湘理职院党〔2016〕26号

中共湖南理工职业技术学院委员会

关于印发《湖南理工职业技术学院

“十三五”发展规划》的通知

各党总支、直属党支部，各部门、各单位：

现将《湖南理工职业技术学院“十三五”发展规划》印发给你们，请结合本部门、本单位实际，深入学习领会，认真贯彻落实。

附件：湖南理工职业技术学院“十三五”发展规划

中共湖南理工职业技术学院委员会

2016年9月29日

抄送：省发展和改革委员会，省教育厅。

湖南理工职业技术学院党政办公室 2016年9月29日印发

湖南理工职业技术学院

“十三五”发展规划

二〇一六年九月

十三五规划编制组

目 录

[一、基础与现状 1](#_Toc448134216)

[（一）建设基础 1](#_Toc448134217)

[1.夯实办学基础，办学条件得到改善 1](#_Toc448134218)

[2.加强专业建设，办学水平得到提升 1](#_Toc448134220)

[3.凝练校园文化，理工精神初见雏形 4](#_Toc448134221)

[（二）存在的主要问题 5](#_Toc448134222)

[1.基本办学条件亟需改善 5](#_Toc448134223)

[2.师资队伍建设亟待加强 6](#_Toc448134224)

[3.核心竞争优势尚未形成 6](#_Toc448134225)

[（三）面临的机遇与挑战 7](#_Toc448134226)

[1.现代职业教育体系建设给学校发展带来新机遇和新挑战 7](#_Toc448134227)

[2.新能源产业的快速发展给学校发展带来新机遇和新挑战 7](#_Toc448134228)

[3.国家重大战略布局给学校发展带来新机遇和新挑战 8](#_Toc448134229)

[二、指导思想和发展目标 9](#_Toc448134230)

[（一）指导思想 9](#_Toc448134231)

[（二）发展思路 9](#_Toc448134232)

[（三）发展目标 11](#_Toc448134233)

[1.总体目标 11](#_Toc448134234)

[2.具体目标 12](#_Toc448134235)

[（四）关键指标 15](#_Toc448134236)

[三、主要任务与重点举措 16](#_Toc448134237)

[（一）实施达标提质工程 16](#_Toc448134238)

[1.完善基本办学条件 17](#_Toc448134239)

[2.提高教育装备水平 18](#_Toc448134241)

[3.推进智慧校园建设 18](#_Toc448134242)

[（二）实施特色专业群建设工程 19](#_Toc448134244)

[1.打造特色品牌专业 19](#_Toc448134245)

[2.建设生产性实习实训基地 20](#_Toc448134247)

[3.推进优质教学资源建设 20](#_Toc448134248)

[（三）实施教师成长工程 21](#_Toc448134249)

[1.落实“教学团队建设计划” 21](#_Toc448134250)

[2.推进“卓越人才倍增计划” 21](#_Toc448134251)

[3.开展“技能大师引进计划” 21](#_Toc448134252)

[（四）深化内部治理改革 22](#_Toc448134253)

[1.完善现代大学制度 22](#_Toc448134254)

[2.加强重点领域治理 23](#_Toc448134255)

[3.提升管理能力 23](#_Toc448134256)

[（五）深化教育教学改革 24](#_Toc448134257)

[1.加强和改进思想道德教育工作 24](#_Toc448134258)

[2.改革人才培养模式 24](#_Toc448134259)

[3.完善质量监控体系 25](#_Toc448134261)

[（六）推进创新能力建设 26](#_Toc448134262)

[1.创新科研体制机制 26](#_Toc448134263)

[2.强化科研能力建设 26](#_Toc448134265)

[3.推动创新创业教育 27](#_Toc448134267)

[（七）推进校园文化建设 28](#_Toc448134269)

[1.贯彻五大发展理念 28](#_Toc448134270)

[2.深化品牌文化项目建设 28](#_Toc448134272)

[3.推进新能源特色文化建设 29](#_Toc448134273)

（八）加强党的建设 [30](#_Toc448134273)

1.加强思想建设 [30](#_Toc448134273)

2.加强组织建设 [30](#_Toc448134273)

3.加强作风建设 [31](#_Toc448134273)

4.加强反腐倡廉建设 [31](#_Toc448134273)

[四、实施与保障 32](#_Toc448134274)

[（一）加强组织领导 32](#_Toc448134275)

[（二）构建制度体系 32](#_Toc448134276)

[（三）科学编制财务预算 33](#_Toc448134277)

[附录1：](#_Toc448134278)[“十三五”期间分年投入预算表](#_Toc448134279) 34

[附录2：](#_Toc448134280)[“十三五”规划重点任务分工及进度安排表](#_Toc448134281) 42

[附录3：](#_Toc448134282)[湖南省“十三五”省属高职院校发展建设规划表](#_Toc448134283) 48

“十三五”时期是学校创建湖南省卓越高职院校的关键期，也是学校进一步提升整体实力与核心竞争力的重要机遇期。为进一步明确“十三五”期间学校的发展思路、目标和重点举措，增强学校发展的科学性、前瞻性与战略性，根据教育部《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》（教发〔2014〕6号）、《湖南省现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》等文件精神，编制本规划。

一、基础与现状

**（一）建设基础**

学校贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，主动适应经济社会发展和国家职业教育改革要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研相结合发展道路。改善办学条件，培育师资队伍，打造校园文化，探索校企合作、工学结合的人才培养模式，较好地实现了“十二五”发展目标，为实现下一步战略目标奠定了基础。

**1.夯实办学基础，办学条件得到改善**

通过多年的建设发展，学校现占地13.4319万平方米，教学科研及辅助用房3.7501万平方米，实习实训场所1.323万平方米；固定资产总值为2.08亿元，仪器设备总值达到3002.52万元，图书馆纸质藏书为15.6万余册，电子图书近20万册。已具备基本办学条件。

**2.加强专业建设，办学水平得到提升**

一是调整专业方向，打造新能源专业。学校着力加强新能源专业体系建设，构建了太阳能专业群、风能专业群和新能源管理与服务专业群。新增光伏建筑一体化技术、光热应用技术、光伏材料加工与应用技术、风电系统运行与维护、风力发电工程技术、工业节能管理等6个新能源相关专业，使新能源专业达到7个。其中，光伏发电技术及应用专业成为中央财政支持的重点专业和我省特色专业。太阳能专业群立项为省示范性特色专业群，新能源生产性实训基地立项为省级生产性实习实训基地。2014年，学校成为湖南省高职院校新能源应用技术专业骨干教师培训基地。调整了机电一体化技术等4个传统专业，使其更好地服务于新能源产业发展。到“十二五”末，以太阳能、风能等新能源专业为特色的办学格局初步形成。

二是培育师资队伍，教学科研水平稳步提升。按照“内培外引，专兼结合”的思路，加快教师队伍建设，共引进教师87名，选送50名教师参加国内培训，4名教师出国培训。培养“双师型”教师74人，省级青年骨干教师培养对象3名。教师的学历、职称结构得到改善，硕士生以上学历教师增长9.4%，正高职称实现突破，高级职称教师增长3%，初级职称比下降9%（见表1-1和1-2）。按照“政策引导，考核推动”思路，提升教师科研水平，教师获省部级及以上科研教研成果特等奖1项，一等奖13项，二等奖37项，三等奖67项，立项省部级课题18项，市厅级课题22项，在学术刊物上共发表论文486篇，主编或参编教材43部，开发校本教材30部。根据“着力内涵，提升质量”的思路，提高学生专业技能水平，数控技术、会计电算化、市场营销、机电一体化技术等专业在全省高职院校学生专业技能抽考中均取得优秀成绩。

**表1-1：2010／2015年师资队伍学历结构情况对比表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **人数** | **博士** | **硕士** |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 2010（“十一五”末） | 249 | 2 | 0.8% | 51 | 20% |
| 2015（“十二五”末） | 254 | 3 | 1.2% | 74 | 29% |

**表1-2：2010／2015年师资队伍职称结构情况对比表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **人数** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 2010 | 249 | 0 | 0 | 35 | 14% | 82 | 33% | 92 | 37% |
| 2015 | 254 | 4 | 1.5% | 49 | 19% | 93 | 37% | 68 | 28% |

三是开展校企合作，教学改革成效显著。初步构筑了校企合作管理平台，较好地实现了合作育人、合作办学、合作就业、合作发展。先后与60多家企业建立了深度合作关系，与江西晶科能源、广东明阳风电等37家企业签订了校企合作协议，开办了“晶科”、“明阳”等企业冠名的订单班；与企业共同建立校外实训基地38家，顶岗实习基地15个，校外师资培训基地7个，校外企业参与了19个专业的专业教学。学校积极探索产学研合作模式，与合作企业建立了太阳能应用技术研究所、理工科技咨询公司，承接了湖南省教育厅语言文字测试中心、省煤炭公司、江西峡江普正药业等光伏电站建设项目。2015年，学校加入中国新能源产业校企合作职教联盟，并成为湖南分会长单位，成功承办了全国新能源职业教育与产业发展对话会。

**3.凝练校园文化，理工精神初见雏形**

贯彻执行党委领导下的校长负责制，以优良的党风引领校风，以优良的师德彰显教风，以优良的教风促进学风，弘扬“明理知行，精工致远”的校训、“博爱博学，求实求新”的教风和“勤学勤思，笃信笃行”的学风，以“文”化人，以“文”育人，打造了“君子莲”大讲堂、“课前一分钟”、“爱心传承”等校园文化品牌项目。其中，“爱心传承”工程被立项为省教育厅大学生思想政治教育特色项目；“君子莲”大讲堂被立项为湖南省普通高等学校校园文化精品建设项目；《“课前一分钟”演讲与学生综合素质拓展》获湖南省高校校园文化建设优秀成果一等奖。创新绿色课程体系，倡导“节能降耗、绿色环保”的生活理念，启动了“光伏森林”建设项目，新建了光伏树等节能雕塑，为学校增添了职业氛围。“十二五”期间，学校通过了教育部第二轮人才培养工作评估、湖南省高校党建评估和文明高校评估，成功创建省级文明卫生单位和湖南省“两型”示范学校。

**（二）存在的主要问题**

“十二五”期间，学校教育事业虽然获得了长足发展，但也还存在一些亟待解决的问题。

**1.基本办学条件亟需改善**

根据教育部《高等学校基本办学条件》（教发〔2004〕2号）中校园生均占地59m2的面积标准，学校占地面积尚存在16.07万平方米（约243亩）差距。校舍建筑面积也存在较大差距（如表1-3所示）。生均实践教学仪器设备值虽然达到了基本要求，但存在设备老化、设施陈旧不能适应产业升级发展需要的问题。馆藏图书尚存在15万册的差距。基本办学条件尚未全面达到教育部要求。

**表1-3：校舍建筑面积对比表[[1]](#footnote-0)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **生均标准（m2/生）** | **规模测算标准（m2）** | **现有基础（m2）** | **存在差距（m2）** |
| 1 | 教室 | 2.95 | 14750 | 12755 | 1995 |
| 2 | 实验室 | 8.3 | 41500 | 13230 | 28270 |
| 3 | 图书馆 | 1.75 | 8750 | 8969 | -219[[2]](#footnote-1) |
| 4 | 室内体育用房 | 1.11 | 5550 | 2547 | 3003 |
| 5 | 校行政办公用房 | 0.7 | 3500 | 2782 | 718 |
| 6 | 系及教师办公用房 | 1.05 | 5250 | 325 | 4925 |
| 7 | 师生活动用房 | 0.4 | 2000 | 1480 | 520 |
| 8 | 会堂 | 0.45 | 2250 | 2547 | -297 |
| 9 | 学生宿舍（公寓） | 10 | 50000 | 28865 | 21135 |
| 10 | 食堂 | 1.3 | 6500 | 5875 | 625 |
| 11 | 教工单身宿舍 | 0.5 | 2500 | 450 | 2050 |
| 12 | 后勤及附属用房 | 1.94 | 9700 | 2602 | 7098 |
| 13 | 科研用房、产学研基地 |  | 2676 | 0 | 2676 |
| 合计 |  | 151876 | 82427 | 72499 |

**2.师资队伍建设亟待加强**

一是师资队伍总量不足，生师比偏大，生师比达24.5:1，是教育部要求的1.14倍；二是高职称、高学历、高水平教师严重不足，教授和博士仅各4名；三是教师教学科研水平亟待提高；四是教师培养经费投入不足。教师队伍达标缺额情况见表1-4。

**表1-4：教师队伍达标缺额情况表**

| **序号** | **基本指标** | **单位** | **建设****标准** | **现有****基础** | **缺额** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 在编在职教职工数 | 人 | 429 | 254 | 175 |
| 2 | 专任教师数 | 人 | 209 | 137 | 72 |
| 3 | “双师型”教师数 | 人 | 181 | 74 | 107 |
| 4 | 从企业引进大师数 | 人 | 10 |  | 10 |
| 5 | 省级及以上教学名师数 | 人 | 10 | 2 | 8 |
| 6 | 省级及以上专业带头人数 | 人 | 13 |  | 13 |
| 7 | 省级青年骨干教师数 | 人 | 29 | 4 | 25 |
| 8 | 具有副高以上职称教师数 | 人 | 121 | 49 | 72 |
| 9 | 具有研究生学历或学位的专任教师数 | 人 | 102 | 60 | 42 |
| 10 | 当年用于教师培养培训经费总额 | 万元 | 380 | 94 | 286 |

**3.核心竞争优势尚未形成**

专业结构不够完善，特色专业实力有待进一步加强，缺乏全国知名专业；高水平专业带头人和国家级、省级教学名师缺乏；省级精品课程偏少，国家级精品课程缺乏；校企合作不够深入，提升、引领能源产业发展的能力尚未形成。

**（三）面临的机遇与挑战**

**1.现代职业教育体系建设给学校发展带来新机遇和新挑战**

为促进职业教育发展，国家和湖南省相继出台了加快职业教育发展的系列政策，编制了现代职业教育发展规划，提出了构建现代职业教育体系的奋斗目标，分别为我国和湖南省职业教育事业提供了有力的政策支持。对照建设现代职业教育的要求，如何进一步夯实办学基础，改善师资队伍结构，提升专业建设水平，全面提高人才培养质量，既是学校在“十三五”期间必须深入实践的重要目标，也是学校在赶超中实现全面跨越发展面临的重大挑战之一。

**2.新能源产业的快速发展给学校发展带来新机遇和新挑战**

根据《湖南省战略性新兴产业新能源产业发展专项规划》（以下简称《专项规划》）文件精神，我省将努力把新能源产业培育成为我省新的支柱产业和新的经济增长极。预计到2020年，新能源产业实现增加值600亿元，培育销售收入超500亿元企业2－3个，超千亿企业1－2个。《专项规划》的实施，必将有力地推动我省新能源产业的快速发展。新能源产业人才需求旺盛，这将为学校新能源专业建设提供难得的发展机遇，同时“技术技能型人才荒”，近年一直困扰着中国产业转型升级。调查显示，全国技术技能型人才的供需缺口在2200万人到3300万人之间。同时，我国职工总体职业技能水平不高，高素质技术技能型人才匮乏，职工中具有初级职称和无职称的高达76%。职工职业水平低和技术劳动者短缺已经成为制约我国产业转型升级和经济发展社会的瓶颈。中国要实现产业升级，实现从制造业“大国”向制造业“强国”的转型，亟需培养大批高技能的新型技术技能型人才。如何主动适应我国产业转型升级对职业教育的迫切要求，培养大批高素质的技术技能型人才，特别是新能源产业人才培养，是学校“十三五”期间需要面对的挑战之二。

**3.国家重大战略布局给学校发展带来新机遇和新挑战**

为促进我国经济平稳健康发展，国家作出了“一带一路”、长江经济带、长江中游城市群和“中国制造2025”等重大战略布局。今年以来，湖南省相继出台了对接国家战略的实施方案，积极融入国家战略，寻求新的经济增长点。其中，打造长株潭核心增长极和重点支持发展工程机械、节能环保与新能源产业是湖南省积极对接国家战略布局的重要举措。学校积极响应湖南省对接国家战略的实施方案，发挥地处长株潭核心区，立足新能源产业办学的优势，努力提升和引领我省新能源产业，服务区域经济社会发展。同时，“十二五”期间，我省许多高职院校大力加强内涵建设，在专业课程建设、师资队伍建设等方面都有了质的飞跃；在国家示范性、省级示范性高职院校和地处省会长沙的高职院校凭借自身办学条件和地理位置优势，获得了较大发展空间的同时，其他高职院校发展的空间被严重挤压。面对激烈的竞争格局，如何将后发劣势转化为优势，是学校“十三五”期间面临的重大挑战之三。

面对这样的机遇和挑战，我们必须以高度的责任感和紧迫感，抢抓机遇，勇于探索，科学决策，采取切实有效的措施，努力把学校建成我省能源特色鲜明的卓越院校。

二、指导思想和发展目标

**（一）指导思想**

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实国家教育规划纲要、现代职业教育体系建设规划和湖南省卓越院校建设计划精神，以服务、引领、提升能源产业发展为宗旨、以促进学生就业为导向，走产学研相结合的发展。

**（二）发展思路**

按照“实施三大工程，深化两项改革，推进两项建设，打造三张名片”的总体思路；实施“质量立校、特色兴校、人才强校、文化彰校”战略；着力激发办学活力，推进产教深度融合，实现校企协同创新发展；以专业建设为龙头，以完善基本办学条件为前提，以师资队伍建设为重点，以治理体制机制改革为突破口，以提升人才培养质量为目标，不断增强核心竞争力，努力把学校建设成为“特色鲜明、国内一流、国际知名”的卓越高等职业院校。

**1.坚持内涵发展，增强学校综合实力。**对照卓越高等职业院校的核心要素，遵循高等职业教育的发展规律，强化顶层设计，明晰发展方向，促进阶段部署与卓越高等职业院校建设规划、学校中长期规划统筹衔接；在发展方式上更加注重规模、结构、质量、效益协调发展，合理配置办学资源，着力提高办学质量和效益。

**2.坚持特色发展，提升学校核心竞争力。**错位发展，把握方向，彰显能源专业特色，建成全国一流的太阳能、风能等专业群，在相关行业关键技术领域占有主导地位。强化对接服务、提升引领功能，在服务湖南经济社会发展中发挥重要支撑作用，在推动战略性新能源产业发展中发挥技术引领作用。

**3.坚持创新发展，激发学校办学活力。**创新人才培养模式，培养信念执着、品德优良、素质过硬、技术精湛的高素质技术技能人才；创新师资队伍建设思路，汇聚一批具有一流学术水平和技术能力的技能大师和创新团队；加快推进校企合作、协同创新，提升自主创新能力；创新管理体制和运行机制，完善内部治理结构，构建具有湖南理工职业技术学院特色的现代大学制度。

**4.坚持合作发展，提升学校社会贡献力。**以贡献促合作，以服务求支持，积极推动与地方政府、行业、企业的合作，加强与国际职业教育机构的合作与交流。将国家、行业、企业需求与学校发展紧密结合，在人才培养、技术创新、社会服务等方面开展校企深度合作和国际交流与合作。加强与新能源企业和科研机构的合作共建，实现优势互补、互利共赢。学习借鉴国际先进教育理念和技术标准，引进优质教育资源，重点吸引国际职业教育专家、行业技术专家来校工作，推进学校教育改革和发展；多渠道选派师生出国学习和深造，储备国际合作人才。

**5.坚持和谐发展，增强学校发展凝聚力。**着力保障和改善民生，将学校发展和改革成果切实体现和落实到师生员工身上；加强党建与思想政治工作，为学校又好又快发展提供政治保障；进一步凝练、弘扬特色鲜明的校园文化和校园精神，大力推进“廉·诚·爱·绿”文化建设，不断提振学校的“精气神”，不断增强服务地方经济社会发展的能力。

**（三）发展目标**

**1.总体目标**

实施“达标提质、特色专业群建设、教师成长”三大工程，深化“内部治理、教育教学”两项改革，推进“创新能力、校园文化”两项建设，打造“湖南新能源产业人才培养核心基地，湖南新能源技术研发与推广中心，湖南新能源信息中心”（以下简称“一基地、两中心”）三张名片，为建成“特色鲜明、国内一流、国际知名”的卓越高等职业院校打下坚实基础，主动服务湖南经济社会发展，为湖南能源产业转型升级提供人才及技术支撑，进一步提升和引领湖南新能源产业发展。

**2.具体目标**

（1）稳定办学规模：“十三五”期间，办学规模与学校建设及新能源产业发展相适应，高职全日制在校生规模稳定在5000人左右。

（2）改善办学条件：根据学校的发展需要，科学规划校园，优化校区的功能定位，实施校园达标提质工程，积极拓展办学空间，完善基础能力建设，到2020年，学校基本办学条件全面达标。推进信息化建设，实施智慧校园建设计划，到2020年，全面实施教学、行政、服务管理智能化；完成225门在线课程建设，并全面实现个性化在线学习；建成湖南新能源信息中心。

（3）加强专业建设：全面实施校企合作开发课程、教材计划，积极推行项目教学、理实一体化教学，建设一批优质共享课程。引进国际合作开发课程15门，国际标准、证书5个。其中，省级名师课堂10个，国家级课程资源库2个。专业核心课程资源全部实现共享。完善并全面实施星级专业管理制度，做强太阳能专业群，夯实风能及新能源管理与服务专业群基础，拓展页岩气及生物质能专业，将光伏发电、风力发电、能源管理专业打造成特色品牌专业。将风力发电和能源管理2个专业建成省级特色专业，将光伏发电技术专业群建成全国一流的特色专业群，获得全国职业技能竞赛等国家级一等奖数量居全省领先水平，将学校建成湖南新能源产业人才培养的核心基地。

（4）优化教师队伍：通过实施“教师成长工程”，使专任教师达到209人，其中，教授17人、副教授104人、博士21人、硕士102人、省级教学名师10人、省级专业带头人13人。开展国际合作，选派骨干教师60人左右参加国外培训，聘请5～10名外籍技术专家，建成省级大师工作室3个，为建成“大师引领、骨干支撑、师德高尚、业务精湛、国内一流”专业教学团队打下坚实基础。

（5）提升治理能力：依照学校章程，落实学校党委领导下的校长负责制，建立健全自主管理、民主监督、社会参与的现代大学治理结构；坚持依法治校，形成与学校章程相配套的内部管理制度体系，建立健全决策、执行、监督三者相对分离、相互制约、相互合作的内部运行机制和执行体系，构建和谐校园；加大关键领域改革力度。

（6）完善实训环境：全面实施校企合作育人，加强生产性实训基地建设，牵头成立职业教育集团1个，建成集技术创新、产品开发、产业孵化、实习实训一体化生产性实训基地6个，年产值达到600万元。建成校企合作股份制工作室（研发中心）5个，校内实习实训室107个，教学仪器设备总值达5163万元，实训工位数达3500个，省部级以上重点支持建设基地3个，其中，省级示范性基地1个。在满足校内实习实训的同时，年接待社会培训服务达6000人次。建成校外实训基地60个，年接纳顶岗实习学生9000人·月。与企业开展技术合作和技术服务，年创收达200万元；校企合作开发教材30部。

（7）推进科技创新：创新科研服务体系，提升科研整体水平与质量，提高社会服务能力。到2020年，累计登记各类专利数120项，年人均发表教研、科研论文1篇，对外技术服务项目数10个。国家级课题实现零的突破，建成新能源技术研发与推广中心。

（8）凝练校园文化：充分发挥社会主义核心价值观在校园文化中的引领作用，传承艰苦奋斗、拼搏奉献的优良传统，挖掘“廉·诚·爱·绿”文化内涵，促进先进企业文化与校园文化的融合，凝练具有理工特色的文化精神。

（9）提高办学效益：坚持和谐发展，适度超前的建设原则，到2020年，办学效益显著提升，职业教育各类竞赛获奖总数、一等奖获奖数量居全省前列；专业技能抽查合格率、优秀率居全省前列；挖掘释放“一基地、两中心”的育人和服务功能。

（10）关注民生发展：坚持以人为本，努力解决广大师生员工反映的一系列问题，尤其高度关注与教职工切身利益相关的民生问题，把改善教职工工作待遇作为一项重要而紧迫的任务抓紧抓好，提高教职工的工作积极性，增强学校的内在凝聚力。

**（四）关键指标**

**表2-1“十三五”期间事业发展关键指标[[3]](#footnote-2)**

| **内容** | **基本指标** | **单位** | **现有****基础** | **预期****目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **基本办学条件** | 学校占地总面积 | 万平方米 | 13.43 | 29.5(443亩） |
| 总建筑面积 | 万平方米 | 13.43 | 15.19 |
| 纸质图书 | 万册 | 15.8 | 30 |
| 教学仪器设备总值 | 万元 | 3003 | 5163 |
| **专业与课程建设** | 重点建设专业群数 | 个 | 1 | 2 |
| 省部级以上示范（重点、骨干、特色）专业数 | 个 | 1 | 3 |
| 累计国际合作的课程数 | 门 | 0 | 15 |
| 累计引进国际证书数 | 个 | 0 | 5 |
| **教师队伍建设** | 教职工总数 | 人 | 254 | 429 |
| 从企业引进大师数 | 人 |  | 10 |
| 省级及以上教学名师数 | 人 | 2 | 10 |
| 省级及以上专业带头人数 | 人 |  | 13 |
| 具有正高职称教师数 | 人 | 4 | 17 |
| 具有博士学历或学位的专任教师数 | 人 | 3 | 21 |
| **实习实训** | 校内生产性实训基地数 | 个 | 0 | 6 |
| 校内实训工位数 | 个 | 2285 | 3500 |
| 省部级及以上重点支持建设的实训基地数 | 个 | 1 | 3 |
| 校外实训基地数 | 个 | 52 | 60 |
| 累计与企业共建研发中心数 | 个 | 0 | 5 |
| **信息化****建设** | 光纤带宽 | M/秒 | 300 | 1000 |
| 到桌面带宽 | K/秒 | 10.24k | 100K |
| 能够运用网络教学的教师数 | 人 | 117 | 209 |
| 能够提供个性化在线学习的课程数 | 门 | 79 | 225 |
| **招生就业** | 高职全日制在校生数 | 人 | 4403 | 5000 |
| 当年订单培养学生数 | 人 | 0 | 1350 |
| 当年现代学徒制人数 | 人 | 0 | 300 |
| 当年毕业生初次就业率 | % | 80 | 88 |
| 当年毕业生对口就业率 | % | 40 | 80 |
| 当年毕业生初次就业平均月薪 | 元 | 2600 | 4400 |
| **办学效益** | 当年参加省市技能抽考合格率 | % | 90 | 92 |
| 当年在省部级职业技能竞赛获奖数 | 个 | 5 | 10 |
| 当年职业培训总规模 | 人天 | 736 | 30000 |
| 累计获得国家级综合表彰数 | 个 | 0 | 2 |
| 累计获得省部级综合表彰数 | 个 | 0 | 5 |
| **校园文化建设** | 累计获得国家级文化类奖励 | 个 | 0 | 1 |
| 累计获得国家级文明类建设项目 | 个 | 0 | 2 |
| 累计获得省级精神文明类建设项目 | 个 | 5 | 10 |
| 累计获得省级精神文明类奖励 | 个 | 2 | 3 |
| **科技****创新** | 当年学校对外开展的生产、咨询、技术服务项目数 | 个 | 3 | 10 |
| 当年学校对外开展生产、咨询、技术服务到账收入 | 万元 | 47.3 | 300 |
| 当年公开发表期刊论文数 | 篇 | 130 | 239 |
| 累计登记专利数 | 个 | 10 | 120 |

三、主要任务与重点举措

**（一）实施达标提质工程**

1.完善基本办学条件

根据《普通高等学校建筑面积指标（2008）》要求和湖南省卓越高等职业院校建设标准，对接产业发展需要，积极拓展办学空间，“十三五”期间，征收校园北面城中村地块，兼并湘潭钢铁公司技校，打通南北两个校区，拓展办学空间。到“十三五”末期，校园占地总面积达到29.5万平方米（约443亩）。

以人为本，科学规划，突出能源特色，按照“资源节约、环境友好”的理念，全面规划校园校舍布局。高标准、高起点建设现代化的理实一体化综合教学楼、生产性实习工厂、室内体育馆、综合科技楼等教学和生活用房。到2020年，总建筑面积达到15.1876万平方米，绿化面积达到10.32万平方米，绿化率达到35％左右，使学校校舍面积基本达到教育部规定的十二项校舍面积指标。建设项目规划见表3-1。

**表3-1：校园校舍建设项目规划表**

| **序号** | **校舍类型** | **项目名称** | **数量****（栋）** | **建筑面积（m2）** | **预计造价（万元/m2）** | **预计投入资金（万元）** | **工期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **改扩部分** | **新增部分** | **合计** |
| 合计 | 8 | 8335 | 72829 | 80839 |  | 16169 |  |
| 1 | 教学楼 | 理实一体化综合教学楼 | 1 | 1100 | 1995 | 12575 | 0.2 | 2515 | 2016年 |
| 2 | 实验室 | 1700 | 7780 |
| 生产性实习工厂 | 1 | 3370 | 20490 | 23860 | 0.2 | 4772 | 2017年 |
| 3 | 室内体育用房 | 师生运动中心 | 1 |  | 3003 | 3523 | 0.2 | 705 | 2018年 |
| 师生活动用房 |  | 520 |
| 4 | 行政办公用房 | 综合科技楼 | 1 |  | 718 | 8758 | 0.2 | 1752 | 2017年 |
| 教师办公用房 | 325 | 5364 |
| 科研用房 |  | 2676 |
| 5 | 学生公寓 | 普通学生公寓 | 2 | 1840 | 14135 | 15975 | 0.2 | 3195 | 2016年 |
| 综合公寓楼 | 1 |  | 7000 | 9050 | 0.2 | 1810 | 2018年 |
| 6 | 教工单身宿舍（公寓） |  | 2050 |
| 7 | 后勤及附属用房 | 后勤服务中心 | 1 |  | 7098 | 7098 | 0.2 | 1420 | 2018年 |

**2.提高教育装备水平**

加大实践教学基础能力建设力度，5年投入2825万元采购新能源专业教学科研仪器设备。到2020年，教学仪器设备总值达到5163万元。进一步对图书馆进行提质建设，完善功能，使阅览室座位数达到1500个，纸质图书达到30万册。

**3.推进智慧校园建设**

加强数字教学资源建设，构建完备、有效、可信的全校共享数据库，实现校内数据全面共享。构建终身学习公共平台，开发网上远程教学系统，搭建校企之间信息化交流平台，使学生、教师、企业员工和社会人员信息互通、资源共享。到2020年，建成225门网络在线课程；深化CRP应用系统建设，对现有校园网络硬件设备改造升级，建立完善互联互通、统一共享的数据中心，融合校园计算机网、物联网和移动网，全面建成智慧校园；建设新能源信息中心，开发集新能源信息发布、产品推广、数据统计、培训、能源开发工具等功能于一体平台，推进新能源产业信息资源共享，为我省新能源产业发展搭建服务平台。

**（二）实施特色专业群建设工程**

**1****.打造特色品牌专业**

科学定位，紧贴市场、产业，对接“中国制造2025”国家重大战略布局，围绕服务湖南区域经济社会发展，积极探索“校企共建专业”模式，全面实施专业星级管理，以新能源专业群建设为重点，形成“对接产业、错位发展、优势互补”的能源特色专业布局。以专业群发展为主线，坚持适应性与前瞻性统一和稳定性与灵活性相统一的原则，积极稳妥地调整老专业、扶持已有专业、增设新专业，灵活拓展专业方向，形成能主动适应区域经济社会发展，与市场接轨，特别是适合自身发展的专业调整与建设的思路。充分发挥太阳能专业群的特色引领作用，重点建设太阳能和风能专业群，创新校企共建专业群运行机制。积极探索组建湖南能源职业教育集团，发挥专业群建设的集群效应，形成太阳能、风能和新能源管理与服务等三大专业群，按市场需求不断优化专业设置，适时增加电子商务专业和蓄能电池专业。到2020年末，建成职业教育特色品牌专业2个，省级示范性特色专业群1个，省级特色专业2个，带动学校专业群建设水平的整体提升。

**2.建设生产性实习实训基地**

按照技术进步和专业发展要求，整合校内实践教学资源，合理规划校内实训室布局。以省级生产性实习实训基地项目为重点，通过“自建、共建、捐建”等途径，建成集技术研发、产品开发、产业孵化、实习实训等功能于一体的太阳能和风能校内生产性实训基地6个。以省级工程实验室项目为重点，建设太阳能发电设备检测实验室、大学生创业创新训练基地、智能微电网实验室，建成新能源技术研发与推广中心。到2020年，建成满足实践教学需要的校内实训室107个，实践场所总面积达41500平方米，总工位数达3500个，建成省级校企合作生产性实习实训基地1个。

**3.推进优质教学资源建设**

以智慧数字校园为平台，构建开放型交互式立体教学资源平台。以服务能源企业人才需要为目标，实施优质资源共享计划。建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源库，引进国际先进成熟的职业标准和数字化教育资源，提升专业群教学资源库的水平。到2020年，主持开发省级以上校企共建共享计划课程5门，参与开发省级以上共建共享计划课程10门，建成10门共享型专业核心课程资源。校企合作开发10门专业课程资源，20门项目教学资源，30门理实一体化课程资源，5门公共拓展课程资源。建成省级名师课堂10个，国家级课程资源库1个，校企合作开发教材30部。

## （三）实施教师成长工程

## 1.落实“教学团队建设计划”

加强教师职业道德建设，以教师专业发展为重点，指导教师确立阶段发展目标,树立正确的教师发展观；建立完善激励机制，为教师专业发展创造良好的环境和条件。实施青年教师教学能力提升计划，着力提高青年教师的教学能力，为学校可持续发展提供人才保障；以专业带头人培养工程为重点，实施教学团队建设计划，打造“双师型”教师队伍，加强科研能力、社会服务能力培养，每年组织管理干部和专任教师参与国际交流和境外培训，拓展国际视野，培养省级及以上专业带头人13名，建成“大师引领、骨干支撑、师德高尚、业务精湛、全国领先”的专业教学团队。

### 2.推进“卓越人才倍增计划”

设立专项基金，重点引进材料科学与工程、动力工程及工程热物理、机械工程、管理科学与工程、电气工程等学科高层次人才，为学校太阳能、风能、新能源管理与服务等三大专业群奠定坚实人才基础。“十三五”期间，通过引进、培养和聘请方式，使教授人数达到17人、博士人数达到21人。培养省级及以上教学名师10名。

**3.开展“技能大师引进计划”**

进一步增加技术攻关、技术创新、技术交流、传授技艺的工作场地和设施、设备，配备必要经费支持，完善相关工作管理制度。打造由技艺精湛、贡献突出、群众公认且在生产实践中能够起带头作用的技师、高级技师，或荣获湖南省首席技师、全国技术能手等称号的优秀高技能人才，或具有绝技绝活的技能人才担当技能大师的“大师工作室”，推动技能人才团队建设，建立省级“大师工作室”（或“名师工作室”）3个。积极从行业企业聘请技术专家和能工巧匠担任兼职教师，将“专注敬业，一丝不苟，精益求精，至臻完美”的“工匠精神”融入到专业建设、人才培养方案制定、课程改革、教学实施、实训基地建设等工作；确保从行业企业聘请的技术专家和能工巧匠承担专业课的授课比例不低于50%。引进优秀外籍职业教育人才和专业技术人才，拓展师资队伍国际视野。

**（四）深化内部治理改革**

**1.完善现代大学制度**

以大学章程为依据，建立学校理事会，落实党委领导下的校长负责制，完善党委、行政机构、学术委员会、人才培养工作委员会、工会、教代会等组织机构，理顺相互之间的关系。建立健全决策权、执行权和监督权相对分离、相互制约、相互合作的内部运行机制。理顺和完善教学、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面管理制度，建立健全相应工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系。明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位。

**2.加强重点领域治理**

对照国家职业教育有关法规、制度及标准，围绕诚信招生、学籍管理、教学管理、实习管理、财务管理和平安校园创建等重点领域，有针对性开展系列专项治理活动。改革绩效考核制度，建立健全以岗位职责为基础，以贡献为导向，向一线教师倾斜的绩效分配方案。遵循市场规律，引进社会力量、行业企业通过资本、技术、管理等要素以股份制形式参与学校办学，激发学校的办学活力。鼓励、支持行业专家、能工巧匠与学校合作建设股份合作制“大师工作室”。建立教师服务社会的激励机制，把教师服务社会的工作业绩作为评聘和晋升的重要参考依据。改革校院二级管理模式，增加二级学院自主管理权限，充分调动二级学院工作积极性。

**3.提升管理能力**

适应学校发展需求，遵循管理人员成长规律，以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学校管理队伍能力提升计划。以需求为导向，以能力要求为依据，科学制订管理人员培养方案，建立分层次、多形式的培训体系，不断提升管理人员的敬业精神和业务能力。坚持民主、公开、竞争、择优的原则，选拔聘用管理人员；细化能力要求，积极推进以岗位能力要求为依据的目标考核，把考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等结合起来，强化职业意识，激发内在动力，不断提升岗位胜任力。建立基于信息化的管理制度，建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系。强化管理人员信息化意识和应用能力培养，提高运用信息化手段诊断和改进学校管理的能力，通过信息化管理系统应用，让教师和学生成为现代大学运行的主体。

**（五）深化教育教学改革**

**1.加强和改进思想道德教育工作**

深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，引导大学生关心国家命运，自觉把个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展结合起来。规范形势与政策教育教学，加强民族团结教育，加强中华优秀传统文化教育。深入开展“我的中国梦”主题教育活动，推进学雷锋活动常态化。健全学生思想政治教育长效机制，落实《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，提高学校思想政治理论课实效，扶持学生优秀社会实践活动，创新网络思想政治教育方式方法。贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，进一步推进辅导员队伍专业化、职业化建设。进一步加强学校心理健康教育与咨询机构建设。

**2.改革人才培养模式**

继续深化“产教融合、校企合作”人才培养模式改革，探索校企联合招生、联合培养的现代学徒制等人才培养模式。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。深入开展“教、学、做”合一的教育教学活动，引进企业参与实践教学环节，探索建立“校中厂”和股份制“工作室”。以湖南省光伏发电系统控制与优化工程实验室等校内科研机构为基础，校企共建新能源协同创新中心，合作开展技术研发、产品开发和人才培养，将企业资源、技术标准等融入到新能源专业人才培养全过程；把太阳能专业群、风能专业群建成新能源产业高端技术技能人才培养培训中心和重要的技术技能积累基地，建成太阳能应用示范中心与风电示范中心，推动学校“产、学、研、用”协调发展。

**3.完善质量监控体系**

建立健全学校人才培养质量监控与评价体系建设工作领导机构，加强人才培养状态数据建设与管理，完善校内人才培养质量监控与评价体系。坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，推进教学诊断和改进工作。建立和完善由教务处、督导室、各二级学院组成的教学质量保障、监控和反馈网络，规范教学质量管理工作，完善教学主要环节的质量标准，形成贯穿整个人才培养过程的常态化教学检查和专项教学检查相结合的工作制度，使教学质量得到有效保障。进一步完善和落实学校星级专业评价制度。建立社会第三方参与的多元评价机制，委托社会第三方对毕业生社会需求与培养质量进行跟踪测量评估，对用人单位需求进行测量和评价，同时重视政府、行业、企业、用人单位、学生家长和新闻媒体等的评价，并把其作为学院提高人才培养质量、服务区域经济等方面的有益参考。学习落实《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》。

**（六）推进创新能力****建设**

**1.创新科研体制机制**

完善院系二级管理模式，落实科研目标责任制，完善科研成果奖励办法等激励制度，简化管理程序，提高管理效率。建立和完善科研评估指标体系，积极推广应用科研信息管理系统，积极宣传推广应用研究成果。转变单纯依赖国家和学校单一经费来源的观念，努力争取横向经费，通过向社会提供服务等方式获得社会的“反哺”，建立多渠道筹集研究基金的管理机制，改善科研条件，激发科研潜能。

**2.强化科研能力建设**

着力引进、培养一批具有创新精神和创造能力的学术带头人。聘请一批知名教授、知名企业技术专家担任客座教授或兼职研究员，建设校企合作、专兼结合的科研团队。加强青年教师科研能力培养，设立重大专项科研基金，支持重点专业、学科技术攻关，推动科研能力整体提升。到2020年，专任教师人均发表科研（教研）论文1篇，其中，国内核心刊物论文的发表数年均不低于20篇；力争3项科研项目通过国家评审，40项科研项目通过省级评审，科研经费努力实现年均增长10-20%。建立学校科研管理协会，协调各二级学院、职能部门科研工作，加强横向科技开发与合作；建立健全科技网络，每年定期召开学校科研工作会议。将太阳能、风能专业实验室建成省级重点实验室。整合资源，重点建设2个具有较强自我发展能力和发展前景的应用型高新技术研究基地或研究所（中心）。建好湖南省光伏发电系统控制与优化工程实验室，加强技术创新和社会服务，加快科技成果转化、产业化。搭建学术交流平台，加强学术交流与合作。到2020年，累计授权各类专利数120项，新增发明专利5项，建成新能源技术研发与推广中心。

**3.推动创新创业教育**

创新人才培养机制，实施创新创业行动计划，优化人才培养方案，细化创新创业素质能力要求，探索建立跨院系、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由专业单一型向专业集群多学科融合型转变。健全创新创业课程体系，积极开设研究方法、创业基础、就业创业指导等课程。实施大学生创新创业训练计划，举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛、讲座论坛。健全创业教育保障机制，成立创新创业教育工作领导小组，建立教务部门牵头，各部门齐抓共管的工作机制，制定创新创业教育改革实施方案，明确责任分工。优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。到2020年，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强。

**（七）****推进校园文化建设**

**1.贯彻五大发展理念**

充分发挥社会主义核心价值观在校园文化中的引领作用，把“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念贯穿于学校发展的全局，推动校园文化传承发展。实施网络文化建设，构建校园文化信息化平台，提高文化创新力；促进精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设协调发展；着力打造融入绿色发展理念的校园精神和校园文明；树立开放理念和共享理念，努力营造彰显“明理知行，精工致远”内涵的校园文化氛围，发掘文化在提升素质、塑造情操等方面的育人功能。

**2.深化品牌文化项目建设**

遵循文化发展规律，坚持以立德树人为根本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，实施文化精品建设，传承具有理工特色的校园文化精神，促进师生提高思想素质和文化境界。落实《湖南理工职业技术学院文明校园创建工作推进计划》，坚持项目引领带动，实施项目管理，跟进项目建设过程，持续开展“君子莲”大讲堂、“爱心传承”、“课前一分钟”品牌文化项目，提升活动的品牌高度，带动校园文化建设凸显特色上水平；推进企业文化进校园项目，引进先进企业文化进校园，促进学生职业品质、职业精神的养成，培养高素质“准职业人”，为将来走向社会、服务社会奠定基础。坚持分类统筹推进，以学校为主导、学生为主体，建立学校统一领导、部门分工负责、院（部）实施的工作机制，按照高等职业院校人才培养目标定位，进行分类指导、统筹推进。

**3.推进新能源特色文化建设**

弘扬传统能源倡导的“艰苦奋斗，敬业奉献”的精神，践行新能源倡导的“节能降耗、绿色低碳”的理念，紧紧围绕绿色、低碳、节能这一核心，实施特色文化建设工程。持续开展“廉·诚·爱·绿”的特色校园文化活动；开展凸显特色文化的主题活动、拓展活动，构建绿色课程体系，营造和谐奋进的校园文化氛围。落实“两型”校园建设，对校园进行整体设计、调整和生态评估，实施校园环境美化工程，持续开展节能治理。开展丰富多彩的绿色主题实践活动，发动师生积极参与反映新能源特色校园的主题作品创作；建设以新能源为标志的建筑物，强化“两型”意识，增加绿色文化亮点；设计体现理工精神、能源特色的人文景观，营造校园环境的文化内涵，强化整体育人功能。

**（八）加强党的建设**

**1.加强思想建设**

按照建设学习型政党的要求，紧密结合学校卓越高职院校建设的实践，深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神，着力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，坚持用马克思主义唯物辩证法和毛泽东思想指导客观世界和主观世界的改造，不断加强党性锻炼和修养，强化先锋队意识。加强理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

**2.加强组织建设**

加强基层组织建设，完善党员队伍和干部队伍建设。进一步健全校党委、党总支、党支部的党建工作责任制，加强基层组织的标准化建设，完善党务日常工作清单，认真落实“三会一课”，提高基层党组织的战斗力，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。坚持德才兼备的干部标准和任人唯贤的干部路线，进一步完善干部选拔、教育、培养、考核和监督制度体系，加强后备干部队伍建设，建立一支德才兼备的干部队伍。

**3.加强作风建设**

坚持抓好思想作风建设。认真组织广大党员干部学习党的基本理论和基本路线、党的基本知识、党的优良传统和作风的学习教育，使广大党员不断增强党性观念，提高觉悟，严格遵守党内生活的各项准则，按照党员的标准严格要求自己。重点抓好领导干部作风建设，加强领导班子和领导干部队伍建设，特别是新进领导班子的年轻干部的教育，落实领导干部定期脱产培训制度。进一步改进工作作风。贯彻民主集中制原则，切实落实好党委领导下的校长负责制，建立有效的工作运行机制，提高决策能力和水平，增强团结和战斗力。坚持把党风建设与校风、教风、学风建设相结合，以党风建设带动和促进校风、教风、学风建设。

**4.加强反腐倡廉建设**

加强惩治和预防腐败体系建设。要坚持教育、制度、监督并重，正确处理惩治和预防的关系。加强监督，建立廉政风险防控机制。加强权力运行监督，确保权力正确行使。做好风险排查，加强风险防范，在源头治理上下功夫。要紧紧抓住腐败现象容易滋生的重点领域、热点部位、关键环节，严把工程建设关，严把财务关，严把[招生](http://www.177liuxue.cn/zt/1/1407/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22%E6%89%98%E7%AE%A1%E7%8F%AD%E6%8B%9B%E7%94%9F%E7%AE%80%E7%AB%A0)关，严把领导班子决策关。加大查办案件工作力度。学校领导班子要重视和支持查办案件工作，纪检监察部门要敢于办案、善于办案，严格依法依纪办案。切实提高制度执行力。加强制度建设的组织领导，加大制度的宣传教育力度，强化执行情况的监督检查，严肃查处违反制度的行为，领导干部要做执行制度的表率。加大廉洁文化进校园的力度，实施“廉·诚·爱·绿”校园文化工程，筑牢思想领域的防线。

四、实施与保障

**（一）加强组织领导**

成立“十三五”规划实施工作领导小组，统筹规划的实施。发展规划处协助领导小组，整合力量、整体联动，对规划的整体实施工作进行统筹安排、统一协调和组织实施；根据规划的发展目标、主要任务，分解工作任务，落实工作责任，并定期对规划执行情况进行检查监督。建立健全目标责任制度和规划考核评价机制，并把目标责任的完成情况作为责任部门业绩考核的重要依据。各部门要根据学校制定的任务进度安排，拟订实施方案，把规划目标任务纳入年度计划逐年实施，进一步明确各项任务指标和责任人,确保各项任务落到实处。加强宣传引导，大力宣传组织实施“十三五”规划的必要性、重要性、紧迫性，使规划成为全体师生员工的理性认知和行动自觉；及时总结推广好的经验和做法，选树好的典型，营造催人奋进的良好氛围。

**（二）构建制度体系**

建立健全发展规划实施管理制度，明确责任，落实到人，奖优罚劣，实施动态管理。完善发展规划运行机制，建立规划实施目标责任制，完善学校人事管理制度，改进校企合作机制，健全经费保障机制，完善就业导向机制，推进评价制度改革，加强对规划实施情况的监测与指导，优化规划实施环境。积极开展教育教学改革，加强战略研究和规划引导，遵照国家发展战略布局，主动适应湖南省“四化两型”建设和产业转型升级要求、产教深度融合、普职相互沟通协调发展、中高职衔接贯通等部署，对接湖南四大国家战略发展区域、九大千亿产业、七大战略新兴产业，服务、提升、引领区域能源产业发展，并加强与业务主管部门沟通，争取相关政策支持。

**（三）科学编制财务预算**

多渠道、多途径筹措建设经费，强化预算管理，为规划顺利实施提供有力保障。“十三五”规划期间，学校将在主管部门的支持下，通过开展合作办学、提供社会服务、银行融资等方式筹措资金3.4亿元。完善预算体系，根据学校“十三五”发展规划和经常性支出需要，科学编制学校“十三五”投资规划，遵循“统筹兼顾、勤俭节约、讲求绩效和收支平衡”的原则，实行“分类预算”，重点保障“十三五”重大项目建设资金的需要。创造条件参与各级各类重点项目建设，扩大各级财政支持力度，争取各级专项资金，积极完善预算支出绩效评价，提高预算支出效率。

1. . 根据《普通高等学校建筑面积指标（2008）》测算办学规模为5000人时，各项校舍必须具备建筑面积指标 [↑](#footnote-ref-0)
2. . 表中负数据表示现有建筑面积已经超过标准 [↑](#footnote-ref-1)
3. “十三五”期间，事业发展关键指标按全日制高职在校生5000人规模规划 [↑](#footnote-ref-2)