何制作日记账、分类账、编余额调节表等相关知识；</p> <p>(4) 掌握利用 Excel 建立职工考勤汇总表、工资计算表、工资条、社会保险费、固定资产卡片；</p> <p>(5) 掌握利用 Excel 进行应收应付款项的管理；</p> <p>(6) 利用 Excel 进行财务管理相关内容的核算；</p> <p>(7) 掌握利用 Excel 进行成本核算分析。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握 Excel 软件</p>	<p>(1) Excel 的应用基础；</p> <p>(2) 利用 Excel 处理账表数据；</p> <p>(3) Excel 在薪资管理岗位中的应用；</p> <p>(4) Excel 在固定资产管理岗位中的应用；</p> <p>(5) Excel 在往来管理岗位中的应用；</p> <p>(6) Excel 在资金时间价值中的应用；</p> <p>(7) Excel 在混合成本分解中的应用。</p>	<p>1. 条件要求：每个学生有一台安装好 Excel 软件的电脑。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>(1) 采用“理论+实践”的教学模式。充分利用校内实训基地进行理实一体化教学；</p> <p>(2) 采用任务导向+案例的方法组织教学，开发、使用在线开放课程及线上资源辅以实施。</p> <p>3. 师资要求：①长期从事会计教学工作，有完整的会计专业理论知识结构，熟悉管理会计，财务管理，税务会计等的知识，有一定的实践经验，掌握高职教育理念、教学效果好、并能熟练操作 Excel，具有“双师素质”教师；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“敦本尚实”“匠心至善”等课程思政内容，服务实</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		在财务工作中进行灵活运用处理相关核算问题的能力； (2) 具备利用 Excel 软件解决会计工作实际问题的能力。		业，呼应国家加快实体经济发展的相关要求，发挥课程思政育人功能。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。 6. 教学资源网址： http://mooc1.chaoxing.com/course/201646599.html	

(2) 专业（技能）核心课程

专业（技能）核心课程设置及要求如表 12 所示。

表 12：专业（技能）核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	财务会计	素质目标： (1) 具备形成严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，正确处理国家与企业的经济利益； (2) 具备具有踏实肯干的工作作风，主动、热情、耐心的服务意识以及团队协作精神； (3) 具备培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 知识目标： (1) 掌握货币资金、应收账款、存货、固定资产、金融资产等资产的业务核算； (2) 掌握负债、所	(1) 财务会计核算认知； (2) 出纳岗位会计核算； (3) 存货岗位会计核算； (4) 固定资产、无形资产的核算； (5) 往来结算岗位会计核算； (6) 财务成果岗位会计核算； (7) 资金岗位会计核算； (8) 总账报表会计核算。	1. 条件要求： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见； 2. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、演示法、练习法、实践操作法等。 3. 师资要求： ①担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称，具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政： 落实“三全育人”，将“理工九	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 k8 K9 K10* K11* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A15 A16*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>所有者权益、收入、费用和利润的业务核算；</p> <p>(3) 掌握财务报表的编制。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够综合运用专业知识和方法进行日常业务的会计核算和账务处理；</p> <p>(2) 能够按照一定的账务处理流程，准确登记各类账簿和报表。</p>		<p>理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考试课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://www.xueyinonline.com/detail/222571676。</p>	A22*
2	智慧化税费计算与筹划	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具有依法纳税和依法节税意识；</p> <p>(2) 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德；</p> <p>(3) 具有社会责任意识和爱国情怀；</p> <p>(4) 具有税收筹划的意识；</p> <p>(5) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解我国税收法律制度基础和税收征收管理法律制度；</p> <p>(2) 掌握各税种的计税依据、计税方法，正确计算各税种的应纳税额；</p>	<p>(1) 税收与纳税筹划基础知识；</p> <p>(2) 增值税计算与筹划；</p> <p>(3) 消费税计算与筹划；</p> <p>(4) 企业所得税计算与筹划；</p> <p>(5) 个人所得税计算与筹划；</p> <p>(6) 其他税种计算与筹划；</p> <p>(7) 智慧税务平台的运用。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，课程教学中融入课程思政，以立德树人贯穿教学全过程。</p> <p>2. 教学方法：采用案例教学法、任务驱动法、实战训练法等方法开展教学，“教、学、做”融为一体，以“学生为中心”组织教学活动，采用线上线下相结合的混合式教学模式。</p> <p>3. 师资要求：①任课教师应具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A17*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(3) 掌握各税种优惠政策及利用税收优惠进行税收筹划。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够熟练使用智慧税务平台, 依托平台完成纳税工作;</p> <p>(2) 能够根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种, 计算企业当期应纳税额;</p> <p>(3) 能够正确、精准解读相关税收法律条文;</p> <p>(4) 能够分析企业经营环境和业务流程, 进行简单的纳税筹划。</p>		<p>观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程, 其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%, 综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 课程网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204024509.html。</p>	
3	会计信息系统应用	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具有实事求是和诚实守信的精神;</p> <p>(2) 具有踏实肯干的工作作风;</p> <p>(3) 具有细致耐心的职业素养;</p> <p>(4) 具有“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解会计信息系统的基本原理和基本概念;</p> <p>(2) 熟悉会计软件的操作流程。</p> <p>(3) 熟悉总账、薪资、固定资产、应收及应付款业务(拓展)等各模块的业务处理流程。</p> <p>(4) 掌握系统管理、</p>	<p>会计软件的操作流程;</p> <p>总账、薪资、固定资产及应收及应付款(拓展)的业务处理流程;</p> <p>系统管理、基础信息、总账、薪资、固定资产、应收及应付款(拓展)业务核算及会计报表的编制。</p>	<p>1. 条件要求: 局域网的机房(已安装业财一体化信息系统平台)教学, 集中学习, 形式为边学边做。</p> <p>2. 教学方法: 采用理实一体化教学模式, 以“学生为中心”, 采取任务驱动法、讨论教学法等组织教学活动, 突出技能训练; 同时挖掘思政元素, 立德树人贯穿本课程素质培养始终。</p> <p>3. 师资要求: ①会计理论知识较扎实; 能熟练应用业财一体信息系统进行会计核算和企业业务财务融合管理, 严格执行国家会计信息化处理规定, 坚持准则; ②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A16*</p> <p>A23*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>基础信息、总账、薪资、固定资产、应收及应付款业务（拓展）等各模块业务核算及会计报表的编制。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能依托用友软件（本课程使用用友U8V10.1版），根据企业的核算要求建立账套、启用相关业务处理模块并录入各模块期初数据。</p> <p>（2）能依托用友软件（本课程使用用友U8V10.1版）对企业发生的日常经济业务进行处理并最终编制会计报表。</p>		<p>亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，其中结果性评价占比50%、过程性评价占比20%、增值性评价占比20%，综合性评价占比10%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/226877285.html。</p>	
4	管理会计	<p>素质目标：</p> <p>（1）培养学生逻辑思维能力和沟通的能力；</p> <p>（2）具备学生良好的职业道德及爱岗敬业精神；</p> <p>（3）具备团队意识与合作精神；</p> <p>（4）具备运用所学知识解决实际问题的能力；</p> <p>（5）具有“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握成本习性</p>	<p>（1）管理会计认知；</p> <p>（2）预算管理；</p> <p>（3）成本管理；</p> <p>（4）营运管理；</p> <p>（5）投融资管理；</p> <p>（6）绩效管理；</p> <p>（7）管理会计报告与管理会计信息系统。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、小组合作学习法等，从课程目标的三个维度（知识、技能、素质）来设计教学过程；努力创设仿真学习情景；运用现代信息技术，发挥多种媒体的教学功能。</p> <p>师资要求：①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A11</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>分析及变动成本法原理；</p> <p>(2) 熟悉本量利原理，掌握本量利法应用；</p> <p>(3) 了解投资管理程序，掌握投资管理的主要方法；</p> <p>(4) 掌握全面预算体系的构成及编制原理。能力目标：</p> <p>(1) 能运用预算编制原理和方法，编制各种预算；</p> <p>(2) 能结合企业的具体情况熟练地应用成本管理工具；</p> <p>(3) 能运用本量利分析的基本原理进行保本点和保利点分析；</p> <p>(4) 能进行短期经营决策和长期投资决策分析；</p> <p>(5) 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理。</p>		<p>上职称，有较丰富的教学经验；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“守正创新”“匠心至善”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考试课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 资源库网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/216607300.html。</p>	<p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p>
5	智能化成本核算	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>(2) 具有团队合作和协作精神；</p> <p>(3) 具有良好的心理素质、礼仪修养、诚信品格和社会责任感；</p> <p>(4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识；</p>	<p>(1)成本会计理论基础；</p> <p>(2)要素费用的归集与分配；</p> <p>(3)生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算；</p> <p>(4)产品成本核算的基本方法；</p> <p>(5)产品成本核算的辅助方法；</p> <p>(6)成本报表的编制与分析；</p> <p>(7)智能化成本核</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，课程教学中融入课程思政，以立德树人贯穿教学全过程。</p> <p>2. 教学方法：以学生为主体，实施以“项目导向、任务驱动”的教学方式。</p> <p>3. 师资要求：①任课教师应具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(5) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程,成本管理在企业管理中的重要作用;</p> <p>(2) 理解成本会计岗位职责,产品成本费用构成,账簿设置目的和方法;</p> <p>(3) 掌握成本核算各费用要素的归集与分配,成本核算的方法,生产费用在完工产品与月末在产品之间的分配方法;</p> <p>(4) 掌握成本报表编制以及基本的成本分析。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够正确登记成本费用账簿;</p> <p>(2) 能正确归集和分配各项要素费用,能熟练运用多种方法进行产品成本计算;</p> <p>(3) 能够正确编制成本报表和进行成本分析。</p>	算系统学习。	<p>可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人融入“积诚为慎”“匠心至善”等课程思政内容,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程,其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%,综合性评价占比 10%。</p>	A6 A7 A11 A12 A13 A19* A22*
6	财务管理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具备较强的综合分析能力和解决问题能力;</p> <p>(2) 具备良好的职业道德、爱岗敬业精神及团队意识与合作精神;</p> <p>(3) 树立良好的财经法律法规意识,积极认知国家宏观经</p>	<p>(1) 财务管理导论;</p> <p>(2) 财务管理基本价值观念;</p> <p>(3) 企业筹资管理;</p> <p>(4) 项目投资管理;</p> <p>(5) 营运资金管理;</p> <p>(6) 利润分配管</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 情境教学法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法等。通过情景引导激发学生</p>	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 k5 k9 K10* K11* A1 A2

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>济政策，理解国家对于资本市场的管控行为；</p> <p>(4) 具备财务成本意识、风险意识和时间价值观，学以致用，与时俱进；</p> <p>(5) 具备“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解财务管理的基本内容，掌握货币时间价值的计算；</p> <p>(2) 认识筹资渠道的选择与运用，掌握资金需求量的测算与资金成本的计算，掌握企业最佳资本结构的确定方法；</p> <p>(3) 掌握项目投资现金流量的计算、决策指标和决策方法，掌握项目投资决策指标和决策方法；</p> <p>(4) 掌握现金、应收账款、存货的管理方法，掌握收入管理和成本费用管理的方法；</p> <p>(5) 掌握企业利润分配的一般程序与股利政策的选择。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能根据企业的财务目标，合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程中制定股利政策；</p> <p>(2) 能够确定企业融资渠道和融资方式，计算资金成本及进行企业资本结构的判定；</p>	理。	<p>的学习兴趣，提出工作任务；通过举例，让学生掌握基本原理、应用程序与步骤。</p> <p>3. 师资要求：①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实财务管理的理论基础和较丰富的教学和实践经验；②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“敦本尚实”“匠心至善”等课程思政内容，服务实业，呼应国家加快实体经济发展的相关要求，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考试课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214591026.html。</p>	<p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A21*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(3) 会利用项目投资决策指标分析评价企业项目投资的可行性, 利用资金的时间价值评价证券投资可行性, 具有一定的分析能力和决策能力;</p> <p>(4) 能确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量等, 具备一定的营运资金管理工作能力。</p>			
7	财务大数据分析	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具备数字思维能力;</p> <p>(2) 具备从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的能力;</p> <p>(3) 具备提供决策建议的沟通能力;</p> <p>(4) 具备责任心、良好的职业道德, 对数字敏感等职业素养;</p> <p>(5) 具备“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解大数据分析的基本思路、方法;</p> <p>(2) 掌握大数据分析工具, 熟练运用用友分析云工具;</p> <p>(3) 掌握数据库设计、数据采集、数据分析、主题报告等大数据分析程序;</p> <p>(4) 掌握 Python 进行财务指标的计算和分析的方法。</p> <p>能力目标:</p>	<p>(1) 大数据及分析云初体验;</p> <p>(2) 数据采集与数据预处理;</p> <p>(3) 案例企业数据分析需求梳理及数据预处理;</p> <p>(4) 大数据可视化呈现及财报分析;</p> <p>(5) 大数据可视化呈现及经营分析与预测;</p> <p>(6) 大数据财务分析报告撰写。</p>	<p>1. 条件要求: 小组式布局并且能上网的机房。</p> <p>2. 教学方法: 演示法、任务驱动教学法等。</p> <p>3. 师资要求: ①任课教师应具备扎实的财务知识和丰富的报表编制实践经验, 同时具有较强的计算机应用能力, 会使用大数据分析相关软件。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“守正创新”“匠心至善”等课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k2</p> <p>k5</p> <p>K9</p> <p>k10*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A22*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(1) 能熟练应用大数据工具进行数据采集、数据清洗等数据预处理；</p> <p>(2) 能根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；</p> <p>(3) 能根据要求设置指标体系对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力进行分析；</p> <p>(4) 能利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；(5) 能撰写企业财务大数据分析报告。</p>		<p>考试课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 资源库网址： https://www.xueyinonline.com/detail/204021818。</p>	

(3) 专业（技能）综合实践课程

专业（技能）综合实践课程设置及要求如表 13 所示。

表 13：专业（技能）综合实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	财务共享基础	<p>素质目标：</p> <p>(1) 团队协作能力。通过学生小组形式开展学习与实践，使学生形成良好的团队合作意识与能力，养成良好的团队沟通技巧，能寻找有效的团队学习工作方法；</p> <p>(2) 通过对财务软件的操作和练习，养成一定的财务流程化和系统化的能力和财务共享思维；</p> <p>(3) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p>	<p>(1) 采购与付款核算；</p> <p>(2) 销售与收款核算；</p> <p>(3) 商旅与费用核算；</p> <p>(4) 薪酬与社保核算；</p> <p>(5) 理解流程与流程管理；</p> <p>(6) 流程设计；</p> <p>(7) 流程实施；</p> <p>(8) 流程再造。</p>	<p>1. 条件要求：教学场所为会计信息模拟实训室。</p> <p>2. 教学方法：采用项目化教学，案例化、情境化，工作过程导向化教学方法。</p> <p>3. 师资要求：①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6Q7</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>K12</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11A12A1</p> <p>3</p> <p>A23*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 帮助学生融汇贯通核算共享、流程管理技能。 能力目标: (1) 能运用专业软件、人工智能设备等进行现代数据分析能力; (2) 能财务共享中心智能化运营能力; (3) 能自主学习。		观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“守正创新”“匠心至善”等课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。 5. 考核要求: 本课程为考查课程, 其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%, 综合性评价占比 10%。	
2	VBSE 财务综合实训	素质目标: (1) 培养学生认真、细致、严谨的工作作风, 形成会计人员应具备的良好的职业习惯; (2) 培养学生诚实守信、坚持原则的职业态度, 树立良好的会计职业道德观念; (3) 培养学生全局观念和团队精神, 提升综合素质和能力; (4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 知识目标: (1) 掌握企业最新纳税申报系统、网银操作; (2) 掌握信息技术下的财务处理全过程; (3) 了解企业预算管理流程及预算管理的编制方法和步	(1) 创建模拟公司(制造业); (2) 期初建账; (3) 模拟企业经营; (4) 实训总结。	1. 条件要求: 实训场所为会计信息模拟实训室。 2. 教学方法: 采用信息化教学技术手段, 引用了情景模拟教学法、案例教学法、团队互助教学法等多种教学方法。 3. 师资要求: ①本课程要求教师(团队)熟悉真实商业社会环境中典型单位、部门、岗位业务流程, 熟悉不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性, 有全局意识。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才	Q1Q2 Q5Q6 K1K2 K3K5 K6K7 K8K9 K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A8 A9A10 A11A12A1 3A15A16* A17* A19* A20* A22* A23*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>骤。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够完成企业业务。财务核算和信息化财务核算;</p> <p>(2) 能够完成企业基本单据、报表、凭证填写的能力;</p> <p>(3) 能够很好地有效沟通完成缴纳税款的能力;</p> <p>(4) 运用所学的理论知识解决企业管理过程中的实际问题。</p>		<p>气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“守正创新”“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求:本课程为考查课程,其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%,综合性评价占比 10%。</p>	
3	RPA 财务机器人	<p>素质目标:</p> <p>(1) 掌握基本信息技术科学素质,具有宽阔的科学视野和技术的思维习惯;</p> <p>(2) 具有诚信、合作、敬业的职业素质,具备创新精神,具有良好的沟通能力和持久的工作热情;</p> <p>(3) 具备正确的择业观和创业观,具备良好职业道德和较强可持续发展能力和严谨的工作态度;</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握 RPA 的基本概念、实现功能、技术特点和应用优势,具备对新知识、新工具理解的能力;</p> <p>(2) 掌握 RPA 基本语法知识,具备基础信息化业务处理能力;</p>	<p>(1) 了解 RPA 的基本概念、实现功能、技术特点和应用优势;</p> <p>(2) 理解 RPA 基本语法知识,包括变量的含义、变量创建方法、常用功能面板的使用、不同 Activity 组件的介绍及应用属性的设置;</p> <p>(3) 掌握典型财务应用场景 Excel 自动化、Email 自动化、Web 自动化的人工流程、RPA 应用和 RPA 开发设计的相关知识;</p> <p>(4) 掌握采购到付款、销售到收款、总账到报表、资金管理、税务管理等流程的财务知识和实现自动化的相关知识。</p>	<p>1. 条件要求:计算机配置满足安装主流教学软件要求,支持网络同传和硬盘保护,可选配多媒体教学支持系统,保证上课时每工位一台计算机;电脑系统为 Win10;实训配套软件: RPA 财务机器人开发与应用平台,内含教学视频、微视频资源、仿真工作环境(包括但不限于仿真网银系统、仿真纳税申报系统、仿真财务软件等);机器人开发软件(UiPath);配置网络交换机,网络接入带宽≥100Mbps。</p> <p>2. 教学方法:情境教学法、案例教学法、任务驱动法、启发式教学法、练习法等。教师进行小案例演示,展示各活动组件的运行结果,让学生深入理解该活动组件的作用;学生通过操作练习掌握该活动组件的使用方法。以小组任务形式完成对业务场景分析、人工流</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6Q7</p> <p>k2</p> <p>k5</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A24*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(3) 掌握典型财务应用场景，具有对不同财务工作流程梳理和分析的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握对标准流程梳理、可行性分析、必要性分析、风险分析、收益分析能力；</p> <p>(2) 掌握对财务、业务、人工流程和应用系统的融合设计、从优化工程的角度设计搭建最优自动化实现路径的能力；</p> <p>(3) 掌握对业务流程和自动化流程设计理解能力，开发应用组件的使用、属性设置、调试和运行发布的能力。</p>		<p>程图的编制、RPA 流程步骤的设计、机器人的开发。</p> <p>3. 师资要求：①担任本课程的主讲教师应具有扎实财务机器人自动化流程的理论基础和较丰富的教学实践经验。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“守正创新”“匠心至善”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p>	
4	会计综合实训	<p>素质目标：</p> <p>(1) 确立正确的人生观和价值观；</p> <p>(2) 树立崇高的理想信念；</p> <p>(3) 具备良好的会计核算能力；</p> <p>(4) 具有创新思维，具有良好的团队合作精神；</p> <p>(5) 培养具有“理工特质、理工精神、</p>	<p>(1)原始凭证的填制及银行存款余额表的编制；</p> <p>(2)记账凭证的填制与审核；</p> <p>(3)资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制；</p> <p>(4)管理会计训练；</p> <p>(5)财务分析训练；</p>	<p>1. 条件要求：教、学、做一体化实训室机房。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动教学法为主。</p> <p>3. 师资要求：①教师应具备双师素质，具备财会知识和一定的计算机应用能力。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6Q7</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟练处理出纳业务、涉税业务;</p> <p>(2) 熟悉企业内部控制和财务管理工作。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能在资深财务人员的指导下从事企业日常财务核算工作;</p> <p>(2) 能熟练运用财务信息化平台;</p> <p>(3) 能协助开展管理会计工作。</p>	<p>(6) 税务筹划训练;</p> <p>(7) 成本会计训练。</p>	<p>全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“守正创新”“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求:本课程为考查课程,其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%,综合性评价占比 10%。</p>	<p>A9A10</p> <p>A11A12</p> <p>A13A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p> <p>A22*</p> <p>A23*</p>
5	毕业设计 与答辩	<p>素质目标:</p> <p>(1)具备诚实、守信、严谨、细致,坚持原则的基本素质;</p> <p>(2)具备职业思维力、职业分析力、职业创新力等职业必备素质;</p> <p>(3)培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 进一步巩固加深对所学基础理论、基本技能和专业知识的掌握,使之系统化、综合化;</p> <p>(2) 进一步掌握本专业相关工作岗位流程。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 通过完成一项</p>	<p>(1)选题。指导教师命题或学生申报题目。指导教师填写“教师出题申报表”,学生填写“学生选题申请表”,选择课题;</p> <p>(2)开题。指导教师给学生下达“任务书”。学生接受任务后,对课题进行剖析,明确其要求及预期成果,通过查阅资料和社会调研,提出完成任务的设想与途径,提出总体方案,拟定进度计划,提交“开题报告”;</p> <p>(3)实施。用所学知识,通过查阅方案设计规范、资料对方案设计提出问</p>	<p>1. 条件要求:授课使用多媒体教室,实践操作要求在校内外实践基地。</p> <p>2. 教学方法:本课程主要采用任务驱动法。</p> <p>3. 师资要求:①任课教师应具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验。具体要求学校和企业各配备一名毕业设计指导教师。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政:落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6Q7</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>k11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>具体企业方案设计，使学生掌握综合运用所学的理论知识和实践知识，具有独立分析和解决本专业范围内的问题的初步能力；</p> <p>(2) 通过理论联系实际、调查研究、文献资料查阅及综述、方案设计、毕业设计撰写等环节，完成会计基本技能的综合训练。</p>	<p>题，并提出优化方案等，撰写毕业设计；</p> <p>(4) 指导教师审阅毕业设计，写出书面意见，评定指导教师审阅成绩；</p> <p>(5) 答辩。答辩委员会评定答辩成绩；</p> <p>(6) 综合成绩评定。</p>	<p>气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“守正创新”“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p>	<p>A22*</p> <p>A23*</p> <p>A24</p>
6	岗位实习	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备协作能力、组织管理能力和沟通的能力；</p> <p>(2) 具备良好的职业道德及爱岗敬业精神；</p> <p>(3) 具备自我学习能力；</p> <p>(4) 培养学生分析问题、解决问题的能力；</p> <p>(5) 具备团队意识与合作精神；</p> <p>(6) 具备适应社会生存发展的能力，职业发展能力，创新思维及个人身心的全面发展；</p> <p>(7) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解岗位实习岗位涉及到的相关会计理论知识；</p> <p>(2) 掌握岗位工作职责；</p>	<p>(1) 了解岗位实习企业的情况；</p> <p>(2) 利用所学知识进行会计岗位工作实践；</p> <p>(3) 按时完成岗位实习平台的各项任务。</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>(1) 岗位实习以学生为主体，以立德树人为根本，充分挖掘学生的实践动手能力，实施“三全”育人；</p> <p>(2) 采用学生进驻企业进行实践的教学模式。充分利用校外实习基地或实习企业进行理实一体化的操作教学；以学生做为主，指导教师答疑解惑为辅的方式进行实践；</p> <p>(3) 采用企业真实的经济业务由学生进行根据所学知识进行专业处理的方式组织实践教学，使用岗位实习平台辅以了解学习的实践情况；</p> <p>(4) 实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度，由双方指导教师共同完成学生的考核与评价。</p> <p>2. 教学方法：混合式教学，实践教学法。</p> <p>3. 师资要求：①长期从</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6Q7</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>k11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p> <p>A22*</p> <p>A23*</p> <p>A24</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		(3) 熟悉岗位工作内容; (4) 掌握岗位工作任务。 能力目标: (1) 培养学生岗位操作能力, 动手能力; (2) 能顺利完成岗位工作任务。		事会计实践工作, 有完整的会计专业理论知识结构, 掌握高职教育规律, 由企业指导老师和校内指导老师共同指导。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“守正创新”“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。 5. 考核要求: 本课程为考查课程, 其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%, 综合性评价占比 10%。	
7	毕业教育	素质目标: (1) 具备正确的人生观、价值观、择业观; (2) 具备良好的职业道德; (3) 具备责任意识、诚信意识、节约意识、法制意识、安全意识; (4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新	(1) 职业规划; (2) 就业形势政策、入职适应、职业道德; (3) 就业与创业; (4) 理想、信念、感恩、诚信、安全教育; (5) 办离校手续。	1. 条件要求: 多媒体教室。 2. 教学方法: 讲授法、头脑风暴法、案例分析法。 3. 师资要求: ①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 应具备较丰富的教学经验和良好的师德师风。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K2 K3 K6 K7 A1 A3 A4

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		人。 知识目标： （1）了解职业规划知识； （2）学习如何树立正确的择业态度； （3）了解如何制定工作计划； （4）掌握沟通技巧。 能力目标： （1）能拥有一个好的心态； （2）能保持持续学习的激情； （3）能与领导和同事保持良好的沟通、懂得处理好同事关系、客户关系； （4）能自我调节心理，及时排解压力。		亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政： 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“守正创新”“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13

2. 专业（技能）选修课程设置及要求

专业（技能）选修课程设置及要求如表 14 所示。

表 14：专业（技能）选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计英语	素质目标： （1）培养学生会计职业涉外沟通能力，适应未来复杂的国际局面，具有团队合作精神，具有会计职业判断能力； （2）培养学生用英文	（1）会计导论； （2）会计要素和会计等式； （3）复式记账法； （4）会计程序； （5）调整分录和结账程序； （6）流动资产；	1. 条件要求： 课程基于信息化教学理念的翻转式教学五要素。即要求学习小组参与、学习情景融入、线上自主学习、线下课堂师生互动、技能运用实践。 2. 教学方法： 采用“线上线下”混合式教学法，线	Q1 A3 A8

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>传播中国文化、中国故事的能力，能在职场中进行多元文化交流，领会和传承中国精神“信”“敬”，具备会计诚信观，爱岗敬业，使职业得到更好地发展；</p> <p>(3) 培养学生遵守职业道德规范和政策法规，成为爱国爱家爱人民的高素质行业英语人才；</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握一定量的财务会计专业英语语言知识（专业词汇，核心句型和情景会话知识）；</p> <p>(2) 在英文中认识和理解职业岗位、职业环境、职业风险、职业责任等；</p> <p>(3) 能用英语处理会计核算的基本经济业务和计算方法；</p> <p>(4) 能用英语表达会计原理，编制简单的英文会计报表；</p> <p>(5) 能阅读和理解英文原版会计书籍。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 使学生具有一定的职业英语听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译简单的有关财务会计英语业务资料；</p> <p>(2) 具备会计职业涉外沟通、多元文化交流能力；</p> <p>(3) 具备英语语言自</p>	<p>(7) 长期资产；</p> <p>(8) 负债；</p> <p>(9) 所有者权益；</p> <p>(10) 收入和费用；</p> <p>(11) 财务报表；</p> <p>(12) 财务报表分析。</p>	<p>上教师通过网络平台，对教学内容和课程思政整体设计，将每个知识点融入线上+线下教学，构建教师全程干预的新型慕课教学模式，改变信息技术、课程资源与课程教学不能有效融合的现象，提出利用网络教学的新型英语教学模式。</p> <p>3. 师资要求：①长期从事会计专业英语教学工作，有完整的会计专业理论知识结构，精通英语，能用英语表达会计问题，能使用国际通用语言进行会计专业沟通，有一定的实践经验，教学效果好，具有高级职称的“双师素质”教师。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“敦本尚实”“守正创新”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://www.xueyinonli</p>	

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		主学习能力。		ne.com/detail/218899322。	
2	经济与管理学基础	<p>素质目标:</p> <p>(1) 确立正确的人生观和价值观;</p> <p>(2) 具有爱国主义精神;</p> <p>(3) 具备正确的经济学思维;</p> <p>具有良好的沟通能力和团队意识;</p> <p>(4) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解管理与经济的基本定律和原理;</p> <p>(2) 掌握决策的类型、特征、程序与方法、四大职能;</p> <p>(3) 掌握供需理论及其影响因素;</p> <p>(4) 掌握均衡价格理论;</p> <p>(5) 掌握消费者与生产者行为理论掌握宏观经济政策;掌握生产要素与收入分配;掌握国民收入与决定论。</p> <p>能力目标:</p> <p>让学生具备经济学和管理分析市场经济运行中的各种现象、解决市场经济中各种问题的能力。</p>	<p>(1) 管理学的概论与演进;</p> <p>(2) 决策的类型、特征、程序与方法;</p> <p>(3) 计划的概念与分类、编制程序与方法;</p> <p>(4) 组织的设计与结构的类型;</p> <p>(5) 领导的理论、方法和激励;</p> <p>(6) 控制与控制过程、控制方法;</p> <p>(7) 经济学概述;</p> <p>(8) 均衡价格理论;</p> <p>(9) 消费者与生产者行为理论;</p> <p>(10) 生产要素与收入分配;</p> <p>(11) 国民收入与决定论。</p>	<p>1. 条件要求: 具有多媒体教学资源, 课程教学中融入课程思政, 以立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例教学法、讨论教学法、任务驱动法等。以教师课堂讲授为主, 以“学生为中心”, 使“教、学、做”融为一体, 运用多媒体和讲练结合等手段组织教学活动, 确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。</p> <p>3. 师资要求: ①任课教师具有扎实理论基础和丰富实践经验。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程, 其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%, 综合性评价占比 10%。</p>	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12
3	中级财务会计	<p>素质目标:</p> <p>(1) 能够依据我国企业会计准则和会计制</p>	<p>(1) 金融资产;</p> <p>(2) 长期股权;</p> <p>(3) 投资性房地</p>	<p>1. 条件要求: 局域网的机房教学, 集中训练。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、</p>	Q1 Q2 Q5

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>度，运用财务会计的方法，对企业发生特殊经济业务进行会计核算，培养学生财务会计的综合应用能力；</p> <p>(2) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标： 掌握企业特殊经济业务的确认计量记录和报告。</p> <p>能力目标： (1) 能够对企业特殊经济业务进行账务处理； (2) 培养企业全盘经济业务的处理能力。</p>	<p>产；</p> <p>(4) 非货币性资产交换；</p> <p>(5) 或有事项；</p> <p>(6) 长期负债；</p> <p>(7) 债务重组；</p> <p>(8) 所得税会计；</p> <p>(9) 外币折算；</p> <p>(10) 资产负债表日后事项。</p>	<p>讨论教学法等，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。教师讲解示范、巡堂指导。</p> <p>3. 师资要求：①会计理论知识扎实、熟练会计软件操作。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政：落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“敦本尚实”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。</p> <p>6. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203568046.html。</p>	<p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A22*</p>
4	商务谈判与推销	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能够掌握商务谈判与推销技巧的基本概念、原理和方法，使学生的谈判能力及推销技巧有显著提高；</p> <p>(2) 具有“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标：</p>	<p>(1) 商务谈判概论；</p> <p>(2) 商务谈判组织与管理；</p> <p>(3) 商务谈判程序；</p> <p>(4) 商务谈判语言技巧；</p> <p>(5) 商务谈判及推销礼仪；</p> <p>(6) 推销概述；</p>	<p>1. 条件要求：局域网的机房教学，集中训练。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、讨论教学法等，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。教师讲解示范、巡堂指导。</p> <p>3. 师资要求：①会计理论知识扎实、熟练会计软件操作。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		(1) 商务谈判程序; (2) 商务谈判语言技巧; (3) 商务谈判及推销礼仪; (4) 推销概述; (5) 推销沟通管理; (6) 推销程序管理。 能力目标: (1) 能够进行简单的商务谈判; (2) 具备一定的推销技巧。	(7) 推销沟通管理; (8) 推销程序管理。	可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“明理知行”“守正创新”等课程思政内容，发挥课程思政育人功能。 5. 考核要求: 本课程为考查课程，其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%，综合性评价占比 10%。	A6 A7 A10 A11 A12
5	企业供应链管理	素质目标: (1) 具有实事求是和诚实守信的精神; (2) 具有踏实肯干的工作作风; (3) 具有细致耐心的职业素养; (4) 融入课程思政，立德树人贯穿本课程素质培养始终; (5) 培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。 知识目标: (1) 熟悉会计软件操作原理; (2) 掌握会计软件系统管理实践操作; (3) 掌握总账、采购与应付、销售与应收和库存管理系统的初始化、日常业务处理和期末处理;	(1) 系统管理; (2) 基础信息设置; (3) 业务子系统初始设置; (4) 总账管理系统日常业务处理; (5) 采购与应付管理系统业务处理; (6) 销售与应收管理系统业务处理; (7) 库存管理系统业务处理; (8) 期末业务处理; (9) 报表管理系统业务处理; (10) 系统的结账与对账。	1. 条件要求: 局域网的机房教学，集中训练。 2. 教学方法: 任务驱动法、讨论教学法等，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。教师讲解示范、巡堂指导。 3. 师资要求: ①会计理论知识扎实、熟练会计软件操作。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。 4. 课程思政: 落实“三全育人”，将“理工九理——勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新”融入课程思政体系，引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”，着力培养具有“理工特质、理工精神、	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K2 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A16*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>(4) 掌握会计报表的定义和数据生成。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能根据企业的具体经济业务进行账务处理;</p> <p>(2) 能熟练操作财务软件完成建账、账务处理、结账、报表编制、账表查询及纠错处理等任务;</p> <p>(3) 能结合相关数据进行财务分析。</p>		<p>理工情怀”的时代新人。融入“匠心至善”“敦本尚实”等课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程,其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%,综合性评价占比 10%。</p>	
6	行业会计	<p>素质目标:</p> <p>(1) 了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业等 4 个主要行业的经营管理特点,熟悉其典型的经济业务类型和业务流程;</p> <p>(2) 具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握这 4 个行业的典型经济业务(存货、营业收入、成本费用利润)的会计核算方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够进行不同行业的会计处理。</p>	<p>(1) 总论;</p> <p>(2) 商品流通企业会计;</p> <p>(3) 房地产开发企业会计;</p> <p>(4) 交通运输企业会计;</p> <p>(5) 旅游餐饮服务企业会计。</p>	<p>1. 条件要求: 局域网的机房教学,集中训练。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、讨论教学法等,以“学生为中心”组织教学活动,突出技能训练。教师讲解示范、巡堂指导。</p> <p>3. 师资要求: ①会计理论知识扎实、熟练会计软件操作。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”,将“理工九理——勤学、俭朴、乐观,诚信、合作、自律,敬业、专长、创新”融入课程思政体系,引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”,着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“敦本尚实”等课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程,其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%,综合性评价占比</p>	<p>Q1Q2 Q5Q6Q7 k8K9 K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A10 A11 A12 A13 A15 A16* A22*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				10%。	
7	高级财务成本管理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神;</p> <p>(2) 培养学生自主学习的能力、综合分析能力和解决问题能力;</p> <p>(3) 树立财务成本意识、风险意识, 学以致用、与时俱进的理念;</p> <p>(4) 具有“理工特质、理工精神、理工情怀”。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解资金时间价值、掌握对投资项目进行评价;</p> <p>(2) 了解筹资渠道和方式、掌握资金需要量预测;</p> <p>(3) 理解成本性态的有关概念, 以及本量利分析的基本原理和方法;</p> <p>(4) 掌握全面预算体系及编制方法;</p> <p>(5) 掌握关键绩效指标法、经济增加值法和平衡计分卡法的应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备筹资决策分析和投资决策分析能力;</p> <p>(2) 能应用管理会计工具进行经营决策分析;</p> <p>(3) 能熟练应用成本管理工具方法;</p> <p>(4) 能科学地编制预算和考核企业绩效管理。</p>	<p>(1) 投融资管理;</p> <p>(2) 营运管理;</p> <p>(3) 成本管理;</p> <p>(4) 绩效管理。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学, 配备能使用大数据管理会计平台和TTC软件的机房。</p> <p>2. 教学方法: 在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式开展教学。</p> <p>3. 师资要求: ①担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有较丰富的教学经验。②打造严守“理工九条”、忠诚干净担当、可信可亲可敬的专兼职教学团队。</p> <p>4. 课程思政: 落实“三全育人”, 将“理工九理——勤学、俭朴、乐观, 诚信、合作、自律, 敬业、专长、创新”融入课程思政体系, 引导学生虚心学习养“大气”、潜心学习养“才气”、正心学习养“勇气”, 着力培养具有“理工特质、理工精神、理工情怀”的时代新人。融入“积诚为慎”“敦本尚实”等课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程, 其中结果性评价占比 50%、过程性评价占比 20%、增值性评价占比 20%, 综合性评价占比 10%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p>

七、教学进程总体安排

（一）教学进程表

大数据与会计专业教学进程安排如表 15 所示。

表 15：大数据与会计专业专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
							总学时	理论学时	实践学时		一学年		二学年		三学年		
											20	20	20	20	20	20	
公共基础课	思政课程	23001B01	思想道德与法治	B	●	思政教育部	48	38	10	3	4/12						
		23001B02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	●	思政教育部	32	28	4	2		4/8					
		23001B03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	●	思政教育部	48	40	8	3		6/8					
		23001B04	形势与政策	B	◎	思政教育部	40	30	10	1	8 学时/学期；2 学时×4 周×5 学期；每学期 6 个理论学时+2 个实践学时						
	素养课程	23001B05	入学教育	B	◎	思政教育部	16	8	8	1	1 周						按 16 学时/周计算
		23001C06	军事技能	C	◎	思政教育部	112	0	112	2	2 周						按 8 学时×7 天×2 周计算
		23001B07	军事理论	B	◎	思政教育部	36	36	0	2	线上						
		23001B08	劳动教育	B	◎	思政教育部	16	8	8	1	理论 8 学时，大一、大二每学期 2 学时；实践 8 学时，大一、大二每学期 2 学时						
		23001B09	心理健康教育	B	◎	思政教育部	32	20	12	2		2/16					
		23001B10	大学语文	B	◎	思政教育部	16	8	8	1	2/8						线上/线下
		23001B11	大学英语	B	●	思政教育部	128	64	64	8	2/13+40	2/19+24					
		23001C12	体育与健康	C	●	思政教育部	108	0	108	6.5	2/14+6, 2/15+2		2 学时×15 周+第三、五学期体质测试各 6 学时				
		23101B13	碳达峰碳中和导论	B	◎	新能源学院	32	16	16	2		2/16					线上/线下
		双	23001B14	创新创业基础	B	●	思政教育部	32	26	6	2			2/8	2/8		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
							总学时	理论学时	实践学时		一学年		二学年		三学年		
											20	20	20	20	20	20	
创 课 程		23001B15	大学生职业生涯规划	B	●	思政教育部	22	14	8	1	2/5	2/6					
		23301B16	就业指导	B	●	管理艺术学院	10	4	6	0.5					2/5		
公共基础必修课程小计							728	340	388	38	8	12	2	2			
限 定 选 修 课 程		23002B01	信息技术	B	●	思政教育部	48	24	24	3	4/12						
		23002B02	中华优秀传统文化与现代职业素养	B	●	思政教育部	32	24	8	2	2/16						线上/线下
		23002A03	党史国史	A	◎	思政教育部	16	16	0	1	线上						
		23002B04	高职应用数学	B	●	思政教育部	60	40	20	3.5		4/15					
		23002B05	国乐之声	B	◎	思政教育部	32	16	16	2	线上						美育课程
	限定选修课程小计							188	120	68	11.5	6	4				
任 意 选 修 课 程		23003B01	高等数学	B	◎	思政教育部	32	16	16	2				2/16			
		23003B02	数学建模	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					
		23003B03	普通话测试与训练	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					
		23003B04	应用文写作	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					线上/线下
		23003B05	国家安全教育	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					线上
		23003B06	影视鉴赏	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					美育课程 线上/ 线下
		23003B07	古典身韵	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					
		23003B08	程序设计基础—JAVA 语言基础	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					线上/ 线下
		23003B09	程序设计基础—JAVA 高级设计	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					线上/ 线下
		23003B10	人工智能—python 开发基础	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					线上/ 线下
		23003B11	学业提升英语	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16					线上

任选1门

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
							总学时	理论学时	实践学时		一学年		二学年		三学年		
											20	20	20	20	20	20	
		23003B12	素质提升英语	B	◎	思政教育工作部	32	16	16	2	2/8	2/8					线上
		23003B13	职业提升英语	B	◎	管理艺术学院	32	16	16	2		2/16					线上
		23003B14	文献检索与信息素养	B	◎	思政教育工作部	32	16	16	2		2/16					线上
		任意选修课程小计					32	16	16	2							
		公共基础选修课程小计					220	136	84	13.5							
		公共基础课合计					948	476	472	51.5	14	14	2	2	0	0	
专业(技能)课程	专业基础课程	233K4B01	基础会计	B	●	管理艺术学院	72	20	28+1W	4.5	4/12						第1学期有1W实训,按24学时/周计算。
		233K4B02	会计基本技能训练	B	◎	管理艺术学院	20	0	20	1	2/10						
		233K4B03	经济法基础	B	●	管理艺术学院	64	50	14	4	2/13	2/19					
		233K4B04	Python 基础及在财务中应用	B	◎	管理艺术学院	48	24	24	3		4/12					4
		233K4B05	管理沟通与礼仪艺术	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5			3/14				
		233K4B06	Excel 在会计和财务中的应用	B	◎	管理艺术学院	56	10	46	3.5				4/14			
		专业(技能)基础课程小计					300	124	176	18.5	8	6	3	4	0	0	
	专业核心	233K5B01	财务会计	B	●	管理艺术学院	144	60	60+1W	8		4/15	4/15				第3学期有1W实训,按24学时/周计算。

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
							总学时	理论学时	实践学时		一学年		二学年		三学年		
											20	20	20	20	20	20	
课程	课程	233K5B02	智慧化税费计算与筹划	B	●	管理艺术学院	80	30	26+1W	4.5			4/14			第3学期有1W实训,按24学时/周计算。	
		233K5B03	会计信息系统应用	B	◎	管理艺术学院	52	26	26	3			4/13				
		233K5B04	管理会计	B	●	管理艺术学院	60	30	30	4			4/15				
		233K5B05	智能化成本核算	B	●	管理艺术学院	48	24	24	3			3/16				
		233K5B06	财务管理	B	●	管理艺术学院	56	30	26	3.5				8/7			
		233K5B07	财务大数据分析	B	●	管理艺术学院	64	32	32	4				9/7			
		专业(技能)核心课程小计							504	232	272	30	0	4	12		7
	实践课程	实践课程	233K6C01	财务共享基础	C	◎	管理艺术学院	48	0	2W	2			2周			
			233K6C02	VBSE 财务综合实训	C	◎	管理艺术学院	40	16	1W	1.5			1周			
			233K6C03	RPA 财务机器人	C	◎	管理艺术学院	48	0	2W	2			2周			
			233K6C04	会计综合实训	C	◎	管理艺术学院	72	0	3W	3				3周		
			233K6C05	毕业设计答辩	C	◎	管理艺术学院	80	0	80	4				4周		
			233K6C06	岗位实习	C	◎	管理艺术学院	480	0	480	24				5周	19周	
			233K6C07	毕业教育	C	◎	管理艺术学院	20	0	20	1					1周	
专业(技能)综合实践课程小计							788	16	772	35							
专业选修课程(专业拓展能力课程)	专业选修课程(专业拓展能力课程)	233K7B01	会计英语	B	◎	管理艺术学院	20	10	10	1			2/10			七选五	
		233K7B02	经济与管理学基础	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5			3/16				
		233K7B03	中级财务会计(上)	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5			3/16				
		233K7B03	中级财务会计(下)	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5				4/16			
		233K7B04	商务谈判与推销	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5				4/16			
		233K7B05	企业供应链管理	B	◎	管理艺术学院	48	12	36	3				4/16			
		233K7B06	行业会计	B	◎	管理艺术学院	48	30	10	3					7/7		
		233K7B07	高级财务成本管理	B	◎	管理艺术学院	48	24	24	3					7/7		
专业技能选修课程(专业拓展能力课程)合计							196	100	96	12	0	0	5	8	7	0	
专业(技能)课程合计							1788	472	1316	95.5	6	8	20	19	24	0	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
							总学时	理论学时	实践学时		一学年		二学年		三学年		
											20	20	20	20	20	20	
总计							2736	948	1788	147	22	24	22	21	24	0	

注：1. 公共基础课程按总学时开设，原则上不受实践教学周的影响。

2. 在统计实践学时时需把校内实训课程的 1W 转换成 24 学时进行计算

3. 课程类型：A 为纯理论课、B 为理论+实践课（理实一体化）、C 为纯实践课。

4. 考核形式：“●”代表考试、“◎”代表考查。

5. 学分计算：A 类和 B 类课程每 16 学时计 1 学分，8 学时（不含 8）以下不计学分，学分最小单位为 0.5 学分；C 类课程按 1 学分/1 周计算。

6. 周学时及上课周数简写：周学时/上课周数；（例：4/12 表示，周学时为 4，上课周数为 12 周）

7. 公共基础任意选修课程至少修满 2 学分（任意选修 1 门）。

8. 专业选修课程至少修满 6 学分（任意选修 2 门）。

（二）教学周分配

高职学制3年，共6个学期，其中每个学期20周，共120周。其中第一学期军训、国防教育和入学教育3周，第一至第四学期复习、考试1周；第五学期毕业设计答辩共4周，不单独安排复习考试周；第五与第六学期岗位实习共6个月或24周，第六学期毕业教育1周。教学周内每周开课不低于20学时，具体教学周分配如表16示。

表16：教学周分配表

学年	学期	周数	课堂周数	实践周数	复习考试周	备注 (社会实践周)
一	1	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	2	20	17	2	1	社会实践可假期进行
二	3	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	4	20	16	3	1	社会实践可假期进行
三	5	20	7	12	1	
	6	20	0	20	0	毕业教育1周
合计		120	71	45	4	

（三）教学学时、学分配

教学学时、学分配如表17所示。

表17：大数据与会计专业教学学时、学分配比表

项目	课程门数	学分数	学时分布		备注	
			学时数	学时百分比		
教学活动合计	47	147	2736	100%	实践教学总学时数为实践教学环节学时和理论教学中的课内实践总学时之和。	
实践教学合计	/	/	1788	65.35%		
必修课程	公共基础必修课程	16	38	728		26.61%
	专业(技能)必修课程	20	83.5	1592		58.19%
	小计	36	121.5	2320		84.80%
选修课程	公共基础限定选修课	5	11.5	188		6.87%
	公共基础任意选修课	1	2	32		1.17%
	专业(技能)选修课	5	12	196		7.16%
	小计	11	25.5	416		15.20%

项目		课程门数	学分数	学时分布		备注
				学时数	学时百分比	
比例分项	公共基础课程占比	34.65%	专业（技能）课程占比	65.35%		
	必修课程占比	84.80%	选修课程占比	15.20%		
	理论课程（学时）占比	34.65%	实践课程（学时）占比	65.35%		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专兼职教师数量

现有在校生 557 人，2024 年计划招生 245 人，按照学生与专业课专任教师比例不高于 25:1 的标准（兼职教师 2 人折算成 1 人，校内兼课教师 160 学时折算 1 人），本专业专业课专兼职教师的数量不低于 32 人，其中专业带头人 2 人，专任教师 10 人，兼职教师 40 人。具体专兼职教师队伍人数如表 18 所示。

表 18 专兼职教师队伍数量表

专业带头人	专业带头人（校内）		专业带头人（企业）		数量合计	折算人数
	1	1	1	1		
专任教师	正高级	副高级	中级	初级	数量合计	
	1	9	3	2	人	12.5
兼职教师	正高级	副高级	中级	初级	数量合计	
	1	17	10	8	人	18
合计						32 人

2. 师资队伍结构、素质

（1）专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功

底和实践能力；能够胜任 2-3 门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的 3-5 个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（2）兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，企业兼职教师占专业教学团队比达 35% 以上。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，兼职教师承担专业课程的授课比例不低于 50%。

（3）专业带头人

校内专业带头人：政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，能够较好地把握大数据与会计专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

企业专业带头人：热心教育事业，具有良好的职业道德。在行业（企业）中有一定影响力的一线专业技术人员或知名企业、行业管理部门、行业协会的中高层管理人员；具有副高级及以上专业技术职务或高级职业资格证书（含首席技师）；具有 10 年及以上相关专业的行业（企业）工作经历，具有较强的科技创新、科技服务和过硬的实践技能；具有较强应用技术开发能力，注重对新知识、新技术、新工艺、新设备、新标准的吸收、消化和推广；具有较强科研能力，主持过科研开发项目，作为主要完成人参与过工程或技术项目并取得显著效益。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室全部采用智慧教室，可以实现理实一体化教学，一般均配置黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应满足 Python 基础及在财务中应用、财务大数据分析、毕业设计等实践教学环节的需要，实训管理及实施规章制度齐全，见表 19。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展本专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供本专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。校外实习实训基地表见表 20。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表 19：校内实验实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
1	会计基本技能实训室	基础会计集中实训、会计基本技能实训、财务会计实训、会计岗位综合实训	60 平方米，实训工作台、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机、练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 Wi-Fi 环境；支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。	60	基础会计、会计基本技能、财务会计、会计综合实训	
2	会计岗位实训室	财务岗位实训、税务岗位实训、成本管理岗位实训、管理会计实训、会计英语实训	100 平方米，电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境；用友财务软件、网中网实训平台、衡信税务平台	60	财务会计、智慧化税费计算与筹划、管理会计、智能化成本核算、财务管理、会计英语	更新改造
3	会计信息一体化实训室	会计信息系统应用实训、ERP 实训、办公软件实训、VBSE 财务实训	100 平方米，电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境；用友财务软件、OFFICE 办公软件、，VBSE 财务综合实践教学平台	60	会计信息系统应用、Excel 在会计和财务中的应用、VBSE 财务综合实训、企业供应链管理	
4	大数据会计与智能财务共享中心	Python 编程实训、RPA 机器人实训、财务大数据分析实训、财务共享实训	200 平方米，电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、Python 教学平台、财务共享教学平台、RPA 机器人教学平台、财务大数据分析教学平台	60	Python 基础及在财务中应用、RPA 财务机器人、财务大数据分析、财务共享基础	更新改造
5	会计综合技能实训室	会计综合实训、中级财务会计实训、高级财务	80 平方米，电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、互联网	60	会计综合实训、中级财务会计、高级财务成本管理	

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
		成本管理实训	接入或Wi-Fi环境;专一网技能抽查训练平台,网中网教学平台,中级会计师考试资源平台、注册会计师考试资源平台			
6	代理记账与服务实训基地	代理记账与服务实训	80平方米,电脑、服务器、办公桌椅、会议桌椅、储物柜、互联网接入或Wi-Fi环境;代记账及报税平台	10	校企合作横向合作项目	新增

表 20：校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目 (主要功能)	接纳 人数	支撑课程	备注
1	湖南迅达有限公司实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
2	湖南英特有限责任会计师事务所实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
3	广东创四方代理记账有限公司实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
4	湘潭科达教育培训中心实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
5	来也科技(北京)有限公司湖南分公司实习基地	RPA 财务机器人实践操作	20-30	RPA 财务机器人	
6	步步高商业连锁股份有限公司实习基地	财务共享实践操作	20-30	VBSE 财务综合实训、财务共享基础、财务大数据分析	

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书资料至少 7.5 万册以上（生均不少于 90 册）专业类图书文献主要包括：考证资料、专业杂志、相关教材、报刊资料等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。如表 21 所示。

表 21：教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容
专业与课程教学资源	专业教学标准	1	国家高等职业学校大数据与会计专业教学标准
	院级在线精品课程	6	基础会计、PYTHON 基础及在财务中的应用、行业会计、会计基本技能、经济法基础、 Excel 在会计和财务中的应用
	省级在线精品课程	1	会计英语 、 财务管理 、 云财务会计实务 、 智慧化税费计算与筹划 、 财务大数据分析 、 业财一体会计信息系统 、 中级财务会计
实践教学资源	专业技能考核标准	1	大数据与会计专业学生技能考核标准
	专业技能考核题库	1	大数据与会计专业学生技能考核题库
社会服务资源	横向课题	1	会计代理记账与服务

（四）教学方法

理实一体化课程推荐采用项目或任务驱动、案例教学、情境教学等教学方法，理论课程推荐运用启发式、问题探究式、讨论式等教学方式，网络资源丰富的课程推荐应用翻转课堂、线上线下混合式教学等新型现代教学模式，借助大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术创新性推动课堂教学改革。把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节；将专业精神、职业素养、工匠精神融入人才培养全过程。

1. 课堂讲授法：对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中的应用打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。从而拓宽学生的思维空间，增加学习兴趣，提高学生的能力。通过案例教学法在课程中的应用，充分发挥它的启发性、实践性，从而开发学生思维能力，提高学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 项目化教学法：通过实施一个完整的项目而进行的教学活动，在课堂教学中让学生把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。学生在学习过程中真实体现各种工作角色，提高学生的实践技能。

4. 分组讨论法：学生通过分组讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。

5. 任务驱动法：学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程等，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决的学习体系。

对于公共选修线上学习课程，基于教学资源库和在线课程开设 SPOC 课程，SPOC 课程推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授的混合式教学新模

式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监管、进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频播放、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获取学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

特别地要求，在疫情防控等特殊时期，要能实现线上与线下教学的平急转换。

（五）学习评价

充分利用信息技术，完善课程考核评价体系，整体推进“四个评价”，即：改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价与健全综合评价，提高学习评价的科学性、专业性、客观性。建立基于“知识、能力、素质”三位一体的课程形成性评价体系，评价目标科学、评价内容全面、评价主体多元、评价方法与反馈形式多样，关注学生学习过程，注重知识、能力、素质等综合评价与反馈，评价主体包括学生自己、学习小组、教师、企业专家等，评价方式则根据评价内容的具体内容和特点及对应的评价主体采取不同的评价方式，有量性的在线测试评价方式，有质性的量规评价、作品投票、调查问卷和主题讨论等方式，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）学习成果学分认定

表 23：学习成果学分认定转换一览表

序号	项目名称		适用对象	对应课程	兑换学分	互换课程成绩 (百分制)	佐证材料
1	服役经历		退役军人	体育、军事技能、军事理论	课程对应学分	80	部队服役证明
2	1+X 职业技能等级证书	1+X 智能财税职业技能等级证书	所有学生	智慧化税费计算与筹划	课程对应学分	高级 90 中级 80 初级 70	1+X 智能财税职业技能等级证书
		1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书		RPA 财务机器人	课程对应学分		1+X 政府财务与会计机器人应用职

序号	项目名称		适用对象	对应课程	兑换学分	互换课程成绩 (百分制)	佐证材料
							业技能等级证书
		1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书		财务大数据分析	课程对应学分		1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书
		1+X 财务数字应用职业技能等级证书		会计信息系统应用	课程对应学分		1+X 财务数字应用职业技能等级证书
3	职业资格证书	初级会计职业资格证书	所有学生	会计基础、经济法	课程对应学分	70	初级会计职业资格证书
4	竞赛获奖	会计技能	所有学生	财务会计、管理会计	课程对应学分	省一及以上 90 省二 80 省三 70	湖南省教育厅颁发三等奖及以上奖项证书
		业财税融合暨大数据管理会计应用能力		财务会计、管理会计	课程对应学分		湖南省教育厅颁发三等奖及以上奖项证书
		智能财税		智慧化税费计算与筹划	课程对应学分		湖南省教育厅颁发二等奖及以上奖项证书
		银行业务综合技能		会计基本技能	课程对应学分		湖南省教育厅颁发三等奖及以上奖项证书

注：竞赛获奖需获得地市级三等奖及以上奖项才能进行学习成果学分认定转换，互换课程成绩（百分制）按《专业（职业）技能竞赛管理办法》执行。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，如图 2 所示，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

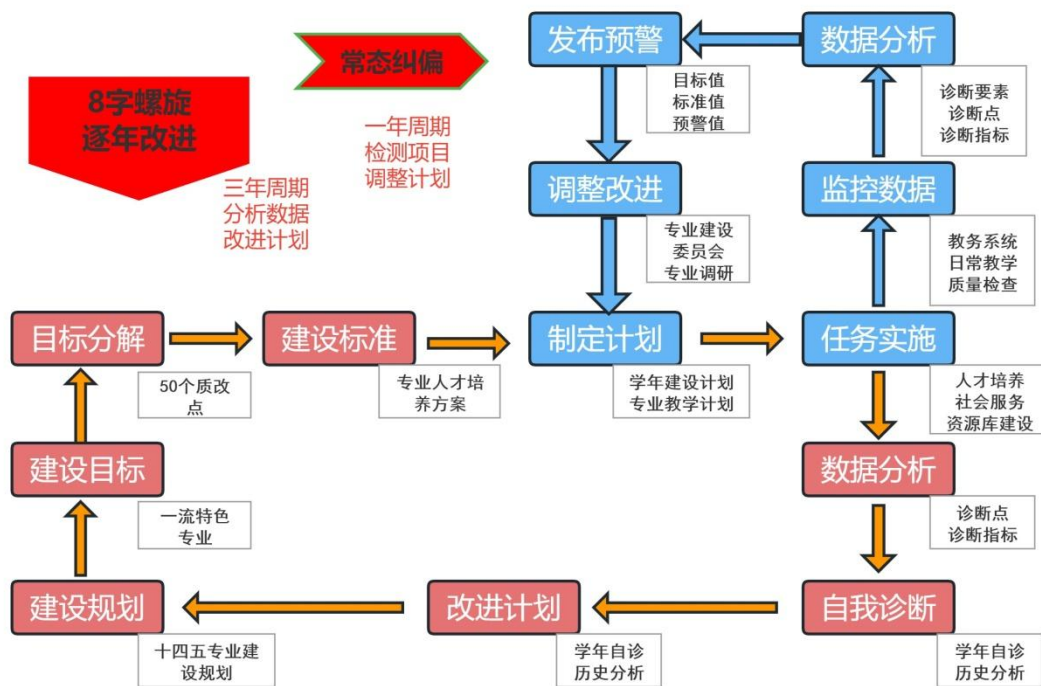


图 2 专业诊断与改进

2. 健全“理工督导”机制，强化教学管理。坚持“督”“导”结合，以“导”促“督”，“督”出质量，“导”出品味，“导”出水平。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立“考核督导办督查、教务处和二级学院抽查、专业负责人专查、教师互查和自查、企业专家指导”的有效监督机制，开展对本专业的课堂教学、教学资料、毕业设计、学生就业、专业调研等工作检查监督工作。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课6次，每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

以岗位实习管理平台为手段，专业教师和企业指导与毕业生组成“师徒队”形式，加强对学生岗位实习的监督管理。

九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定的 147 学分。

2. 综合素质测评要求：综合素质测评合格及以上。

3. 职业技能证书：对接 1+X 证书制度改革，明确不同等级职业技能证书允许认定的学分，支持学生根据认定的学分替代相关课程（除必修的通识课和专业核心课之外），与专业非常相关的 X 证书，经二级学院认定，教务处审核后，可替代相关专业课程，但不与毕业证挂钩。

4. 鼓励学生在校期间获得职业资格证及若干职业技能等级证书以及普通话、英语三级等证书，但不与毕业证挂钩。

5. 本专业毕业生继续学习（主要有两种途径）：一是参加专升本；二是参加自学考试，其专业面向有大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用、企业数字化管理、市场营销、金融管理等，但不与毕业证挂钩。

十、注解

1.理工精神：自信满满，永不放弃；自强不息，永不放任；自律坚守，永不放纵

2.理工特质：不治自理，不教自学，不言自明

3.理工情怀：以公为先，以校为家，以师为尊，以生为本

4.理工九条：

一、对党忠诚，不口是心非、阳奉阴违。

二、为人师表，不伤风败俗、违法乱纪。

三、待人真诚，不颐指气使、阿谀奉承。

四、用人公正，不请托说情、任人唯亲。

五、治学诚信，不弄虚作假、沽名钓誉。

六、办事规矩，不优亲厚友、厚此薄彼。

七、乐于担当，不挑肥拣瘦、推诿扯皮。

八、廉洁奉公，不损公肥私、假公济私。

九、善作善成，不敷衍塞责、玩忽职守。

“理工九条”详释见《正风肃纪 凝心聚力 | 校党委书记谈〈理工九条〉》，
链接地址是 <https://mp.weixin.qq.com/s/eKP2s3ohdQXPY8SjZh71bw>

5.理工九理：

勤学、俭朴、乐观，诚信、合作、自律，敬业、专长、创新

“理工九理”详释见《读书明理 知书达礼 | 校党委书记谈〈理工书单〉》，
链接地址是 <https://mp.weixin.qq.com/s/3sbYISNCvIDKQEbBOIDVWw>

6.理工教师“三可”要求：可信、可亲、可敬

理工教师“三可”要求详释见《辅导员要守正创新修“九境”》，
链接地址是 https://mp.weixin.qq.com/s/yLt0NOn39klUz_sS2EixzA

7.理工学子“三气”素养：大气、才气、勇气

理工学子“三气”素养详释见《青年学子要好好学习养“三气”》，
链接地址是 <https://mp.weixin.qq.com/s/N8lpF6VjXyMb7HtHgtn1bg>

十一、教学计划变更审批表

湖南理工职业技术学院教学计划变更审批表

_____学院

_____年_____月_____日

变更教学计划	
班级	
增开课程	
减开课程	
更改课程	
调整开设时间	
变更理由	
专业建设指导 委员会意见	签字(章) 年 月 日
教务处意见	签字(章) 年 月 日
主管院长意见	签字(章) 年 月 日