

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位湖南理工职业技术学院 姓名胡争艳 申报职称副教授 学科(专业)管理学

基本情况					任现职以来主要业绩																					
姓 名	胡争艳		出生年月		1981 年 10 月		教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩				指导青年 教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)								
性 别	女		参加工作时间		2005 年 7 月			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	1、《税务会计》荣获“大学城空间建设优胜奖”并被立项为第一批空间优质课程； 2、指导学生参加 2015 年湖南省会计技能竞赛获得“三等奖”； 3、指导学生参加 2016 年湖南省会计技能竞赛获得“三等奖”； 4、荣获第二届、第三届和第四届教学比武教学设计赛项“二等奖”； 5、指导学生在 2019 年-2021 年全国职业院校财会职业能力大赛荣获“二等奖”； 6、指导学生参加 2019 年大学生会计信息化技能大赛荣获“一等奖”； 7、《企业财务分析》立项为院级精品在线开放课程和课程思政示范项目； 8、指导学生参加 2020 年湖南省职业院校技能竞赛会计技能项目荣获“二等奖”； 9、指导学生参加 2020 年湖南省职业院校技能竞赛获“二等奖”； 10、指导学生参加 2020 年豫鄂湘高校大学生 i(爱) 实习大赛荣获“一等奖”； 11、指导学生参加 2020 年 TTC 大赛荣获“一等奖”； 12、指导学生参加 2020 年和 2021 年全国职业院校大赛荣获“二等奖”； 13、参加 2020 年湖南省高职教师职业能力竞赛获“二等奖”； 14、指导学生参加 2021 年、2022 年和 2023 年湖南省会计技能竞赛获得“三等奖”； 15、指导学生参加 2022 一带一路暨金砖大赛获两项一等奖； 16、参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获“一等奖”。 17、获 2023 年度校级“双高”建设典型案例“三等奖”。				教务部门 审核人签 名：									
现任专业技术职称	会计师、讲师		获得时间	2007 年 5 月		理论教学				实践教学	任教课程															
外 语 成 绩	英语 A 级 综合 80 分		计算机成绩		WORD 100 WINDOWSXP 85 用友 U8 100																					
最 高 学 历	硕士研究生		最高学位		硕士					1、指导 09 级、10 级、12 级、13 级-20 级学生顶岗实习。 2、指导学生参加 2015 年、2016 年、2018 年、2020 年、2021 年、2022 年和 2023 年湖南省会计技能竞赛。 3、指导学生参加多个行业赛。 4、指导院级技能竞赛。																
现从事专业	管理学		是否破格		否																					
毕业学校及专业				毕业时间																						
湘潭大学 工商管理				2020 年 6 月																						
近五年年度考核情况					论文总数					14									专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数				3			
2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	主要论著 或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	1、论文 从财务治理角度分析我国上市公司信息披露违规的预警研究 《中外企业家》 2015.07 独著； 2、论文 对高职院校会计技能教学改革的思考 《科技资讯》 2017.11 独著； 3、论文 新形势下高职院校管理会计教学改革的探讨 《纳税》 2017.11 独著； 4、论文 信息化背景下高职会计教学模式改革分析 《经贸实践》 2018.12 独著； 5、论文 基于职业岗位需求的高职会计技能教学优化策略 《大众投资指南》 2019.5 独著； 6、论文 产教融合背景下高职院校会计专业人才培养探讨 《新丝路》 2019.4 独著； 7、论文 上市公司财务报表阅读与分析 《销售与管理》 2020.4 独著； 8、论文 “互联网+”背景下高职《财务报表分析》课程混合式教学模式研究与实践 《企业界》 2021.2 独著； 9、论文 高职院校《财务报表分析》信息化教学改革研究 《商讯》 2019.5 独著；（代表作） 10、论文 高职会计专业实施“课程思政”教学改革的实践探索 《大众商务》 2020.7 独著。（代表作） 11、论文 2022 年湖南省优秀硕士学位论文 《WB 公司枸杞产品网络营销策略优化研究》 2020.6 独著。																				
合格	优秀	优秀	优秀	合格		承担或参与的科研 教研技术 开发项目 （项目名称、立项审批单位、项目编号）及 鉴定获奖 情况																				
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作	主持研究项目数		5		参与研究 项目数		12		科研经费		23000 元		技术开发或社会服务项目数		专利数		1				
工作经历： 1、2005 年 7 月—2011 年 6 月任职于湘潭电化科技股份有限公司财务部； 2、2011 年 7 月至今，在湖南理工职业技术学院管理艺术学院任教。 继续教育情况： 2015 年和 2016 年参加会计人员继续教育和高校教师网络培训； 2017 年参加会计人员继续教育，全国高校教师网络培训“以学生为中心的在线课程设计 & 教学应用”培训，湖南省高职院校会计专业技能考核标准解读暨教学研讨会； 会计信息化专业实训教学-VBSE 竞赛版培训； 2018 年参加会计人员继续教育和高校教师网络培训； 2019 年参加会计人员继续教育，提高信息化教学水平“师资培训”班； 2020 年参加航天金税财务应用师资培训，正保 1+X 财务共享服务师资培训，“提升教学与科研能力，打造新时代高素质双师型教师”专题培训。 2021 年参加会计人员继续教育，“财务大数据分析应用”师资培训。 2022 年参加财务大数据课程师资培训、RPA 财务机器人开发与应用培训。 审核人签名： 人事部门盖章：						1、主持院级课题 《高职院校会计技能教学改革与创新研究》 Lgy16yb003； 2、主持湖南省教育科学工作者协会课题 《“互联网+”背景下高职《财务报表分析》教学改革研究》 XJKX19B107； 3、主持院级重点课题 《基于课程思政的高职会计专业教学改革研究》 HVIT19zd002； 4、主持院级重点课题 《基于“互联网+”的高职院校管理会计教学改革与创新研究》 Lgy20zd001； 5、参与中国商业联合会课题 《中高职会计专业课程衔接研究——会计岗位核心能力的视角》 SKKT-12097 第 6； 6、参与湖南省教育厅科学基金项目 《湖南省创新型中小企业财税金融政策改进研究》 16C0749 第 6； 7、参与湖南省社会科学成果评审委员会项目 《大数据会计理论与应用研究》 XSPYBZC030 第 7； 8、参与湖南省教育科学“十二五”规划课题 《行业协会参与高职教育的理论与应用研究》 XJK015CZY047 第 6； 9、参与湖南省教育科学“十三五”规划课题 《基于业财融合视角的高职会计类专业课程情境教学改革研究》 XJK18CZY038 第 7； 10、参与湖南省教育科学“十三五”规划课题 《行业企业参与产教深度融合的理论与实践研究》 XJK19BZY049 第 6； 11、参与湖南省社会科学成果评审委员会 2023 年度课题 《非结构化大数据在企业估值中的理论与应用研究》 XSP2023GLC102 第 3； 12、主持湘潭市 2023 年哲学社会科学规划课题《促进湘潭民营经济健康高质量发展研究》 2023C57。																				
服务基层情况： 审核人签名： 二级学院盖章：					学生思想政治 教育工作业绩	入校以来，主动担任班主任和专业导师工作，先后担任计财 1104 班、会计 1163 班和会计 1192 班班主任以及 20 级、21 级和 22 级专业导师，争做学生的人生导师和知心朋友。任职期间，经常对学生进行专业指导、深入寝室了解学生生活情况及思想动态。引导学生立报国之志、学一技之长、明读书之理，争做社会主义事业合格的建设者和接班人。所带班级班风纯正、学风浓厚，班级荣获“军训优秀连队”、“书香班级”、“示范班级”、“优秀团支部”等称号。多人获评优秀学生干部、奖学金、优秀毕业生等光荣称号。班主任工作获得学院和学生的一致好评，多次获“优秀班主任”称号。																				

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 谢娟 申报职称 副教授 学科(专业) 管理学

基本情况					任现职以来主要业绩											
姓 名	谢娟	出生年月		1987 年 05 月	教学工作 按年度填写 教学工作量	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签 名: 南南					
性 别	女	参加工作时间		2012 年 06 月		年度	课堂教学（学时）		其它教学 工作量	一、个人荣誉 1. 2018-2019 学年优秀班主任; 2. 2019 年 12 月第二届技能竞赛月优秀指导老师; 3. 2021 年度优秀青年教师; 4. 2021 年 12 月第四届技能竞赛月优秀指导老师; 5. 2022 年 12 月第五届技能竞赛月优秀指导老师。 二、个人参赛获奖 1. 2020 年 10 月院级思想政治教育能力比赛三等奖; 2. 2021 年 04 月院级第四届教学比武二等奖; 3. 2021 年 09 月湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖; 4. 2021 年 12 月院级课程思政说课比赛三等奖; 5. 2022 年 09 月“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖; 6. 2022 年 09 月院级课程思政典型案例三等奖; 7. 2022 年 12 月院级第四届青年教师论坛二等奖; 8. 2023 年 03 月院级表格化课程标准及教学资源展示三等奖; 9. 2023 年 07 月“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖。 三、指导学生竞赛获奖 1. 2022 年 07 月指导学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届财务机器人（RPA）技能赛项（高职组）获三等奖; 2. 2023 年 03 月指导学生参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组银行业务综合技能赛项获三等奖; 3. 2023 年 09 月指导学生参加 2023 一带一路暨金砖大赛之国际会计文化及技能赛项省级（区域）选拔赛获一等奖。 四、课程建设 1. 2021 年 04 月主持院级精品在线开放课程《财务会计》; 2. 2022 年 02 月主持院级课程思政示范课程《财务会计》; 3. 2022 年 06 月参与院级精品在线开放课程《中级财务会计》（排名第二）; 4. 2023 年 06 月主持省级精品在线开放课程《财务会计》; 5. 2023 年 09 月参与院级课程思政示范课程《中级财务会计》（排名第二）。 任教课程 担任《财务会计与财务管理》《基础会计》《财务会计》《财务会计实训》《初级会计实务》《初级会计实务实训》《会计综合实训》《VBSE 财务综合实训》《传统文化与艺术设计》等课程教学工作，并长期担任大数据与会计专业顶岗实习、毕业设计指导工作。		通过“请进来+走出去”开展团队建设，悉心指导新进教师、关心青年教师成长，成为青年教师良师益友。主要对刘乐、高瑜琴等青年教师开展悉心指导： 1. 2017 年 05 月指导新进教师刘乐学费收缴和临时退费等湖南省非税业务，并积极引导开展教学和科研工作。刘乐老师获湖南省发改委青年干部论坛三等奖，主持院级课题 1 项，参与课题 4 项，顺利评上讲师。 2. 2020 年 10 月指导青年教师高瑜琴教学和科研工作，积极鼓励参加教学比武、技能竞赛等活动。高瑜琴老师获湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖，指导学生参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组银行业务综合技能赛项获三等奖，主持院级课题 2 项，参与课题 5 项，顺利评上讲师。				
现任专业技术职称		讲师 经济师	获得时间	2015 年 11 月 2020 年 11 月			理论教学	实践教学					2019	312	152	6
外 语 成 绩	大学英语六级	计算机成绩		/												
最 高 学 历	研究生	最高学位		硕士		2020	204	144	390							
现从事专业	大数据与会计	是否破格		否		2021	240	72	230							
毕业学校及专业				毕业时间		2022	504	112	200							
吉首大学 中国少数民族经济				2012 年 06 月												
近五年年度考核情况						2023	420	204	238							
2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度												
称职	称职	称职	称职	优秀												
工作经历与任现职以来继续教育情况					主要论著或 论文（标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作）	论文总数	9	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数		科研部门 审核意见 (盖章) 湖南理工职业技术学院 科研和校企合作中心						
一、工作经历 1. 2012 年 06 月-2014 年 07 月 湖南软件职业技术大学会计专任教师 2. 2014 年 08 月-2019 年 02 月 湖南理工职业技术学院财务处会计 3. 2019 年 03 月-至今 湖南理工职业技术学院会计专任教师 二、继续教育情况 1. 公需课时 2018 年度-2022 年度：共计 150 课时（其中每年 30 课时*5 年=150 课时） 学习公需课程科目如下：《加快开放强省建设》《一带一路与开放强省》《新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为》《现代化新湖南建设中的担当作为》《新时代数字化在工作中的应用》。 2. 专业课时 2018 年度-2022 年度：共计 817 课时（其中 2018 年度 60 课时+2019 年度 96 课时+2020 年度 393 课时+2021 年度 134 课时+2022 年度 134 课时=817 课时）																

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 杨菲 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

—1—

中心举办的专题研学学习等； 2. 2021 年度一公需学时共计 30 学时：专业技术人员在现代化新湖南建设中的担当作为；专业学时共计 128 学时：湖南省高校思想政治理论课教师高级研修、全国职业院校教师素质提高计划高职类思政教育教学能力提升培训项目； 3. 2020 年度一公需学时共计 30 学时：专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为；专业学时共计 60 学时：全国高校辅导员网络培训轮训、全国高校思政政治工作骨干研修班等； 4. 2019 年度一公需学时共计 30 学时：一带一路与开放强省；专业学时共计 107 学时：厚植弘扬师德师风 做新时代党和人民满意的好老师、国家职业教育改革实施方案、课堂教学革命——运用先进教学方法打造一流课堂等； 5. 2018 年度一公需学时共计 30 学时：加快开放强省建设；专业学时共计 154 学时：先进理念引领课堂教学-教学新理念、新方法案例分享、课题结题：激发高职学生学习动机的策略研究、2018 年湖南省教育科研培训班等。	审核人签名：[Signature] 人事科负责人：[Signature] 组织部	科研工作 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） 发表论著共计 12 篇（获奖论文 4 篇），其中第一作者及通讯作者 10 篇，第二作者 2 篇，具体如下： ①新时代雷锋精神的时代价值与践行途径探索，成才之路，2023.05，第一作者； ②基于学生获得感提升的高职院校思政实践教学体系构建研究，公共世界，2023.02，第一作者； ③基于“四史”学习教育的高职院校思政实践教学探析，吉林教育，2023.02，第一作者； ④新时代高职院校开展党史学习教育生成逻辑、价值意蕴和实践路径，文教资料，2023.02，第一作者；（代表作） ⑤基于“四史”学习教育的高职院校思政改革探析，科教文汇，2022.08，第一作者；（代表作） ⑥基于新时代爱国主义教育的高职院校思政改革创新研究，现代职业教育，2021.09，第一作者； ⑦积极心理学视域下高职学生思政教育实效性研究，课程教育研究，2020.03，第一作者； ⑧多元文化背景下大学生理想信念教育研究，公共世界，2020.06，通讯作者； ⑨新形势下高职学生理想信念教育的问题及对策探讨，代教育实践与教学研究，2020.02，通讯作者； ⑩革命文化融入高校思政课“三位一体”教学模式的研究与实践，现代职业教育，2021.08，通讯作者； ⑪文化自信视域下湖南红色资源融入思政课程育人研究，吉林教育，2020.06，第二作者； ⑫新时代高职学生“佛系”现象生成原因及教育对策研究，科教导刊，2019.11，第二作者。 参与教材出版： 《新时代高职思想政治理论课实践教学》，中国言实出版社，2023.9，参编。	主持研究项目数 5 参与研究项目数 12 科研经费 120000 技术开发或社会服务项目数 专利数	承担或参与的科研、技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 主持课题： ①2023 年度湖南省高校思想政治理论课教学项目：历史主动精神融入高校思想政治理论课教学研究；编号：23D57，在研。 ②2023 年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题：习近平法治思想引领下高职学生法治素养提升研究；编号：XSP2023FXC072，在研。 ③湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题：基于学生获得感提升的高职院校思政实践教学体系构建研究；编号：XH2021201，结题中。 ④湖南理工职业技术学院教育教学改革研究项目：基于新时代爱国主义教育的思政课程改革创新研究，编号：HVTI21yb003，已结题。 ⑤湖南理工职业技术学院社会科学一般项目：积极心理学视域下高职学生思政教育实效性研究，编号：Lgy18yb003，已结题。 参与课题： ①湖南省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题：基于“四史”学习教育的高职院校思政课程改革创新研究，编号：XJK21CZJ08，在研； ②湖南省职业院校教育教学改革研究项目：基于“党史”学习教育的高职院校思政实践教学改革创新研究，编号：ZJGB2021122，在研。 ③湖南省社会科学成果评审委员会一般资助课题：新时代高职院校推进雷锋精神育人常态化的实践研究，编号：XSP21YB2019，在研。 ④湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题：新时代高职学生“佛系”现象生成原因及教育对策研究，编号：XH20181032，已结题； ⑤湖南理工职业技术学院一般课题：文化自信视域下湖南红色资源融入高职思政课程育人研究，编号：HVTI19yb001，已结题； ⑥湖南理工职业技术学院校级教研项目：革命文化融入高校思政课“三位一体”教学模式的研究与实践，编号：HVTI21yb006，已结题； ⑦湖南省教育厅科学基金项目：基于“四史”学习教育的高职院校思政政治工作体系构建研究，编号：20c0919，在研； ⑧湖南省高校思政教育项目：习近平新时代中国特色社会主义思想视域下大学生思政教育研究，编号：20c50，在研； ⑨湖南省优秀工作者协会一般课题：新时代提升高职院校教师思政工作能力策略研究，编号：XJKX20A074，已结题； ⑩湖南省教育科学工作者协会高等教育一般课题：高职院校退伍复学学生学能力的现状及对策研究，编号：XJKX18B273，结题。 ⑪湖南省普通高等院校辅导员名师工作室项目：学生成长辅导，编号：18MS31，已结项； ⑫湖南省高校思政政治工作重大攻关项目：高校全方位育人工作研究，在研。 获奖论文： ①湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文一等奖，《多元文化背景下大学生理想信念教育研究》，2021.11； ②湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文三等奖，《基于“四史”学习教育的高职院校思政改革探析》，2022.10； ③湖南省教育科学工作者协会优秀论文三等奖，《基于新时代爱国主义教育的思政课程改革创新研究》，2021.10； ④湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文三等奖，《积极心理学视域下高职学生思政教育实效性研究》2019.11。	学生思想政治教育工作业绩 任现职以来主要从事大学生思政教育教育教学工作，坚持马克思主义为指导，坚持立德树人，突出思政教育首要地位，积累了丰富的学生思政教育经验，得到师生普遍好评。本人先后被评为湖南省思政理论课教学成果竞赛“优秀指导教师”；湖南省思政教育能力提升培训优秀学员、湘潭市优秀团干、学校优秀辅导员、优秀青年教师 2 次、优秀党员 2 次、党务工作示范岗、工会积极分子，授予 2022 年度嘉奖等。在日常思政教育和课堂教学中突出价值引领，为学院思政建设做出了较为突出的贡献。
--	---	---	---	--	--

公示结果（有异议/无异议）：

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期：2023 年 10 月 23 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 刘湘晖 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩																
姓 名	刘湘晖		出生年月	1977.3		教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)						
性 别	男		参加工作时间	2001.7		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学 (学时)		其它教学 工作量	作为一名就业创业教师,我一直致力于为学生提供最好的教育。近5年,承担《创办你的企业》、《创新创业基础》和《大学生职业发展与就业指导》课程,共计899课时。在教学方面,我注重培养学生的创新思维和实践能力,帮助他们更好地适应未来的职业发展。在教学过程中,积极引入新的教学方法和工具,如翻转课堂、项目制学习等,以提高学生的学习兴趣 and 参与度。我也致力于为学生提供更多的实践机会,例如组织学生参加创业比赛、项目分析等活动,以增强他们的实践能力和解决问题的能力。我还积极参与学校的就业创业项目,为学生提供更多的指导和支持。我与其他教师合作,共同开展就业创业教育活动,例如创业讲座、职业规划指导等,以帮助学生更好地了解行业动态和就业趋势,为他们的未来职业发展打下坚实的基础。			在管理艺术学院工作期间,经常与辅导员、团干部探讨有关教学、科研、管理等问题,将自己在教学科研与学生思想工作方面的经验得失与他们分享;指导马任兰、马云等老师,帮助她们在短时间内快速适应自己的工作岗位;承担辅导员培训工作,指导朱彬、李焯、毕业、昌建强,使她们快速获得成长为学生思政工作主力军,并且连续两年(2014、2015)在学院辅导员技能竞赛中,获得团体一等奖。							
现任专业技术职称	讲师		获得时间	2008.9				理论教学	实践教学												
外 语 成 绩	无		计算机成绩	免试																	
最 高 学 历	大学本科		最高学位	工程硕士																	
现从事专业	学生思想政治教育		是否破格	否																	
毕业学校及专业					毕业时间																
湖南师范大学运动训练专业 武汉大学计算机应用					2001.6 2012.12																
近五年年度考核情况												任教课程						教务部门 审核意见 (盖章)			
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度																	
称职	称职	称职	称职	称职																	
工作经历与任现职以来继续教育情况												《创办你的企业》、《创新创业基础》、《大学生职业发展与就业指导》						教务部门 审核意见 (盖章)			
工作经历: 2009年9月至2011年4月,经贸社科系教师兼辅导员 2011年4月至2012年1月,经贸社科系教师兼学工处干事 2012年1月至2013年12月,经贸社科系教师兼招生就业处干事 2014年1月至2015年12月,管理工程系教师兼副书记 2016年1月至2019年1月,创新创业学院教师兼副院长 2019年1月至今,招生就业处(创新创业学院)教师兼副处长					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		论文总数		3		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				科研部门 审核意见 (盖章)						
					承担或参与的科研教研技术		主持研究项目数		8		参与研究项目数		3		科研经费		9.2		技术开发或社会服务项目数		0

继续教育情况: 2018 年, 完成继续教育 90 个学时; 2019 年, 完成继续教育 90 个学时; 2020 年, 完成继续教育 100 个学时; 2021 年, 完成继续教育 188.35 个学时; 2019 年, 完成继续教育 113 个学时。 审核人签名:  	开发项目 (项目名称、立项审批单位、项目编号)及 鉴定获奖 情况	1. 承担教育部关工委研究项目《当今大学生关注的热点问题调查分析》 2. 承担湖南省委教育工委实践项目《太阳花特色成长辅导室》 3. 承担湖南省高校辅导员研究会重点课题《学生干部团队建设—4 阶段培养流程与实施》 4. 承担湖南省教育科学规划课题《SYB 创业培训在高职院校开展模式研究——以湖南理工职业技术学院为例》 5. 承担湖南省社科成果评审委员会课题《人工智能对湖南省先进制造业就业影响研究》 6. 承担院级大学生思想道德素质提升工程项目《基于信息化工作模式的优秀辅导员团队》 7. 承担院级大学生思想道德素质提升工程项目《依托矩阵式管理, 构建高素质团队》 8. 承担学校科研基金课题《我校深化创新创业培训教育机制理论研究》 9. 承担学校科研基金重点课题《“就业好—好就业—就好业”三维度毕业生重点群体就业渠道拓展和帮扶研究》 10. 参与湖南省学生资助研究会研究课题《基于大数据模式下资助体系的创新与探索》排名第一 11. 参与湖南省社会科学成果评审委员会课题《“大思政课”视域下思创 融合实践育人研究》 12. 参与湘潭市社会科学规划课题《湘潭红色文化视域下“思创融合”协同育人路径研究》	科研部门 审核人签 名: 
服务基层情况: 1. 开展职业规划讲座和培训: 我定期组织并参与各类职业规划讲座和培训活动, 帮助学生了解不同行业的就业前景、职业发展路径和求职技巧。通过这些活动, 学生们能够更好地规划自己的职业生涯, 提高就业竞争力。2022 年 4 月, 受 58 众创邀请, 为 90 余名怀抱创业梦想的理工学子进行《创业计划书的认知与撰写》专题讲座。2022 年 7 月, 受腾讯网邀请, 参与腾讯新闻《职教专家课》专题讲座, 在腾讯网, 面向全国高校毕业生, 进行了《2022 毕业生, 就业你要走心又走新》的专题讲座。 2. 提供个性化就业创业指导: 我与学生进行一对一的面谈, 了解他们的个人兴趣、优势和职业目标, 并根据他们的需求提供个性化的就业指导。我帮助他们制定求职计划, 撰写简历和求职信, 并提供面试技巧和建议, 以增加他们成功找到理想工作的机会。2020 年, 获得湘潭市就业工作先进个人。2022 年, 入选湘潭市创业创新导师团成员, 指导 12 名创业培训班学员成功进行创业, 积极参加市就业服务中心组织的各项面向基层服务活动。 3. 与企业合作开展实习项目: 我积极与企业建立合作关系, 开展实习项目。通过与合作企业的合作, 我为学生提供了实践机会, 让他们能够在真实的工作环境中学习和锻炼。这不仅有助于学生将所学知识应用于实际工作中, 还为他们未来的就业打下了坚实的基础。2017 年, 作为芷江金厂坪扶贫光伏电站建设项目负责人, 全程参与项目建设, 仅用 5 个月就实现发电。 审核人签名:  	学生思想政治 教育工作业绩	学生思想政治教育是培养学生良好思想品德和正确政治观念的重要任务。我作为一名就业创业教师, 对学生思想政治教育工作有以下几点业绩。 首先, 我注重课程思政建设。我通过讲授课程、组织课外读书活动以及开展讨论和辩论等方式, 引导学生积极思考、提升自我认识和价值观。我从日常生活中的事例入手, 启发学生思考社会现象和道德问题, 培养他们的道德判断力和责任意识。撰写了 5000 字的关于课程思政的教学创新成果报告。 其次, 我注重培养学生的政治素养。我鼓励学生积极参与学校政治生活, 组织学生代表参与班级和学校的决策过程, 提高学生的民主参与意识。我还通过讲解国家政策、组织政治实践活动等方式, 加深学生对政治的理解, 并培养他们正确的政治观念和思维方式。2020、2021、2022 连续 3 年被学院评为“优秀指导老师”。 其次, 我注重培养学生的创新创业精神。我鼓励学生勇于创新、锐意进取, 在学习和实践中培养他们的创造力和创业意识。我积极组织学生参加创新科技展览、创业比赛等活动, 为学生提供展示自己才华和创意的平台。我还邀请成功创业者为学生讲座, 分享创业经验, 激发学生创业激情。个人先后获得湘潭市、湖南省创新创业讲师团成员, 先后取得湘潭市、湖南省、国家创业培训讲师大赛奖项。 这些业绩的取得离不开学校领导的支持和同事们的鼓励与合作。作为一名创业教师, 我将继续努力, 不断完善学生思想政治教育工作, 培养更多有志向、有责任感、有创造力的青年人。	学校主管部门 (盖章) 审核人签名: 

公示结果 (有异议/无异议):

单位 (公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 年 月 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出题、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集 (库) 等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 黄永录 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩															
姓 名	黄永录	出生年月	198106		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)					主要教学业绩					指导青年教师					
性 别	男	参加工作时间	200607																	
现任专业技术职务		讲 师	获得时间	201212		按年度填写教学工作量					1. 坚持思政教学10余年,教学能力强,业务水平高,先后多次被评为校级优秀教育工作者、优秀党员,优秀班主任。 2. 结合信息化主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《劳动教育》等课程,并参与湖南省高等职业教育精品在线开放课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程建设。 3. 积极参加教学比武(过关)活动和公开课教学展示,获校级二等奖;指导学生参加湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛,获二等奖,被评为“优秀指导老师”;获湖南省职业教育教学成果三等奖(《基于职业教育类型的“六位一体”立德树人模式研究与实践》);获第五届全国湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖(《基于区块链技术的高水平专业群教师教学创新团队建设——以现代殡葬技术与管理专业群为例》)。 任现课程 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《劳动教育》					教务部门 审核人签名: 				
外 语 成 绩		计算机等级																		
最 高 学 历	硕士研究生	最高学位	硕士																	
现从事专业	学生思想政治教育	是否破格	否																	
毕业学校及专业		毕业时间																		
湖南科技大学马克思主义哲学					201106															
近五年年度考核情况																				
2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度																
优秀	优秀	合格	合格	优秀																
工作经历与任现职以来继续教育情况																				
工作经历: 2006年-2011年 湖南永兴五中(高中) 政治教师、班主任 2011年-2012年 湖南理工职业技术学院 经贸社科系 辅导员 2013年-2016年 湖南理工职业技术学院 宣传统战部 兼授思政课 2016年-2019年 湖南理工职业技术学院 发展规划处 兼授思政课 2019年至今 湖南理工职业技术学院 党政办公室 兼授思政课 继续教育情况: 2017年参加高校思想政治理论课教师教学能力培训(16学时) 2018年参加《马克思主义》新教材培训(32学时) 参加深化“课程思政”的路径与方法培训(16学时) 参加教育信息化2.0背景下以学习者为中心的信息化教学模式创新培训(16学时) 2019年淘汰课、建设课:高校一流课程建设的有效路径探索培训(16学时) 2020年参加习近平总书记教育重要论述讲习班(16学时) 参加省教科院“提质培优 支撑职业教育高质量发展”主题培训(8学时) 2021年参加《马克思主义》新教材培训(64学时) 2022年参加湖南省职业院校工作队伍培训,共完成243学时 审核人签名:  人事部门盖章:					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) 1. 红色文化资源融入高职学生理想信念教育:现实意义、育人功能与实现路径,岳阳职业技术学院学报,2023第1期,第一(代表作) 2. 新时代中国青年奋斗观研究,现代教育论坛,2021第1期,第一 3. 红色文化资源在培育湖南农村中小学“四有”教师中的应用研究,中国教工,2019.9,第二 4. 新时代大学生思想道德建设面临的挑战与对策,当代教育理论与实践,2018(3),第二 5. 浅析红色文化视域下湖南农村中小学教师队伍建设的研究意义,人文之友,2018(3),第二 6. 公共道德行为的特征分析,商情,2014(48),第二 7. 学校德育首位问题初探,课程教育研究(新教师教学),2013(19),第二 8. 《新时代大学生劳动教育教程》,中国铁道出版社有限公司,2022,副主编					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况 1. 湖南省社会科学成果课题:中华优秀传统文化融入新时代高职院校师德师风建设路径研究,(XSP22YBC502),在研 2. 湖南省教育教改课题:现代学徒制视域下高职学生劳动教育模式研究,(ZJGB2021121),在研 3. 湖南省高校思想政治工作研究项目:以“两个结合”深化高职学生对中国式现代化认知的路径研究,(23A135),在研 4. 教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目:毛泽东的公私观及其现实价值研究,(18JDSZK061),结题 5. 参与2023年湖南省职业教育“楚怡”重点攻关项目(“湖南省产业学院发展研究”), (ZGG2023011704), 结项 6. 湖南省社会科学成果课题:“中国制造2025”视角下职业教育“工匠精神”培育路径的实践研究,(XSPB20C030), 结题										

服务基层情况: 审核人签名: 徐 	学生思想政治 教育工作业绩	4. 湖南省教学科学“十三五”规划 2017 年度中小学教师发展规划专项课题: 红色文化视域下的湖南农村中小学教师队伍建设研究。(XJK17BJST03), 结题 5. 湖南省社会科学成果课题: 高职院校思想政治理论课亲和力提升策略研究, (XSP20YBC012), 结题 6. 湖南省高校辅导员年度任务专项研究课题: 辅导员的个性特点对大学生的影响研究, (17FDY28), 结题 7. 湖南省级精品在线开放课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》(湘教通〔2019〕311 号) 8. 湖南省教育体制改革试点项目: 产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式—湖南理工职业技术学院动力谷分院改革试点(2019B23), 结项 9. 湖南省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题: 基于“四史”学习教育的高职院校思政教学改革研究, (XJK21CZJ08), 在研 10. 湖南省社会科学成果课题: 面向“湖南智造”的技能型人才供需结构与培养体系研究, (XSP21YBZ063), 在研 11. 湖南省教育科学工作者协会课题: 全面从严治党背景下高职学生党员培养模式研究, (XJKX22A038), 在研 12. 湖南省思想政治教育专项课题: 立德树人视域下学生干部“官僚化”倾向治理路径研究, (22C112), 在研	附 
--	--------------------------	--	--

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2023 年 10 月 8 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出题、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 田野 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩																																							
姓 名	田野		出生年月	1985. 1		教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)					主要教学业绩			指导青年教师情况																														
性 别	男		参加工作时间	2008. 8		教学 工作	按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学 (学时)		其它教学 工作量	自任现职以来, 每年积极参与教育教学工作, 承担了《思想道德与法治》《形势与政策》《职业发展与就业指导》等课程教学工作, 先后荣获湖南省职业教育教学成果奖三等奖、学校第二届教学比武三等奖、技能竞赛优秀指导老师等荣誉。个人撰写的《高职院校发展型资助育人模式实践研究——以湖南理工职业技术学院“千里马”助学为例》荣获湖南省辅导员工作研究会优秀论文, 思政案例《“四个一”文化育人 创新大学生综合素质培养模式实践》《千里马助学 工匠魂育人》荣获校级“双高”建设典型案例一等奖和二等奖。 积极考取全国三级心理咨询师、高校生涯课程导师资格认证等, 不断提升教育引导学生的综合能力, 先后指导学生立项湖南省大学生德育实践项目3项, 指导学生荣获湖南省“挑战杯”大学生创新创业大赛三等奖、第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖等。			不断提升辅导员育人能力, 搭建“辅导员沙龙”学习交流的平台, 与学工战线老师们一起探讨学生思想政治教育与管理等相关问题, 将自己在学生思想政治工作方面的经验与他们分享, 提供相关指导与帮助。 师徒结对指导新教师张杨、李鑫、谭云婧等老师, 帮助他们在短时间内快速适应工作, 1人硕士研究生毕业, 1人投身乡村振兴工作。指导青年教师张芳瑜全面提升辅导员职业能力素养, 荣获湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动特等奖。																													
现任专业技术职称	讲师		获得时间	2015. 11																																								
外 语 成 绩	92		计算机成绩	免试																																								
最 高 学 历	本科		最高学位	硕士研究生																																								
现从事专业	学生思想政治教育		是否破格	否																																								
毕业学校及专业				毕业时间																																								
大学本科学: 中南林业科技大学 计算机科学与技术 在职研究生: 湖南科技大学 教育管理				2008. 6 2020. 6		2018		36	36	2019		92	51	2020		102	74	2021		92	50	2022		48	48	《思想道德与法治》《形势与政策》《职业发展与就业指导》																		
近五年年度考核情况					任教课程																																							
2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	《思想道德与法治》《形势与政策》《职业发展与就业指导》																																							
优秀	优秀	合格	合格	合格																																								
工作经历与任现职以来继续教育情况															论文总数					6					专 (译) 著、国家级规划教材、省级规划教材数					0														
工作经历: 2008. 08—2013. 12 湖南理工职业技术学院太阳能工程系辅导员、团总支书记 2014. 01—2015. 12 湖南理工职业技术学院太阳能工程学院党总支副书记、副院长 2016. 01—2017. 09 湖南理工职业技术学院团委副书记 (主持工作) 2017. 10—2018. 12 湖南理工职业技术学院后勤处副处长 (主持工作) 2019. 01—至今 湖南理工职业技术学院学生工作部部长 2023. 06—至今 湘西花垣县龙潭镇土地村乡村振兴驻村第一书记、队长															主要论著或论文 (标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) 1. 《高职院校发展型资助育人模式实践研究——以湖南理工职业技术学院为例》, 《学园》, 2023 年, 第一 2. 《“千里马”资助育人模式实践研究》, 《成才》, 2023 年, 第二 3. 《全面小康背景下高校发展型资助效果提升路径研究》, 《大众文摘》2023 年, 第二 4. 《“班级企业管理模式”下高职生职业素养研究与实践》, 《现代经济信息》, 2017 年, 第二 5. 《高职生职业素养提升研究》, 《中小企业管理与科技》, 2015 年, 第一 6. 《高等职业院校辅导员人文素质探究》, 《文教资料》, 2015 年, 第二															主持研究项目数 7 参与研究项目数 10 科研经费 20.4 技术开发或社会服务项目数 0 专利数 0														
继续教育: 2016 年 公需科目+专业科目+中国职业教育学会职业素养和创新创业教育培训 8 学时+高校青年干部素质能力提升培训 2017 年 公需科目+专业科目+湖南省大中专学校就业指导中心职业计划教育认证培训+高校教师党支部书记党务能力提升专题培训 2018 年 公需科目+专业科目+湖南省学校卫生法律法规专题培训 2019 年 公需科目+专业科目+全国高校辅导员高级研修班专题培训+湖南省高校学工部长研修班+学校师资培训 2020 年 公需科目+专业科目+湖南省高职学生劳动育人与班会育人专题培训+湖南省教育科学工作者协会科研培训+湖南省高校学工部长研修班 2021 年 公需科目+专业科目+湖南省委教育工委党校第128期处级干部培训班+湖南省高校学工部长研修班 2022 年 公需科目+专业科目+湖南省高校保卫干部培训+暑期教学业务培训 2023 年 公需科目+专业科目+全国高校学生工作高质量发展研修班+湖南省公共课教育改革创新安全教育专题培训															承担或参与的科研项目、开发项目 (项目名称、立项单位、项目编号) 及鉴定获奖情况 1. 2023. 05 主持湖南省教育工委、教育厅 2023 年湖南省高校思想政治工作精品项目《“四维驱动”高职院校发展型资助育人体系的构建与实践》(项目编号: 23JP088), 在研 2. 2020. 07 主持湖南省教育科学工作者协会“十三五”规划课题《新时代高职院校国家安全教育现状调查与对策研究》(项目编号: XJKX20A069), 在研 3. 2019. 12 主持湖南省教育科学“十三五”规划家庭经济困难学生资助研究专项课题《“千里马”助学——新时代高职院校发展型资助育人模式的实践研究》(项目编号: PZ194332), 结题 4. 2018. 01 主持湖南省教育工委、教育厅大学生思想道德素质提升工程大学生特色成长辅导室建设项目《“启程”特色成长辅导室》, 结题 (项目编号: 15C84) 5. 2018. 12 主持湖南理工职业技术学院校级课题《基于 O2O 模式下高职院校“悦读·分享”育人活动的实践创新》, 结题 6. 2018. 12 主持湖南理工职业技术学院校级课题《高职院校学风评价标准体系研究——以湖南理工职院为例》(项目编号: Lgy16sz001), 结题 7. 2016. 01 主持湖南理工职业技术学院校级课题《“班级企业化管理”模式下高职生职业素养的研究与实践》(项目编号: Lgy14y001), 结题															审核人签名: 田野 人事部门盖章:														

服务基层情况:

1. 2009 年带领学生至湘潭县河口镇中心小学进行义务支教。
2. 2010 至 2015 年带领学生深入广东、江西、上海等地开展专业技能社会实践, 荣获湖南省 2010 年暑期“三下乡”社会实践活动先进个人。
3. 2016 至 2017 年带领学生参加湘潭市创文创卫、社区义务维修、敬老院关爱帮扶等志愿服务, 荣获湖南省 2016 年“最美基层共青团干部”, 湘潭市 2017 年创建全国文明城市志愿服务先进个人等。
4. 2017 年带领 42 名师生深入隆回县和城步县开展“情牵脱贫攻坚”实践调研, 荣获湖南省 2017 年暑期“三下乡”社会实践优秀指导者。
5. 2018 年至今定期组织参加湘潭市创建全国文明城市志愿服务, 荣获湘潭市 2020 年度安全保卫工作先进个人、2022 年度献血工作先进个人, 荣获 2022 年度湖南省、湘潭市无偿献血工作先进单位。
6. 2023 年 6 月至今深入湘西州花垣县土地村开展乡村振兴工作。

审核人签名:

(Signature)

二级学院盖章:

组织部

参与:

1. 2023.05 参与 2023 年湖南省高校思想政治工作精品项目《基于新时代“三全育人”视域下“六大特质 理工二十大活动”实践育人体系构建与实践》(项目编号: 23JP044) 在研, 第五
2. 2023.07 参与湖南省高校思想政治工作重大攻关项目《高校全方位育人工作研究》, 在研, 第七
3. 2023.06 参与湖南省“十四五”规划课题《基于 OBE 理念的高职院校专业教师课程思政能力提升实践研究》(项目编号: XJK23CDY017), 在研, 第二
4. 2022.09 参与湖南省高校思想政治工作精品项目《千里马助学工匠魂育人》(项目编号: 19JP136), 结题, 第二
5. 2022.01 参与湖南省高校易班建设项目(项目编号: 18YB23), 结题, 第二
6. 2022.06 参与《基于职业教育类型的“六位一体”立德树人模式研究与实践》项目获湖南省职业教育教学成果奖三等奖, 第五
7. 2021.08 参与湖南省高校思想政治工作精品项目《打造四级四环四扣朋辈互助辅导模式—新时代高校心理健康教育工作队队伍建设》, 在研(项目编号: 21JP089), 第八
8. 2020.09 参与湖南省资助研究会专项课题《整体脱贫背景下高校发展型资助效果提升路径研究》(项目编号: XSZZ202020), 结题, 第三
9. 2018.06 参与湖南省高校思想政治工作精品项目《“四个一”文化育人创新大学生综合素质培养模式实践》(项目编号: 18GC43), 结题, 第六
10. 2018.1 参与湖南省大学生思想道德素质提升工程思想政治教育改革创新项目《课前一分钟思政教育主题演讲》(项目编号: 16GC47), 结题, 第七

**学生思想政治
教育工作业绩**

本人于 2008 年 8 月进入湖南理工职业技术学院以来, 在学生思想政治教育工作一线努力工作了 15 载, 担任过 45 个班级的辅导员, 迎来送往了从 80 后到 00 后的近 2600 余学生。先后任二级学院辅导员、团总支书记、党总支副书记、校团委副书记、后勤产业处党支部书记、学生工作部部长等职务, 无论岗位怎样变化, 职务如何变换, 凭着对学生思想政治工作的热爱, 我始终以强烈的事业心和责任感将工作干在实处、干出实效:

一是不断加强学习。为提高自己学生思政理论教育基础, 积极参加包含国高院辅导员高级研修班专题培训、省教育工委党校 128 期处干班在内的各项继续教育与培训近 30 期。通过努力获得湖南科技大学教育管理硕士学位、全国二级心理咨询师、高校生涯课程导师资格认证等, 积极参与科学研究, 先后发表论文 6 篇, 主持省级课题 4 项, 校级课题 3 项, 参与省级课题 10 项。

二是狠抓工作落实。不断挖掘思政教育资源, 积极推进理工特质职业素养训练、理工特色文化育人活动等, “四个一”文化育人获评全省大学生思想政治教育改革优秀项目, 心理育人工作获评湖南省高校心理健康教育先进单位, 献血工作获评湖南省高校无偿献血先进集体、资助育人工作获评湖南省学生资助研究先进单位并在全国资助育人研讨会上做典型发言, 主要参与的基于职业教育类型的“六位一体”立德树人模式研究与实践项目获湖南省职业教育教学成果奖三等奖, 论文《高职院校发展型资助育人模式实践研究——以湖南理工职业技术学院“千里马”助学为例》荣获湖南省辅导员工作研究会优秀论文。创建团委、学工部的官方微信公众号, 充分运用新媒体技术拓宽育人途径, 将易班建设与智慧校园建设紧密结合, 湖南省教育工委、教育厅易班建设项目顺利结项。加强学生综合素质能力培养, 长期担任书法协会等相关学生社团的指导, 先后指导学生立项湖南省大学生德育实践项目、荣获湖南省“挑战杯”创新创业大赛三等奖、第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖, 扎实做好国防教育和征兵入伍工作, 连续三年被评为湖南省征兵工作先进单位。多措并举加强校园管理, 连续两年荣获湘潭市大专院校城市管理工作第一名和爱国卫生宣传和控烟工作先进单位, 获评湘潭市无偿献血先进单位、湘潭市无烟单位、湘潭市五四红旗团委和学校新冠肺炎疫情防控先进集体等。

三是强化责任担当。我始终坚持把党的建设与学生思想政治教育工作同部署同落实, 以问题导向认真抓好落实, 切实转变工作作风。个人先后被评为湖南省征兵工作先进个人、湖南省高校保卫先进工作者、湖南省“最美基层共青团干部”、湖南省辅导员职业技能竞赛初赛冠军、湘潭市安全保卫工作先进个人、湘潭市创建全国文明城市志愿服务先进个人、湘潭市无偿献血工作先进个人、校级优秀教育工作者、优秀党务工作者、优秀党员等、优秀辅导员、师德师风先进个人等荣誉。



审核人签名:

(Signature)

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2023 年 10 月 7 日

注: 1. 表中“其它教学工作量”是指出版、监考、指导毕业论文等。2. 增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料