

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位湖南理工职业技术学院 姓名胡争艳 申报职称副教授 学科(专业)管理学

基本情况					任现职以来主要业绩														
姓 名	胡争艳		出生年月		1981 年 10 月		教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩				指导青年 教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)		
性 别	女		参加工作时间		2005 年 7 月														
现任专业技术职称			会计师、讲师		获得时间		2007 年 5 月		1、《税务会计》荣获“大学城空间建设优胜奖”并被立项为第一批空间优质课程； 2、指导学生参加 2015 年湖南省会计技能竞赛获得“三等奖”； 3、指导学生参加 2016 年湖南省会计技能竞赛获得“三等奖”； 4、荣获第二届、第三届和第四届教学比武教学设计赛项“二等奖”； 5、指导学生在 2019 年-2021 年全国职业院校财会职业能力大赛荣获“二等奖”； 6、指导学生参加 2019 年大学生会计信息化技能大赛荣获“一等奖”； 7、《企业财务分析》立项为院级精品在线开放课程； 8、指导学生参加 2020 年湖南省职业院校技能竞赛会计技能项目荣获“二等奖”； 9、指导学生参加 2020 年湖南省职业院校技能竞赛业财税融合暨大数据管理会计应用能力项目荣获“二等奖”； 10、指导学生参加 2020 年豫鄂湘高校大学生 i(爱) 实习大赛荣获“一等奖”； 11、指导学生参加 2020 年 TTC 大赛荣获“一等奖”； 12、指导学生参加 2020 年和 2021 年全国职业院校业财税融合暨大数据管理会计大赛荣获“二等奖”； 13、指导学生参加 2021 年湖南省会计技能竞赛获得“三等奖”；										
外 语 成 绩	英语.A 级 综合 80 分		计算机成绩		WORD 100 WINDOWSXP 85 用友 U8 100														
最 高 学 历	硕士研究生		最高学位		硕士		1、指导 09 级、10 级、12 级、13 级-18 级学生顶岗实习。 2、指导学生参加 2015 年、2016 年、2018 年、2020 年和 2021 年湖南省会计技能竞赛。 3、指导学生参多个行业赛。 4、指导院级技能竞赛。												
现从事专业	管理学		是否破格		否														
毕业学校及专业					毕业时间					《经济法基础》、《基础会计学》、《会计综合实训》、《初级会计电算化》、《税费计算与申报》、《企业财务分析》、《ERP 应用》、《中级会计电算化》、《企业沙盘训练》、《管理会计实务》。									
湘潭大学 工商管理					2020 年 6 月														
近五年年度考核情况					按年度填写 教学工作量														
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度															
称职	称职	称职	优秀	优秀	主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)														
工作经历与任现职以来继续教育情况																			
工作经历: 1、2005 年 7 月—2011 年 6 月任职于湘潭电化科技股份有限公司财务部; 2、2011 年 7 月至今,在湖南理工职业技术学院管理艺术学院任教。					论文总数 17 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 3														
继续教育情况: 2015 年参加会计人员继续教育和高校教师网络培训; 2016 年参加会计人员继续教育和高校教师网络培训; 2017 年参加会计人员继续教育,全国高校教师网络培训“以学生为中心的在线课程设计 & 教学应用”培训,湖南省高职院校会计专业技能考核标准解读暨教学研讨会;会计信息化专业实训教学-VBSE 竞赛版培训; 2018 年参加会计人员继续教育和高校教师网络培训; 2019 年参加会计人员继续教育,“管理会计教学”财会实践研修课学习,提高信息化教学水平“师资培训”班。 2020 年参加航天金税财务应用师资培训,正保 1+X 财务共享服务师资培训,“提升教学与科研能力,打造新时代高素质双师型教师”专题培训。 2021 年参加会计人员继续教育、“财务大数据分析应用”师资培训。																			
服务基层情况: 审核人签名: 二级学院盖章:					承担或参与的科研 教研技术 开发项目 (项目名称、立项审批单位、项目编号)及 鉴定获奖 情况														
公示结果(有异议/无异议):																			
注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等; 2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。					学校主管 部门(盖章) 审核人 签名:														
单位(公章):																			
单位审核责任人签名:					科研部门 审核意见 (盖章)														
填表日期: 2021 年 11 月 26 日																			



教务部门
审核人签名:
2021.12.2



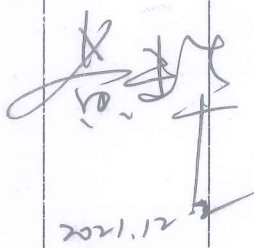
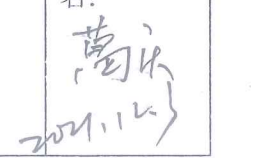
科研部门
审核人签名:
2021.12.2

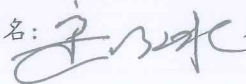
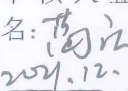


学校主管
部门(盖章)
审核人
签名:

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 兰俊才 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩													
姓 名	兰俊才		出生年月		1983. 10		教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩		指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 		
性 别	男		参加工作时间		2005. 07			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学 工作量	①思想素质过硬，教学能力突出。教学经验丰富，教学能力得到师生一致好评，先后多次评为校级优秀教师、宣传先进个人、优秀党员，优秀班主任，优秀教师。 ②富有创新精神，形成自己的教学风格。主讲《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等多门课程，教学工作量饱满。积极推进教研教改，融“教、学、做、养”为一体，形成了自己的教学风格。 ③拓展教学渠道，信息化教学卓有成效。与时俱进，并多次参加信息化教学大赛，参与的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程立项为湖南省高等职业教育精品在线开放课程。 ④综合素质全面，教研成效显著。多次参与教学比武活动和公开课教学展示，获得省级专家好评；教研成果突出，获得省级教学能力竞赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项。 ⑤坚持立德树人，潜心教书育人。有效提升学生的学习能力、创新能力、实践能力，指导学生荣获湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果竞赛一等奖，并多次荣获优秀指导老师荣誉称号。	①尽心帮助、指导青年教师李雅倩进行思政社团（知行社）开展各项活动，如宪法知识竞赛、辩论赛等社团活动，效果受到师生一致好评。 ②对青年思政课教师杨菲，李雅倩从教学各方面进行指导，杨菲在2020年湘潭市思想政治理论课赛课活动中获得二等奖、李雅倩在湖南省第二届高职院校思想政治教学能力比赛中荣获三等奖。 ③对青年教师在其他方面的指导，如指导李雅倩、杨菲在我校第三届青年教师论坛比赛中获得二等奖。				
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2013. 12. 31		理论教学				实践教学	2016				196		60	90
外 语 成 绩	综合英语 A		计算机成绩		合格													
最 高 学 历	本科		最高学位		硕士					2017	196	60			120			
现从事专业	学生思想政治教育		是否破格		否					2018	540	228			60			
毕业学校及专业					毕业时间			2019	612	204	30	任教课程						
本科、法学、贵州财经学院 硕士、教育管理、湖南科技大学					2005. 06. 30 2019. 12. 26													
近五年年度考核情况					2020	640						208	60	担任《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等课程的教学任务。				
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度														
合格	合格	合格	合格	优秀														
工作经历与任现职以来继续教育情况							主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	论文	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数				科研部门 审核意见 (盖章) 科研部门 审核人签名: 					
工作经历：2009. 4—至今，湖南理工职业技术学院工作 1、2009. 04～2018. 08，湖南理工职业技术学院，教务处，学籍管理岗位； 2、2018. 09～至今，思政教育工作部，思想政治理论课专任教师。 继续教育情况：1、2020 年度——公需学时共计 30 学时：专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化中的担当作为；专业学时共计 90 学时：发表论文三篇：“文化自信与高校思政课教学实效性”《文教资料》等。 2、2019 年度——公需学时共计 30 学时：一带一路与开放强省；专业学时共计 284 学时：中宣部、教育部主办 2019 年全国高校思想政治理论课骨干教师研修班（第 5 期，总第 101 期）等。 3、2018 年度——公需学时共计 30 学时：加快开放强省建设；专业学时共计 112 学时：高校思想政治理论课 2018 版教材使用培训——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论专题等。									一、发表论文共计 9 篇（获奖论文 5 篇），其中第一作者及通讯作者 7 篇，第二作者 2 篇，具体如下： ①新时代高职学生“佛系”现象生成原因及教育对策研究，科教导刊，2019. 11，第一作者； ②文化自信与高校思政课教学实效性的思考，文教资料，2020. 01，第一作者； ③多元文化背景下大学生理想信念教育研究，公关世界，2020. 06，第一作者； ④新形势下高职学生理想信念教育的问题及对策探讨，当代教育实践与教学研究，2020. 02，第一作者； ⑤文化自信视域下湖南红色资源融入思政课程育人研究，吉林教育，2020. 06，第一作者； ⑥革命文化融入高校思政课“三位一体”教学模式的研究与实践，现代职业教育，2021. 08，第一作者； ⑦基于新时代爱国主义教育的高职思政课教学改革创新研究与实践，现代职业教育，2021. 09，通讯作者； ⑧积极心理学视域下高职学生思想政治教育实效性研究，课程教育研究，2020. 03，第二作者； ⑨文化自信视域下大学生思想政治教育效能提升研究，改革与开放，2020. 05，第二作者。					著作				

4、2017 年度——公需学时共计 30 学时：保密意识和保密常识教育；专业学时共计 2017 年度共计 365 学时：全国高校教师网络培训中心举办的“未来课堂：混合式教学课堂的设计与实现”高级研修班等。 5、2016 年度——公需学时共计 30 学时：保密教育系列之网络舆情素养；专业学时共计 274 学时：2016 年参加湖南科技大学 15 级在职教育硕士研一阶段公共课程学习等。 审核人签名： 人事部门盖章：		承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况	主持研究项目数 5 参与研究项目数 12 科研经费 51000.00 技术开发或服务项目数 专利数	主持课题： ①湖南省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题：基于“四史”学习教育的高职院校思政课教学改革研究，编号 XJK21CZJ08；在研； ②湖南理工职业技术学院校级教研教改项目：革命文化融入高校思政课“三位一体”教学模式的研究与实践，编号 HVIT21yb006；在研； ③湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题：新时代高职学生“佛系”现象生成原因及教育对策研究，编号 XH20181032；已结题； ④湖南理工职业技术学院一般课题：文化自信视域下湖南红色资源融入高职思政课程育人研究，编号 HVIT19yb001，已结题。 ⑤湖南省职业院校教育教学改革研究项目：基于“党史”学习教育的思政课教学改革研究，2021HNVIT209，已报送教育厅审查。 参与课题： ①湖南省教育厅科研项目：基于“四史”学习教育的高职院校思想政治工作体系构建研究，编号 20c0919；在研； ②湖南省高校思想政治教育项目：习近平奋斗幸福观视域下大学生思想政治教育研究与实践，编号 20c50；在研； ③教育部信息化教学指导委员课题：高职院校思想政治理论课信息化教学的研究与实践，编号：2018LXB0056 已结题； ④湖南教育科学工作者协会课题：文化自信视域下大学生思想政治教育效能提升研究，编号 XJKX18A116；已结题； ⑤湖南省优秀工作者协会一般课题：新时代提升高职院校教师思政工作能力策略，研究编号 XJKX20A074； ⑥湖南理工职业技术学院一般课题：激发高职学生学习动机的策略研究，编号 Lgy16yb0012；已结题； ⑦湖南理工职业技术学院一般课题：积极心理学视域下高职学生思想政治教育实效性研究，编号 Lgy18yb003；已结题； ⑧湖南省高校思想政治工作骨干队伍建设项目“新时代湖南省高校思想政治理论课实践教学创新研究”，编号 19GG29，在研； ⑨湘潭市社科联一般课题：社会主义核心价值观引领网络空间治理研究，编号 2020YB28；在研； ⑩湖南理工职业技术学院校级教研教改项目：基于新时代爱国主义教育的高职思政课教学改革创新研究与实践，编号 HVIT21yb003，在研； ⑪湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题：基于学生获得感提升的高职院校思政课实践教学体系构建研究，编号 XH2021201，在研； ⑫2021 年度湖南省职教高地建设理论与实践研究课题：新时代高职院校美育渗透和学科融合研究，编号：ZJGD2021102，在研。 精品课程： ①湖南省高等职业教育精品在线开放课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，主讲，2019.10； ②湖南理工职业技术学院校级精品在线开放课程《形势与政策》，主讲，2021.04； 教学获奖： ①湖南省思想政治教育能力比赛优秀教案赛项一等奖，湖南省教育厅，2019.12； ②湖南省第六届思想政治理论课大学生研究性学习成果展示竞赛一等奖指导老师，湖南省教育厅，2020.10； ③湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛二等奖，湖南省教育厅，2018.07； ④湖南省职业院校教师职业能力比赛二等奖，湖南省教育厅，2019.06； ⑤“战疫密码：中国之治”主题微宣讲活动三等奖，湖南省教育工委宣传部，2020.08； ⑥湖南省高校思政课数字化教学资源竞赛三等奖，湖南省教育厅，2020.12； ⑦第一届校级教学比武活动思政组第一名，湖南理工职业技术学院，2017.12； ⑧第二届校级教学比武活动一等奖，湖南理工职业技术学院，2019.01； ⑨第三届校级教学比武活动一等奖，湖南理工职业技术学院，2020.05； ⑩第四届校级教学比武活动二等奖，湖南理工职业技术学院，2021.04； ⑪湖南理工职业技术学院第六届院级教学成果奖二等奖，湖南理工职业技术学院，2021.06； ⑫湖南理工职业技术学院“大学生讲思政课”竞赛一等奖优秀指导老师，湖南理工职业技术学院，2021.07； ⑬湖南理工职业技术学院思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛二等奖指导教师，湖南理工职业技术学院，2021.11； ⑭湖南理工职业技术学院思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛三等奖指导教师，湖南理工职业技术学院，2021.11； ⑮校级比武暨特色课堂示范课堂二等奖，湖南理工职业技术学院，2018.09。 获奖论文： ①湖南省职业教育与成人教育协会优秀论文三等奖，《新时代高职学生“佛系”现象生成原因及教育对策研究》2019.11 ②湖南省教育科学工作者协会优秀论文二等奖，《文化自信视域下大学生思想政治教育效能提升研究》2020.11； ③湖南省职业教育与成人教育协会优秀论文一等奖，《多元文化背景下大学生理想信念教育研究》，2021.11； ④湖南省教育科学工作者协会优秀论文三等奖，《习近平奋斗幸福观的新时代教育价值探析》，2021.10； ⑤湖南省教育科学工作者协会优秀论文三等奖，《基于新时代爱国主义教育的思政课教学改革创新研究与实践》，2021.10。	科研部门 审核意见 (盖章)  科研部门 审核人签名： 2021.12.3
服务基层情况： 受邀参加立志幼儿园“讲好红色故事，传承红色基因”等主题活动，深入基层开展幼儿红色教育，涵养爱国情怀。 审核人签名： 二级学院盖章：	学生思想政治 教育工作业绩 		任现职以来主要从事大学生思想政治教育教学工作，坚持马克思主义为指导，坚持立德树人，突出思想政治教育工作首要地位，积累了丰富的学生思想政治教育经验，得到师生普遍好评。遵循思想政治工作规律、学生成长规律，创新方式方法，把解决思想问题和实际问题结合起来，掌握思想政治工作的主动权，有效帮助学生打牢理论基础，提高历史思维能力、辩证思维能力、创新发展能力，增强高职生适应社会、服务社会以及可持续发展能力。抓好课堂主渠道阵地，为学院思政课建设做出了突出贡献。有班主任工作经历，坚持“感情到位、爱心到位、责任到位”，重视班级的政治思想工作和素质教育，多次被评为优秀班主任。	学校主管部门（盖章）审核人签名： 	

公示结果（有异议/无异议）：
日

单位（公章）： 单位审核责任人签名：

填表日期：2021 年 12 月 01 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 徐军 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

[illegible]

一、工作经历		主持研究项目数	6	参与研究项目数	14	科研经费	12.7 万	技术开发或服务业务项目数	3	专利数	3
1. 2010.07-2016.02 湖南理工职业技术学院资源工程系教学干事、公共课部兼课教师； 2. 2016.02-2018.05 湖南理工职业技术学院党政办公室主任、公共课部兼课教师； 3. 2018.05-2019.02 湖南理工职业技术学院动力谷分院副院长、思政教育工部兼课教师 4. 2019.02-至今 湖南理工职业技术学院党政办主任、思政教育工部兼课教师		主持湖南省自然科学基金 1 项、湖南省十三五规划课题 1 项、主持湘潭市社科基金 2 项、院级重点课题 2 项，参与各级各类省部级课题 14 项，发明专利实用新型专利 3 项。 一、主持项目：主持省级社科基金 1 项、省级十三五规划课题 2 项、校级重点课题 2 项。 1. 主持湖南省自然科学基金项目《有核光电子器件的集成模式创新研究》（编号：2019JJ70059），结题审核中。 2. 主持湖南省“十三五”社科规划课题《高职育骨干技术技能人才成长的二维互动研究》（编号：XJK01602Y003），已结题。 3. 主持湘潭市社科联一般课题《“1+X”证书制度助推湘潭产教融合高质量发展》（编号：2020YB03），已结题。 4. 主持湘潭市社科联一般课题《“三高四新”战略下高职院校服务乡村振兴研究与实践》（编号：2021YB02），已结题。 5. 主持湖南理工职业技术学院重点资助课题《以传统国学为载体的青年大学生全人培养体系研究与实践》（编号：Lgy18x002），已结题。 6. 主持湖南理工职业技术学院重点资助课题《高职院校有效课堂研究与实践》（编号：Lgy16x001），已结题。 二、参与项目：各级各类项目 12 项 1. 湖南省教育科学规划项目：基于“四史”学习的高职院校思想政治教育工作体系构建研究（编号：2020Y919），第二参与，在研。 2. 湖南省职业院校建设理论与实践研究课题：新时代职业院校美育渗透与学科融合研究（编号：ZJGD2021102），第一参与，在研。 3. 湖南省职业院校建设理论与实践研究课题：习近平新时代中国特色社会主义思想融入职业院校课程建设研究（编号：2020S0），第三参与，在研。 4. 湖南省属高职院校书记校长开局项目：思想政治理论课建设质量提升工程实施方案（2021-2025），（编号：湘理职院[2021]25 号），第二参与，在研。 5. 湖南省高职院校十大育人项目：“1+3”内部治理机制创新与实践（编号：19J113），管理育人，第五参与，在研。 6. 湖南理工职业技术学院精品在线开放课程《形势与政策》（编号：湘理职院[2021]35 号），第一参与，在建。 7. 湖南省职业院校建设理论与实践研究课题：产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式——动力谷分院改革试点（编号：2019B23），第三参与，结题审核中。 8. 湖南省教育科学规划项目：产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式——动力谷分院改革试点（编号：XJK19B109），第三参与，在研。 9. 湖南省教育科学规划项目：产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式——动力谷分院改革试点（编号：XJK19A052），第五参与，在研。 10. 湖南省职业院校建设理论与实践研究课题：高职专业课程“五段四融”主体教学模式研究与实践（编号：ZJGD2021100），第三参与，在研。 11. 湖南省职业院校建设理论与实践研究课题：基于“O2O”智慧模式下的高职大学教师教学能力培养研究（编号：1910259），第三参与，在研。 12. 湖南省教育科学规划项目：产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式——动力谷分院改革试点（编号：XJK20A073），第二参与，在研。 三、实用新型专利 3 项 1. 一种办公桌整理盒 专利号：ZL201921613113.3 国家知识产权局，实用新型专利，湖南理工职业技术学院，独立发明人。 2. 一种方便存取档案盒的档案架 专利号：ZL201921591561.8 国家知识产权局，实用新型专利，湖南理工职业技术学院，独立发明人。 3. 一种具有除湿功能的声像档案存储柜 专利号：ZL201921598145.0 国家知识产权局，实用新型专利，湖南理工职业技术学院，独立发明人。 四、获奖情况 （一）教学成果 1. 《高职院校思想政治理论课信息化教学的研究与实践》荣获 2021 年第六届中国教学成果二等奖，第一参与。 2. 《职业院校育人的现代学徒制“理工职院模式”创新与实践》荣获湖南省教学成果一等奖，第四参与。 3. 《“1+X”激活湖南“十四五”》荣获湖南省发展和改革委员会第十届青年干部论坛论文一等奖，第一作者。 （二）技能竞赛 1. 荣获 2019 年湖南省发展和改革委员会第十届青年干部论坛一等奖。 2. 荣获 2019 年湖南理工职业技术学院第一届青年干部论坛三等奖。 五、社会服务： 1. 湘潭县城区干子幼儿园思想政治课志愿服务指导教师 2. 湖南理工职业技术学院大学生记者团指导老师 3. 湖南大学马克思主义学院理论宣讲团成员 4. 湘潭县创业服务专家咨询团咨询员、湘潭县创业培训师培训师									
二、继续教育情况 1. 2021 年度——公需学时共计 30 学时（在现代化新湖南建设中的担当作为）；专业学时共计 313.5 学时，湖南省干部教育培训网络学院组织的党史学习教育专题培训、全国高校教师网络培训中心组织的“师德师风”专题研修学习、学院党委中心组学习等。 2. 2020 年度——公需学时共计 30 学时（在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为）；专业学时共计 203.3 学时，湖南省干部教育培训网络学院组织的时事政治专题培训、学习贯彻落实党的十九届四中全会、五中全会精神专题培训、学院党委中心组学习等。 3. 2019 年度——公需学时共计 30 学时（一带一路与开放强国）；专业学时共计 40 学时，其中国家教育行政学院组织的《国家职业教育改革实施方案》专题培训完成 20 学时，学院党委中心组学习 20 学时。 4. 2018 年度——公需学时共计 30 学时《加快推动湖南建设》，专业学时 40 课时，中国职业技术教育学会和全国高职院校教育网络培训联盟举办的《高职院校二级管理体制创新与专业治理能力提升》培训。 5. 2017 年度——公需学时共计 30 学时《保密意识与保密常识》，专业学时 27 学时，中国教育部干部网络学院组织的《教师党支部书记业务能力提升专题培训》及关于习近平总书记系列重要讲话精神学习。 6. 2016 年度——公需学时共计 30 学时，专业学时共计 40 课时，中国教育部干部网络学院组织的《高校青年教师能力提升专题培训》。 共计：843.8 课时。		承担或参与的科研教科研项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况									
审核人签名：_____ 湖南理工职业技术学院 组织人事处		服务基层情况： 1. 担任学院形象宣传员，带领学生积极开展暑期社会公益活动，提高学院知名度，美誉度，优质高效完成任务。 2. 对开展管理艺术专业第一就业岗位，任工商管理专业导师。 3. 担任机电 1154 班班主任，参与智能制造学院学生管理工作。 4. 作为学生记者团指导老师，定期指导学生，记者团工作开展如火如荼，工作受到好评。 5. 作为湘潭县创业服务专家咨询团咨询员，湘潭县创业培训讲师，致力推进大众创业，万众创新活动开展。 6. 担任湖南大学马克思主义学院理论宣讲团成员，深入一线，社区农村，大中小学开展社会公益培训，弘扬社会主义核心价值观，时代精神分享给社会大众，增强凝聚力和向心力，打造“品牌”理论宣讲品牌。 审核人签名：_____ 湖南理工职业技术学院 组织人事处									
公示结果（有异议）：_____ 注：1、表中“其它教学工作量”是指出外监考、指导毕业论文等。		学生思想政治教育工作业绩 切实加强学生思想政治教育，努力提高思政工作的针对性和实效性，围绕学生实际，广泛开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育，发挥课堂主渠道作用，将思政工作渗透到教学过程中，主动投身社会服务和引导学生成长成才工作，积极参与社会公益活动，指导学生积极参与各类竞赛及社会实践。 1. 作为应用文写作课程教师，将教师为主导的课堂讲授转变为以学生个人展示为主的广阔舞台，通过师生互动与教师课堂点评提炼思政教育元素，培根铸魂，启智润心。 2. 作为工商管理专业导师，积极联系服务管理艺术学院，落实职能部门“一对一”帮扶就业工作，用心指导学生，悉心帮扶就业，将正确的世界观、人生观、价值观教育与专业实践相结合，从学业、思想、生活、就业上给予学生细心周到的服务和帮助，为学生树立良好职业操守打下坚实基础。 3. 作为大学生记者团指导老师，认真组织开展教育实践活动，定期指导学生，记者团工作开展如火如荼，工作受到好评。 4. 作为机电 1154 班的班主任老师，以优秀教风树优秀学风，鼓励班级学生在德智体美劳各方面全面发展，通过广泛开展劳动教育、社会实践活动、心理健康教育、法制教育、感恩教育，家校紧密配合，全面提升学生道德素养与综合素质，机电 1154 班多次荣获“优秀班级”“书香班级”“文明寝室”，荣获“安全说课大赛”二等奖，多名学生在校级技能竞赛、各类职业技能大赛中取得优异成绩。 5. 作为创新创业课程教师，深入长沙湘潭区企业开展调研，问需于企，问计于企，校企合作精准培养企业所需的能工巧匠，指导学生积极参与学院技能竞赛、创新创业大赛，多人获奖，积极组织学生参与创新创业等课外实践活动。 单位（公章）：_____ 单位审核责任人签名：_____ 填表日期：2021 年 12 月 2 日									

表2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位: 湖南理工职业技术学院 姓名: 孙燕荣 申报职称: 副教授 学科(专业): 学生思想教育的教育

[illegible]

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 黄永录 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩																							
姓 名	黄永录		出生年月		198106		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况			教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 2021.12.7										
性 别	男		参加工作时间		200607			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	1. 坚持思政教学10余年,教学能力强,业务水平精,先后多次被评为校级优秀教育工作者、优秀党员,优秀班主任。 2. 结合信息化主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等课程,并参与的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程立项为湖南省高等职业教育精品在线开放课程。 3. 积极参加教学比武(过关)活动和公开课教学展示,获校级二等奖。认真指导学生荣获湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果竞赛。 任教课程															
现任专业技术职称		讲师	获得时间	201212		理论教学			实践教学																			
外 语 成 绩			计算机成绩							2016	168	24							30									
最高学历	硕士研究生		最高学位		硕士				2017	300	24	30																
现从事专业	学生思想政治教育		是否破格		否				2018	306	24	30																
毕业学校及专业					毕业时间			2019	224	24	30	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》																
湖南科技大学 马克思主义哲学					201106			2020	168	24	30																	
近五年年度考核情况																												
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度																								
合格	优秀	优秀	合格	合格																								
工作经历与任现职以来继续教育情况																												
工作经历: 2006年-2011年 湖南永兴五中(高中) 政治教师、班主任 2011年-2012年 湖南理工职业技术学院 经贸社科系 辅导员 2013年-2016年 湖南理工职业技术学院 宣传统战部 兼授思政课 2016年至今 湖南理工职业技术学院 发展规划处 兼授思政课					主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)					论文总数		4		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			0		科研部门 审核意见 (盖章) 科研处									
继续教育情况: 2017年参加高校思政课混合式教学模式改革培训(16学时) 2018年参加概论(德法)新教材培训(32学时) 参加深化“课程思政”的路径与方法培训(16学时) 参加教育信息化2.0背景下以学习者为中心的信息化教学模式创新培训(16课时) 2019年淘汰水课、建设金课:高校一流课程建设的有效路径探索培训(16学时) 2020年参加习近平总书记教育重要论述讲义培训(16学时) 参加省教科院“提质培优 打造职业教育发展高地”主题培训(8学时) 2021年参加概论和德法新版教材使用培训(8学时) 参加师德师风专题培训(61.62学时)					承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项 审批单位、 项目编号)及 鉴定获奖 情况					主持研究项目数		0		参与研究 项目数		9		科研经费		技术开发或社会 服务项目数		0		专利数		0		科研部门 审核人签名: 2021.12.7
服务基层情况: 审核人签名: 二级学院盖章:					学生思想政治 教育工作业绩					自2013年以来,一直从事思政教育教学工作,并先后担任会计1111班、造价1156班、光电1181班班主任。在“守渠”育人过程中,积极与学生一同践行社会主义核心价值观,所带3个班级先后10余名学生入党,光电1181班2人获国家奖学金。										学校主管部门(盖章) 审核人签名:								

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 2021年11月26日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

湖南理工职业技术学院教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表				
单位	姓名	申报职称	学科(专业)	学生思想政治教育
湖南理工职业技术学院	张晓玲	副教授	学科(专业)	学生思想政治教育

姓名

张晓玲

出生年月

1983.12

性别

女

参加工作时间

2007.8

现任专业技术职称

讲师

获得时间

2013.12.31

外语成绩

综合英语 71

计算机成绩

WORD 2003 通过
EXCEL 2003 通过
PPT 2007 通过

最高学历

本科

最高学位

硕士

现从事专业

思想政治教育

是否破格

否

毕业学校及专业

湖南科技大学 心理健康教育

毕业时间

2018.7

近五年年度考核情况

2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度
合格	优秀	合格	优秀	优秀

工作经历与任现职以来继续教育情况

2007.8-2012.12 湖南理工职业技术学院管理艺术学院 辅导员
2013.1-至今 湖南理工职业技术学院心理健康教育专职教师
2016 年 继续教育 90 学时
2017 年 继续教育 90 学时
2018 年 继续教育 90 学时
2019 年 继续教育 90 学时
2020 年 继续教育 103 学时

审核人签名:

人事部门盖章:

公示结果(有异议/无异议):

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、

单位(公章):

单位审核责任人签名:

增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

任现职以来主要业绩

教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)

年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量
	理论教学	实践教学	
2014	120		
2015	120		
2016	204		
2017	216		
2018	236		
2019	288		
2020	272		
2021	300		

按年度填写教学工作量

主要教学业绩

2019 年获得湖南省职业院校教师教学技能大赛二等奖;
2021 年获得湖南省职业院校教师教学技能大赛三等奖;
2019、2020、2021 年获得学校教师教学技能大赛三等奖;
2020 年获得学校课程思政说课竞赛三等奖;
2019 年主持立项《大学生心理健康教育》校级精品课程建设。

指导青年教师情况

任教课程

《大学生心理健康教育》、《个人与团队管理》等

论文总数

5

专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数

3

主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)

专著《大学生心理健康与心理调整》 2020 年 5 月 排名第二
专著《学生心理健康分析与危机干预研究》 2020 年 5 月 排名第二
教材《大学生心理健康教育》2019 年 9 月, 参编
论文《一例大学生焦虑症心理咨询案例报告》 刊物《大健康》 2020 年 7 月 排名第一 代表作
论文《试论朋辈心理引导在高职心理健康教育中的作用》 刊物《心理月刊》 2020 年 3 月 排名第一 代表作
论文《高校辅导员积极心理培养研究》 刊物《卷宗》 2020 年 5 月 排名第一
论文《三全育人教育理念在高职院校心理健康教育工作中的应用》 刊物《新校园》 2018 年 9 月 排名第一
论文《高校心理委员胜任力提升策略研究》 刊物《智库时代》 2020 年 10 月 排名第一

承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况

主持研究项目数 2 参与研究项目数 5 科研经费 2.8 技术开发或社会服务项目数 0 专利数 0

参与 太阳花特色成长辅导室 湖南省教育厅 14C75 结项 合格
参与 辅导员的个性特点对大学生的影响研究 湖南省教育厅 17FDY28 结项 优秀
参与 “润心铸魂·四级四环四扣”朋辈辅导模式——打造新时代高校心理健康教育工作队伍 湖南省教育厅 21JP089 立项
参与 高职大学生心理危机诱发因素和干预机制探究 湖南理工职院 Lgy18yb009 立项
参与 高职院校学生健全人格的培养研究 湖南理工职院 Lgy18yb015 立项
主持 基于四环四扣朋辈辅导模式的心理健康教育 湖南理工职院 XGDZ1803 结项
主持 高校心理委员胜任力提升策略研究 湖南理工职院 HWIT19yb007 立项

学生思想政治教育工作业绩

2007 年 8 月至 2012 年 12 月在管理艺术学院从事辅导员工作, 6 年先后担任工商 1071.1072、计财 1101.1102.1103.1104 等 16 个班班级辅导员, 并多次被评为优秀教育工作者。2018 年 9 月至 2021 年 7 月担任工商 1182 班班主任, 并 2 次被评为优秀班主任。2013 年至今, 担任心理健康教育专职教师, 从事心理健康教育教学、心理健康教育实践活动、心理咨询、心理危机干预、心理健康教育队伍建设等工作, 被评为湖南省心理健康教育先进个人。

审核人签名:

人事部门盖章:

公示结果(有异议/无异议):

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 赵奇 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况				任现职以来主要业绩						
姓 名	赵奇	出生年月	1988.12	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门审核意见
性 别	男	参加工作时间	2011.08.01	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量			
现任专业技术职称		讲 师	获得时间		2016.12.31	理论教学		实践教学		
外 语 成 绩	英语理工 A 62	计算机成绩	Word Excel Windows xp 合格	2017	140	168	8	本人目前已取得辅导员工作相关的资格证书：国家三级心理咨询师证书、湖南省 SYB 创业培训讲师证书。 一是坚持教学与科研并重，近五年工作量总计 806 学时，先后主讲《Solidworks 三维建模》、《职业规划与就业指导》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程，每次教学测评均为优秀等级，参编教材 1 部，主持省级课题 4 项，校级课题 2 项，参与省级、厅级、校级课题共计 11 项。 二是坚持就业与创业并举，每年积极推进就业工作，学生就业率和就业质量稳步提升，同时指导学生积极参加创新创业大赛，获得创新创业大赛校级荣誉 4 项、省级创新创业荣誉 1 项。 三是坚持育人与育行并行，鼓励和引导学生参加各类文化育人活动，提升综合素质，同时加强自身学习，努力成为更优秀的人，目前获评“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”、“湖南省高校辅导员年度人物提名奖”等辅导员系列的重要荣誉。 四是坚持理论与实绩并进，结合辅导员工作开展科学研究，发表与辅导员工作紧密相关的论文 3 篇，其中 2 篇获省级论文奖，与实绩相关的荣誉列举如下(按时间排序，省市级荣誉加粗)： 1. 2017.05 获评“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人” 2. 2017.09 获评“湖南省首届优秀成长辅导案例二等奖” 3. 2017.09 获评学校“优秀教育工作者” 4. 2017.11 获评“湖南教育科学工作者协会优秀论文三等奖”2 次 5. 2018.01 获评学校“辅导员技能大赛一等奖” 6. 2018.05 获评“湖南省第七届高校辅导员素质能力大赛初赛冠军奖” 7. 2018.09 获评学校“优秀教育工作者” 8. 2019.06 获评学校“青年干部论坛二等奖” 9. 2019.09 指导学生参加学校“互联网+”创新创业大赛获校赛一等奖 10. 2019.09 指导学生参加学校“互联网+”创新创业大赛获校赛二等奖 11. 2019.09 指导学生参加学校“互联网+”创新创业大赛获校赛三等奖 12. 2020.07 获评学校“优秀党务工作者” 13. 2020.08 获评“湖南省高校辅导员年度人物提名” 14. 2020.11 获评学校思政课研究性学习成果展示竞赛“优秀指导老师” 15. 2020.12 获评学校简历大赛“优秀指导老师” 16. 2021.05 获评学校“青年教师论坛三等奖” 17. 2021.06 指导学生参加学校“黄炎培”创新创业赛获校赛二等奖 18. 2021.09 指导学生参加湖南省“公益广告大赛”获三等奖 19. 2021.09 参加湘潭市讲师培训班获评“SYB 师资培训班优秀学员” 20. 2021.11 指导学生参加湖南省“黄炎培”创新创业大赛获优胜奖 担任辅导员期间的班级建设情况： 所带机电 1151 班、机电 1152 班均被评为学校“示范班级”，指导学院团总支荣获学校“优秀团总支”、湘潭市“五四红旗团总支”、学校“五四红旗团总支”荣誉称号。无人机 1191 班荣获岳塘区“五四团支部”称号，无人机 1191 班获湘潭市“五四团总支”、机器人 1181 班、电气 1181 班获学校“十佳团支部”；无人机 1191 班、无人机 1202 班获评学校“五四红旗团支部”。	目前，智能制造学院辅导员老师共计 8 人，其中有 5 位老师平均工作年限为 2 年，本人悉心指导和培养新进辅导员老师转变角色，快速成长并适应辅导员工作。	与王栋老师结成师徒关系，2020 年王栋老师被评为学校优秀辅导员老师。
最高学历	本科	最高学位	学士	2018	136	0	8		王栋老师主要荣誉： 1. 2021 年荣获湖南省发改委第十二届青年干部论坛二等奖(省级)； 2. 2021 年荣获第八届湖南省大学生公益广告三等奖(省级)； 3. 2020 年荣获湖南理工职业技术学院“工会积极分子”称号； 4. 2020 年荣获湖南理工职业技术学院“优秀共产党员”称号； 5. 2020 年荣获“湘悦读，工力量”阅读活动三等奖(校级)； 6. 2020 年荣获湖南理工职业技术学院“优秀指导老师”； 7. 2021 年荣获湖南理工职业技术学院“优秀团干”称号； 8. 2021 年荣获湖南理工职业技术学院第十三届辅导员技能竞赛三等奖； 9. 2021 年荣获湖南理工职业技术学院第三届青年教师论坛三等奖。	
按年度填写教学工作量	2019	32	192	8	任教课程					
2020	100	36	20	《Solidworks 三维建模》、《职业规划与就业指导》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》						
2021	112	12	10							
现从事专业	思想政治教育	是否破格	否							
毕业学校及专业			毕业时间							

教务部门审核人签名：

黄

湖南工学院 机械设计制造及其自动化					2011.06.28				
近五年年度考核情况									
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度					
优秀	优秀	合格	合格	合格					
工作经历与任现职以来继续教育情况									
2011.08-2012.12: 湖南理工职业学院智能制造学院 辅导员 2013.01-2013.12: 湖南理工职业学院发展规划处 行政干事 (借调) 2014.01-2015.12: 湖南理工职业学院五年制大专部 招生干事 (借调) 2016.01-2018.12: 湖南理工职业学院智能制造学院 辅导员 2019.01—至今: 湖南理工职业学院智能制造学院 党总支副书记、副院长					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) 1、论文《激发高职院校学生学习动机的策略研究》《知识文库》2017.03 独著 2、论文《浅谈高职学生学习能力培养途径》《教育现代化》2018.01 独著 (代表作) 3、论文《提升大学生文明素养教育路径探析——基于与文明城市创建互动研究》《智库时代》2021.06 (代表作) 参编教材: 《工业机器人现场编程 (ABB)》化学工业出版社 2018.08 合著 第四				
继续教育情况: 1.2016 年完成继续教育学时 (含公需课 30 学时) 共计: 90 学时 2.2017 年完成继续教育学时 (含公需课 30 学时) 共计: 135 学时 3.2018 年完成继续教育学时 (含公需课 30 学时) 共计: 100 学时 4.2019 年完成继续教育学时 (含公需课 30 学时) 共计: 128 学时 5.2020 年完成继续教育学时 (含公需课 30 学时) 共计: 96 学时 近五年继续教育合格。					承担或参与的科研教研技术开发项目 (项目名称、立项审批单位、项目编号) 及鉴定获奖情况 主持课题: 1、主持 2015 年湖南理工职业技术学院思想课题《激发工程测量专业学生学习动机的策略研究》Lgy15sz001 (结题) 2、主持 2019 年湖南省教育科学规划课题《提升高职学生文明素养的路径研究》XJKX19B108 (在研, 结题评审中) 3、主持 2019 年湖南省思想政治教育课题《大数据视角下高职学生学习动力提升研究》18FDY11 (在研, 结题评审中) 4、主持 2020 年湖南省辅导员专项课题《新媒体时代背景下辅导员网络思政教育实效性提升路径研究》19FDY21 (在研) 5、主持 2020 年湖南理工职业技术学院教育课题《抗击新冠肺炎疫情背景下的网络思政教育实效性提升研究》Lgy20yb003 (在研) 6、主持 2020 年湖南省思政专项课题《基于影像作品为载体的高职院校思政教育创新路径研究》20F61 (在研) 参与课题: 1、参与 2018 年国家教育部信息化行指委课题《教育信息化 2.0 背景下高职学生信息素养评价指标体系的构建与应用研究》(2018LXA0038, 结题) 2、参与 2019 年度湖南省职业院校教育教学改革研究项目《“中国制造 2025”背景下高职新工科人才培养模式创新实践研究——以工业机器人技术专业为例》(ZJGB2019297, 在研) 3、参与 2019 年湖南省高校思想政治教育研究课题《千里马助学 工匠魂育人》(19JP136, 在研) 4、参与 2019 年湖南省教育科学规划课题《“千里马”助学——新时代高职院校发展型资助育人实践研究》(PZ194332, 在研) 5、参与 2019 年湖南省教育科学规划课题《新时代中国特色社会主义背景下辅导员在高职院校学生思想政治教育角色研究》(XJKX19B110, 结题) 6、参与 2019 年湖南理工职业学院科研基金课题《新时代背景下高职院校精准资助提升路径研究》(HVT19yb005, 结题) 7、参与 2020 年湖南理工职业学院科研基金课题《基于超星学习通的机器人专业课程混合式教学实践研究》(Lgy20yb002, 在研) 8、参与 2021 年湖南省教育科学规划课题《基于学校—院系—专业—课程四级纵向与横向交错的全面立体教学评价体系研究》(XH2021200, 在研) 9、参与 2021 年湖南理工职业学院科研基金课题《基于职业变迁的高职学生创新意识培养研究》(HVT21yb007, 在研) 10、参与 2021 年度职教高地建设理论与实践研究课题《适应区域产业发展的公共实训基地建设研究》(ZJGD2021099, 在研) 11、参与 2021 年湖南省高校思想政治工作精品项目《“润心魂·四级四环四扣”朋辈辅导模式——打造新时代高校心理健康教育工作队伍》(21JP089, 在研)				
服务基层情况: 无					学生思想政治教育业绩 赵奇, 男, 1988 年生, 中共党员, 讲师, 国家 SYB 培训讲师、国家三级心理咨询师。现任湖南理工职业技术学院智能制造学院学管副院长, 全面负责学院学生思想政治教育与日常管理工作, 深耕辅导员工作领域已达 10 年。这 10 年时间围绕教育部 4 号令规定的九大职能 (思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育和校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践教学研究) 全面开展大学生思想政治教育, 并在每一项均做出成绩, 在九大领域共计获校级荣誉将近 20 项, 省级荣誉 8 项。主持科研课题 6 项 (省级 4 项, 校级 2 项), 参与省级、校级等科研课题 11 项, 在省级刊物上发表论文 3 篇。 本人还担任智能制造学院党总支副书记, 2020 年学院党总支获评“湘潭市优秀党总支”, 2021 年获评学校“书香党总支”。2021 年获评学校优秀宣传部门。本人还担任六分会副主席, 积极组织与参与工会活动, 2019 和 2020 获评优秀工会干部, 2021 年获评学校“经典书写比赛”三等奖, 积极组织学生参加文体活动, 学生在运动会获男子团体第二名、女子团体第二名。				

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期:

年 月 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出题、监考、指导毕业论文等。增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 陈柏舟 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩				
姓 名	陈柏舟	出生年月	1985 年 8 月						
性 别	男	参加工作时间	2008 年 8 月						
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2013 年 12 月					
外 语 成 绩	英语理工 A 74	计算机成绩		Word 合格 Excel 合格 Windows xp 合格					
最 高 学 历	大学本科	最高学位		学士					
现从事专业	学生思想政治 教育/机械设计与制造	是否破格		否					
毕业学校及专业		毕业时间							
湖南科技大学 材料成型及控制工程		2008 年 6 月							
近五年年度考核情况									
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度					
合格	合格	合格	优秀	优秀					
工作经历与任现职以来继续教育情况									
教学工作					教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				
					年度	课堂教学(学时)	其它教学工作量		
按年度填写 教学工作量						理论教学	实践教学		
					2018			64	
					2019			120	
					2020			128	
					2021			144	
科研工作					论文总数		3	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数	
								0	
主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)					《生态视域下高职青年教师师德建设研究与实践》 《文化研究》 2015.10 合著第一				
					《农村支村两委干部缺少本地青年现状调研——以岳阳市平江县为例》 2017.08 湖南省发展和改革委员会第八届青年论坛 合著第一				
					《文化自信里的“24K”金》 合著第一 2018.07 湖南省发展和改革委员会第九届青年干部论坛 合著第一				
指导青年教师情况					周真老师, 2019 年入职, 作为其传帮带的师傅, 一直以来悉心关注和指导其成长, 进步很快, 目前已成为学院一名非常优秀的辅导员。近一年来其个人所获荣誉如下: 1、2020 年 8 月荣获湖南理工职业技术学院第二届青年教师论坛二等奖; 2、2021 年 1 月荣获湖南省发改委第十一届青年干部论坛三等奖; 3、2021 年 1 月荣获湖南理工职业技术学院第十三届辅导员技能大赛三等奖; 4、2021 年 3 月被评为 2020 年度宣传思想工作先进个人; 5、2021 年 3 月被评为 2020 年度工会积极分子; 6、2021 年 7 月被评为优秀共产党员; 7、2021 年 7 月在湖南理工职业技术学院党史知识竞赛中荣获三等奖; 8、主持 2020 年院级职业教育教改研究项目课题《信息爆炸时代下高校辅导员队伍传播力水平研究》; 9、2021 年 6 月在《才智》上发表论文《信息爆炸时代下高校辅导员队伍传播力提升策略研究》。				
					任教课程 《压铸模具设计》、《机械制图与 Autocad》、开展主题班会				

教务部门
审核意见
(盖章)教务部门
审核人签名:科研部门
审核意见
(盖章)

科研处

工作经历: 2008.8-2016.1, 担任智能制造学院(原资源工程系, 风能工程系, 风能工程学院)专职辅导员; 2016.11-2017.8, 后勤处副处长, 兼职班主任; 2018.8-2019.10, 动力谷分院副院长, 兼职班主任; 2019.10-至今, 九华分院副院长, 兼职班主任; 2021.1-至今, 信息中心副主任(主持工作)。 继续教育情况: 2016.9-2016.12 参加“高校青年干部素质能力提升”专题网络培训, 43学时; 2018.7.16-2018.07.27, 2018.08.6-2018.6.24 参加 AHK 德国双元制企业实践与培训, 200 学时; 2019.1.24-2019.1.28 参加 AHK 中德班《机械子系统制作与装配》项目 1:1 实施培训: 40 学时; 2019.7.11-2019.7.15 参加湖南省高校辅导员上岗培训班暨相关高校辅导员高级研修班: 40 学时; 2019.8.12-2019.8.16 参加 AHK 中德班《气动技能项目 1:1 培训》, 40 学时; 2018.11-2019.2 参加第六期普通高等学校辅导员网络培训在职提高班, 35 学时; 2021.8.1-2021.10.31 参加 2021 年度教育系统网络安全专题研讨班第四期研讨班, 40 学时。	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数 2	参与研究项目数 13	科研经费 37.4 万	技术开发或社会服务项目数 0	专利数 0	科研部门审核人签名: 高 2021.12.1
		主持课题 1、主持 2014 年学院党建与思政课题《生态视阈下高职院校青年教师师德建设研究》(Lgy14y002, 结题) 2、主持 2015 年学院大学生思想道德素质提升工程《扬帆辅导员工作团队》项目(Lgdy15y006 结题) 参与课题: 1、参与 2014 年学院大学生思想道德素质提升工程《风能系特色成长辅导室》项目(Lgdy14y007 结题) 2、参与 2014 年学院大学生思想道德素质提升工程《太阳花特色成长辅导室》项目(Lgdy14y008 结题) 3、参与 2014 年学院重点资助课题《高职教师信息应用能力分层培养研究——以湖南理工职业技术学院为例》(Lgy14z002, 结题) 4、参与 2015 年学院大学生思想道德素质提升工程《风能系扬帆成长辅导室》项目(Lgdy15y008, 结题) 5、参与 2016 年学院大学生思想道德素质提升工程共同体育人《交通文明 你我共建》项目(Lgdy16y004, 结题) 6、参与 2016 年湖南省“十三五”教科规划课题《高职青年骨干教师生态成长的二维互动研究》(编号: XJK016QZY003, 结题) 7、参与 2018 年学院重点资助课题《以传统国学为载体的青年大学生全人格培养研究与实践》(Lgy18zd002, 结题) 8、参与 2019 年湖南省自科基金科教联合基金项目《有核无边多点办学的职教模式创新研究》(编号: 2019JJ70059, 结题审核中) 9、参与 2019 年湖南省职业教育改革项目《产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式》(2019B23, 在研) 10、参与 2019 年湖南省十三五规划专项课题《“千里马”助学—新时代高职院校发展型资助育人模式的实践研究》(PZ194332, 在研) 11、参与 2019 年湖南省高校思想政治教育研究课题《千里马助学 工匠魂育人》(19JP136, 在研) 12、参与 2021 年湖南教育科学工作者协会课题《产教融合背景下“有核无边多点办学”高职办学模式研究与实践》(XJKX21A029, 在研) 13、参与 2021 年湖南省职教高地建设理论与实践研究课题《新时代劳动教育有机融入高职专业培养过程探索与实践》(ZJGD2021103, 在研)					
审核人签名: 人事部门盖章: 组织人事处	学生思想政治教育工作业绩	陈柏舟, 男, 1985 年生, 中共党员, 讲师。现任湖南理工职业技术学院信息中心副主任(主持工作)兼任九华分院副院长, 全面负责学院学生思想政治教育与日常管理工作, 从事辅导员及相关工作经历已有 11 年。主持院级党建与思政课题 1 项, 主持辅导员团队建设项目 1 项, 指导学生德育项目 1 项, 参与省级课题 6 项, 参与院级课题及项目 6 项, 参与校级精品课程 1 项, 获得省级荣誉 1 项, 市级荣誉 2 项, 区级荣誉 1 项, 院级荣誉 13 项, 公开发表论文 1 篇。党建工作方面, 坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 积极开展政治学习和党员活动, 按时保质保量发展党员工作; 按照公平公正的原则开展奖助贷相关工作, 工作无差错; 积极为毕业生提供就业服务, 拓展就业渠道; 努力做好心理健康工作, 心理排查工作常抓不懈, 成功干预心理危机多次。学生思想政治教育工作业绩比较突出。					学校主管领导(盖章)审核人签名:

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期:

年 月 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

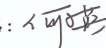
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 陶肖 申报职称 副教授 学科(专业) 电气工程

基本情况					任现职以来主要业绩					
姓 名	陶肖		出生年月		1989 年 5 月					
性 别	女		参加工作时间		2010 年 3 月					
现任专业技术职称		讲师		获得时间	2015 年 11 月					
外 语 成 绩	理工 A 级 61 分	计算机成绩		合格 (Windows XP、 Word 2003、 Excel 2003 等)						
最 高 学 历	本科		最高学位		硕士					
现从事专业	电气工程		是否破格		否					
毕业学校及专业					毕业时间					
湖南工程学院应用技术学院 电气工程及其自动化					2010 年 6 月					
华南理工大学 电气工程					2016 年 12 月					
近五年年度考核情况										
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度						
称职	称职	称职	优秀	称职						
工作经历与任现职以来继续教育情况										
工作经历: 2010.3-2011.9 长沙日立汽车电器有限公司 设计部 担当 助理工程师 2011.10-2016.1 广东技术师范学院天河学院 实验员 助理工程师 2016.2-2018.9 湖南理工职业技术学院 智能制造学院 实验员 讲师 2018.9-至今 湖南理工职业技术学院 智能制造学院 教师 讲师 继续教育情况: 2014.3-2016.12 华南理工大学攻读工程硕士学位,修满学分,毕业; 2016.7-2016.8 苏州镒升机器人科技有限公司企业实践 (30										
教学工作 按年度填写 教学工作量					教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)		主要教学业绩		指导青年教师情况	
					年度	课堂教学 (学时)		其它教学 工作量	1. 2018 年 4 月被湖南省总工会授予“湖南省五一劳动奖章”称号; 2. 2017 年 9 月被湖南省人力资源和社会保障厅授予“湖南省技术能手”称号; 3. 2017 年 8 月参加湖南技能大赛—全省工业机器人技术应用技能竞赛获职工组一等奖第一名; 4. 指导学生参加全国职业院校技能竞赛制造单元智能化改造与集成技术比赛获一等奖 2 次,本人获优秀指导教师 2 次; 5. 指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛制造单元智能化改造与集成技术比赛一等奖 2 次,本人获优秀指导教师 1 次; 6. 指导学生参加全国职业院校技能竞赛试点赛机器人系统二等奖 1 次; 7. 指导学生参加中国技能大赛—第三届全国工业机器人技术应用技能大赛获国赛三等奖 1 次; 8. 指导学生参加湖南技能大赛——全省工业机器人技术应用技能大赛获一等奖 1 次,本人获优秀指导教师 1 次; 9. 指导学生参加湖南省工业机器人技术应用赛项获三等奖 1 次; 10. 指导学生参加全国首届华航唯实杯机器人虚拟仿真大赛获二等奖 1 项,三等奖 1 项,并获优秀指导老师; 11. 2019 年 5 月被中共湘潭市委人才工作领导小组办公室认定为高级人才; 12. 2018 年 9 月被聘为湖南理工职业技术学院技能大赛; 13. 2017 年 9 月获评为 2016-2017 学年优秀青年教师; 14. 参加湖南理工职业技术学院青年管理人员岗位技能竞赛获二等奖。	任现职期间 指导姜鹏老师在课程教学、技能竞赛等方面取得成绩,参加 2019 年湖南技能大赛—全省工业机器人技术应用技能大赛获教师组一等奖,参加 2020 年湖南技能大赛全国人工智能应用技术技能大赛湖南选拔赛获一等奖,并获得湖南省五一劳动奖章及湖南省技术能手,参加全国人工智能应用技术技能大赛获三等奖。 指导彭璇宇老师在课程教学等方面取得成绩,参加 2021 年课程思政说课比赛获三等奖。
					理论教学	实践教学				
					2017	312	200	50		
2018	218	230	110							
2019	200	228	190							
2020	60	0	200		任教课程					
2021	84	276	160		先后担任《电工操作与工艺实施》、《PLC 应用基础》、《工业组态与 PLC 控制技术》、《伺服电机与驱动技术》、《工业组态与 PLC 控制技术》、《智能制造生产线安装与调试技术》等课程教学工作,并长期担任课程实训、毕业设计指导工作。					



教务部门
审核人签名:

2021.12.2

天)，成绩合格； 2017.3 参加江苏汇博机器人工业机器人应用赛项培训（5 天），成绩合格； 2017.11 参加李群自动化工业机器人应用培训（15 天），成绩合格； 2018.3-2018.5 参加“加强师德师风建设-做新时代党和人民满意的好教师”网络培训（32 课时），成绩合格； 2018.7 - 2018.8 参加湖南理工职业技术学院组织的“机电、机械专业教师双元制教学 1:1 培训”（28 天），成绩合格； 2018.10-2018.11 参加湘潭市人社局组织的“技术技能人才培养模式与职教体制机制改革专题研修班”（14 天），成绩合格； 2019.1.19-2019.1.20 参加湖南理工职业技术学院组织的科研培训（16 课时），成绩合格； 2019.4.26-2019.4.27 参加“国际视野下的课堂教学模式改革”网络培训（16 课时），成绩合格； 2019.7-2019.10 参加“学习《国家职业教育改革实施方案》”网络培训（20 课时），成绩合格； 2019.11.29-2019.11.30 参加“课堂教学革命--运用先进教学方法打造一流课堂（金课）”网络培训（16 课时），成绩合格； 2020.1.15-2020.1.20 参加湖南理工职业技术学院组织的“2020 年中德班 EPLAN 电气绘图项目 1 比 1 实施培训”（40 课时），成绩合格； 2020.7 参加“现代控制工程”网络培训（25 课时），成绩合格； 2016-2021 年参加公需科目培训（年均 30 学时，共计 180 学时）成绩合格。 审核人签名:  人事部门盖章: 	科研工作 承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况	主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数 3	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 0	利用 S7-1200PLC 实现单按钮启停控制的多种方法，时代农机，2020 年 5 月，排名第一； 基于视觉检测的注塑品缺陷检测系统设计，数字技术与应用，2020 年 10 月，排名第二； 新技术筑新匠人，决策探索(中)，2020 年 10 月，通讯作者。	主持研究项目数 2	参与研究项目数 9	科研经费 4.2 万元	技术开发或社会服务项目数 0	专利数 0	科研部门审核意见(盖章)  审核人签名:  2021.12.3
服务基层情况: 2018 年 5 月 7 日至 2021 年 5 月 6 日于湖南德雕电气有限公司兼职电气工程师 审核人签名:  二级学院盖章: 		学生思想政治教育工作业绩	2016 年 9 月至 2019 年 7 月担任机电 1161 班班主任,2019 年 9 月至今担任机器人 1191 班班主任,2020 年 9 月至今担任机器人 1201 班 20 人专业导师,所管理的班级井然有序,所指导的学生遵规守纪,学习气氛浓厚,师生关系融洽。军训期间徐乐呈同学被评为 2019 届军训标兵,屈圣杰同学被评为军训积极分子;刘澍同学在九月网络知识竞赛中获优秀奖;刘辉同学获迎新杯最佳裁判员、唱歌比赛二等奖;桂伟业、桂湘刚同学在湖南省职业院校技能竞赛制造单元智能化改造与集成技术赛项中获一等奖、机电一体化赛项中获三等奖;桂伟业、肖卿泽、周鸿、屈圣杰四人获国家级奖学金。	学校主管部门(盖章) 审核人签名:  							

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

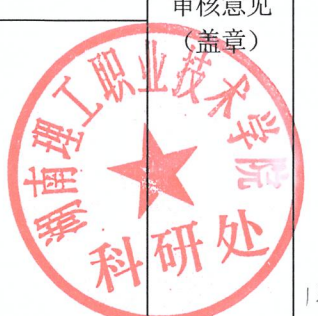
单位审核责任人签名: 

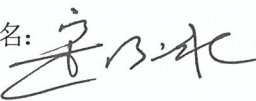
填表日期: 2021 年 11 月 26 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、请样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

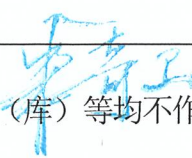
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 刘阳京 申报职称 副教授 学科（专业） 电子学

基本情况					任现职以来主要业绩									
姓 名	刘阳京	出生年月		1984 年 10 月	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩		指导青年教师情况	教务部门 审核意见 （盖章） 教务部门 审核人签名： 	
性 别	女	参加工作时间		2006 年 7 月		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量 （学时）	1.2021 年参与中职“光伏工程技术与应用专业”国家专业标准制定。 2.2021 年“光伏产品设计与制作”课程立项为院级课程思政示范课程培育项目。 3.2020 年教学事迹入选湖南省在线教学优秀案例。 4.2020 年因教学突出，被授予岳塘五四青年奖章。 5.2020 年主持的湖南省高等职业教育精品在线开放课程《趣味探秘之旅——光伏产品设计与制作》获得认定。 6.2019 年主持湖南理工职业技术学院精品在线开放课程《光伏小产品设计与制作》。 7.2014 年主持结项湖南理工职业技术学院优质空间课程《实用电工技术》和《电子产品安装与维修》。 8.2019 年获湖南理工职业院校课程思政教学竞赛一等奖。 9.2018 年获湖南理工职业技术学院教学比武一等奖。 10.2021 年获湖南理工职业院校教学能力竞赛二等奖。 11.2020 年获得湖南省职业院校教师职业能力竞赛三等奖。 12.2021 年指导学生获得第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。 13.2020 年指导学生获得湖南省职业院校技能竞赛高职组“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”二等奖。 14.2019 年指导学生获得湖南省职业院校技能竞赛高职组“集成电路开发及应用”三等奖。 15.2019 年指导学生获得湖南省职业院校技能竞赛高职组“电子产品设计与制作”二等奖。	经常与年轻教师一起探讨教学方法和技术难题，对新进教师在学校规章制度，教育教学方法方面分享自己的心得，使其短时间内能够适应学校工作要求，进一步促进其成长为骨干教师。		
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2012 年 12 月				理论教学	实践教学					
外 语 成 绩		理工 A：88	计算机成绩	Windows XP 97.5 Word2003 合格 PowerPoint2003 合格										
最 高 学 历	本科	最高学位		硕士										
现从事专业	光伏发电技术与应用	是否破格		否										
毕业学校及专业				毕业时间										
湖南大学 电子与通信工程领域				2013 年 12 月										
近五年年度考核情况														
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度										
称职	称职	称职	优秀	优秀										
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作	主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	论文总数		10	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数		1	科研部门 审核意见 （盖章） 	
							主要论文 1.“光伏产品设计与制作”课程思政的探索和实践.职业技术.2020 年 9 月.第一作者 代表作 2.高职“光伏产品设计与制作”课程教学设计探究.新丝路.2020 年 9 月.第一作者 3.高职电子开发类课程活页式教材开发研究综述.科技经济导刊.2020 年 8 月.第一作者 4.基于超星泛雅平台的智慧课堂教学模式设计及应用研究.电脑知识与技术.2020 年 2 月.独著 5.基于 C8051F020 单片机设计的农电网电力设备防盗报警系统.价值工程.2018 年 4 月.独著 代表作 6.基于 MOOC+翻转课堂《电子产品安装与维修》课程探讨.价值工程.2018 年 4 月.独著 7.SPOC 模式在高职教学中的应用.软件导刊.2016 年 12 月.独著 8.大数据时代信息化教学背景下 SPOC 教学模式的探究.价值工程.2016 年 11 月.独著							
							出版教材 2021 年 9 月作为第一主编出版《光伏产品设计与制作》新形态一体化教材，出版社为中国铁道出版社。代表作							

工作经历: 1. 2006.9-2007.7 邵阳机械技校, 教师, 主要从事电子学方面课程教学。 2. 2007.8-2013.12 湖南理工职业技术学院太阳能工程系教学干事, 主要教授电子电路分析与制作及相关课程。 3. 2014.1-至今 湖南理工职业技术学院光伏发电技术与应用专职教师, 主要教授电工电子学, 电子产品组装与调试, 光伏产品电路设计与制作等电类课程。 继续教育: 1. 主要参加并完成的专业培训: (1) 国培《精品在线开放课程主持人培训》 (2) 网络培训《2018 年国家级教学成果奖大讲堂——以本为本, 打造金课》 (3) 网络培训《停课不停教, 停课不停学——全国职业院校教学能力比赛解析及信息化教学设计高级研修班》 (4) 国培《能源与电气工程技术专业紧缺专业教师技术技能传承创新培训》 2. 2016-2020 年已完成各年公需课程的培训学习。 审核人签名:  人事部门盖章: 	承担或参与的科研教 研技术开发 项目(项目 名称、立项 审批单位、 项目编号) 及鉴定获奖 情况	主持研究项目数 4 参与研究 项目数 12 科研经费 3.8 万元 技术开发或社会 服务项目数 1 专利数 4	1、主持的项目 (1) 2020 年 11 月主持湖南省职业院校教育教学改革研究项目《基于典型产品的高职电子开发类课程活页式教材开发》(ZJGB2020426) (2) 2021 年 1 月主持湖南理工职业技术学院一般课题《“立德树人”导向下“光伏产品设计与制作”课程思政的教学实践研究》(HVT21yb012) (3) 2018 年主持湖南理工职业技术学院一般课题“基于超星泛雅平台的智慧课堂教学模式设计及应用研究”(Lgy18yb014)(已结题) (4) 2015 年主持湖南理工职业技术学院一般课题“基于高职课程教学的 SPOC 教学模式研究——以光伏发电系统设计与集成课程为例”(Lgy15yb004)(已结题) 2、参与的项目 共参与 11 个省、市、院级课题项目。主要参与课题如下: (1) 2021 湖南省教育科学“十四五”规划课题《基于新能源专业群的多专业协同实践模式研究》XSP2020J144)(第三参与人) (2) 2020 年湖南省社会科学成果“高职院校理工实践类星级课堂评价标准的构建”(XSP2020J144)鉴定通过(第六参与人) (3) 2019 年湖南省职业院校教育教学改革研究项目《基于学生核心素养的“引、做、验、析、思、评”教学模式构建与实践(ZJGB2019300)(第四参与人) (4) 2019 年中国职业技术教育学会教学工作委员会职业教育教学改革课题《高职环境艺术设计专业岗位能力课程体系研究与实践》(1910260)(第三参与人) (5) 2019 年湖南省省自然科学基金科教联合项目《金属-介质-金属波导微纳结构的传感特性及机理研究》(2019JJ70060)(第六参与人) (6) 2020 年湘潭市科技研究指导项目《蜂窝式森林火灾远程预警装置研究》(CGYB2020106)(第六参与人) (7) 2017 年湖南省工程实验室专项课题《基于分布式光伏电站的电能质量检测方法研究》(lgy17gz004)(第三参与人) (8) 2015 年院级课题《环境艺术视野下光伏景观设计研究与实践》(Lgy15yb005)(第三参与人) 3、专利 2017 年《一种太阳能电子信息牌》(ZL201720474895.1) 2017 年《一种光伏逆变器》(ZL201720412180.3) 2018 年《变压器油位开关电路》(ZL201720803074.8) 2018 年《变压器防盗报警系统》(ZL201720803099.8)	科研部门 审核人签 名: 
		服务基层情况: 1. 2018 年底-2019 年 3 月参与湖南省岳阳光伏扶贫电站验收工作, 完成部分光伏电站的检测和检测报告的撰写工作。 2. 2021 年 5 月 21 日作为太阳能科技馆讲解老师, 参加湖南理工职业技术学院科技活动周开放日活动, 志愿为小学生做好太阳能科普宣传讲解工作。 审核人签名:  二级学院盖章: 		

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章): 

单位审核责任人签名: 

填表日期: 2021 年 12 月 3 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 刘艳云 申报职称 副教授 学科(专业) 计算机应用技术

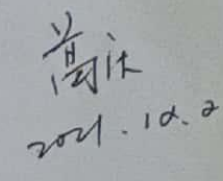
基本情况					任现职以来主要业绩													
姓 名	刘艳云		出生年月	1978. 01		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)		
性 别	女		参加工作时间	2006. 06		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	1. 教学工作量饱满,每学年都高于500课时,超额完成教学任务; 2. 双师型骨干教师,教学工作严谨、务实,因材施教,课堂生动活泼,很受学生欢迎,每次教学测评均为优秀等级,学生考证率高; 3. 2010年指导学生技能竞赛,学生获得省级团队二等奖,并获得优秀指导教师荣誉称号;2020年指导学生技能竞赛,学生荣获校级一等奖5人、二等奖3人、三等奖6人; 4. 进行信息化教学改革,荣获校级教学能力竞赛一等奖2项,二等奖1项,三等奖1项,优秀奖1项; 5. 荣获学院2017年度、2019年度、2020年度优秀教师荣誉称号; 6. 坚持教学与科研并重,先后主编教材2部、副主编教材2部;发表教研教改论20篇,其中12篇省级论文奖;主持省部级课题1项、校级课题3项、参与各级各类课题7项;主持院级优质空间课程1项、参与省级在线精品课程1项、校级精品课程1项;参与省级教学成果4项、院级教学成果2项。 任现职以来主要业绩				对新进教师进行教育教学能力方面的全方位指导,年轻教师进步很快,逐渐成为青年骨干教师,如王蕊、刘翠翠、金智、马俊、彭理尚等老师;对新授《信息技术》课程的教师进行授课内容的悉心指导如:彭文辉、唐娟、陈杨芳等老师,通过言传身教,这些老师整体教学、教研能力都有大幅提升。			
现任专业技术职称	讲师		获得时间	2015. 09														
外 语 成 绩	综合A类84		计算机成绩	免试														
最 高 学 历	硕士研究生		最高学位	硕士														
现从事专业	计算机教学		是否破格	否														
毕业学校及专业				毕业时间														
本科 计算机科学与技术 长沙理工大学				2003. 06. 30		2016	260	264	126	2009年--2020年间先后担任了:《计算机文化基础》、《VC++》、《数据库原理及应用》、《办公自动化》、《网页设计》、《VB程序设计》、《Flash动画制作》、《高等数学》、《电子商务》、《信息技术》等课程的教学任务。								
硕士研究生 计算机应用技术 长沙理工大学				2006. 06. 30														
近五年年度考核情况					2017		272	276	138									
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度														
优秀	合格	合格	优秀	优秀														
工作经历与任现职以来继续教育情况							2018	282	286					160				
一、工作经历 1. 2006.6—2007.3 长沙医学院计科系专任教师;2. 2007.4—2012.1 云南经济管理职业学院计科系专任教师;3. 2012.2—至今,湖南理工职业技术学院工作: ①2012.2—2012.12 湖南理工职业技术学院宣传部干事;②2013.1—2013.12 教务处干事;③2014.1—2015.3 信息工程系教学干事;④2015.4—至今 思政教育工作部专任教师。 二、继续教育情况 1. 2020 年度——公需学时共计30学时:专业技术人员在新时期国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为;专业学时共计480学时:《停课不停学信息化教学能力提升》、《教学相长与为人师表》等课程学习。 2. 2019 年度——公需学时共计30学时:一带一路与开放强省;专业学时共计382学时:《混合式“金课”教学设计及实践应用》等课程学习。 3. 2018 年度——公需学时共计30学时:加快开放强省建设;专业学时共计326学时:计算机类专业带头人领军能力研修、《信息技术前沿与教育教学融合创新-理念与案例》等课程学习。 4. 2017 年度——公需学时共计30学时:保密意识和保密常识教育;专业学时共计191学时:《未来课堂:混合式教学课堂的设计与实现》、《大数据指导下教学变革—数据挖掘与教学诊断》等课程学习。 5. 2016 年度——公需学时共计30学时:保密意识和保密常识教育;专业学时共计2016年度共计260学时:《以学生为中心的在线课程设计及教学应用》等课程学习。 审核人签名: 人事部门盖章: 组织人事处					282	286				158								
主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)								2019	278		282	156						
承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况					2020	282				286			158					
服务基层情况: 邵阳腾信科技有限公司员工办公自动化的培训教师;湖南理工职院信息素养技能竞赛指导教师;湖南理工职院计算机协会的指导教师等。 审核人签名: 二级学院盖章:								论文总数 31				专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 4						
学生思想政治教育工作业绩 自参加工作至今,先后在学校宣传部、教务处、二级学院从事教学与学生管理工作,先后担任会计8班,会计1194班的班主任工作。学生管理和教学中坚持“感情到位、责任到位”,对学生严中有爱,与学生相处融洽,注重班主任管理艺术,创新工作方法,重视班级思想政治工作和素质教育,形成了独特的带班风格,班级管理成效突出,所带班级在学院综合评价中多次名列前茅。					一、发表论文共计31篇,其中第一作者15篇,第二作者16篇(中文核心5篇);例如如下: ①2019.05, 计算机应用技术与信息化办公管理整合研究,信息与电脑,第一;代表作一; ②2019.05. 大数据时代下信息化办公技术的改革,信息记录材料;第一;代表作二; ③2018.04, 职业教育校企合作难以深入开展的原因及对策《职业技术教育》(北大核心)。				二、主编教材例如如下:主编2部,副主编2部,例如如下 ①职业教育十三五规划教材《计算机教学与网络安全管理》,《计算机科学与现代教育技术研究》,中国原子能出版社,主编; ②副主编计算机专业教材《计算机网络与信息技术》、《计算机辅助教学理论与实践》。									
					主持研究项目数 4 参与研究项目数 7 科研经费 148000.00 技术开发或社会服务项目数 3 专利数 3													
公示结果(有异议/无异议):					单位(公章):				单位审核责任人签名:				填表日期:2021年11月26日					

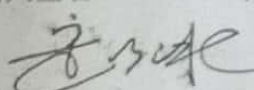
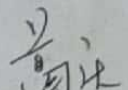
注:1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

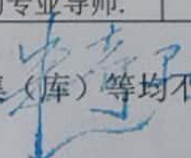
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 胡建强 申报职称 副教授 学科(专业) 机械设计与制造

基本情况					任现职以来主要业绩					
姓 名	胡建强	出生年月	1979 年 8 月		教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门审核意见 (盖章)  教务部门审核人签名: 
性 别	男	参加工作时间	2003-07		年度	课堂教学 (学时)	其它教学工作量	1.2011 年、2012 年、2013 年、2018 年四次被评为年度优秀教师; 2.2016 年、2018 年、2020 年三次被评为优秀班主任; 3.2014 年 9 月被评为 2013-2014 年度优秀青年教师; 4.2020 年被评为 2019 年度优秀专业带头人, 绩效考核二等奖; 2021 年获评 2020 年度绩效考核二等奖; 5.2013 年、2019 年、2020 年共指导学生参加省级技能竞赛, 获二等奖一次, 三等奖三次, 优胜奖一次; 6.2021 年 7 月, 获评湘潭市优秀共产党员。	1.2016 年 2 月为新聘教师进行培训, 上公开示范课; 2.2016 年 2 月起, 指导新进教师谷臻奎老师的理论教学; 3.2019 年 9 月起, 指导新进教师李云翔老师的教学成长 4.多次听评新老师公开课, 提出意见。	
现任专业技术职称	讲师	获得时间	2011-11							
外 语 成 绩	A 级 55	计算机成绩	Word 2003 (合格) AutoCAD2004 (合格) Windows XP (合格)							
最 高 学 历	本科	最高学位	硕士		按年度填写教学工作量	2011 年度 432 2012 年度 518 2013 年度 560 2014 年度 544 2015 年度 556 2016 年度 598 2017 年度 534 2018 年度 596 2019 年度 342 2020 年度 480 2021 年上 160	96 216 96 96 112 28 264 120 150 174 150	2011 年度指导毕业设计 15 人, 折算 45 课时; 2012 年度 15 人, 45 课时; 2013 年度 18 人, 54 课时; 2014 年度 14 人, 56 课时; 2015 年度 15 人, 60 课时; 2016 年度 12 人, 96 课时; 2017 年 11 人, 110 课时。2018 至 2021 每年 15 人, 150 课时。所授课程均自己出卷阅卷, 每学期监考四到六堂。		
现从事专业	机械设计与制造	是否破格	否							
毕业学校及专业			毕业时间							
湖南文理学院机械设计制造及其自动化专业 (本科)			2006-06							
湘潭大学机械工程学院材料工程专业 (硕士)			2014-06							
近五年年度考核情况					论文总数	12	专 (译) 著、国家级规划教材、省级规划教材数		3	
2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	1.2011 年 10 月在《教育技术研究》发表论文《“增减法”在机械制图教学中的应用》, 独著; 2.2012 年 5 月在《科技创新导报》发表论文《模具设计对薄壁塑件翘曲变形的影响》, 独著; 3.2013 年 26 期在《中国科技博览》发表论文《基于 Moldflow 的薄壁塑件成型分析》, 独著; 4.2014 年 3 月在《中国塑料》发表论文《基于翘曲变形的薄壁塑件成型工艺优化》, (CSCD 核心, CA 收录), 合著, 第二, 通讯作者; 5.2015 年 1 月在《教师》发表论文《高职机械类学生职业习惯培养策略浅析》, 独著, 通讯作者; 6.2015 年 12 月在《课程教育研究》发表论文《高职机械类学生机械创新设计能力培养策略分析》, 独著; 7.2017 年 06 月在《当代教育实践与教学研究》发表论文《多媒体与板书教学在高职机械制图教学中应用浅析》, 独著; 8.2018 年 1 月在《时代教育》发表论文《高职高专风电专业工程制图教学虚拟模型库建设分析》, 独著; 9.2018 年 7 月在《新教育时代》发表论文《基于 UG 的高职机械 CAD/CAM 课程教学方法探究》, 独著; 10.2018 年 10 月在《现代职业教育》发表论文《高职高专学生课堂学习情绪障碍分析及干预策略研究》, 独著; 11.2018 年 11 月在《教育现代化》发表论文《基于 CDIO 工程教育模式的高职机械制图课程教学改革探索》, 独著; 12.2019 年 12 月在《智库时代》发表论文《基于 OBE 教育理念的《液压与气压传动》课程建设探讨》独著; 13.2011 年 2 月参编普通高等教育规划教材《机械制造工程实践教程》, 化学工业出版社, 副主编; 14.2011 年 2 月参编普通高等教育规划教材《机械制造工程训练报告》, 化学工业出版社, 副主编, 第五; 15.2017 年 6 月参编“十三五”规划教材《液压与气压传动》, 河北大学出版社, 副主编, 第五。					
称 职	优秀	称 职	优秀	称 职	主要论著或论文 (标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)					
工作经历与任现职继续教育情况					科研部门审核意见 (盖章)  科研部门审核人签名: 					

2003年7月~2006年7月,湖南省石油化工技工学校专任教师; 2006年8月~2007年8月,湖南理工职业技术学院辅导员; 2007年9月~至今,湖南理工职业技术学院教师 2012年3月参加《课堂有效教学设计与教师教学技能提升骨干教师培训研讨会》; 2013年7月参加国家级培训《企业顶岗机械设计与制造专业培训》; 2016年4月参加《全国职业院校一体化课程设计与实操演练研修班》; 2017年3月参加《全国职业院校以学生为中心、以结果为导向的支持型学习模式—“项目课程体系与项目教学模式”实操指导研修班》; 2017年5月参加全国高校教师网络培训计划《工程教育专业认证与专业建设高级研修班》; 2017年7月参加《2017年湖南省教育科研培训班》; 2017年11月参加全国高校教师网络培以来训《教学名师从教经验谈:课学教学的艺术(理)》。 2018年7至8月参加德国二元制机电专业骨干教师培训 2018年10月参加全国高校教师网络培训《以学习者为中心的信息化教学模式创新》。 2018年10月参加机械工业出版社组织的制图数字化教学及制图标准培训 2020年8月参与佛山职业技术学院组织的增材制造技术培训; 2020年10月参加湖南铁路科技职业技术学院组织的1+X证书制度试点工作培训; 2020年12月参加国培项目湖南工业职院组织的人才培养方案制定与实施研修; 2021年4月参加第五届国际创新创业教育生态大会培训; 2021年7月参加湖南省高校应用创新型人才培养模式高级研修班培训; 审核人签名:  人事部门盖章: 	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数 5 参与研究项目数 7 科研经费 4.9万 技术开发或社会服务项目数 专利数 6	
服务基层情况: 审核人签名: 二级学院盖章:	学生思想政治教育工作业绩	1.2011至2013年主持湖南省教育厅科学研究项目《PC/ABS薄壳塑件注射成型工艺优化的研究》,项目编号:11C0638;已结题; 2.2013年1月至10月,主持并结题院级网络精品课程《机械制图与CAD》。 3.2015年1月至10月,主持并结题院级网络精品课程《机械CAD/CAM》。 4.2016年参与湖南省科学研究项目课题《基于等效杠杆法的三自由度自动变速器耦合传动方案分析与研究》,排名第五,在研,立项编号16C0748; 5.2016年12月参与湖南省职业院校教育教学改革研究项目《德国“二元制”人才培养模式湖南本土化实践研究》,排名第四,结题,立项编号ZJGB2016279; 6.2016年12月主持院级课题《风力发电设备零部件教学动画模型库建设研究》,主持,结题,课题编号:Lay16yb013; 7.2017年主持湖南省教育科学“十三五”规划课题《基于CDIO模式的高职工程制图课程教学改革研究与实践》,课题批准号:XJK17CZY049,已结题; 8.2020年1月参与湘潭市社科规划课题《工业互联网视域下智能制造产业链的实现路径研究》,排名第四,立项编号2020YB23; 9.2020年6月负责湖南机电职院机械制造与自动化教学资源库《液压与气动系统系统装配与调试》课程的联合建设。已立项; 10.2020年11月参与省级在线精品课程《液压与气动技术》已认定,排名第四; 11.2020年11月参与省级在线精品课程《公差配合与技术测量》已认定,排名第三; 12.2021年6月主持湖南省教育科学工作者协会“十四五”规划2021年度课题《产教融合背景下“有核无边多点办学”高职办学模式研究与实践》,项目编号:XJKX21A029; 13.2021年9月主持湖南省职教高地建设理论与实践研究课题《新时代劳动教育有机融入高职专业培养过程探索与实践》,项目编号:ZJGD2021103 14.2021年7月参与2021年省自然科学基金项目《螺旋锥齿轮冷摆辗复合成形机理及形性协同控制研究》,排名第七,项目编号:2021JJ50020; 15.2021年9月参与湖南省职教高地建设理论与实践研究课题《高职专业课程“五段四轴”立体教学模式研究与实践》,排名第三,项目编号:ZJGD2021100; 16.2017年10月获得实用新型专利《一种塑料模具销紧装置》,专利号:ZL201720384022.1; 17.2018年6月获得实用新型专利《一种工业锻压机底座连接固定座》,专利号:ZL201721285308.0; 18.2018年7月获得实用新型专利《一种农用收割机旋转机构定位座》,专利号:ZL201721284647.7; 19.2018年7月获得实用新型专利《一种防止豆粉挂壁的大豆研磨装置》,专利号:ZL201721050691.1; 20.2020年11月获授权发明专利《一种用于模具加工的机械钻孔设备》,专利号:201910591960.2; 21.2021年1月获授权发明专利《一种模具加工用夹持装置》,专利号:ZL201910732966.7。 2010年9月至2013年6月,担任模具1101班班主任; 2013年9月至2016年6月,担任机电1131班班主任; 2015年9月至2018年6月,担任机械1153班班主任; 2017年9月至2018年9月,担任机电1171班班主任; 2018年9月至2019年9月,担任机械1181班班主任; 2019年9月至2020年9月,担任机械1192班班主任; 2020年9月担任机械专业20级新生15位同学的专业导师; 2021年9月担任机械专业21级新生14位同学的专业导师。 2016年12月被评为“优秀班主任”; 2018年10月被评为“优秀班主任”; 2020年9月被评为优秀班主任。	科研部门审核意见(盖章):  科研部门审核人签名:  2021.12.2 学校主管部门(盖章):  审核人签名: 

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章): 

单位审核责任人签名: 

填表日期:

年 月 日

注:1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等;2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 贺 炜 申报职称 副教授 学科(专业) 体 育

基本情况					任现职以来主要业绩																	
姓 名	贺 炜		出生年月		1983. 8		教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签 名: 2021.12.2					
性 别	男		参加工作时间		2006. 8		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	从教十三年以来，我一直工作在体育教育教学一线，逐渐形成了自己的教学风格，取得了一定的教学成绩，深受学生喜爱。2017 年参编高职高专“十三五”规划教材《大学体育与健康》，2017 年开始参与《体育与健康》院级精品课程建设以来，实施“自主选择学习内容，自主选择授课老师，自主选择学习时间”的“三自主”模式的体育教学改革，取得了一定的成绩，获 2018 年院级体育教师课堂教学竞赛二等奖。获 20202. 2021 院级校级教学比武三等奖，获 2020 年院级体育教师课堂竞赛一等奖及 2020 湖南省青年体育教师课堂竞赛二等奖，撰写的《基于系统论指导下的现代职业教育体系构建分析》获 2018 湖南省教育发展战略研究优秀论文二等奖，撰写的《核心素养培育视域下高职体育信息化课程体系建设研究》获 2018 湖南省教育科学工作者协会三等奖，2019 年撰写的《从舞龙舞狮竞赛规则的演变看竞技龙狮运动的发展》获第七届全国学校龙狮运动科学大会暨校长论坛二等奖。2017、2018、年度学校专业技术考核为优秀。				作为一名从教多年的体育专职教师，经常发挥自己特长，指导青年教师专业技术动作，交流上课心得以及教学方法，对上课心得和专业方面知识遇到困难一起进行探讨，把自己的经验分享给年轻老师，和年轻老师一起进步。						
现专业技术职称	讲师		现 职 始聘时间	2012. 12																		
外 语 水 平	英语综合 B 级		计算机水平		Word 2003 95 Windows XP 65 Internet 应用 85																	
最 高 学 历	本科		最高学位		学士																	
现从事专业	体育		是否破格		否		2016		959	50	任 教 课 程 体育与健康											
毕业学校及专业						毕业时间																
邵阳学院 体育教育						2006. 6																
近五年年度考核情况																						
2016 年 度	2017 年 度	2018 年 度	2019 年 度	2020 年 度																		
合格	优秀	优秀	合格	合格																		
工作经历与任现职以来继续教育情况																						
工作经历 2006. 8 至今就职于湖南理工职业技术学院思政教育工作部 任职以来继续教育情况 2016. 07. 25-2016. 08. 01 保密意识和保密常识教育 2017. 08. 07-2017. 08. 09 保密意识和保密常识教育 2018. 08. 08-2018. 08. 12 加快开放强省建设 2019. 8. 08-2019. 08. 12 一带一路与开放强省 2021. 7. 1-2021. 7. 5 新时代国家治理体系和国家治理能力中德担当和作为 审核人签名: 人事部门盖章: 0210003352							主要论著 或论文（标 题、刊物名 称、发表时 间、作者排 名、代表 作）		2020. 01 核心素养培育视阈下高职体育信息化课程体系建设研究 江西电力职业技术学院学报 独著 2019. 08 基于互联网+的高职体育信息化教学模式研究 当代体育科技 独著 2017. 08 “工学结合”教育模式背景下高职体育职业能力培养 长江丛刊 第一作者 2021. 7 校市共建共享的高校体育场馆管理模式研究 当代体育 独著 2021. 10 高职院校体育选项课自组织学习模式的构建研究 当代体育 独著 2015. 11 分析比赛教学法在高职高专公共体育篮球教学中的应用 体育时空 独著 2016. 04 大学体育教学中运动损伤发生的原因及预防措施研究 卷宗 独著 2017. 04 谈高职体育特色课堂的构建策略 体育风尚 第一作者 2018. 06 全民健身运动背景下高职院校体育教学改革探究 体育风尚 独著 2018. 11 工学结合模式下高职院校公共体育课堂教学有效性评价体系的现状与反思 明日风尚 独著 2017. 08 体育教师职业道德修养及提升方式探索 好家长 第一 2018. 07 工学结合模式下高职院校体育教学网络平台的开发与研究 文存阅刊 独著 2014. 11 高职院校体育课程教学改革动向要素及发展趋势分析 现代企业教育 独著 2018. 10 工学结合模式下高职院校公共体育课堂教学有效性评价体系的策略和探讨 青春岁月 独著 2019. 10 大学体育教程 教材 独编 2018. 11 工学结合模式下高职院校公共体育课堂教学有效性评价体系的构建与实践 才智 独著 2019. 09 高职篮球教学设计与技战术训练 专著 独著 2018. 02 新时期职业院校体育课程改革新论 专著 第二主编 2018. 07 当代大学生体育健康与科学锻炼研 专著 第二主编 2018. 11 高校体育教学创新和管理创新 专著 第二主编 2017. 06 大学体育与健康 教材 第一副主编 2016. 08 大学体育与健康教程 教材 第二副主编								承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 （项目名 称、立项审 批单位、项 目编号）及 鉴定获奖 情况		主持研究项目数 5 参与研究 项 目 数 9 科研经费 34000 技术开发或社会服 务项目数 专利数 3			
							专利: ①主持国家知识产权局专利一种体育教学用便捷型鞍马(ZL2018 2 0802306. 2) ②专利一种新型防护效果好的体育教学用起跳板(ZL2018 2 0800695. 5) ③专利一种体育教学用缓冲式跨栏架(ZL2018 2 0800686. 6)。 主持项目: ①2018. 11 主持 湖南职业教育与成人教育学会规划课题(XH2018104) 基于信息化平台的高职院校体育教学质量评测体系建设研究 ②2021. 3 年主持院级教学改革课题 高职院校体育选修课的自组织学习模式研究 一基于对学生体育兴趣和体质健康促进的设计(课题编号: HVIT21yb008) ③ 2021. 5 年主持湘潭市社科联课题 湘潭打造新时代共建共享共赢的现代化体育治理体系研究(课题编号: 2021YB40) ④2021. 7 年主持湖南省教育科学工作者协会重点课题 基于多级模块化信息平台的高职院校体育教学质量评测体系建设研究(课题编号: XJKX21A028) ⑤2021. 10 年主持湖南省体育局课题“体育强国”建设背景下高校大学生体育素养培养机制研究(课题编号: 2021XH036) 参与项目: ①2018. 08 参与湖南省十三五教育科学规划课题(课题编号: XJK18CZY037) 新时代职业教育视域中高职体育课程群的建构与实践 ② 2018. 06 参与湖南省教科协高等教育重点课题(课题编号: XJKX18A11) 文化自信视域下大学生思想政治教育效能提升研究 ③2020. 10 参与湖南省体育局课题(课题编号: 2020XH031) 根植性理论视域下湖南体育特色小镇精准培育与建设路径研究 ④2020. 11 参与湖南省教育厅教学改革项目(课题编号: HNJG-2020-0767) 基于大数据理念的普通高校体育课程评价体系构建与实践研究 ⑤2020. 11 参与湖南省教育厅科学项目(课题编号: 20C0471) 基于社会资本理论的大学生体育锻炼行为促进机制研究 ⑥ 2021. 10 参与 湖南省体育局课题(课题编号: 2021YB16) 体育非物质文化遗产的保护与传承研究——以湘潭“火龙舞”为例 ⑦2016 参与校级课题(课题编号: Lgy16yb002) “工学结合”背景下高职院校职业实用性体育课程的研究与实践 ⑧2017 参与校级课题(课题编号: Lgy17yb007) 高职院校职业实用性与兴趣导向相结合的体育课程研究 ⑨2018 参与校级课题(课题编号: Lgy18yb010) 高职院校体育生态课堂的建构研究											学生思想政治 教育工作业绩		2018 年 9 月至 2021 年 6 月担任造价 1184 班班主任，获得 2018-2019 年度优秀班主任。		

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 年 月 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 刘堃 申报职称 副教授 学科(专业) 艺术

基本情况					任现职以来主要业绩								
姓 名	刘 堃	出生年月		1987 年 11 月	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 2021.12.2		
性 别	女	参加工作时间		11 年		年度	课堂教学（学时）		其它教学 工作量	1.2017 年湖南省教育改革发展研究优秀论文二等奖（独著）； 2.2018 年湖南理工职业技术学院第一届教学比武课堂教学一等奖（个人）； 3.2018 年湖南省教育改革发展研究优秀论文三等奖（独著）； 4.2019 年湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文一等奖（独著）； 5.2019 年湖南理工职业技术学院第一届课程思政教学比赛二等奖（排名第一）； 6.2020 年湖南理工职业技术学院第三届教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖（排名第一）； 7.2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖（排名第一）； 8.2021 年主持湖南理工职业技术学院课程思政培育项目：《装饰图案创意设计》； 9.2019 年主持湖南理工职业技术学院精品在线开放课程：装饰图案——传统与现代图案艺术； 10.2020 年湖南理工职业技术学院第二届课程思政教学比赛二等奖（排名第一）； 11.2021 年湖南理工职业技术学院第四届教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖（排名第一）； 12.2021 年湖南理工职业技术学院第六届教学成果奖三等奖（排名第一）； 13.2021 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛三等奖（排名第一）； 14.2021 年湖南理工职业技术学院第三届课程思政教学比赛二等奖（排名第一）。 15.2019 年参与湖南省高等职业教育精品在线开放课程：笔尖流淌的艺术——室内手绘效果图表现技法，排名第三； 16.2019 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛二等奖（排名第二）。 任教课程 《色彩风景与速写》、《素描静物与速写》、《中外美术史》、《色彩静物》、《家居与别墅装饰设计》、《建筑简史》、《图形图像 CorelDRAW+Photoshop》、《装饰图案》、《CorelDRAW 图形版式》、《PhotoShop 图像处理》、《酒店装饰设计》、《餐饮与娱乐空间设计》、《色彩写生》、《素描色彩》、《速写》			
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2016 年 12 月			理论教学	实践教学					
外 语 成 绩	综合 A: 66	计算机成绩		Windows XP 68 Word2003 90 PowerPoint2003 93									
最 高 学 历	本科	最高学位		学士		2021	256	356	顶岗实习：36 毕业设计：136				
现从事专业	动漫设计	是否破格		否		2020	374	404					
毕业学校及专业				毕业时间		2019	190	350				顶岗实习：18 毕业设计：144	
佳木斯大学 油画				2010 年 6 月		按年度填写 教学工作量	年度	理论教学	实践教学				其它教学 工作量
近五年年度考核情况													
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度									
优秀	称职	称职	优秀	优秀									
工作经历与任现职以来继续教育情况													
科研					主要论著或	论文总数	10	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数		科研部门			

工作经历: 2010.08-2018.11 湖南理工职业技术学院新能源学院学管干事; 2018.12-至今 任湖南理工职业技术学院管理艺术学院专任教师。 任现职以来继续教育情况: 2016.07-08 参加高等职业学校环境艺术设计专业骨干教师国家级培训; 2018.10 参加“以学习者为中心的信息化教学模式创新”专题网络培训; 2017.11-2018.02 参加“普通高等学校学生管理”专题网络培训; 2019.09 参加年度科研课题主持人培训班; 2018.07-2019.09 参加“全国高校基层党支部书记学习贯彻党的十九大精神专题”网络培训; 2020.08 参加全国职业院校教学能力比赛解析与信息化教学设计高级研究班; 2016-2021 年参加湘潭市专业技术人员继续教育公需科目培训。 审核人签名: 李永冰 人事部门盖章: 组织人事处	工作 论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) 1、中国当代油画中传统元素应用再思考, 美术教育研究, 2021(07), 独著; (专业代表作) 2、以岗位能力为目标的环境艺术设计课程体系构建研究, 美与时代(上), 2021(01), 独著; 3、基于室内设计师岗位能力的环境艺术设计专业课程研究, 文艺生活, 2021(03), 独著; 4、《湖湘传统图案艺术再设计》书籍装帧设计, 科技与出版(核心期刊), 2020(12), 独著; (专业代表作) 5、中国传统艺术文化的高职《现代基础图案》教学改革初探, 艺术研究, 2019(05), 独著; (教学代表作) 6、《油画空间——传统与现代》书籍装帧设计, 科技与出版(核心期刊), 2019(10), 独著; (专业代表作) 7、中国传统图案应用于高职《现代基础图案》课程项目化教学研究, 教育现代化, 2019(51), 独著; 8、新中式风格在室内设计中的应用和探索, 家具与室内装饰(核心期刊), 2019(05), 排名第四; 9、高职院校环境艺术设计专业三大构成课程教学改革与创新, 美术教育研究, 2018(09), 独著; (教学代表作) 10、高职院校环境艺术设计专业建筑速写课程教学改革与创新, 大众文艺, 2017(07), 独著; (教学代表作) <table><tr><td>主持研究项目数</td><td>7</td><td>参与研究项目数</td><td>5</td><td>科研经费</td><td>5.45 万</td><td>技术开发或社会服务项目数</td><td></td><td>专利数</td><td>3</td></tr></table> 承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况 1、2021 年主持湖南省职教高地建设理论与实践研究课题: 高职精品在线开放课程内容层次化构建策略研究, 编号: ZJGD2021101; 2、2020 年主持湖南省社会科学成果评审委员会课题: 基于符号学的湘西土家织锦图案文创产品设计应用研究, 编号: XSP21YBC113; 3、2019 年主持中国职业教育学会课题: 高职环境艺术设计专业岗位能力体系研究与实践, 编号: 1910260; 4、2018 年主持湖南省教育科学工作者协会重点课题: 基于中国传统艺术文化的高职《装饰图案》教学研究, 编号: XJKX18A128; 5、2017 年主持湖南理工职业技术学院课题: 基于“四大工程”的高校学生党员素质提升研究与实践, 编号: Lgy17yb004; 6、2018 年开发实用新型专利: 一种美术教学用的调色板支撑装置, 专利号: ZL201820371606.X; 7、2021 年主持第六届湖南理工职业技术学院教学成果奖三等奖: 中国传统艺术文化融入高职《装饰图案》程混合式教学改革; 8、2017 年参与开发实用新型专利: 一种带有伸缩结构的室内设计用落地灯, 专利号: ZL201720563677.5, 排名第二; 9、2017 年参与开发实用新型专利: 变压器油位开关电路, 专利号: ZL201720803074.8, 排名第三; 10、2020 年参与湖南省“十二五”教育科学规划课题: 基于工程项目全程的高职环艺专业实训模式研究, 编号: XJK015CZY046, 排名第七; 11、2017 年参与湖南理工职业技术学院招标课题: 对接湖南省文化产业发展的新专业群建设研究, 编号: Lgy17zb002, 排名第七; 12、2018 年参与湖南理工职业技术学院课题: 创意产业背景下高职艺术设计专业绘画基础课程的改革与实践, 编号: Lgy18y006, 排名第二。 在 2017-2021 年期间, 先后担任环艺 1152 班、风维 1161 班、环艺 1193 班班主任, 2020 级、2021 级专业指导老师。 2017 年荣获 2016-2017 学年优秀教育工作者; 2017 年荣获 2015-2016 学年优秀班主任; 2020 年荣获 2019-2020 学年优秀班主任; 2019 年荣获第二届技能竞赛月“优秀指导老师”称号; 2020 年荣获第三届技能竞赛月“优秀指导老师”称号。 学校主管部门(盖章): 审核人签名: 田芳 学工保卫处	主持研究项目数	7	参与研究项目数	5	科研经费	5.45 万	技术开发或社会服务项目数		专利数	3	审核意见(盖章): 科研部 审核人签名: 苗欣 2021.12.1
主持研究项目数	7	参与研究项目数	5	科研经费	5.45 万	技术开发或社会服务项目数		专利数	3			
服务基层情况: 2017.7-2017.8 任湘潭市美迪装饰设计有限公司墙绘设计师; 2017.6-2017.7 负责湘潭市建设路街道“创文涂鸦宣传墙”社会服务项目; 2018.7.22-2018.8.22 任深圳市宏艺天泽文化传播有限公司墙绘设计师; 2019.7.15-2019.8.28 任长沙美兆装饰设计有限公司室内设计师。 审核人签名: 罗美霞 二级学院盖章: 管理艺术学院	学生思想政治教育工作业绩	学校主管部门(盖章): 审核人签名: 田芳 学工保卫处										

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 朱奇工 填表日期: 2021 年 11 月 26 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 廖慧娟 申报职称 副教授 学科(专业) 艺术

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 廖慧娟 申报职称 副教授 学科(专业) 艺术

年教 况	教务部门审 核意见(盖 章)
学校 教师 关教	教务部门审 核人签名:  2021.12.2

中国美术学院 美术学					2013.6		《风景写生与创作考察》、《动漫手绘实训》、《毕业设计与答辩》、《顶岗实习》等等。																
近五年年度考核情况																							
2016 年度		2017 年度		2018 年度		2019 年度		2020 年度															
称职		称职		称职		称职		称职															
工作经历与任职以来继续教育情况																						科研部门审核意见(盖章)	
工作经历: 1. 2007.06—2010.08, 在杭州千叶景观建筑设计有限公司从事景观设计工作; 2. 2014.08—2016.08, 在湖南理工职业技术学院从事光伏建筑一体化专业的教学与研究工作; 3. 2016.09-2019.02, 在湖南理工职业技术学院从环境艺术设计专业的教学与研究工作; 4. 2019.03 至今, 在湖南理工职业技术学院管理艺术学院动漫设计专业担任专业负责人, 负责专业的发展研究及多门专业课程的教学工作。 继续教育: 2016 年至今, 先后参加了高校青年教师英文授课教学能力提升培训、Unity 虚拟现实设计理论与实践培训、高职院校专业建设骨干专业治理能力提升培训、全国职业院校《设计方法论》高级研修班、完美世界教育游戏美术 1+X 职业技能等级标准师资培训、湖南 1+X 证书制度试点工作培训、职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度人才培养方案制定与实施研修项目专业国家级培训、湖南省职业院校高职美育教育培训。 2016 年—2020 年参加湖南师范大学和湖南开放大学举办的继续教育公需科目网上培训。 审核人签名: 人事部门盖章: 组织人事处							主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		论文总数 11 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数										科研部门审核人签名:				
							承担或参与的科研、教研、技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况		主持科研项目数 5 参与研究项目数 6 科研经费 10.7 万元 技术开发或社会服务项目数 4 专利数 2														
服务基层情况: 2019 年 4 月-8 月, 带领 10 余名学生参加湘潭市“设计下乡”志愿服务, 给湘潭市“新农村”和湘乡市“大丰村”两个村庄做整体规划设计, 从多次到乡村现场实地考察到亲自前往省外美丽乡村学习调研, 前后历时近半年的时间, 终于完成了两个村庄整体规划设计的整套方案文本, 受到当地政府的高度好评, 同时还给两所当地农产品企业做新产品包装设计, 也受到了企业的高度认可。 2019 年 6 月-7 月, 6 月曾深入省发改委对口扶贫点怀化市芷江侗族自治县七甲坪村进行乡村振兴志愿服务, 7 月暑假期间, 带领 18 名学生志愿者参加“三下乡”志愿服务活动, 开展了美育教育、景观设计、文艺下乡等主题活动, 用青春的力量和智慧助推新农村建设和发展。志愿者们围绕学业辅导、亲情陪伴、素质拓展等形式, 开设了音乐、美术、体育、国学等课程, 培养孩子们认识美、爱好美和创造美的能力。同学们利用废弃轮胎、废弃瓶瓶罐罐进行改造设计, 对小学以及村周边环境进行了美化; 同学们还利用一切课余时间组织小朋友进行节目的编排, 成功举办“扶贫青春行、筑梦七甲坪”湖南理工职业技术学院 2019 年暑期“三下乡”社会实践文艺汇演。 2021 年 7 月再次与 20 余名学生一同来到怀化市花垣县龙溪镇土地村、双坪村开展“青春心向党建功新时代”暑期“三下乡”社会实践, 通过开展防溺水主题教育、手工课、国学课、音乐课、美术课等课程开展美育教育, 培养孩子们认识美、创造美和爱好美的能力。利用所学专业知识和技能“助力乡村振兴”的主题, 进行美化乡村墙绘实践活动, 利用课余时间组织孩子们进行节目排练, 成功举办“青春助力乡村振兴”湖南理工职业技术学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践文艺汇演。 审核人签名: 二级学院盖章: 管理艺术学院							科研课题(4 项): 1. 湘西“凤凰纸扎”手工艺传承创新设计研究, 湖南理工职业技术学院科研重点课题, 课题编号: Lgy18zd001, 主持人, 已结题; 2. 基于湖南文创产业发展背景的高职动漫设计人才培养模式研究, 湖南省职业教育教学改革研究项目, 课题编号: ZJGB2019301, 主持人, 在研; 3. “双创”视域下动漫设计专业双师工作室实践教学方法探究, 湖南理工职业技术学院教改重点课题, 课题编号: HVTI21zd002, 主持人, 在研; 4. 产教融合背景下高职艺术设计专业“双师型”教师队伍建设研究, 湖南省教育科学工作者协会高等教育一般课题, 课题编号: XJKX21B057, 主持人, 在研。 二、参与科研课题(6 项): 1. 基于工程项目全程的高职环艺专业实训模式研究, 湖南省教育科学规划课题, 课题编号: XJK015CZY046, 已结题; 2. 高职院校室内设计专业手绘效果图立体教学体系的研究, 湖南理工职业技术学院教改重点课题, 课题编号: Lgy16zd002, 已结题; 3. 对接湖南省文化产业发展的艺术专业群建设研究——以湖南理工职业技术学院为例, 湖南理工职业技术学院教改重点课题, 课题编号: Lgy17zd002, 已结题; 4. 文化创意产业背景下高职艺术设计专业绘画基础课程的改革与实践, 湖南理工职业技术学院教学改革课题, 课题编号: Lgy18yb006, 已结题; 5. 基于“1+X”证书制度校企融合人才培养模式的研究——以新能源类专业为例, 湖南理工职业技术学院教学改革课题, 课题编号: Lgy20zd002, 在研; 6. 高职环境艺术设计专业岗位能力课程体系, 中国职业继续教育协会教学改革课题, 课题编号: 1910260, 在研。 三、横向项目课题: 1. 长沙筑筑装饰设计工程有限公司装饰画定制服务, 项目编号: HVTI21KJ11007, 主持人, 合同资金 5.6 万元; 四、专利: 1. 落地灯(新中式落地灯)外观设计专利, 专利号: ZL202030561000.5; 2. 一种光伏遮阳装置 实用新型专利, 专利号: 2019220657654。		2014 年 9 月至 2017 年 6 月, 担任新能源学院光伏建筑一体化专业 1141 班班主任; 2016 年 9 月至 2019 年 6 月, 担任新能源学院环境艺术设计专业 1161 班班主任; 2019 年 9 月至今担任管理艺术学院动漫设计专业 1191 班班主任, 担任动漫设计 2020 级 25 位同学、2021 级 35 位同学的专业导师。自担任班主任以来, 本人积极鼓励学生充分利用专业实训室、运动场和图书馆等教学资源, 修炼好专业素质、人格品质, 帮助他们树立远大的理想、树立正确的世界观、人生观和价值观。从身心上帮助贫困学生的学业和生活情况, 做到不因贫穷而辍学, 对有心理疾病的同学积极引导, 促使建立积极乐观的生活态度, 积极参与班级学生的各项集体活动, 经常与学生交流, 对学生关爱有加的同时也严格要求, 近两年经过全体同学的共同努力, 我们动漫 1191 班全体同学都取得了一定的成绩, 已获得: 省部级一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项; 校级一等奖 7 项、二等奖 13 项、三等奖 29 项、优胜奖 34 项, 班级前后被评为“优秀班集体”、“优秀团支部”、“平安班级”等荣誉称号。2019 至今担任学校社团联合会动漫协会指导老师, 多次指导社团学生开展各项活动。 从 2014 年至今, 已指导 70 多名学生的毕业设计和顶岗实习工作, 培养他们面对工作困难的勇气和信心、准确的职业定位, 追求精益求精的职业精神, 已有优秀毕业生进入职场的关键技术岗位, 开始反哺学校专业建设和就业。 同时通过指导学生参加省职业技能竞赛、互联网+、黄炎培创新创业等比赛; 参加“设计下乡”、“三下乡”等志愿活动, 培养和提高参赛学生的实践能力、沟通能力、协作能力、就业能力、创新创业能力等多个方面, 学生对自己人生规划和社会实践进行有益探索, 在获得奖励的同时帮助他们成长。本人在 2015—2017 学年度荣获优秀班主任称号, 2019 年获得湖南省暑期“三下乡”志愿活动优秀指导者的荣誉。										学校主管部门(盖章)				
							学生思想政治教育工作业绩												审核人签名: 学工保卫处				

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 2021 年 12 月 5 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院

姓名 胡明先

申报职称 副教授

学科 (专业)

外国语言文学

教务部门审核意见（盖章）

教务部门审核人签名:

2024.12.6

科研处
科研部门审
核意见（盖
章）

科研部门审核人签名:

工作经历 2011.07-2016.03 广西艺术学院思政教育工作部担任英语专任教师 2016.07-至今 湖南理工职业技术学院思政教育工作部担任英语专任教师 2019.09-至今在湖南大学外国语学院攻读博士学位 继续教育 2016年参加第57届全国高校哲社专题研讨会-高校教师科研能力提升培训会，湖南省大学外语专业委员会2016年学术年会； 2017年参加第四届全国商务英语语言研讨会暨湖南省首届商务英语研讨会，参加网培课程“高校英语课堂师生互动策略与应用”，参加湖南省职业院校技能大赛英语口语专题培训会； 2018年参加湖南省职业教育与成人教育学会高职英语教学委员会2018年学术年会，参加湖南省职业院校信息技术应用能力培训； 2019年在浙江金华职业技术学院参加高职院校专业建设骨干专业治理能力提升培训，参加湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛英语组赛区培训； 2019年在湖南大学外国语学院参加人类起源与语言起源国际会议； 2019.09-2020.02，在湖南大学主修博士研究生课程，共132学时。 审核人签名:  人事部门盖章:  服务基层情况: 2019年6月-2020年6月担任17级智能制造学院机械设计与制造专业就业帮扶指导老师。 审核人签名:  二级学院盖章: 	研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况 主持课题: 1.《基于分段式话语表征理论的汉语叙事篇章中句群的时间解读研究》，湖南省社科成果评审委员会，编号XSP21YBZ127。 参与课题: 1. 基于分段式话语表征理论的汉语句群时间结构与时间定位研究，教育部社会科学司，排名第三 编号18YJA740065。 2. 交际法测试视角下高职大学英语口语分层测评研究，教育部课题全国职业院校学生外语能力测评研究，排名第五 编号FLAB013。 3. 汉语句群时间结构的SDRT释读机制，湖南省哲学社会科学规划基金办公室，排名第二 编号19ZDB005。 4. 认知语义学视域下后现代小说研究，湖南省教育厅，排名第四 编号20A055。 5. “双一流”建设背景下高职跨文化交际人才培养模式研究，湖南省教育科学工作者协会，排名第五 编号XJKXI8B224。 6. “一带一路”战略背景下高职院校复合型英语人才培养模式的研究与实践，湖南省教育科学工作者协会，排名第六 编号XJKXI8B223。 7. 高职英语教学中学生去动机动态化成因及对策研究，湖南省教育科学规划领导小组，排名第九 编号XJK16BY04。 8. 基于学生个体差异的高职大学英语“三分”教学模式研究与实践，湖南省教育厅，排名第七 编号ZJGB2016277。 9. 理工类高职院校大学英语课程“三步走”改革的实践与研究，湖南理工职业技术学院，排名第六 编号Lgy16yb001。 10. “双高”背景下高职英语“双师”教师教学创新团队建设研究 湖南省职业教育与成人教育学会科研规划项目 排名第五 编号HVIT21zd003 11. 立德树人视域下高职英语教学美育融入研究 湖南教育科学工作者协会 排名第五 编号21JP089	学生思想政治教育工作业绩 认真贯彻国家教育方针，践行“学高为师，身正为范”的师德师风，坚持育人为本、德育为先。注重学生的思想政治教育工作。勤抓到课率，鼓励学生积极参加校、院活动，开展课前一分钟演讲活动，将思政教育融入课堂。 1. 2018年1月-12月对会计1176班肖遥同学和符巍同学进行思想政治教育和辅导，于同年12月指导其参加2019年湖南省职业院校技能竞赛英语口语(非英语专业)比赛、第九届“外研社杯全国高职高专英语写作大赛”、全国英语阅读大赛湖南省复赛。 2. 2018年9月-2019年1月，对2018级A班同学进行思想政治教育和辅导，并指导其10名同学参加湖南理工职业技术学院校级英语口语比赛。 3. 2019年6月-2020年6月担任17级智能制造学院机械设计与制造专业就业帮扶指导老师。 4. 2020年1月-12月对2019级杨倩同学、2019级无人机1192班曾紫桦和会计1191班许晴同学进行思想政治教育和辅导，于11、12月指导其参加“外研社·国才杯”全国英语写作大赛、演讲大赛(高职高专组)。 5. 2020年9月-2021年1月对A班25名学生进行思想政治教育和辅导，指导其参加湖南理工职业技术学院校级英语口语比赛，取得良好成绩。 6. 2021年1月-6月对A班25名同学进行思想政治教育和辅导，指导其参加大学英语应用能力考试并取得优异成绩。 7. 2021年1-12月对会计1204班钟谨吉进行思想政治教育和辅导，于11月指导其参加2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职高专组)省级复赛(湖南赛区)。 8. 2021年9月-11月辅导17名学生参加湖南理工职业技术学院第四届“技能竞赛月”英语口语比赛并取得优异成绩。 学校主管部门(盖章) 审核人签名:  
---	---	---

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章): 

单位审核责任人签名: 

填表日期: 2021年12月6日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出题、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。