

湖南理工职业技术学院

2021 级工程造价专业人才培养方案

目 录

一、2021 级工程造价专业人才培养方案审核表.....	1
二、学院党委会审定《2021 级专业人才培养方案》的会议纪要	2-3
三、专业人才培养方案	4-73
(一) 专业名称(专业代码)	4
(二) 入学要求	4
(三) 修业年限	4
(四) 职业面向	4
(五) 培养目标与培养规格	6
(六) 课程设置及要求	8
(七) 教学进程安排	59
(八) 实施保障	66
(九) 毕业要求	73

湖南理工职业技术学院
2021 级专业人才培养方案审核表

专业名称	工程造价
专业代码	440501
专业带头人	谭勇
所在学院	新能源学院
二级学院 审核意见	<p>经专业团队成员的制定和修订以及新能源教学副院长和院长的审核，一致同意该方案应用于 2021 级工程造价专业。</p> <p>签字:  审核日期: 2021.6.30</p>
教务处 审核意见	<p>经审核,该专业人才培养方案符合教职成[2021]号、教职成[2019]13号、教职成司函[2019]6号及学院关于印发2021级专业人才培养方案制(修)订指导性意见要求,审核通过。</p> <p>签字:  审核日期: 2021.7.2</p>
学术委员会 审核意见	<p>签字:  审核日期: 2021.7.30</p>
院长办公会 审核意见	<p>审核通过</p> <p>签字:  审核日期: 2021.8.14</p>
院党委 审定意见	<p>签字:  审核日期: 2021.8.20</p>
备注	

党委会议纪要

(中共湖南理工职业技术学院第二届委员会 2021 年第 25 次会议)



时 间：2021 年 8 月 14 日下午 15:00
地 点：企业微信在线会议
出席人员：叶星成 陈静彬 朱奇卫 洪丕庆 黄霞春 刘 洋
周金玉 宋乃冰 刘清麟
列席人员：徐 军 文其知 田 野 张 强 彭 莉 黄永录
何 瑛 黄建华 陈利平 李 强 罗 毅
主 持 人：叶星成 记 录 人：阮筱棋

内 容 纪 要

2021 年 8 月 14 日下午，党委书记叶星成同志通过企业微信线上召集并主持党委会，会议讨论了近期学院疫情防控工作总体情况及下一阶段工作部署，听取了《2021 届毕业生就业工作情况的汇报》，审议了《人才培养工作状态数据采集管理办法》《学院与株洲高新区校地合作、与德龙公司校企合作方案》《2021 级专业人才培养方案》《首届最美理工人评选方案》《首届湘潭向上向

善好青年推荐名单》《关于裕兴房屋租赁经营部企业清算工作情况的报告》《2020 年度部门考核奖、个人优秀奖、管理奖和进步奖发放方案》《新进人员体检、政审及岗位安排情况的报告》《关于深化金融领域专项整治工作的实施方案》，现将会议形成的一致意见纪要如下：

审议《2021 级专业人才培养方案》

1. 批准由院长办公会审议通过的《2021 级专业人才培养方案》。
2. 由黄霞春同志牵头，教务处负责，严格按照上级文件精神，结合会议提出的意见和建议，修改完善后印发执行。

中共湖南理工职业技术学院委员会

2021 年 8 月 14 日



工程造价专业 2021 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工程造价（440501）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

全日制 3 年

四、职业面向

（一）职业面向

工程造价专业团队根据行业企业、毕业生、在校生调研，明确了主要岗位类别，并根据专业技术服务行业企业岗位要求和国家技能等级标准，列举了部分职业资格证书或技能等级证书。具体职业面向如表 1 所示。

表 1 工程造价专业职业面向、岗位一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例		职业资格(技能等级 证书)举例
土木建筑大类 (44)	建设工程管理类 (4405)	专业技术 服务业 (74)	工程造价工程 技术人员 (2-02-30-10) 项目管理工程 技术人员 (2-02-30-04)	目标 岗位	(1) 预算员 (2) 土建施工员	(1) 建筑信息模型 BIM 职业技能等级 证书 (2) 建筑工程识图 职业技能等级证书 (3) 工程造价数字 化应用职业技能等 级证书 (4) 建筑工程施工 工艺实施与管理职 业技能等级证书 (5) 装配式建筑构 件制作与安装
				发展 岗位	(1) 助理造价工 程师 (2) 助理工程师 (建筑)	
				迁移 岗位	(1) 造价工程师 (2) 建造师(建 筑)	

（二）职业能力分析

表2 工程造价专业岗位典型工作任务和能力分析

序号	面向岗位		典型工作任务	职业能力要求
1	目标岗位	预算员	(1) 计算工程量; 编制设计概算、施工图预算、施工预算; (2) 进行合同管理和索赔管理; (3) 协助造价师进行工程结算和竣工决算等。	(1) 建筑工程识图; (2) 计量计价软件操作; (3) 编制概预算、结算; (4) 合同管理和索赔管理。
2		土建施工员	(1) 组织施工, 力求分管项目的进度、质量、成本、安全和环保等目标实现; (2) 编制计划, 签发施工任务书, 并进行相关的技术、安全、环保交底, 根据实际完成情况, 做好各种报量、报表; (3) 场地布置, 检查进度, 组织班组开展自检活动, 主持工序交接检查等;	(1) 组织预检工程和隐蔽工程验收; (2) 记录施工日志, 办理现场签证; (3) 现场施工管理, 场地布置; (4) 编制施工计划; (5) 参与技术交底。
3	发展岗位	助理造价工程师	(1) 复核工程量; (2) 编制设计概算、施工图预算、施工预算; (3) 进行合同控制和索赔管理; (4) 协助造价师进行工程结算和竣工决算等。	(1) 清单和定额工程量计算; (2) 编制概预算、结算和竣工决算; (3) 合同控制和索赔管理; (4) 成本管理。
4		助理工程师(建筑)	(1) 参与施工调查、复测及图纸审核等工作; (2) 参与编制年度及重点工程的施工组织设计; (3) 参与推广施工中新技术、新工艺、新方法。	(1) 根据施工方案组织施工; (2) 协调管理质量和进度; (3) 贯彻执行建筑工程施工相关法律法规。
5	迁移岗位	造价工程师	(1) 审核工程量; (2) 审核设计概算、施工图预算、施工预算; (3) 控制合同价; (4) 审核结算和竣工决算。	(1) 审核工程量; (2) 审核索赔和签证; (3) 审核概预算、结算和决算; (4) 全过程造价控制与管理。
6		建造师(建筑)	(1) 组织开展施工调查、复测及图纸审核等工作; (2) 组织编制年度及重点工程的施工组织设计; (3) 组织推广施工新技术、新工艺、新方法。	(1) 审核施工方案; (2) 组织竣工验收; (3) 根据施工方案组织施工; (4) 安全、技术、质量、进度和成本等综合协调管理; (5) 全面贯彻执行建筑工程施工相关法律法规。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握建筑和安装工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算、BIM 造价应用、工程造价控制等知识，具备消耗量定额的应用、工程量清单编制、工程计价以及工程全过程造价管理等核心技能，面向专业技术服务行业的工程造价工程技术人员领域，能够从事造价员、施工员、助理造价工程师、助理工程师（建筑）、造价工程师、建造师（建筑）等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，认真践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感。

（3）具有良好的安全意识、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理、职业生涯规划的能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的卫生习惯、行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够培养一至两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）熟练掌握必备的思想政治理论、科学文化基础和中华民族优秀传统文化知识。

（2）熟悉创新创业基础知识，掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求、创业资源整合与创业计划书撰写的方法，熟悉新企业的开办

流程与管理。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(4) 熟悉建筑构造基本知识,掌握建筑施工图(平、立、剖)的图示内容、图示方法。

(5) 熟悉建筑结构基本知识,能熟练查阅相关图集规范,掌握结构施工图的图示内容、图示方法。

(6) 熟悉建筑施工技术知识,掌握一般工业与民用建筑工程各主要分部分项工程的施工工艺、施工方法。

(7) 熟练掌握 CAD 和 BIM 技术,熟悉制图标准,掌握建筑、设备、结构施工图绘制方法。

(8) 熟悉建筑设备基本知识,掌握建筑设备的种类及组成,掌握建筑设备施工图的图示内容、图示方法。

(9) 熟悉工程招投标与合同管理知识,掌握合同管理法律基础、法律制度;掌握施工项目招投标文件的编制方法、投标报价技巧及索赔等知识。

(10) 熟悉施工组织设计知识,掌握流水施工和网络计划的基本内容和编制方法、掌握场地布置和进度控制的基本内容。

(11) 熟悉基于 BIM 的工程造价应用知识,掌握 BIM 技术相关概念、BIM 技术造价应用基本方法、BIM 技术造价应用基本原理。

(12) 掌握建筑装饰工程预算定额使用、建筑装饰工程量计算规则与建筑装饰工程造价的费用构成、建筑装饰工程预算编制知识。

(13) 掌握安装工程预算定额使用、安装工程施工图预算编制知识,熟悉安装工程施工图预算费用构成知识。

(14) 掌握建筑工程预算定额使用、建筑工程量计算规则及费用构成、建筑工程预算编制知识。

(15) 熟悉工程造价确定与控制知识,掌握工程造价的计价依据,掌握建设项目决策、设计、施工阶段造价的确定与控制方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有创业资源整合与创业计划书撰写的能力。

(3) 具有良好的语言、文字表达和沟通的能力。

(4) 具备识读及绘制建筑施工图的能力，能够利用制图知识对建筑施工图（平、立、剖）进行规范绘制。

(5) 具备识读及绘制建筑结构施工图的能力，能够利用制图知识对建筑结构施工图进行规范绘制。

(6) 具备施工工艺相关计算的基本能力（土方、钢筋、混凝土配比等），能够编制主要分部分项工程的施工方案。

(7) 具备 CAD 及 BIM 绘图软件的应用能力，能够规范进行图形的生成与输出。

(8) 具备识读及绘制建筑设备施工图的能力，能够利用制图知识对建筑设备施工图进行规范绘制。

(9) 具备独立完成招投标各环节的工作、编制施工项目招投标文件及施工合同的能力，能够合理进行投标报价技巧的运用以及工程索赔。

(10) 具备编制单位建筑工程施工组织设计并组织施工的能力，能够进行初步施工项目现场的管理。

(11) 具备利用 BIM 技术应用到工程造价的能力，能够熟练利用 BIM 技术建模、计量、计价，初步进行成本分析和成本控制。

(12) 具备正确使用装饰工程预算定额、正确计算装饰工程量以及编制装饰工程预算的能力，能够进行装饰工程投标报价的编制。

(13) 具备正确使用安装工程预算定额、正确计算安装工程量以及编制安装工程预算的能力，能够进行安装工程投标报价的编制。

(14) 具备正确使用建筑工程预算定额、正确计算建筑工程量以及编制建筑工程预算的能力，能够进行建筑工程投标报价的编制。

(15) 具备项目决策阶段的投资估算编制和财务评价能力，能够进行工程变更、索赔及价款结算工作。

六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程，课程体系如图 1 所示。

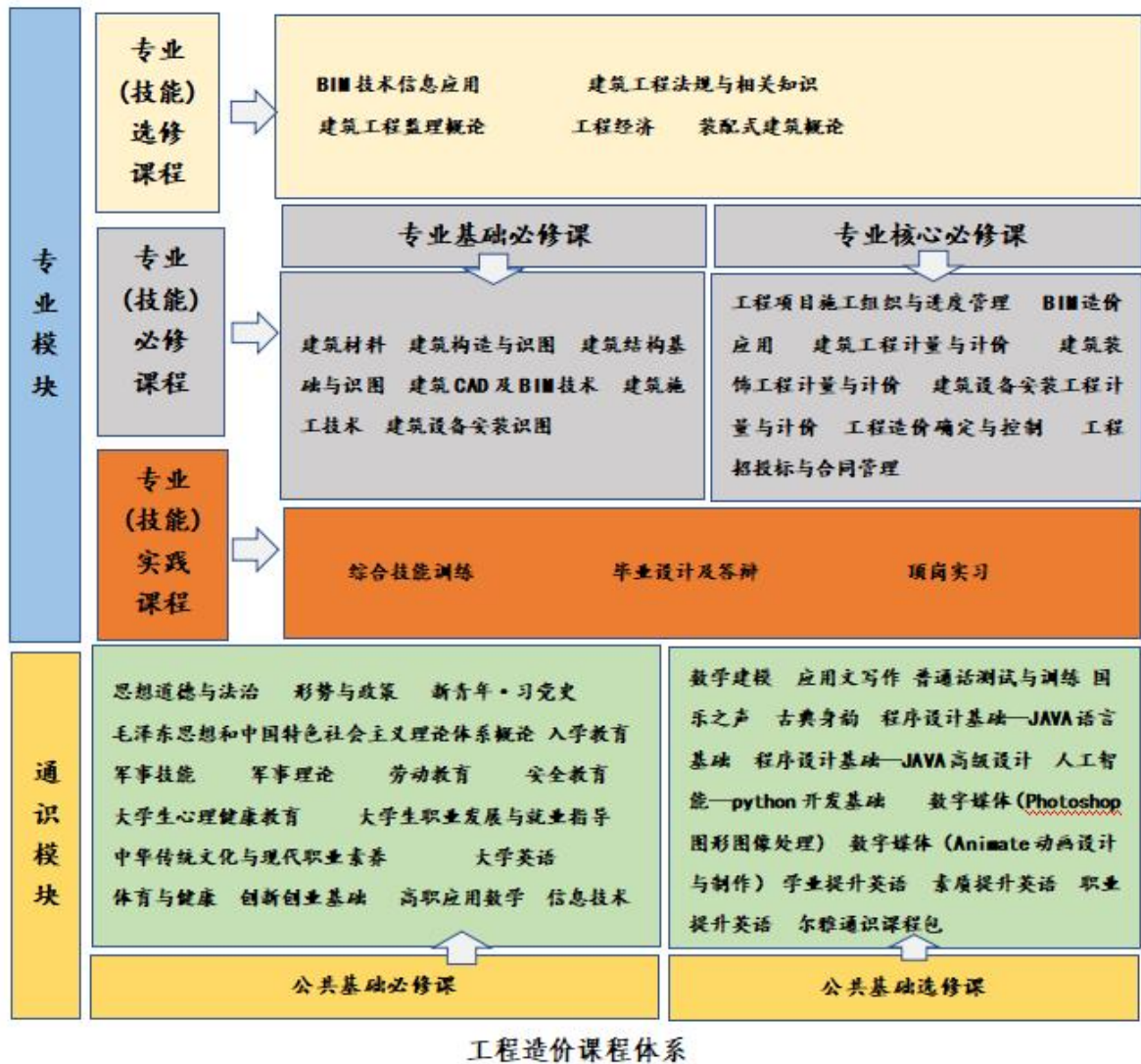


图 1 工程造价专业课程体系

(一) 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础必修课程

公共基础必修课程设置及要求如表 3 所示。

表 3 公共基础必修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	思想道德与法治	素质目标: 筑牢理想信念之基, 培育和践行社会主义核心价值观, 传承中华传统美德, 弘扬中国精神,	(1) 新时代的内涵; (2) 人生观、价值观; (3) 崇高的理想信念; (4) 弘扬中国精神;	(1) 教材使用 2021 年修订版; (2) 理论教学依托学习通“基础”省级精品课程平台, 采用线下教学为主、线	48

		<p>尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，增强奉献意识和责任意识，把青春奋斗融入党和人民事业，以实现中华民族伟大复兴为己任，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： 认识新时代、明确历史使命，树立马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。领悟崇高理想信念、伟大中国精神。熟悉中华传统美德、中国革命道德、社会主义道德、中国特色社会主义法律体系，理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>能力目标： 学生能够通过现象看本质，增强明辨是非的能力，增强创新发展的能力。能够将道德的相关理论内化为自觉意识，外化为自身行为和习惯。能够理论联系实际，依法行使权利和履行义务，自觉维护法律权威，带动全社会尚德向善。</p>	<p>(5)社会主义核心价值观； (6)道德观； (7)法治观。</p>	<p>上教学为辅手段； (3)实践教学制定具体实施方案，包括开展课前实践活动“核心价值、哲理人生”和主题实践活动； (4)考核从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩（30%）+实践成绩（30%）+期末考试（40%）。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试。</p>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标： 增强做中国人的志气、骨气、底气，用正确的理论指导学习、工作、生活，牢记历史使命，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，成为德智体美劳全面发展的社会主</p>	<p>(1)马克思主义中国化的提出、科学内涵； (2)毛泽东思想； (3)邓小平理论； (4)“三个代表”重要思想； (5)科学发展观。 (6)习近平新时代</p>	<p>(1)教材使用2021年修订版； (2)理论教学依托学习通“概论”省级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段； (3)实践教学制定具体实施方案，包括开展课前活动《话历史、展未来》和主题</p>	64

		<p>义建设者和接班人，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。</p> <p>知识目标： 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>能力目标： 学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力，正确理解近现代中国的历史及其规律，培养从纷繁复杂的社会现象中认识事物的本质和内在规律的能力，从而树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>	<p>中国特色社会主义思想。</p>	<p>实践活动；</p> <p>(4)考核从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩（30%）+实践成绩（30%）+期末考试（40%）。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试。</p>	
3	形势与政策	<p>素质目标： 引导学生感知世情国情民情，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。开阔视野，从总体上把握社会主义现代化建设的大局，自觉树立为实现中国梦努力学习的奋斗目标。</p> <p>知识目标： 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>以教育部办公厅印发的高校“形势与政策”课教学要点为纲，结合湖南省教育工委每年组织的春季与秋季培训主题，与时俱进确定教学内容。</p>	<p>(1)使用教育部指定教材，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，专题讲座与专题课堂教学相结合，理论教学与实践教学相结合；</p> <p>(2)理论教学依托学习通“形势与政策”校级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段；</p> <p>(3)考核从知识、能力、素质方面综合进行。总评成绩=平时成绩（考勤成绩</p>	40

		<p>想，了解党的理论创新最新成果，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。</p> <p>能力目标： 政治立场坚定，增强社会责任感和历史使命感，培养学生正确分析国内外形势，准确理解党的路线、方针和政策的能力，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>		<p>20%)+实践活动成绩（40%）+期末成绩（课程论文成绩40%）。</p>	
4	入学教育	<p>素质目标： 帮助学生做好未来的职业生涯规划；通过具体的参观实践活动，使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育，使其提升爱国、爱校意识，以便为学院、国家的发展做出更大的贡献。</p> <p>知识目标： 使新生在思想、行为、心理等方面逐渐适应大学阶段的要求，引导他们逐步做到学会做人、学会学习、学会工作，为顺利完成大学学业打下坚实的基础。</p> <p>能力目标： 学生要掌握各项规章制度的内容并自觉服从，做到遵纪守法，要了解本专业课程设置、专业人才培养模式、专业学习方法并对未来职业进行初步规划等，要了解</p>	<p>(1)环境适应教育； (2)理想信念教育； (3)专业现状与发展前景介绍； (4)校规校纪教育； (5)安全教育； (6)文明礼仪教育； (7)心理健康教育； (8)各种常识介绍。</p>	<p>(1)帮助学生了解湘潭的环境、学校的软硬件环境，熟悉在校生活的各项规则，尽快熟悉和适应环境，以便能够安心在校学习； (2)通过对专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍，帮助学生了解专业学习特点，明确专业发展方向和目标，强化专业思想，建立学好专业的信心； (3)让学生学习《学生手册》，了解学校的学生奖惩规定和各项奖学金学、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等； (4)帮助学生树立人身和财务安全防范意识，学会自我保护，学会如何求助； (5)使学生学会如何调适情绪，解决心理矛盾，保持心理健康等心理学知识，优化学生心理素质； (6)引导学生加强礼仪修养，使学生养成良好的行为习</p>	24

		我国发展的历史及老一辈无产阶级革命家奋斗的精神，结合学校史校情教育，提升学生自身的爱国、爱校热情。		惯，展现文明大学生的良好形象，从而形成良好的校园文化氛围。 (7)使学生了解请假、住宿等方面的规定及办理程序。	
5	军事技能	<p>素质目标: 提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标: 让学生了解掌握基本军事技能。</p> <p>能力目标: 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力，弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	<p>(1)共同条令教育与训练；</p> <p>(2)射击与战术训练；</p> <p>(3)防卫技能与战时防护训练；</p> <p>(4)战备基础与应用训练。</p>	<p>(1)采用帮训模式依托专业教官强化实践教学，依据学校的实际情况采取帮训模式，依托帮训教官对学生进行实践教学；</p> <p>(2)加强实践教学的安全管理。开展实践教学前参训学生进行相应的体检排查，对身体不适的同学要求在教学现场跟训，其余同学按照教官示范进行严格训练；实践教学进行中对场地、器材、参训人员的思想及气候条件、急救药品与车辆等因素进行充分的考虑或准备防止安全事故的发生；</p> <p>(3)军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	112
6	军事理论	<p>素质目标: 提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标: 让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p>能力目标: 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力，弘扬爱国主义精神、传承红色基因与</p>	<p>(1)中国国防；</p> <p>(2)国家安全；</p> <p>(3)军事思想；</p> <p>(4)现代战争；</p> <p>(5)信息化装备。</p>	<p>(1)优化理论教学：以课堂教学为主，创新教学方法，深化教学改革，实施课堂革命，提升教学质量；</p> <p>(2)强化实践教学：开展课前实践活动“爱我国防，从我做起”，根据主题实践活动方案开展实践教学；</p> <p>(3)加强信息化教学：依托省级军事理论精品课程平台，采用线上线下混合式教学；</p> <p>(4)考试成绩按百分制计分，</p>	36

		课程思政融合。		根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。	
7	劳动教育	<p>素质目标: 强调理解和形成马克思主义劳动观；牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>知识目标: 体会劳动创造美好生活；体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者；培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>能力目标: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。让学生切实体验自己动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志。</p>	<p>(1)劳动思想教育；</p> <p>(2)日常生活劳动；</p> <p>(3)服务性劳动；</p> <p>(4)生产劳动。</p>	<p>(1)将劳动教育课程贯穿学生在校学习期间全过程：1~5 学期，每学期开设 8 课时；</p> <p>(2)劳动教育课由教务处制定教学课程表和教学进程表，负责全院劳动教育课程统筹安排、管理、考核，二级学院统一安排和实施；</p> <p>(3)将劳动教育课程教学内容与学生专业实习实训、社会实践、宿舍 6S 管理、实训室 7S 管理、志愿者活动等“理工思政”活动有机结合；</p> <p>(4)劳动教育课理论授课、岗位分配、过程评价和结果考核由专业导师（班主任）、辅导员、专业教师负责共同负责完成。</p>	40
8	安全教育	<p>素质目标: 培养学生总体国家安全观和社会责任感，增强学生安全防范意识和法治意识。</p> <p>知识目标: 帮助学生，熟悉安全法规，掌握必要的安全知识和安全防范技能。</p> <p>能力目标: 促进学生形成健康的安全意识与自救自护的能力，培养健康、安全、文明的行为习惯。</p>	<p>(1)校园安全；</p> <p>(2)交通安全；</p> <p>(3)食品卫生安全；</p> <p>(4)防诈骗安全；</p> <p>(5)消防安全；</p> <p>(6)假期安全；</p> <p>(7)意识形态安全；</p> <p>(8)宗教安全；</p> <p>(9)网络安全；</p> <p>(10)心理将康；</p> <p>(11)就业实习安全；</p> <p>(12)安全相关法律法规。</p>	<p>(1)整合各方资源：学工保卫处、后勤处、物业及本地治安部门、企业社会、学生家长等整合各方资源，为学生提供丰富多样的安全教育服务；</p> <p>(2)完善评价体系：安全教育课程应建立合理的考核评价体系，科学检验学生的知识接受度、教师教学有效性和教学内容实用性；</p> <p>(3)精选课程内容：教师应结合指导思想和政策法规等文件，根据当前时事热点，紧跟时政潮流，适时更新课</p>	20

				程内容。	
9	大学生 心理 健康 教育	<p>素质目标: 使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态,培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。</p> <p>知识目标: 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p>	<p>(1)健康生活,从“心”开始;</p> <p>(2)认识自我,悦纳自我;</p> <p>(3)学会学习,成就未来;</p> <p>(4)情绪管理,从我做起;</p> <p>(5)成功交往,快乐生活;</p> <p>(6)化解压力,接受挑战;</p> <p>(7)解构爱情,追求真爱;</p> <p>(8)热爱生命,应对危机;</p> <p>(9)课程实践:</p> <p>①心理测试;</p> <p>②拍微电影;</p> <p>③放松训练;</p> <p>④看心理电影。</p>	<p>遵循“知、情、意、行”的学习规律,采用基于全程信息化的知情意行翻转课堂教学模式。</p> <p>(1)“知”即依托网络平台,让学生通过网络自主完成对知识的认知,完成传统课堂上的学习任务;</p> <p>(2)“情”即在情境中让学生进行充分的情感体验。</p> <p>(3)“意”即在情景活动中提升意愿,增强意志,在情和意的课堂教学环节,广泛应用手机APP、微视频、智慧教室等信息技术,有效强化学生的情感体验,增强学生的行为意志力,完成传统教学中课后的知识领悟与应用;</p> <p>(4)“行”即在课后生活中,在团队合作和监督下,身体力行,养成良好的交往习惯。</p>	32
10	高职 应用 数学	<p>素质目标: (1)能用数据说话,科学分析生活中一些问题的本质,提升处事能力和辩证思维,逻辑思维能</p>	<p>(1)熟悉函数基本概念;</p> <p>(2)结合实际问题建立函数模型;</p> <p>(3)极限概念;</p>	<p>(1)充分挖掘课程蕴含的思政起源,将个人品德塑造、职业素养养成、工匠精神培养等思政内容有机地融入课程教学;</p>	60

		<p>力；</p> <p>(2)能用数学建模解决生产生活中的一些实际问题，提升学生自主学习能力和创新能力，培养精益求精、刻苦钻研的工匠精神和团队协作意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)熟悉掌握函数的有关概念及性质；</p> <p>(2)熟悉掌握极限概念，学会求极限的几种方法；</p> <p>(3)熟悉掌握导数、微分的概念，学会求导方法并能利用导数、微分的方法分析、解决函数的相关问题；</p> <p>(4)熟悉掌握原函数与不定积分和定积分的概念；学会用不定积分和定积分的算法并利用定积分解决简单的实际问题；</p> <p>(5)能运用数学软件求解函数的极限、导数和积分；</p> <p>(6)初步掌握数学建模六步法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能运用极限、导数、积分方法分析和解决实际问题；</p> <p>(2)能利用熟悉软件进行极限、导数和积分运算；</p> <p>(3)能建立简单的数学模型，并能用数学模型的</p>	<p>(4)极限的四则运算；</p> <p>(5)两个重要极限；(6)无穷小量与无穷大量；</p> <p>(7)等价无穷小替换；</p> <p>(8)连续函数；</p> <p>(9)导数的概念及几何意义；</p> <p>(10)导数的四则运算；</p> <p>(11)函数的微分；</p> <p>(12)中值定理；</p> <p>(13)洛必达法则；</p> <p>(14)运用导数判断函数的单调性；</p> <p>(15)运用导数判断函数极值、最值；</p> <p>(16)函数凹凸性的及其判别法；</p> <p>(17)导数在经济学中的运用；</p> <p>(18)曲率和曲率半径；</p> <p>(19)定积分的概念；</p> <p>(20)微积分的基本公式；</p> <p>(21)无限区间上广义积分；</p> <p>(22)不定积分的概念及性质；</p> <p>(23)不定积分换元法；</p> <p>(24)不定积分分部积分法；</p> <p>(25)不定积分题型讲解；</p> <p>(26)定积分换元积分；</p> <p>(27)定积分分部积分；</p>	<p>(2)充分挖掘课程蕴含的创新创业教育资源，将创新意识、创新思维等双创教育融入课程教学；</p> <p>(3)重视现代信息技术与课程教学的融合；</p> <p>(4)精准对接职业标准、行业标准和岗位要求，将生产生活一线中的真实项目、案例引入课堂教学，更新课程内容。</p> <p>(5)将数学建模引入课程，应用数学建模解决生产生活一线实际问题。</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>结论对实际问题进行解释；</p> <p>(4)能独立运用数学建模六步法完成简单论文。</p>	<p>(28)微元法和定积分在几何上的应用；</p> <p>(29)定积分在工程上的应用；</p> <p>(30)定积分在经济上的应用。</p>		
11	体育与健康	<p>素质目标：</p> <p>(1)为专业提供身体素质基础，树立终身体育思想，养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪；</p> <p>(2)在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>知识目标：</p> <p>能熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和基本技能，能获得运动基础知识，科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育运动能力和体育文化欣赏能力；</p> <p>(2)能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。</p>	<p>职业实用性体育教学模块</p> <p>(1)田径；</p> <p>(2)健美操；</p> <p>(3)球类；</p> <p>(4)武术；</p> <p>(5)太极拳。</p> <p>选修项目体育教学模块</p> <p>(1)太极拳；</p> <p>(2)龙狮；</p> <p>(3)田径；</p> <p>(4)排球；</p> <p>(5)篮球；</p> <p>(6)羽毛球；</p> <p>(7)乒乓球；</p> <p>(8)健美操；</p> <p>(9)足球。</p> <p>体育实践课程</p> <p>(1)阳光健康跑；</p> <p>(2)晨跑；</p> <p>(3)田径运动会；</p> <p>(4)篮球赛。</p> <p>学生体质健康测试</p> <p>(1)身高体重；</p> <p>(2)肺活量；</p> <p>(3)50米；</p> <p>(4)立定跳远；</p> <p>(5)坐位体前屈；</p> <p>(6)男生：引体向上；</p> <p>女生：一分钟仰卧起坐；</p>	<p>(1)树立“课程思政”理念，促进体育课程与思想政治教育的有机结合；</p> <p>(2)坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；</p> <p>(3)采用“理论、实践一体化”教学模式；</p> <p>(4)采用“研究完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法、游戏与比赛法、预防和纠正动作错误法”的方法组织教学；</p> <p>(5)在室外运动场和室内运动场馆进行教学；</p> <p>(6)“职业实用性体育教学模块”和“选修项目体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。</p>	108

			(7)男生 1000 米， 女生 800 米； (8) 视力。		
12	信息技术	<p>素质目标:</p> <p>(1)全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2)培养学生处理日常办公事务和分析处理信息的能力；</p> <p>(3)树立正确的人生价值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4)使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；</p> <p>(2)掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理，电子表格处理、演示文稿制作应用等通用信息化办公软件的基础知识；</p> <p>(3)了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)具备一定的中英文</p>	<p>(1)新一代信息技术概述与信息化办公打字起步；</p> <p>(2)信息化办公操作系统平台与操作；</p> <p>(3)必须熟练掌握的文字排版操作；</p> <p>(4)神通广大的电子表格数据处理；</p> <p>(5)简便实用的演示文稿展示；</p> <p>(6)互联网世界与信息检索；</p> <p>(7)信息素养与社会责任。</p>	<p>(1)立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求；各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值，提高对信息的敏感度，培养学生的信息意识，形成健康的信息行为；要引导学生直面问题，在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识；</p> <p>(2)突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力。要重点培养学生的信息技术实际操作能力；要培养学生的综合应用能力；</p> <p>(3)创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。要根据学生的学习基础，创设适合学生的数字化环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作；使学生能够利用数字化资源与工具，完成学习任务；培养学生的创新意识，使学生能将信息技术创新应用于日常生活、学习和工作中；</p> <p>(4)紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教</p>	48

		打字能力； (2)较为熟练地掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理，电子表格处理、演示文稿制作应用等通用信息化办公软件操作； (3)初步掌握在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。		育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	
13	中华传统文化与现代职业素养	素质目标： (1)能多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验；具备发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度； (2)理解传承和弘扬中华优秀传统文化的价值，通过传统文化的熏陶和教育，能增强文化自信和民族自信； (3)通过自主、合作、探究式的学习，能养成独立精神、创新与合作意识，形成良好的个性、健全的人格，具有社会关怀意识及社会责任感。 知识目标： (1)了解中国传统文化中语言、文学、艺术、历史、道德等基础知识； (2)掌握现代职场所需的职业品格、职场心态、工匠精神等基础知识。	(1)模块一：品传统文化之“仁”，树立以德立身的职业品格； (2)模块二：品传统文化之“孝”，树立感恩敬业的职业素养； (3)模块三：品传统文化之“礼”，树立文明有礼的职业形象； (4)模块四：品传统文化之“道”，树立柔软坚韧的职场心态； (5)模块五：赏传统技艺之妙，习职场匠人之心； (6)模块六：赏中国传统服饰之美，习职场穿搭之技； (7)模块七：赏传统品茗之味，习职场茶中之礼。	(1)以思政元素为引领，培育和塑造学生价值追求、家国情怀，将课堂教学与校园文化、社会实践活动相结合，让学生融入到学习与拓展中，实现立德树人的目标； (2)采用灵活多样的教学形式，以学生为主体，以教师为主导，突出高职教育实践性的特点； (3)充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施线上线下混合式教学，翻转课堂与职业情境的体验，提高学生自主探究、合作学习能力。	40

		<p>能力目标:</p> <p>(1) 具备鉴赏、分析、评价优秀传统文化作品的能力和运用语言文字的能力;</p> <p>(2) 掌握现代职场所需的沟通交流、得体穿搭、文明礼仪等职业技能,并能将之融入到工作品质的建立中,提升自我修养和职业价值,具备良好的职业道德,树立正确的职业理想,形成良好的职业行为。</p>			
14	大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标:</p> <p>(1) 引导学生全面、客观、理性看待社会、职场、人生,并对照社会和职场要求认真检视自我、完善自我、成就自我;</p> <p>(2) 激发学生内在学习动力和对社会、事业、家庭的责任担当,树立社会主义核心价值观,培养工匠精神、家国情怀、创新思维、人文情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解职业及其重要意义,了解职业的产生、分类及发展趋势;</p> <p>(2) 认识影响职业发展的内在和外在因素,并能有针对性地加以应对和管理;</p> <p>(3) 了解就业政策及相关制度;了解与所学专</p>	<p>(1) 第一学期</p> <p>① 课程简介与课程考核,课外实践及其过程监控;</p> <p>② 职业及职业基础;</p> <p>③ 素质与职业素质;</p> <p>④ 职业生涯及规划。</p> <p>(2) 第二学期</p> <p>① 课程考核和课外实践及其过程监控;</p> <p>② 就业政策及权益保障;</p> <p>③ 就业准备(就业能力准备,职业信息及其运用);</p> <p>④ 求职与应聘(求职材料及准备,个人简历及制作,网上求职和面试准备)。</p> <p>(3) 第五学期</p>	<p>(1) 第一学期</p> <p>通过线上线下混合式教学,注重理论与实践相结合,启发、引导高职大学生认识职业及其重要意义,理解并把握影响职业选择、职业发展的内在和外在因素,树立职业生涯发展的自主意识,确立明确积极的人生目标和职业理想,及早规划自己的职业生涯,积极做好职业准备,有效选择目标职业,顺利推进自己的职业生涯发展,引导学生做有目标,有担当,服务和奉献社会的有为青年。</p> <p>(2) 第二学期</p> <p>启发、引导高职大学生认识影响成功就业择业的内在和外在因素,能根据自己确立的学习目标、工作目标和职业发展目标及路径,及早做好就业择业和职业发展的必要准备,包括知识、能</p>	32

		<p>业或求职目标相关的行业发展动态、产业政策和就业形势。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职应聘技能;</p> <p>(2) 认识并提高沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等通用技能;</p> <p>(3) 学会制订初步的职业生涯规划,并能根据自身特点和人才市场需求情况,确立求职目标,积极应对求职应聘。</p>	<p>完成《就业与求职指导》板块,通过讲座、咨询、座谈、经验交流、社会实践等灵活多样的形式组织实施。</p>	<p>力、素质、心理、态度、品格准备和相应的信息及资料准备,特别是鼓励学生兴趣特长的发展,创新创业思维和自学能力的培养,使学生富有竞争力,创造力和自我发展潜力;能以积极、稳定的心态,采取有效的应聘应试策略,充分展示自己的知识、能力、素质、心理、态度和品格,成功实现就业择业,并逐步迈向稳定的事业。</p> <p>(3)第五学期</p> <p>教学内容主要涉及求职应聘方面的现实问题,了解职场、职业、岗位要求,介绍实践经验、操作方法、技巧,或解答求职择业、职业生涯发展方面的疑问和困惑等。</p>	
15	创新创业基础	<p>素质目标:</p> <p>(1)初步认知创新、创业的基本内涵;</p> <p>(2)掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求;</p> <p>(3)掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理;</p> <p>(4)让学生亲身体会电商实战的硝烟。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)课程之中涉及到的电商流程模拟操作,以实战演示的方式,帮助学生掌握主流电商平台的功能和实操方法;</p>	<p>(1)创业思维形成与培育;</p> <p>(2)自我认知与新想法产生;</p> <p>(3)构建创业团队;</p> <p>(4)创业问题探索;</p> <p>(5)创意方案设计;</p> <p>(6)开展市场测试;</p> <p>(7)商业模式构建;</p> <p>(8)撰写创业计划书;</p> <p>(9)开展创业路演。</p>	<p>(1)本课程采取线上教学为主的模式,学生自主学习的模式;</p> <p>(2)任课教师需有创业经历和正确科学的创业观,能引导学生适应国家和社会发展需求,自觉遵循创业规律,提高创新创业能力、就业竞争能力;</p> <p>(3)需有多媒体教室、创业案例资源、创新模拟平台、线上教学资源等软硬件做为支撑;</p> <p>(4)教学设计上应理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与训练体验相结合、经验传授与创业实践相结合。</p>	32

		<p>(2)常用装修工具的应用技巧，为学生实践操作提供了一个可以直接参照的范本。</p> <p>能力目标：</p> <p>提高创新创业意识；通过科研训练、学科竞赛等活动让学生参加实践活动提高素养；学生能够找准创新创业方向，并搭建创新创业团队。</p>			
16	大学英语	<p>素质目标：</p> <p>(1)培养学生终生学习的理念与能力；</p> <p>(2)培养学生职场涉外沟通能力；</p> <p>(3)培养学生在多元文化交流中的思辨能力和帮助学生树立文化自信；</p> <p>(4)提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)巩固英语语音、词汇和语法等方面的语言基础知识；</p> <p>(2)掌握基本英语词汇、习惯用语、句型；</p> <p>(3)掌握听、说、读、写、译五方面的技能；</p> <p>(4)掌握基本的跨文化沟通技能知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)培养学生具有一定的听、说、读、写、译的能力；</p> <p>(2)培养学生使用学习</p>	<p>(1)语音：系统纠正学生发音和复习巩固所学语音知识；</p> <p>(2)词汇：学习单词及其常用短语的基本用法；</p> <p>(3)语法：学习基本的英语语法规则；</p> <p>(4)听力：学习基本的听力技巧；</p> <p>(5)口语：熟悉简单的日常会话，学习日常和涉外业务交流活动技巧；</p> <p>(6)阅读：学习基本的阅读技巧；</p> <p>(7)写作：学习基本的应用文写作方法和技巧；</p> <p>(8)翻译：学习英译汉、汉译英的基本方法和技巧。</p>	<p>(1)以学生为主体，培养学生英语综合应用能力；</p> <p>(2)注重学生的情感教育，培养学生爱岗敬业的职业情感；</p> <p>(3)结合学院读书育人活动等开展教学活动，提升学生学习兴趣；</p> <p>(4)积极实施线上线下混合式教学方式，提高学生自主学习能力；</p> <p>(5)全面评价学生的学习情况，采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。</p>	128

		<p>通 APP、移动图书馆平台开展线上学习与交流,提升自主学习能力;</p> <p>(3)培养学生具备终身学习能力和利用各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习的能力;</p> <p>(4)培养学生具备基于现代职场化模式下的团队学习能力。</p>			
17	<p>新青年·习党史</p>	<p>素质目标: 通过“新青年·习党史”纽扣课堂的学习,可以了解中国共产党的成长历程与奋斗历程,了解中国共产党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就,了解我们从哪里来,又该往何处去。</p> <p>知识目标: 习近平总书记曾多次强调:“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好”。历史是最好的教科书,中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。</p> <p>能力目标: 学好党史,正确了解中国共产党和国家事业的来龙去脉,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物,对于正确认识党情、认识国情十分必要,对于知史明鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的中国</p>	<p>“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程,是南京大学献礼中国共产党成立100周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意,立足青年视角,挖掘党史中的相关素材,采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史,以教育青年知史爱党、知史爱国,引导青年更加坚定共产主义的理想信念,坚定拥护中国共产党的领导。课程由共青团南京大学委员会联合南京大学学工处、教务处、研究生院、哲学系、马克思主义学院、新闻传播学院共同出品。</p>	<p>(1)本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习;</p> <p>(2)具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%</p>	20

		梦十分必要。		
--	--	--------	--	--

表 4 公共基础选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	数学建模	<p>素质目标: 培养学生把握一般事物本质中的“数”、“形”的属性,并根据其数理逻辑关系,提炼出相应数学模型的素质。</p> <p>(1) 培养自学能力; (2) 提升数学语言的表达与运用能力; (3) 激发数学想象力; (4) 提升学生自学能力、创新能力,以及团队合作精神。</p> <p>知识目标: (1) 了解数学建模六步法; (2) 学会查询参考文献; (3) 掌握 Matlab, Lingo 软件常用算法编程及画图技能; (4) 熟练数学建模论文写作流程; (5) 熟练线性规划、整数规划、非线性规划、图与网络、微分方程、目标规划、时间序列、多元统计分析,综合评价和决策方法及预测方法的建模与编程求解。</p> <p>能力目标: (1) 养成一定的自学能力,培养想象力和洞察</p>	<p>(1) 数学建模认识; (2) Matlab 及 Lingo 安装及编程入门; (3) 线性规划模型; (4) 整数规划模型; (5) 非线性规划模型; (6) 最短路问题建模; (7) 最小生成树建模; (8) 网络最大流问题建模; (9) 最小费用最大流问题建模; (10) 旅行商问题建模; (11) 计划评审方法与关键路建模; (12) 钢管订购与运输; (13) 插值与拟合; (14) 简单微分方程建模; (15) 目标规划建模; (16) 时间序列; (17) 多元统计分析; (18) 回归分析; (19) 综合评价与决策; (20) 预测方法。</p>	<p>(1) 充分挖掘课程本身蕴含的思政元素,将立德树人、廉洁守法、工匠精神等思政内容有机的融入课程教学; (2) 充分挖掘与本课程相关的内容,对问题从感性认识,提升到理性认识,并建立出理性数学模型,并付诸于实践指导感性认识; (3) 精准对接职业标准、行业标准和岗位规范,及时将企业和科研的真实项目、案例引入课堂教学,更新课程内容,促进产教融合; (4) 要重视现代信息技术与课程的融合,及时将数学建模的方法运用于新的问题,并解决实际问题。</p>	20

		<p>力；</p> <p>(2)能独立运用数学建模六步法完成简单论文；</p> <p>(3)能利用软件进行准确、灵活、快速的建模编程求解；</p> <p>(4)会自主查询文献，并通过团队讨论现学现用；</p> <p>(5)能结合已有学知识分析和解决实际问题，具备用数学语言描述实际现象的“翻译”能力。</p>			
2	应用文写作	<p>素质目标：</p> <p>(1)培养学生良好的职业道德、诚信意识、严谨意识、保密意识和岗位责任感，提高学生解决问题、自主学习的能力；</p> <p>(2)培养学生尊重他人、换位思考、团结协作的能力，能在帮助个人及党政机关联系事务、管理生产、协调工作、商洽事宜中构建人与人、人与社会的和谐关系，推进社会进步和发展；</p> <p>(3)提高学生审美鉴赏能力，使之能体会应用文的严谨美、形式美。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握应用文写作基础理论知识，了解并熟悉应用文常用文种的特征、用途、格式、写作</p>	<p>(1)应用文概述；</p> <p>(2)公务类文书；</p> <p>(3)事务类文体；</p> <p>(4)礼仪类文书；</p> <p>(5)日常文书；</p> <p>(6)实用经济类文体；</p> <p>(7)旅游类文体；</p> <p>(8)商务策划类文体。</p>	<p>(1)理实一体化教学+实践教学，项目驱动，达到既授知识又育人的教学目标；</p> <p>(2)增加实践教学活动，加强学生写作技能训练，注重学生通识应用能力的形成与发展，引导学生通过实践、思考、探索，获得知识，形成技能；</p> <p>(3)创造性地使用教材，积极开发利用各种教学资源；与时俱进，适时引进新的教学内容；充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施翻转课堂与职业情境的体验，提高学生自主探究、合作学习能力。</p>	20

		<p>要求等基本知识；</p> <p>(2)通过阅读例文和瑕疵文案分析，掌握常用文种的写作方法和写作技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能根据情境正确的选择应用文文种，并写出格式规范的应用文；</p> <p>(2)具备常用应用文的分析、鉴赏、评价能力和良好的语言文字运用能力；</p> <p>(3)能多角度的观察生活，具备一定的逻辑思维能力、分析判断能力。</p>			
3	普通话测试与训练	<p>素质目标：</p> <p>一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质；在学习过程中，增强语言规范意识，深入体会普通话语音抑扬顿挫、节奏分明、旋律感强、表意丰富等特点，进而加强对祖国语言的热爱，明确大学生对推广汉民族共同语所承担的义务。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解普通话水平测试的等级标准，系统掌握普通话语音基本知识和普通话标准语音；掌握运用普通话进行一般口语交际的基本技能，能够在各种交际语境中表达得体，语态自然大方。</p> <p>能力目标：</p>	<p>(1)走进普通话；</p> <p>(2)声母；</p> <p>(3)韵母；</p> <p>(4)声调；</p> <p>(5)音变；</p> <p>(6)朗读；</p> <p>(7)说话；</p> <p>(8)模拟测试。</p>	<p>(1)紧紧围绕立德树人根本任务将“课程思政”贯穿课程教学全过程；(2)遵循教学规律、实现育人目标：遵循“一中心、四原则、五结合”的原则进行课程设计和资源建设：以学生为中心；采用“互联网+”现代信息技术，注重学生差异化个性发展，用声音营造气场、用肢体展现专业、用语言展现魅力、用说话提升言值——帮助学生打造人生第二张靓丽名片！</p>	20

		能用标准或比较标准的普通话进行朗读、说话及其社交场合、职业场所的口语交际；具备较强的方音辨正能力和自我诊断能力；顺利通过普通话水平测试并达到要求的相应等级标准。			
4	国乐之声	<p>素质目标：</p> <p>(1) 丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度；</p> <p>(2) 培养学生学习中国传统音乐的兴趣，逐步养成欣赏音乐的良好习惯；</p> <p>(3) 陶冶高尚情操、塑造美好心灵，弘扬中华美育精神，提高人文素养；</p> <p>(4) 尊重艺术，理解中国文化的多样性和保护、传承、弘扬中国传统文化的责任感与使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解并掌握必要的音乐基础知识；</p> <p>(2) 了解中国传统音乐的美学特点；</p> <p>(3) 熟悉中国传统音乐的代表作品、音乐旋律及相关音乐家；</p> <p>(4) 熟悉中国民歌分类及其音乐特点。</p> <p>(5) 了解藏族、蒙古族、朝鲜族、维吾尔族民歌的代表作品及其音乐风</p>	<p>(1) 如何聆听音乐；</p> <p>(2) 国乐之美；</p> <p>(3) 中国民歌概述及艺术特征；</p> <p>(4) 劳动号子；</p> <p>(5) 山歌；</p> <p>(6) 小调；</p> <p>(7) 朝鲜族民歌；</p> <p>(8) 蒙古族民歌；</p> <p>(9) 藏族民歌；</p> <p>(10) 维吾尔族民歌；</p> <p>(11) 古琴及代表作欣赏；</p> <p>(12) 古筝及代表作欣赏；</p> <p>(13) 琵琶及代表作欣赏；</p> <p>(14) 二胡及代表作欣赏；</p> <p>(15) 中国戏曲的美学特点；</p> <p>(16) 中国五大戏曲种类；</p> <p>(17) 中国戏曲行当分类；</p> <p>(18) 京剧脸谱艺术；</p> <p>(19) 二声部合唱《我和我的祖国》；</p> <p>(20) 二声部合唱</p>	<p>(1) 促进学生的人文素质全面发展。</p> <p>注重教学过程中学生的参与，通过预设问题、组织讨论、引导启发等环节提高学生的音乐鉴赏能力；在音乐鉴赏与探究中，发现音乐的丰富内涵，理解音乐艺术中丰富的人文价值；养成尊重他人、尊重自己、积极上进、团结合作的优良品质，并对人生有思考和追求，不断完善自我。</p> <p>(2) 提高学生的音乐审美鉴赏能力。</p> <p>注重学生音乐欣赏理论知识、审美能力和音乐作品分析能力的培养，通过对音乐作品的音响、形式、情感等理解，培养良好的音乐鉴赏能力，形成健康向上的音乐审美观，获得美好的音乐审美情趣，使学生在音乐艺术的世界里，受到高尚情操的熏陶。</p> <p>(3) 弘扬民族音乐，培养爱国主义精神。</p> <p>注重弘扬优秀中国传统文化，将我国优秀的、重要的音乐作品作为教学内容，通</p>	20

		<p>格；</p> <p>(6) 了解古琴、古筝、琵琶、二胡等民族器乐的历史由来，并掌握其音色特点及其代表名作；</p> <p>(7) 了解中国戏曲音乐的美学特征；</p> <p>(8) 掌握中国五大戏曲种类的音乐风格及其代表曲目。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力；</p> <p>(2) 提高对音乐作品在风格方面的审美鉴赏能力；</p> <p>(3) 提升对中国传统音乐经典之形式美感和文化内涵的审美判断力；</p> <p>(4) 在音乐艺术的集体表演形式和实践过程中，提升合作与协调能力。</p>	《唱支山歌给党听》。	<p>通过对民族音乐的学习，体会作品中所表现的对祖国、人民、历史、文化、社会的赞美和歌颂，使学生了解和热爱祖国的音乐文化，增强民族意识和爱国主义情操。</p> <p>(4) 尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>注重中国民族民间音乐文化的传承，通过对各种音乐作品的欣赏，尊重音乐创作者的劳动，尊重艺术作品，并在学习各种中国民族音乐作品类型中，感知各民族的风土人情，开阔视野，学习、尊重、理解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观。</p>	
5	古典身韵	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生对中国古典舞蹈的兴趣，提高学生的民族自信、文化自信；</p> <p>(2) 通过对舞种的讲解，动作的规范训练，培养学生持之以恒的精神和精益求精的态度；</p> <p>(3) 提高学生对美的认识，培养学生发现美、欣赏美、创造美的</p>	<p>中国古典舞基本功训练；中国古典舞中“形、神、劲、律”的形态特征与基本内涵；中国古典舞“身韵”。</p> <p>(1) 身韵的理论与分析；</p> <p>① 身韵的训练价值与美学意义；</p> <p>② “形神劲律”。</p> <p>(2) 身韵的基本术语与概念；</p>	<p>(1) 根据教学目标要求，结合学生能力水平，采用视觉图像法、语言启发法、小组合作等教学方法，让同学们在欣赏中接受知识，直观感受动作的要领，解决动作规范问题；</p> <p>(2) 教学中注重鼓励引导学生，激发其学习热情和信心，并能针对学生的特点和基础，开展差异化教学；</p> <p>(3) 以学生为中心，注重</p>	20

		<p>能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解古典舞手位组合;</p> <p>(2) 掌握古典舞的风格特点和表现方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握中国古典舞的动作要领,能动作规范的表达舞蹈;</p> <p>(2) 具备动作与感情表达和谐一致的能力;</p> <p>(3) 具备舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感。</p>	<p>① 基本站式与步位;</p> <p>② “拧 倾 仰”;</p> <p>③ “平圆 立圆 八字圆”。</p> <p>(3) 身韵的基本动律元素:</p> <p>① 提 沈;</p> <p>② 冲 靠;</p> <p>③ 含 腆;</p> <p>④ 移;</p> <p>⑤ 旁提。</p> <p>(4) 身韵主要典型组合:</p> <p>① 云肩转腰;</p> <p>② 云手系列;</p> <p>③ 风火轮;</p> <p>④ 燕子穿林;</p> <p>⑤ 青龙探爪。</p>	<p>学生实践能力的提升,在教学中让学生多观察、多动脑、多练习。</p>	
6	<p>程序设计基础—— JAVA 语言基础</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生软件开发能力,为今后从事专业化软件开发工作奠定基础;</p> <p>(3) 树立正确的人生价值观,兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考 and 主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握高级编程语言</p>	<p>(1) Java 语言概论:</p> <p>① Java 语言概述;</p> <p>② Java 开发环境;</p> <p>③ Eclipse/IDEA 使用介绍。</p> <p>(2) Java 程序设计基础:</p> <p>① 标识符与数据类型;</p> <p>② 变量与常量;</p> <p>③ 语句表达式和运算符。</p> <p>(3) Java 流程控制:</p> <p>① 选择结构;</p> <p>② 循环结构;</p> <p>③ 跳转语句。</p> <p>(4) 数组与字符串:</p>	<p>(1) 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务,贯彻课程思政要求;各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值,提高对信息的敏感度,培养学生的信息意识,形成健康的信息行为;要引导学生直面问题,在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识;</p> <p>(2) 突出技能,提升学生的信息技术技能和综合应用能力。可采用案例教学、小组讨论、项目实践等形式,配合图片、视频等教学资源,加深学生对程序设计</p>	32

		<p>JAVA 的语法。</p> <p>(2)掌握灵活运用结构语句与数据结构来解决常见问题的能力。</p> <p>(3)理解面向对象的概念。</p> <p>(4)初步具备使用类与对象来设计程序的能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)掌握面向对象的基本概念, 具备使用面向对象技术进行程序设计的能力。</p> <p>(2)熟练使用面向对象编程工具 eclipse 或者 idea。</p> <p>(3)能够对一些简单的应用需求编写 java 应用程序。</p>	<p>①数组;</p> <p>②字符串。</p> <p>(5)Java 面向对象程序设计:</p> <p>①面向对象技术基础;</p> <p>②类;</p> <p>③对象与类。</p>	<p>的理解。通过项目实践覆盖编程工具安装、问题分析、程序设计、程序编码、程序调试、程序测试等过程, 使学生系统化掌握程序设计的基本技能和方法;</p> <p>(3)创新发展, 培养学生的数字化学习能力和创新意识。可以从以下方面培养学生的 Java 程序设计能力:</p> <p>①掌握 Java 编程语言基础语法; ②培养学生正确运用面向对象的思维方法分析问题和解决问题的能力; ③掌握面向对象的基本理论、原理、技术方法和 Java 语言基础知识; ④能独立编写代码, 编写测试数据, 并能独立调试程序, 获得正确结果;</p> <p>(4)紧扣学科核心素养和课程目标, 在全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务的基础上, 突出职业教育特色, 提升学生的信息素养, 培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
7	<p>程序设计基础——JAVA 高级设计</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1)全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2)培养学生软件开发能力, 为今后从事专业化软件开发工作奠定基础;</p> <p>(3)树立正确的人生观, 兼顾培养学生创</p>	<p>(1) 编程工具 eclipse 或者 IDEA 的调式功能:</p> <p>①异常捕获;</p> <p>②Debug 模式。</p> <p>(2) 文件操作与异常处理:</p> <p>①文件流与字节流;</p> <p>②文件的读写;</p> <p>③文件与文件夹操</p>	<p>(1) 立德树人, 加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务, 贯彻课程思政要求; 各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值, 提高对信息的敏感度, 培养学生的信息意识, 形成健康的信息行为; 要引导学生直面问题, 在思</p>	32

		<p>新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4)使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考 and 主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握调式复杂程序的方法，对程序代码中的逻辑问题能通过 debug 模式找出问题原因。</p> <p>(2)进一步加深对类与对象的理解，并初步接触第三方包。</p> <p>(3)掌握对文件的基本操作方法。</p> <p>(4)掌握对数据库基本操作的方法。</p> <p>(5)了解网络编程的原理与基本流程。</p> <p>(6)初步认识线程的概念。</p> <p>(7)具有开发入门级动态 web 工程的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)进一步加深面向对象基本概念的理解、具有熟练使用面向对象技术进行程序设计的能力；</p> <p>(2)熟练使用编程工具 eclipse/ idea 的实用高级功能，熟悉各种常用快捷键；</p> <p>(3)能够使用更多手段和方法来编写复杂的</p>	<p>作；</p> <p>④文件的异常处理。</p> <p>(3)数据库 jdbc:</p> <p>①数据库的连接；</p> <p>②Statement；</p> <p>③ Preparestatement；</p> <p>④连接池。</p> <p>(4)网络编程 tcp/udp:</p> <p>①网络程序概述；</p> <p>②客户端；</p> <p>③服务端；</p> <p>④网络字节流。</p> <p>(5)线程:</p> <p>①线程概述；</p> <p>②用 Thread 创建线程；</p> <p>③用 Runnable 创建线程；</p> <p>④线程同步 synchronized。</p> <p>(6)动态 web 工程:</p> <p>①动态网站概述；</p> <p>②Jsp 与 Servlet；</p> <p>③简单的登录与注册功能。</p>	<p>考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识；</p> <p>(2)突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力。可采用案例教学、小组讨论、项目实践等形式，配合图片、视频等教学资源，加深学生对程序设计的理解。通过项目实践覆盖编程工具安装、问题分析、程序设计、程序编码、程序调试、程序测试等过程，使学生系统化掌握程序设计的基本技能和方法；</p> <p>(3)创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。可以从以下方面培养学生的 Java 程序设计能力:</p> <p>①掌握 Java 编程语言基础语法；</p> <p>②培养学生正确运用面向对象的思维方法分析问题和解决问题的能力；</p> <p>③掌握面向对象的基本理论、原理、技术方法和 Java 语言基础知识；④能独立编写代码，编写测试数据，并能独立调试程序，获得正确结果。</p> <p>(4)紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>程序以满足更高的应用需求；</p> <p>(4) 初步具备开发 java 主流应用—动态 web 服务的能力。</p>			
8	<p>人工智能 —— python 开发基础</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2) 培养学生人工智能开发语言的编程基础，提升人工智能技术的认知水平；</p> <p>(3) 树立正确的人生价值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考 and 主动探究能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握人工智能的概念，人工智能的产生与发展历程，人工智能研究的基本内容；</p> <p>(2) 了解 Python 语言在人工智能科学领域广泛应用；</p> <p>(3) 掌握 Python 语言基础语法、Python 字符串操作方法、Python 文件操作、数据处理、Python 界面编程、Python 面向对象高级语法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备使用 python 进行常规软件开发的能</p>	<p>(1) 人工智能概述；</p> <p>(2) Python 的基本概念、Python 语言的发展简史以及其语言特点；</p> <p>(3) Python 基本语法；</p> <p>(4) Python 控制结构、控制流程图绘制；</p> <p>(5) 分支结构、循环结构；</p> <p>(6) 列表、元组及字典组合数据类型使用；</p> <p>(7) 函数和代码复用；</p> <p>(8) 文件和数据格式化；</p> <p>(9) 图形界面设计、常用控件与事件处理；</p> <p>(10) Python 标准库、常用第三方库；</p> <p>(11) Python 计算生态。</p>	<p>(1) 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求；各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值，提高对信息的敏感度，培养学生的信息意识，形成健康的信息行为；要引导学生直面问题，在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识；</p> <p>(2) 以学生为中心，积极实施线上线下混合式教学方式，培养其学习兴趣，提高其自主学习能力；</p> <p>(3) 为全面评价学生的学习情况，本课程主要以过程考核方式为主，考核以涵盖任务全过程为重点；</p> <p>(4) 关于人工智能基础知识，采用知识讲解、小组讨论等形式，配合图片、视频等教学资源，内容包括人工智能的含义、基本特征、发展历程、社会价值、常用开发平台、框架和工具等，加深学生对人工智能技术的直观认识；</p> <p>(5) 关于人工智能技术应用，采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式，在学</p>	32

		力； (2)掌握运用 Python 收集和抓取互联网信息的能力； (3)具备使用 Python 进行数据分析的能力。		生对人工智能技术有初步了解的情况下，引入企业的人工智能应用项目，帮助学生熟悉人工智能技术应用的流程和步骤； (6)关于 Python 程序开发，采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式，引入大量实例和练习项目，帮助学生掌握 Python 程序开发的流程和步骤。	
9	数字媒体 (Animate 动画设计与制作)	<p>素质目标：</p> <p>(1)全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2)培养学生动画设计与制作的工作能力，提升专业技术的认知水平；</p> <p>(3)树立正确的人生价值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4)使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考 and 主动探究能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握网页动画设计制作的基本理论、构成形式和构成方法；</p> <p>(2)掌握动画制作基本技巧，了解 Actionscript 编程原理；</p> <p>(3)学会应用 Animate 软件制作网页 banner，弹出式菜单和网页</p>	<p>(1)绘图基础与逐帧动画技术：</p> <p>①关键帧、空白关键帧、普通帧的功能与相互转换方法；</p> <p>②插入关键帧、空白关键帧、普通帧的快捷键；</p> <p>③逐帧动画、形状补间动画的对象、制作原理和技术技巧。</p> <p>(2)动作动画设计制作：</p> <p>①动作补间动画的对象、基本制作步骤和技术技巧；</p> <p>②图形元件、按钮元件及影片剪辑元件的功能与特点。</p> <p>(3)特效动画设计制作：</p> <p>①滤镜的概念与常见效果；</p> <p>②时间轴特效的应用对象及效果特点；</p> <p>③引导线动画的相关概念和制作要点；</p>	<p>(1)立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求；各主题的教学要有意识地引导学生关注动画、发现动画美的价值，提升对动画的审美，培养学生的制作动画的兴趣；引导学生直面动态问题，在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的社会责任意识；</p> <p>(2)突出技能，提升学生的数字媒体处理技能和综合应用能力。关于动态数字图像、HTML5 网页等，可采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式，配合图片、视频等教学资源，通过引入相关案例，介绍各种动态数字图片的优势及应用范围；</p> <p>(3)创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。关于数字媒体基础知识，可采用知识讲解、小组讨论等形式，配合图片、视频等教学资源，加深学生对</p>	32

		<p>Logo。</p> <p>(4) 学会编写 ActionScript 程序。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)具有一定的动画设计制作能和色彩搭配能力,能够进行网站设计能独立制定、实施工作计划;</p> <p>(2)能独立进行素材的收集与整理能力;</p> <p>(3)具有能独立设计制作常规动画类型的创意思维能力;</p> <p>(4)具备与用户沟通的理解能力;</p> <p>(5)具备作品的测试、检查、调试能力;</p> <p>(6)具备自学与审美能力,能与时俱进,积极向上,跟上新时代软件发展的脚步。</p>	<p>④遮罩动画的相关概念和制作要点。</p> <p>(4)交互动画设计制作:</p> <p>① ActionScript 语言的格式、语法要求以及函数功能;</p> <p>② startDrag 、duplicateMovieClip、setProperty 等函数的功能与语法特点。</p> <p>(5)综合应用案例:</p> <p>① 表单组件的功能及参数设置;</p> <p>② 逐帧、补间、引导线、遮罩、多镜头整合等技术的综合运用;</p> <p>③ canvas 多镜头整合,HTML5 页面的开发与支持。</p>	<p>于数字媒体的认识,了解数字媒体的发展趋势,展望未来数字媒体将给人们日常生活、学习和工作带来的改变;</p> <p>(4)紧扣学科核心素养和课程目标,在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的动画素养,培养学生的数字化学习能力和利用动画技术解决实际问题的能力。</p>	
10	数字媒体 (Potoshop 图形图像处理)	<p>素质目标:</p> <p>(1)全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2)培养学生分析处理图形图片的能力,提升学生的艺术修养;</p> <p>(3)树立正确的人生价值观,兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4)使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考 and 主动探究能力。</p> <p>知识目标:</p>	<p>(1) 数字媒体综述与图像处理基础知识;</p> <p>(2) 图层与选区工具;</p> <p>(3) 图层与选区高级技巧;</p> <p>(4) 矢量工具与文字工具;</p> <p>(5) 图像绘制;</p> <p>(6) 图层样式;(7) 图像修饰与通道;</p> <p>(8) 图层混合模式与蒙版;</p> <p>(9) 滤镜。</p>	<p>(1) 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务,贯彻课程思政要求;各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值,提高对信息的敏感度,培养学生的信息意识,形成健康的信息行为;要引导学生直面问题,在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识;</p> <p>(2) 突出技能,提升学生的数字媒体处理技能和综合应用能力。关于数字图</p>	32

		<p>(1) 了解和掌握数字媒体基本理论和基本知识;</p> <p>(2) 认识 Photoshop 操作界面和功能;</p> <p>(3) 理解 Photoshop 中选择区域、通道、路径、图层等相关概念;</p> <p>(4) 掌握图像合成的基本方法;</p> <p>(5) 理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式;</p> <p>(6) 掌握 Photoshop 软件使用环境下的创意设计。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 熟练掌握 Photoshop 处理图片的使用技巧;</p> <p>(2) 培养学生的审美水平和创意设计能力;</p> <p>(3) 培养学生搜集资料, 阅读资料和利用资料的能力, 培养学生的自学能力。</p>		<p>像等, 可采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式, 配合图片、视频等教学资源, 通过引入相关案例, 介绍各种图片格式的优势及应用范围;</p> <p>(3) 创新发展, 培养学生的数字化学习能力和创新意识。关于数字媒体基础知识, 可采用知识讲解、小组讨论等形式, 配合图片、视频等教学资源, 加深学生对于数字媒体的认识, 了解数字媒体的发展趋势, 展望未来数字媒体将给人们日常生活、学习和工作带来的改变;</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标, 在全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务的基础上, 突出职业教育特色, 提升学生的信息素养, 培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
11	学业提升 英语	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生具备基本的听说读写译能力, 用英语进行较为流畅的交际;</p> <p>(2) 培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力;</p> <p>(3) 提高学生综合素质, 着力打造学生就业的竞争力。</p> <p>知识目标:</p>	<p>(1) 听力理解: 对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3, 400 词的范围, 交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围;</p> <p>(2) 语法结构;</p> <p>(3) 句法结构;</p>	<p>(1) 以学生为主体: 在教学过程中发挥教师指导作用的同时, 应重视学生的主体地位, 形成师生互动的双向交流。尽可能调动学生参与课堂活动的积极性、主动性, 提高学生学习的自觉性和自信心, 促进学生智力因素的开发和非智力因素的启发。在同一层次中也不应忽视学生的个体差异, 作到因材施教。在重视学生主体</p>	32

		<p>(1) 认知 3800—4000 个英语单词（包括入学时要求掌握的 1600 个词）以及由这些词构成的常用词组，对其中 2500 个左右的单词能正确拼写；</p> <p>(2) 系统掌握大学英语基本语法和交际用语；</p> <p>(3) 掌握英译汉翻译技巧；</p> <p>(4) 掌握应用文写作要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握理解所听对话、会话和简单短文的能力；</p> <p>(2) 掌握运用语法知识的能力；</p> <p>(3) 掌握书面文字材料获取信息的能力；</p> <p>(4) 将英语正确译成汉语的能力；</p> <p>(5) 掌握书写应用性短文、信函，填写英文表格等实用性文字的能力。</p>	<p>语法（《基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容）；</p> <p>(4) 词形变化；</p> <p>(5) 阅读理解：一般性阅读材料（文化、社会、常识、科普、经贸、人物等）和应用性文字，不包括诗歌、小说、散文等文学性材料，其内容能为各专业学生所理解。其中，实用性文字材料约占 60%；</p> <p>(6) 英译汉：所译材料为句子和段落，包括一般性内容和实用性内容（各约占 50%）；所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3, 400 词的范围；</p> <p>(7) 写作：应用文（摘要、通告、信函、简历、申请书等）。</p>	<p>地位的同时，可结合语言教学，加强对学生的素质教育；</p> <p>(2) 研究教学法，优化课堂教学：注意教学法研究，优化课堂教学，提高行课质量。在改进教学方法的同时，做好“教”与“导”的工作。加强对学生学习方法的指导，使其通过实践掌握必要的基础知识，提高运用英语的实际能力；</p> <p>(3) 注重高职英语教学的特殊性：高职英语教学有其自身的体系的特点，教学目标有针对性并与有关行业有密切联系，按职业岗位对英语知识和基本技能的需要安排教学，以阅读和交际为主展开教学。</p>	
12	素质提升 英语	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生在多元文化交流中的思辨能力和树立文化自信；</p> <p>(2) 提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性。</p> <p>(3) 培养学生自主学习、终生学习的理念与能力。</p> <p>知识目标：</p>	<p>(1) 学习英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识；</p> <p>(2) 学习听、说、读、写、译、对话、讨论、辩论、谈判等职场沟通知识和技能。</p> <p>(3) 学习涵盖经济、科技、教育、文学、艺术以及中外职场</p>	<p>(1) 以学生为主体，培养学生英语综合应用能力；</p> <p>(2) 注重学生的情感教育，培养学生爱岗敬业的职业情感。</p> <p>(3) 结合学院读书育人活动等开展教学活动，提升学生学习兴趣；</p> <p>(4) 积极实施线上线下混合式教学方式，提高学生自主学习的能力。</p>	32

		<p>(1) 掌握英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识;</p> <p>(2) 掌握基本的多元文化交流的知识和技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 培养学生具有一定的听、说、读、写、译等语言基本能力;</p> <p>(2) 培养学生具有一定的多元文化交流和跨文化沟通能力;</p> <p>(3) 培养学生具备利用各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习的能力和终身学习能力。</p>	<p>文化和企业文化的中外优秀文化知识;</p> <p>(4) 学习基本的跨文化沟通技能知识。</p>	<p>(5) 全面评价学生的学习情况, 采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。</p>	
13	职业提升英语	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生职场涉外沟通能力;</p> <p>(2) 提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性;</p> <p>(3) 培养学生自主学习、终生学习的理念与能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握英语基本知识和答题技巧, 包括英语词汇、语法知识、应用技能、学习方法和答题策略等方面的内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 词汇运用能力: 掌握的《专升本英语考试大纲》规定的词汇量3400个单词和词组(含中学应掌握的词汇), 对其中</p>	<p>(1) 课程导论、答题方法归纳总结; (2) 专项训练:</p> <p>①听力训练;</p> <p>②语法题训练;</p> <p>③阅读理解训练;</p> <p>④翻译训练;</p> <p>⑤应用文写作训练。</p> <p>(3) 模拟题讲解分析;</p> <p>(4) 考试指导:</p> <p>①考前冲刺复习计划;</p> <p>②临场答题策略。</p>	<p>(1) 以学生需求为中心, 从学生的实际需求出发, 倡导学生主动学习, 鼓励学生打好坚实的基础、树立必胜的信心;</p> <p>(2) 本着实用的原则, 注重基础知识的学习, 循序渐进, 稳步提高;</p> <p>(3) 通过模拟题的实战, 熟练各种题型的答题技巧和策略。</p>	32

		<p>约800个重点词汇,能够在认知的基础上在阅读、翻译和书面表达三个方面熟练运用,能正确拼写、英汉互译;</p> <p>(2)语法理解能力:掌握《考试大纲》规定的各项语法,在阅读、翻译和应用文写作方面正确和熟练地识别和运用语法知识,提高阅读理解和书面表达能力;</p> <p>(3)阅读理解能力:能基本读懂一般性应用题材的文章,阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟100词。掌握阅读材料的中心大意,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法;</p> <p>(4)翻译能力:能利用所学词汇、语法及翻译技巧对题材熟悉的文章进行英译汉的翻译。译文基本准确,无重大的理解和语言表达错误;</p> <p>(5)书面表达能力:能完成一般性应用文写作任务,能在半小时内根据写作提纲写出不少于80词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。能</p>			
--	--	---	--	--	--

		掌握基本的写作技能； (6)答题能力:能够熟练各种题型的答题技巧,并能熟练运用答题技巧答题。			
14	大学生防艾健康教育	<p>素质目标: 本课程在普及艾滋病防治知识的基础上,从大学生性健康教育着眼,以大学生喜闻乐见的形式,引导学生在性道德、性责任方面形成明确认知,引导学生建立正确的性观念。</p> <p>知识目标: 针对近年来高等院校艾滋病疫情上升较快的问题,让学生了解艾滋病,掌握科学预防的手段。</p> <p>能力目标: 通过对入学新生的艾滋病认识强化教育,引导学生提高自我防护能力,帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。</p>	(1) 针对近年来高等院校艾滋病疫情上升较快的问题,通过对入学新生的艾滋病认识强化教育,引导学生提高自我防护能力,帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20
15	现场生命急救知识与技能	<p>素质目标: (1) 激发学生现场急救知识和技能的主动性; (2) 培养学生成为有学习能力的终身学习者。</p> <p>知识目标: (1) 提高学生的急救理念和急救技能,使其在面临突发灾害事故时能在第一时间给予最重要的救助。</p> <p>能力目标:</p>	(1) 课程选取日常生活中突发率高、伤害严重且现场急救处理至关重要的常见意外,分专题进行系统通识的讲解; (2) 针对性地设置了各种模拟情景,由师生配合进行相关技能操作演示,具有很强的示范性与实用性,满足公众对掌握必要自救互救知识	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20

		提高学生现场救护的行动力和执行力，达到挽救生命、减少伤残、减轻痛苦的目的。	的迫切要求。		
16	《论语》 精读	<p>素质目标: 《论语》《孟子》《大学》《中庸》为中国文化中之重要经典，具有经学、史学、文学之重要价值。学习《论语》《孟子》《大学》《中庸》中的重要篇目，培养还原古籍之能力，提高国学修养。</p> <p>知识目标: 本课程以了解《论语》的基本知识，精读《论语》中的基本篇目为目标。</p> <p>能力目标: 在现今社会中培养学生仁爱思想、家国情怀以及为学方法等方面的认知。</p>	(1) 《论语》，一部被公认为最接近于先秦诸子作品原貌的散文集，其内容博大精深，包罗万象。它除了记录孔子与弟子的谈话外，还记载了部分门生的讲学内容。其中的仁爱思想、家国情怀以及为学方法等方面在现今社会中依旧值得我们学习。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20
17	大学生健康教育	<p>素质目标: 树立新时代健康理念，引导学生形成健康的生活方式。</p> <p>知识目标: 掌握基本卫生保健知识和常见疾病的预防方法。</p> <p>能力目标: 学会科学应对心理危机，提升面临意外事故的自救互救能力。</p>	(1) 通过这门课程的学习，你将能够充分了解什么是健康的生活方式，了解常见疾病的防治方法，知道如何提高自身的身心素质和心理素质，培养健康的生活和学习习惯，并学习如何培养自己成为一个健康、乐观的人。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20
18	人工智能	<p>素质目标: 强化人文关怀，打开人</p>	课程覆盖了人工智能研究的主要板块，	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络	20

		<p>工智能创新的视野和空间，放飞学生的哲学反思能力、科学质疑能力和创新想象能力。</p> <p>知识目标： “人工智能”是一门体现教育部“新工科”要求、打通理工科和社会学、经济学、艺术、管理、哲学等多个学科分野的通识教育课，旨在帮助学生在了解人工智能科学知识。</p> <p>能力目标： 深入思考人工智能的本质、内涵和特征，在人工智能当代运用的场景中，把握人工智能的未来发展方向。</p>	<p>包括人工智能的发展历史、整体结构、技术构成和运用场景，全面展示人工智能重大的技术优势、现有局限和可能突破，在预判人工智能与人类智能平行发展的基础上，通过系统介绍人工智能的技术形态，揭示其形而上特征，深入思考人-机关系的多种模式，实现对人工智能技术和人类自身的跨学科认知。</p>	<p>上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	
19	大学生恋爱与性健康	<p>素质目标： 让大学生从了解自我的身体开始，培养性健康意识，了解异性交往的原则，树立健康的性标准和正确的恋爱价值观。</p> <p>知识目标： 我们将结合临床实践中一些有意义典型的病例与问题，一起来学习同学们日常生活中感到困惑而又无人可咨询的性相关问题。</p> <p>能力目标： 帮助大学生了解性疾病现状，科学防艾不恐艾，引导大学生发展健康、向上的亲密关系。</p>	<p>我们将结合临床实践中一些有意义典型的病例与问题，一起来学习同学们日常生活中感到困惑而又无人可咨询的性相关问题。如正常的睾丸有多大？正常的乳房有多大？无痛人流真的无痛吗？如何选择正确的避孕措施？等等。我们彻底认识自己身体的构造，认识自己的性器官，认识男女双方的身体，我们才会更加爱惜自己的身体，享受美好的人生。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20

20	知识论导论：我们能知道什么？	<p>素质目标： 理解知识论带来的益处。</p> <p>知识目标： (1)在详细考虑知识的定义之前，区分相信的具有轻微不同意义的两个含义是很必要的。第一个含义是在某事缺乏足够证据时仍相信它的真实性； (2)第二个含意中，相信某事就意味着认为其是正确的。相信一件事就是单纯通过思考。</p> <p>能力目标： 引导学生进行深层次的思考，培养学生独立的思辨能力。</p>	本课程从从各种不同的真理论入手，围绕知识与信念、知识与怀疑、知识与确证、现象与实在、内在与外在等议题，以一种平易近人又饶有意味的方式探讨知识，引导学生进行深层次的思考，理解知识论带来的益处。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20
21	大学生魅力讲话实操	<p>素质目标： 让学生在参与口语实践活动中，在思考、表达、倾听、沟通、应对的过程中，领悟各种口语表达与交际形式的方法与技巧，掌握汉语言文字口头运用要领。</p> <p>知识目标： 本课程将讲述演讲与口才方面的基本理论知识，主要通过心理素质训练、思维训练、倾听训练、态势语训练、语音训练。</p> <p>能力目标： 让学生经过训练，实现敢说、能说、会说、说得好、说得妙、说得巧</p>	本课程通过对魅力讲话的方法及训练手段的讲述，教给学生耳语练声法及如何练胆、练情，用动作、表情和声音让讲话更有吸引力。并总结出前读后看、低开高走、字音矫正等实操技巧，带领学生体验当众讲话的魅力。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20

		的愿望，为今后的专业学习、求职就业、岗位工作、人际交往打下坚实基础。			
22	趣味英语与翻译	<p>素质目标: 培养学生学习兴趣，使学生熟悉英汉语言特点，从而提高学生综合运用英语与翻译的能力。</p> <p>知识目标: 提高综合运用英语与翻译的能力。</p> <p>能力目标: 提高综合运用英语与翻译的能力。</p>	“趣味英语与翻译”是面对高校各专业学生开设的一门英语与翻译学习的基础课程。该课程主要介绍何为译、为何译、如何译、谁来译等问题。课程素材大多来源于生活中，通俗易懂，极具趣味性，涵盖了文学、广告、旅游、公示语、影视、诗歌、歌曲、计辅翻译等领域。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
23	大学英语口语	<p>素质目标: 丰富中外文化知识，包括中外传统节日，纪念日的起源和文化习俗。</p> <p>知识目标: 完美备考大学英语四级口语考试，通过体验流程和参与模拟考试，提高大学英语四级口试成绩。</p> <p>能力目标: 提高英语口语表达能力，包括描述，叙述，说明，指示，论述，互动等能力。</p>	这门课程将带你摆脱“哑巴英语”的困境，勇敢的开口说英语。从语音开始，字正腔圆；从生活英语开始，体验英语交流的自由氛围。这里有你想要了解的中外文化，有你想要体验的大学英语四级口语流程和配套模拟试题与答案。加入我们，你会发现原来学习英语如此美好，英语居然如此简单。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
24	中国近现代史纲要（中南大学版）	<p>素质目标: 具备史学素养和政治思维。</p> <p>知识目标: 了解中国近现代历史基</p>	<p>(1) 西方列强对中国的侵略；</p> <p>(2) 马克思主义在中国传播与中国共产党成立；</p>	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。	20

		<p>本知识，熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程，掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。</p> <p>能力目标： 能够帮助学生提升史学素养和政治觉悟，并借以观照现实中的社会、政治和人生。</p>	<p>(3) 中华民族抗日战争的伟大胜利；</p> <p>(4) 历史和人民选择了中国共产党；</p> <p>(5) 中国特色社会主义进入新时代。</p>	<p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>课程视频考核成绩：40%</p> <p>课程测验考核成绩：30%</p> <p>期末考试成绩：30%</p>	
25	透过性别看世界	<p>素质目标： 让学生突破框架，能拓宽生活的领域，才能更为自由、自我地拥有人生，感受人生，享受人生。</p> <p>知识目标： 探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观</p> <p>能力目标： 学生可以换个视角看世界，每个人也都可以换个方式来生活，每个人都可以更接近你的内心。</p>	<p>性别究竟是与生俱来的，还是被社会后天赋予的，这是一个看似确凿无疑但又值得讨论的问题。同时，社会对于不同性别群体的态度究竟有何差异也是人们一直关注的问题。本课程从探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观，并联系社会中各种政策、制度、习俗等方面内容，全面阐述了性的差异在社会中的作用与影响。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>课程视频考核成绩：40%</p> <p>课程测验考核成绩：30%</p> <p>期末考试成绩：30%</p>	20
26	形象管理	<p>素质目标： 让学习者从容自信面对社交难题，帮助大学生有效提升个人形象。</p> <p>知识目标： 让学生了解服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态。</p> <p>能力目标：</p>	<p>本课程围绕大学生即将面临的职场生活挑战，从理论和应用两个层面展开，详细介绍了服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态等系列问题。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>课程视频考核成绩：40%</p> <p>课程测验考核成绩：30%</p> <p>期末考试成绩：30%</p>	20

		形象管理成就整体形象的大幅提升。			
27	舌尖上的植物学	<p>素质目标: 让学生认知到植物是我们奇妙的邻居，亲密的伙伴，凝结着我们的历史也孕育着我们的未来。</p> <p>知识目标: 让学生了解营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。</p> <p>能力目标: 让学生知晓每个人都是现代农业中的利益攸关者，因为农业关系着个人健康、社会进步、人类如何与自然和谐共存并可持续发展。</p>	《舌尖上的植物学》这门课程由北京大学现代农学院开设，将从营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
28	数学的奥秘：本质与思维	<p>素质目标: 培养学生学习数学时理性的思维。</p> <p>知识目标: 揭示一些概念和数学思想形成的过程，理解数学抽象的必要性和魅力。</p> <p>能力目标: 潜移默化地从中培养学生数学抽象的能力。</p>	数学的重要特征是它的抽象性，这一特征令人生畏，也可以使人们用理性的思维达到宇宙的根本，这正是数学的魅力所在。本课将和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路，揭示一些概念和数学思想形成的过程，理解数学抽象的必要性和魅力，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
29	劳动通论	素质目标:	课程涵盖劳动科学	本课程是纯在线式网络课	20

		<p>让学生理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。</p> <p>知识目标： 使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。</p> <p>能力目标： 让学生对未来的职业发展具有一个更清晰的规划能力。</p>	<p>不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等17章内容，通过本课程学习，能使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。</p>	<p>程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	
30	中华传统文化之戏曲瑰宝	<p>素质目标： 促使学生站在文化者的角度去思考在国际化现代化的进程中如何去保护和传承民族特有的文化、精神和美感。</p> <p>知识目标： 让学生了解到当代戏曲现状，学习到一些戏曲及戏曲音乐的相关知识。</p> <p>能力目标： 加强学生们对当今文化艺术和戏曲现代化的思考和认识。</p>	<p>本课中既有各个剧种的专业作曲家、音乐家讲评各自剧种中的音乐特点和创作经验，也有文艺界人士和戏曲理论家讲解他们对当今文化艺术和戏曲现代化的思考和认识。通过讲解，帮助学生了解到当代戏曲现状，学习到一些戏曲及戏曲音乐的相关知识。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
31	中国道路	<p>素质目标： 具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标： 拓展学生的视野，改善知识结构，从不同的学科角度理解中国道路、中国智慧，正确认识世</p>	<p>“中国道路”课程是“中国系列”思想政治理论课之一。课程以大家风范、学科前沿的视角，围绕创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念和具有中国特色社会主义的政治、经</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30%</p>	20

		<p>界和中国发展大势。</p> <p>能力目标:</p> <p>了解我国社会改革与发展的实践与进程,增强民族自信心和自豪感。</p>	<p>济、文化、社会、生态五大建设,阐释中国道路。该课程的开设有助于拓展学生的视野,改善知识结构,从不同的学科角度理解中国道路、中国智慧,正确认识世界和中国发展大势,了解我国社会改革与发展的实践与进程,增强民族自信心和自豪感。</p>	<p>期末考试成绩: 30%</p>	
32	舞蹈鉴赏	<p>素质目标:</p> <p>具备审美意识及个人艺术修养。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类;</p> <p>(2) 掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够探索和发掘艺术与美学的人文精神。</p>	<p>舞蹈是以身体为语言,与观者进行“心智交流”的运动表达艺术。本课程从怎样欣赏舞蹈、欣赏舞蹈的范畴及途径、古典舞欣赏、民间舞欣赏、现代舞欣赏、当代舞欣赏等方面出发,讲解舞蹈基础理论知识,通过具体的舞蹈作品,引领学生去感受舞蹈艺术的意蕴和意境,提高学生基本的审美品质和艺术理论水平。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下:</p> <p>课程视频考核成绩: 40%</p> <p>课程测验考核成绩: 30%</p> <p>期末考试成绩: 30%</p>	20
33	中华诗词之美	<p>素质目标:</p> <p>中华传统诗词的精髓和创作思路,能将古代经典名句活学活用,提高学生的知识面与广度,潜移默化地提高学生的综合素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解国学经典与文化传</p>	<p>中华诗词滥觞于先秦,是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术,也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下:</p> <p>课程视频考核成绩: 40%</p> <p>课程测验考核成绩: 30%</p>	20

		承等方面知识。 能力目标: 注重全方面培养学生的能力。	丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。	期末考试成绩: 30%	
34	《共产党宣言》导读	素质目标: 引领大家走进马克思的文本, 体会马克思的问题, 洞察马克思的思路, 从而真切地体会到何谓思想的力量。 知识目标: (1)探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系, 追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上; (2)其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容, 透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判, 对革命道路的探索。 能力目标: 研读《共产党宣言》是我们走近马克思、体会马克思的思想力量的必由之径。	本门课程以《共产党宣言》为核心文本, 着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开: 首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程, 探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系, 追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上; 其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容, 透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判, 对革命道路的探索; 最后通过引入20世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行, 学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20

备注: 序号 14-序号 34 为尔雅通识课程包课程描述。

(二) 专业(技能)课程

专业（技能）课程分为专业（技能）必修课程和专业（技能）选修课程，其中专业（技能）必修课程分为专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）综合实践课程。

1. 专业（技能）必修课程

（1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业（技能）基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
1	建筑材料	<p>素质目标：</p> <p>（1）培养科学、缜密、严谨的思想作风；</p> <p>（2）培养积极主动地认识事物的热情。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握常用建筑材料、装饰材料及制品的品种、规格、性能、等方面的知识；</p> <p>（2）熟悉建筑与装饰工程施工图中所使用的各种建筑或装饰材料；</p> <p>（3）熟悉各种材料的选型及施工。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能识别各种建筑材料；</p> <p>（2）能掌握材料价格。</p>	<p>（1）建筑材料在工程上的作用；</p> <p>（2）建筑与装饰材料的基本性质；</p> <p>（3）各种材料名称、性质、应用（包括石材、玻璃、陶瓷、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、屋面材料、金属材料、木材、合成高分子材料、防水材料、绝热、吸声材料）。</p>	<p>（1）本课程在以理论授课为主要过程，实践课程在进行教学过程中需要深入建材市场做调研报告；</p> <p>（2）融入课程思政元素，培养科学、缜密、严谨的思想作风和积极主动地认识事物的热情；积极践行社会主义核心价值观，不以次充好；</p> <p>（3）课程考核采用“过程考核+期末考试”的方式评定成绩。</p>	30
2	建筑构造与识图	<p>素质目标：</p> <p>（1）培养良好的职业规范、践行工匠精神；</p> <p>（2）树立起“干一行爱一行”的职业观。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）熟悉国家现行制图标准；</p> <p>（2）掌握投影原理；掌握各种常用图示和尺寸标注方法；理解一般民用建筑施工图；</p>	<p>（1）制图基本知识；</p> <p>（2）几何制图；</p> <p>（3）投影基本知识；</p> <p>（4）地基及基础；</p> <p>（5）墙体、楼地面；</p>	<p>（1）以理论授课为主要过程，需安排建筑构造与识图实训、实现理实一体化教学；</p> <p>（2）在进行教学过程中主要以线上教学、混合式教学、案例教学法为主；</p> <p>（3）融入课程思政元素，培养对工作认真负责</p>	70

		<p>(3) 掌握绘制建筑施工图的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备绘制建筑施工图的能力;</p> <p>(2) 能运用国家现行制图标准, 准确识读建筑施工图纸。</p>	<p>(6) 屋顶、楼梯、门窗、建筑施工图识读。</p>	<p>责、一丝不苟的工作态度和热爱专业、勤于钻研、乐于奉献的精神, 以及良好的职业规范、践行工匠精神;</p> <p>(4) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。</p>	
3	建筑结构基础与识图	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养良好的职业规范意识;</p> <p>(2) 培养工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟悉建筑相关图集;</p> <p>(2) 能掌握建筑构造节点的构造做法;</p> <p>(3) 掌握建筑制图标准规范的基本规定;</p> <p>(4) 掌握建筑形体投影的原理, 掌握结构施工图的图示内容、图示方法和读图方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能熟练查阅建筑相关图集;</p> <p>(2) 运用规范图集识读结构施工图的能力。</p>	<p>(1) 结构施工图纸的内容、排列顺序、读图方法;</p> <p>(2) 结构施工图的混凝土、钢筋等的基本规定和绘图规则;</p> <p>(3) 基础施工图的识读;</p> <p>(4) 现浇板层施工图的识读;</p> <p>(5) 框架柱、框架梁、楼梯平面表示法的表达方法及施工图的识读。</p>	<p>(1) 专业知识教学及课程实训中要将立德修身、廉洁守法等具有思政内涵的内容有机的融入教学内容中;</p> <p>(2) 采用学习通作为信息化教学平台, 使学生通过线上线下、课内课外多方位学习。将企业和科研的真实项目、案例, 等引入课堂教学, 更新课程内容, 进一步深入产教融合。</p> <p>(3) 课程考核采用“过程考核+实训+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	72
4	建筑CAD及BIM技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度;</p> <p>(2) 培养紧跟行业热点, 具有拓展知识、接受终生教育的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解CAD辅助设计和BIM技术的相关内容;</p> <p>(2) 熟悉制图标准, 掌握建筑施工图绘制方法;</p> <p>(3) 熟悉制图标准, 掌握设备施工图绘制方法;</p> <p>(4) 熟悉制图标准, 掌握结构施工图绘制方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备CAD及BIM绘图软件的应用能力;</p> <p>(2) 能够规范进行图形的生成与输</p>	<p>(1) AutoCAD基本知识;</p> <p>(2) BIM技术REVIT基本知识;</p> <p>(3) 绘图;</p> <p>(4) 图形对象的编辑;</p> <p>(5) 图块与属性;</p> <p>(6) 标注与图形输出;</p> <p>(7) AutoCAD和REVIT在工程领域的应用。</p>	<p>(1) 工程造价专业的基础课程, 融合实践案例, 实现理实一体化教学;</p> <p>(2) 融入课程思政元素, 培养学生勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度; 具有创新与创业的基本能力; 实际操作动手的能力; 紧跟行业热点, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力;</p> <p>(3) 课程考核采用“过程考核+实训+实际操作考核”的方式评定成绩。</p>	48

		出。			
5	建筑施工技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 深刻认识建筑行业职业岗位技能要求;</p> <p>(2) 培养节能环保意识、质量意识和安全意识;</p> <p>(3) 具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握一般工业与民用建筑工程各主要分部分项工程的施工工艺、施工方法;</p> <p>(2) 了解高层建筑的施工方法;</p> <p>(3) 掌握季节性施工的一般工艺原理和方法;</p> <p>(4) 了解建筑施工的一般质量要求和安全技术措施。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能运用工艺原理和方法编制主要分部分项工程的施工方案的能力;</p> <p>(2) 能准确计算土方、钢筋下料、混凝土配合比等分部分项工程的能力。</p>	<p>(1) 土方工程;</p> <p>(2) 基础工程;</p> <p>(3) 模板工程;</p> <p>(4) 钢筋工程;</p> <p>(5) 混凝土工程;</p> <p>(6) 预应力工程;</p> <p>(7) 结构安装工程;</p> <p>(8) 砌筑与脚手架工程;</p> <p>(9) 防水工程;</p> <p>(10) 装饰工程。</p>	<p>(1) 教学中强调理论与实践相结合,通过大量施工现场案例来阐述施工工艺流程和原理;同时通过案例激发民族自豪感;</p> <p>(2) 成立学习小组,通过小组的分工合作完成土方计算、施工方案编制等任务,培养学生团队意识和合作精神;</p> <p>(3) 融入课程思政,培养学生规范施工、按图施工的职业精神;坚持节能环保,绿色发展,紧跟行业热点,养成终生学习意识。</p> <p>(4) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。</p>	76
6	建筑设备安装识图	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养良好的安全防范意识和职业规范意识;</p> <p>(2) 培养工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解电气工程基本知识,掌握电气设备在施工图上的表现形式;</p> <p>(2) 了解建筑给排水工程基本知识,掌握给排水设备在施工图上的表现形式;</p> <p>(3) 了解通风、供暖、空调工程基本知识,掌握通风、供暖、空调设备在施工图上的表现形式;</p> <p>(4) 了解管道施工安装技术基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具有能够识读电气施工图的能力;</p> <p>(2) 具有能够识读给排水施工图的能力;</p>	<p>(1) 建筑变配电、动力及照明系统基本知识;</p> <p>(2) 建筑安全用电和建筑防雷基本知识;</p> <p>(3) 建筑弱电系统基本知识;</p> <p>(4) 建筑电气施工图识图、室内给水工程、室内排水工程;</p> <p>(5) 室内建筑给排水施工图;</p> <p>(6) 通风系统、供暖系统、空调系统;</p> <p>(7) 通风、供暖、空调系统施工图。</p>	<p>(1) 本课程以理论授课为主要过程,加入案例分析,以学生为驱动的主动式学习。在学中做,做中学。培养学生的主动学习的意识,提高学生动手能力;</p> <p>(2) 融入课程思政元素,培养学生遵守标准意识;养成良好的安全防范意识和职业规范意识;</p> <p>(3) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。</p>	70

	(3) 具有能够识读通风、供暖、空调施工图的能力。			
--	---------------------------	--	--	--

(2) 专业（技能）核心课程

专业（技能）核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业（技能）核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
1	工程项目施工组织与管理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生团队意识;</p> <p>(2) 培养勇于探索、不断创新意识和工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解组织施工的基本方式、内容和原则; 熟悉施工组织设计的分类;</p> <p>(2) 掌握施工部署的基本内容;</p> <p>(3) 掌握流水施工原理、流水施工参数和流水施工组织方式;</p> <p>(4) 掌握网络计划技术、双代号网络图的绘制、计算与优化;</p> <p>(5) 掌握场地布置和进度控制的内容和编制方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能合理选择和组织流水施工组织方式;</p> <p>(2) 能绘制双代号网络图;</p> <p>(3) 具备分析和计算双代号网络图时间参数的能力;</p> <p>(4) 能绘制平面布置图并进行优化与智能化升级;</p> <p>(5) 能进行进度管理。</p>	<p>(1) 施工部署与方案;</p> <p>(2) 进度计划编制;</p> <p>(3) 资源配置;</p> <p>(4) 施工场地平面布置;</p> <p>(5) 施工场地三维场地优化与智能化升级;</p> <p>(6) 进度计划的实施与检查;</p> <p>(7) 进度计划的调整;</p> <p>(8) 工期索赔处理。</p>	<p>(1) 教学中着重强调理论与实践相结合, 穿插大量案例练习, 对理论进行阐述和解释;</p> <p>(2) 结合列举法、启发式教学法等方法, 充分地发挥学生自主学习的积极性, 进行有效的课堂讨论;</p> <p>(3) 融入课程思政, 激发学生爱国情怀和敬业精神; 培养学生吃苦耐劳、一丝不苟的工作作风; 提升学生团队意识, 培养勇于探索、不断创新意识和工匠精神;</p> <p>(4) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。</p>	80
2	BIM 造价应用	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养职业规范意识和信息素养;</p> <p>(2) 培养勇于探索、不断创新意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟悉工程造价管理的相关概念以及工程造价的含义、特点、作用;</p> <p>(2) 了解工程造价计价特征和影响因素, 以及工程造价成本分析和成本</p>	<p>(1) BIM 技术应用概述;</p> <p>(2) BIM 技术工程造价应用概述及现状分析基于 BIM 技术的造价全过程管理;</p> <p>(3) BIM 造价</p>	<p>(1) 重点在于培养学生对 BIM 信息化技术应用于工程造价的基本能力;</p> <p>(2) 采用案例操作教学, 通过实际工程案例将 BIM 技术如何运用到工程造价中进行实际操作, 需要 BIM 实训室进</p>	64

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
		<p>控制：</p> <p>(3) 理解 BIM 技术相关概念、BIM 技术造价应用基本方法、BIM 技术造价应用基本原理；</p> <p>(4) 以案例为基础，掌握 BIM 技术建模计量计价基本操作，结合基本知识重点关注设计模型到造价软件中的打通应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 初步具备利用 BIM 技术应用到工程造价的能力；</p> <p>(2) 能够初步利用 BIM 技术建模计量计价进行成本分析、成本控制。</p>	<p>应用(以建筑工程为案例基于 BIM 的计量计价及钢筋计量计价；</p> <p>(4) BIM 建筑工程案例工程测评及成本分析、成本控制；</p> <p>(5) BIM 模型造价应用实训。</p>	<p>行实践教学；</p> <p>(3) 养成良好的安全防范意识和职业规范意识；积极践行社会主义核心价值观，做造价要诚信，不弄虚作假。</p> <p>(4) 课程考核采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	
3	工程招投标与合同管理	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养正确的价值观；</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 熟悉工程招投标与合同管理知识；</p> <p>(2) 掌握合同管理法律基础、法律制度；</p> <p>(3) 掌握施工项目招投标文件的编制方法；</p> <p>(4) 了解投标报价技巧及索赔等知识；</p> <p>(5) 了解 FIDIC 施工合同。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能编制招标文件；</p> <p>(2) 能编制投标文件。</p>	<p>(1) 建设工程合同管理法律基础；</p> <p>(2) 合同法律制度；</p> <p>(3) 建设工程招投标概述；</p> <p>(4) 施工项目招投标及管理；</p> <p>(5) FIDIC 施工合同条件；</p> <p>(6) 合同管理。</p>	<p>(1) 着重强调理论与实践相结合，穿插大量案例，对理论进行阐述和解释；</p> <p>(2) 结合列举法、启发式教学法、模拟仿真等方法，充分地发挥学生自主学习的积极性，进行有效的课堂讨论；</p> <p>(3) 积极践行社会主义核心价值观，做到在招投标的任何环节都要诚信，不弄虚作假，知法守法；</p> <p>(4) 课程考核采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	66
4	建筑工程计量与计价	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养细致认真，精益求精的职业素养；</p> <p>(2) 培养实事求是、诚实守信的价值观。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 熟悉造价基础知识；了解基本建设造价文件相关要求；</p> <p>(2) 掌握建筑工程定额人工、材料和机械消耗量和单价的确定；</p> <p>(3) 掌握定额的套用；</p>	<p>(1) 建筑工程造价基本知识；</p> <p>(2) 建筑工程定额；</p> <p>建筑面积计算；</p> <p>(3) 建筑工程定额工程量计算；</p> <p>(4) 建设工程工程量清单计价；</p> <p>(5) 建筑工程</p>	<p>(1) 以理论授课为主，需安排建筑工程工程量清单编制及计价实训、实现理实一体化教学；</p> <p>(2) 在进行课程教学时主要以案例教学法为主，结合实际工程做一定数量的练习，增强学生的实际工作能力；</p> <p>(3) 融入课程思政，培养科学、严谨的态度和</p>	128

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
		(4) 掌握建筑工程定额工程量和清单工程量计算规则； (5) 掌握建筑工程清单计价方法。 能力目标： (1) 能准确套用定额的能力； (2) 能准确查计找量计价规范资料； (3) 能编制完整的工程造价文件。	工程量清单编制及计价。	实事求是的作风，自觉遵守职业道德行业规范；积极践行社会主义核心价值观，做造价要诚信，不弄虚作假； (4) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。	
5	建筑装饰工程计量与计价	素质目标： (1) 培养细致认真，精益求精的职业素养； (2) 培养实事求是、诚实守信的价值观。 知识目标： (1) 掌握建筑装饰工程预算定额的使用方法； (2) 掌握建筑装饰工程量计算规则与建筑装饰工程造价的费用构成； (3) 掌握建筑装饰工程预算的编制方法，且能了解两种基本计价编制方法的异同； (4) 掌握工程量清单计价的内容、编制步骤和方法。 能力目标： (1) 具备正确应用建筑装饰工程预算定额的能力； (2) 能够正确计算建筑装饰工程量； (3) 具备编制建筑装饰工程预算的能力。	(1) 建筑工程定额； (2) 楼地面工程； (3) 墙柱面工程； (4) 天棚工程； (5) 门窗工程； (6) 油漆涂料裱糊工程； (7) 措施项目费； (8) 其他装饰工程； (9) 装饰工程量清单编制及计价。	(1) 以理论授课为主要过程，需安排装饰工程工程量清单编制及计价实训、实现理实一体化教学； (2) 进行课程教学时主要以案例教学法为主； (3) 融入课程思政，培养科学、严谨的态度和实事求是的作风，自觉遵守职业道德和行业规范；积极践行社会主义核心价值观，做造价要诚信，不弄虚作假； (4) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。	84
6	建筑设备安装工程计量与计价	素质目标： (1) 培养细致认真，精益求精的职业素养； (2) 培养实事求是、诚实守信的价值观。 知识目标： (1) 掌握安装工程预算定额的使用方法； (2) 掌握建筑安装工程量计算规则与建筑安装工程造价的费用构成； (3) 掌握建筑安装工程预算的编制	(1) 给排水、采暖、燃气工程工程量计算； (2) 消防设备安装工程工程量计算； (3) 通风空调安装工程工程量计算； (4) 电气设备安装工程工程	(1) 以理论授课为主要过程，需安排安装工程工程量清单编制及计价实训、实现理实一体化教学； (2) 进行课程教学时主要以案例教学法为主； (3) 融入课程思政，培养科学、严谨的态度和实事求是的作风，自觉遵守职业道德和行业规	60

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
		方法。 能力目标: (1) 具备正确应用建筑安装工程预算定额的能力; (2) 能够正确计算建筑安装工程量; (3) 具备编制建筑安装工程预算的能力。	量计算; (5) 建筑智能化系统设备安装工程计量; (6) 安装工程清单计价。	范; 积极践行社会主义核心价值观, 做造价要诚信, 不弄虚作假; (4) 课程考核采用“过程考核+实训+期末考试”的方式评定成绩。	
7	工程造价确定与控制	素质目标: (1) 培养学生严格遵守计价规范的标准意识; (2) 培养良好的安全防范意识和职业规范意识。 知识目标: (1) 了解工程造价的概念和构成; (2) 熟悉工程造价的计价依据; (3) 掌握建设项目决策、设计、施工阶段造价的确定与控制方法。 能力目标: (1) 具备项目决策阶段的投资估算编制和财务评价能力; (2) 具备区分设计概算和预算的能力; (3) 能够进行工程变更、索赔及价款结算。	(1) 投资和工程造价的构成; (2) 工程造价的计价依据和方法; (3) 投资估算与财务评价; (4) 设计概算、预算; (5) 工程招投标与合同价; (6) 工程变更、索赔与价款结算; (7) 竣工验收与竣工结算。	(1) 常规的课堂理论教学与实际案例分析相结合; (2) 教学案例的选取于使用应与课堂内容密切结合, 注意学生的可接受程度和兴趣; (3) 融入课程思政, 培养学生严格遵守计价规范的标准意识; 养成良好的安全防范意识和职业规范意识; (4) 课程考核采用“过程考核+期末考试”的方式评定成绩。	36

(3) 专业(技能)综合实践课程

专业(技能)综合实践课程设置及要求如表7所示。

表7 专业(技能)综合实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
1	综合技能拓展训练	素质目标: (1) 培养学生严格遵守计价规范的标准意识; (2) 培养良好的职业规范意识; (3) 培养细致认真, 精益求精的职业素养。 知识目标: (1) 掌握工程定额消耗量指标的确定、工程定额原理的应用、工料单价	(1) 掌握工程定额消耗量指标的确定; (2) 工程定额原理的应用、工料单价的计算; (3) 掌握建筑工程工程量计算规则;	(1) 本课程以讲解和练习综合技能题库为主要过程, 利用习题, 使学生对理论加深理解, 巩固已学知识; (2) 讲授时应采用国家最新规范和湖南省最新消耗量标准; (3) 课程考核采用“过	62

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
		的计算； （2）掌握建筑工程、建筑装饰装修工程、安装工程工程量计算规则； （3）掌握建设项目总投资的计算及财务评价、工程设计方案的技术经济分析及优化、招投标及合同管理等内容。 能力目标： （1）具备查询造价相关工具书的能力；具备计算定额消耗量指标的能力； （2）具备建筑工程、建筑装饰装修工程、安装工程工程量清单编制能力； （3）具备分部分项工程项目人材机用量与单价的计算、工程量清单计价表的填制及文件装订、项目总投资的计算及财务评价的能力； （4）具备建设工程设计方案的技术经济分析及优化的能力； （5）具备招投标管理的能力。	（4）掌握建筑装饰装修工程工程量计算规则； （5）掌握安装工程工程量计算规则； （6）掌握编制工程量清单； （7）掌握工程量清单计价； （8）掌握建设项目总投资的计算及财务评价； （9）熟悉工程设计方案的技术经济分析及优化； （10）掌握招投标及合同管理等内容。	程考核+期末考试”的方式评定成绩。成绩评定采用职业素养与操作规范和成果相结合。	
2	毕业设计答辩	素质目标： （1）培养学生实事求是、不弄虚作假的意识； （2）培养学生规范意识。 知识目标： （1）掌握建筑装饰工程工程量计算规则； （2）掌握国家建筑标准图集； （3）掌握建筑装饰工程清单计价办法。 能力目标： （1）将所学知识与实践相结合，加深并能综合运用； （2）具备施工图纸的识读能力； （3）掌握投标报价文件的编制能力。	（1）选题； （2）开题； （3）工程量计算； （4）计价； （5）编制投标报价文件； （6）相关资料上传； （7）毕业设计答辩。	（1）学生在老师指导下自主选题；确保每个学生选题不重复； （2）每周安排集中答疑时间，敦促学生按进度要求完成相应任务； （3）培养独立思考和运用所学知识编制工程造价预算文件的能力；积极践行社会主义核心价值观，做造价要诚信，不弄虚作假； （4）课程考核采用“过程考核+预算文件+答辩”的方式评定成绩。	96 (5W)

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
3	顶岗实习	素质目标: (1) 培养学生树立正确的劳动观念和刻苦耐劳精神; (2) 培养学生对生产环境的适应能力。 知识目标: (1) 了解工程造价相关企业人才需求结构; (2) 了解工程造价工作岗位性质和 workflows。 能力目标: (1) 具备造价工作岗位技能; (2) 提高为人处世、解决实际问题的能力。	(1)企业认知; (2)岗位实践; (3)实习总结; (4)实习考核。	(1) 强调在工作实践中运用所学的系统的理论知识进行指导; (2) 采用顶岗实习管理系统, 线上线下指导; (3) 实习单位专业对口, 可选择造价咨询公司、建筑施工单位、房地产公司、项目管理公司等; (4) 课程考核采用“顶岗实习系统考核+企业指导老师考核+学校指导老师”的方式评定成绩。	576(24W)

2. 专业（技能）选修课程设置及要求

专业（技能）选修课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业（技能）选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
1	BIM 信息技术应用	素质目标: (2) 培养学生勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度; (2) 培养紧跟行业热点, 具有拓展知识、接受终生教育的意识。 知识目标: (2) 了解 BIM 辅助设计软件和 BIM 技术的相关内容; (2) 熟悉制图标准, 掌握建筑工程施工图绘制方法; (3) 熟悉制图标准, 掌握设备施工图绘制方法; (4) 熟悉制图标准, 掌握结构施工图绘制方法。 能力目标: (2) 具备 CAD 及 BIM 绘图软件的应用能力;	(1)BIM 技术基本知识; (2) 常用软件 REVIT、Naviswork 等基本知识; (3) 建模; (4)碰撞检测 (5) 施工进度编制; (6) 工程量表导出; (7) 导出模型与计价软件相结合。	(1) 工程造价专业的基础课程, 融合实践案例, 实现理实一体化教学; (2) 融入课程思政元素, 培养学生勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度; 具有创新与创业的基本能力; 实际操作动手的能力; 紧跟行业热点, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力; (3) 课程考核采用“过程考核+实训+终结性考核”的方式评定成绩。	48

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
		(2) 能够规范进行模型生成及相关建筑信息的导出与输入。			
2	装配式建筑概论	素质目标: (1) 培养节能环保, 绿色发展的意识; (2) 紧跟行业热点, 养成终生学习意识。 知识目标: (1) 了解装配式建筑发展现状、设计方法和产业化; (2) 熟悉装配式建筑施工方法和监理控制要点; (3) 掌握装配式建筑成本控制方法、市场营销方式和物业管理流程。 能力目标: (1) 能掌握装配式建筑施工流程; (2) 能掌握装配式建筑的管理监控。	(1) 装配式建筑设计和产业化; (2) 装配式建筑施工、监理和施工组织管理; (3) 装配式建筑装饰施工技术和设备; (4) 装配式建筑成本控制; (5) 装配式建筑市场营销和物业管理。	(1) 讲授时应采用最新国家规范; (2) 并采用学习通作为信息化教学平台, 使学生通过线上线下、课内课外多方位学习; (3) 及时将企业和科研的真实项目、案例引入课堂教学, 更新课程内容。坚持节能环保, 绿色发展, 紧跟行业热点, 养成终生学习意识。 (4) 课程考核采用“过程考核+终结性考试”的方式评定成绩。	48
3	工程经济	素质目标: (1) 培养实事求是的作风; (2) 遵守法律的意识。 知识目标: (1) 掌握工程经济的基本原理和方法及其在工程项目中的应用; (2) 了解工程项目经济活动的规律; (3) 熟悉现行的工程经济与管理方面的主要规定; (4) 掌握对工程项目方案进行技术经济比较和评价的方法, 为项目决策提供依据。 能力目标: (1) 能进行盈亏平衡分析和敏感性分析; (2) 能利用价值工程、决策树等原理进行方案比选的能力。	(1) 工程经济学的产生于发展、研究对象、内容、方法和程序; (2) 资金的等值计算原理, 项目静态评价和动态评价指标体系; (3) 多方案技术经济评价与分析; (4) 盈亏平衡分析和敏感性分析; (5) 工程项目财务评价、国民经济评价和价值工程。	(1) 理论阐述和案例教学相结合; 讲练结合; (2) 成立学习小组, 课堂讨论与课外练习相结合; (3) 教学案例的选取注意学生可接受程度, 难度适中; 坚持发展的眼光看待问题, 树立安全防范意识; (4) 课程考核采用“过程考核+期末考试”的方式评定成绩。	52
4	建筑法规	素质目标: (1) 培养实事求是的作风;	(1) 工程建设程序法规;	(1) 理论教学 and 实际案例相结合;	48

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	学时
	与相关知识	<p>(2) 遵守法律的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解建筑法规的基本概念和表现形式;</p> <p>(2) 掌握基本建筑法规知识和理论;</p> <p>(3) 熟悉建设工程质量管理条例;</p> <p>(4) 熟悉建设工程安全生产管理条例;</p> <p>(5) 熟悉招标投标法和合同法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能正确运用所学的法律法规指导实际工作的能力;</p> <p>(2) 具备解决工程建设中相关法律问题的基本能力;</p>	<p>(2) 建设工程发承包法规;</p> <p>(3) 建设工程质量管理条例;</p> <p>(4) 建设工程安全生产管理条例。</p> <p>(5) 招标投标法和合同法;</p>	<p>(2) 成立学习小组, 促进学生之间交流合作;</p> <p>(3) 逐步培养学生利用理论知识分析建筑法规问题的能力; 积极践行社会主义核心价值观, 做到在任何环节都要诚信, 知法守法;</p> <p>(4) 讲练结合, 利用习题, 使学生对理论加深理解, 巩固已学知识。</p> <p>(5) 课程考核采用“过程考核+期末考试”的方式评定成绩。</p>	
5	建筑工程监理概论	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养实事求是的作风;</p> <p>(2) 遵守法律的意识;</p> <p>(3) 培养合同意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解工程建设监理的工作规范;</p> <p>(2) 熟悉工程建设监理的工作程序;</p> <p>(3) 熟悉监理大纲、熟悉监理规划和监理实施细则;</p> <p>(4) 掌握监理资料的编写方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备进行技术交底的能力;</p> <p>(2) 具备恰当处理工程建设过程中遇到问题的能力。</p>	<p>(1) 监理员业务基本知识;</p> <p>(2) 工程质量控制中监理员的工作;</p> <p>(3) 投资控制及合同中管理监理员的工作;</p> <p>(4) 进度控制中监理员的工作;</p> <p>(5) 安全生产及绿色文明施工中监理员的工作;</p> <p>(6) 信息管理与协调过程中监理员的工作。</p>	<p>(1) 理论阐述和案例教学相结合; 讲练结合;</p> <p>(2) 成立学习小组, 课堂讨论与课外练习相结合;</p> <p>(3) 逐步培养学生利用监理理论知识分析工程建设过程中遇到的问题解决问题的能力;</p> <p>(4) 课程考核采用“过程考核+期末考试”的方式评定成绩。</p>	48

七、教学进程安排

1. 工程造价专业教学进程安排

2021 级工程造价专业教学进程安排如表 10 所示。

表 10 2021 级工程造价专业教学进程表

模块	教学单元性质	课程代码	课程名称	课程类型 A、B、C	课程性质	考核方式 ◎考查 ●考试	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
								总课时	理论学时	实践课时		一学年		二学年		三学年		
											总周数	20	20	20	20	20	20	120
											课堂教学	15	16	15	15	9	0	70
											整周实训	4	2	4	3	10	19	42
复习\考试\毕业典礼	1	2	1	2	1	1	8											
公共基础课	必修	40ZJ01	思想道德与法治	B	必修	●	思政教育工作部	48	38	10	3	4						
		40ZJ02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	●	思政教育工作部	64	52	12	4	4						
		40ZJ03/ 04/05/06/07	形势与政策 1.2.3.4.5	B	必修	◎	思政教育工作部	40	20	20	1	总 8	总 8	总 8	总 8	总 8		
		40ZJ08	入学教育	A	必修	◎	思政教育工作部	24	0	24	1	1W						
		40ZJ09	军事技能	C	必修	◎	思政教育工作部	112	0	112	2	2W						
		40ZJ10	军事理论	B	必修	◎	思政教育工作部	36	0	36	2	2						
		40ZJ11/ 12/13/14/15	劳动教育 1.2.3.4.5	B	必修	◎	思政教育工作部	40	10	30	2	总 8	总 8	总 8	总 8	总 8		

40ZJ16	国家安全教育	B	必修	◎	思政教育部	20	0	20	1	2							
40ZJ17	心理健康教育	B	必修	◎	思政教育部	32	16	16	2	2							
40ZJ18	高职应用数学	A	必修	●	思政教育部	60	40	20	4		4						
40ZJ19	体育与健康 1	B	必修	●	思政教育部	34	28	6	2	2							
40ZJ20	体育与健康 2	B	必修	●	思政教育部	32	30	2	2		2						
40ZJ21/ 23	体育与健康 3、5	B	必修	●	思政教育部	16	0	16	1			体质 测试			体质 测试		
40ZJ22	体育与健康 4	B	必修	●	思政教育部	26	26	0	1				2				
40ZJ24	信息技术	B	必修	●	思政教育部	48	24	24	3	4							
40ZJ25	中华优秀传统文化与现代职业素养	B	必修	●	思政教育部	40	30	10	3		4						
40ZJ26	大学生职业发展与就业指导 1	B	必修	●	思政教育部	10	6	4	0.5	2							
40ZJ27	大学生职业发展与就业指导 2	B	必修	●	思政教育部	12	8	4	1		2						
40ZJ28	大学生职业发展与就业指导 3	B	必修	●	新能源学院	10	4	6	0.5						2		
40ZJ29	创新创业基础	B	必修	●	思政教育部	32	16	16	2			总 16		总 16			
40ZJ31	大学英语 1	B	必修	●	思政教育部	56	36	20	4	4							
40ZJ32	大学英语 2	B	必修	●	思政教育部	72	48	24	4		4						
40ZJ33	党史	A	必修	◎	思政教育部	20	20	0	1	2							

		公共基础必修课合计					884	452	432	47	22	22	2	2	2	0	
选修课	40ZJ34	尔雅通识课程包	B	选修	◎	思政教育部											公共基础选修课程任选3门，尔雅通识课程包由多门课程所组成，具体选课根据思政教育部文件执行。
	40ZJ35	数学建模	B	选修	◎	思政教育部	20	10	10	1							
	40ZJ36	应用文写作	B	选修	◎	思政教育部	20	10	10	1							
	40ZJ37	普通话测试与训练	B	选修	◎	思政教育部	20	10	10	1							
	40ZJ38	国乐之声	B	选修	◎	思政教育部	20	10	10	1							
	40ZJ39	古典身韵	B	选修	◎	思政教育部	20	10	10	1							
	40ZJ40	程序设计基础——JAVA语言基础	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							
	40ZJ41	程序设计基础——JAVA高级设计	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							
	40ZJ42	人工智能——python开发基础	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							
	40ZJ43	数字媒体——Animate动画设计与制作	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							
	40ZJ44	数字媒体——Photoshop图形图像处理	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							
	40ZJ45	学业提升英语	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							
	40ZJ46	素质提升英语	B	选修	◎	思政教育部	32	16	16	2							

		10ZJ22	职业提升英语	B	选修	◎	各二级学院	32	16	16	2								
		公共基础选修课合计						84	42	42	5	0	0	4	2	0	0		
		公共基础课合计						968	494	474	52	22	22	6	4	2	0		
专 业 （ 技 能 ） 课	专业 (技 能)基 础课 程	10ZJ01	建筑材料	A	必修	●	新能源学院	30	30	0	2	2							
		10ZJ02	建筑构造与识图	B	必修	●	新能源学院	70	26	20+1W	4	单2双4							第一学期 实训
		10ZJ03	建筑结构基础与识图	B	必修	●	新能源学院	72	28	20+1W	4		单2双 4						第二学期 实训
		10ZJ04	建筑CAD及BIM技术	B	必修	●	新能源学院	48	28	20	3		单2双 4						
		10ZJ05	建筑施工技术	B	必修	●	新能源学院	76	32	20+1W	4			4					第三学期 实训
		10ZJ06	建筑设备安装与识图	B	必修	●	新能源学院	70	36	10+1W	4			单2 双4					第三学期 实训
		专业(技能)基础课程小计							366	180	186	21	5	6	7	0	0		
	专业 (技 能)核 心课 程	10ZJ07	工程项目施工组织与进度管理	B	必修	●	新能源学院	80	40	16+1W	5			4					第三学期 实训
		10ZJ08	BIM造价应用	B	必修	◎	新能源学院	64	24	40	3.5			4					
		10ZJ09	工程招投标与合同管理	B	必修	◎	新能源学院	66	42	1W	3.5			单2 双4					第三学期 实训
10ZJ10		建筑工程计量与计价	B	必修	●	新能源学院	128	50	30+2W	7				6				第四学期	

																	实训	
	10ZJ11	建筑装饰工程计量与计价	B	必修	●	新能源学院	84	40	20+1W	5				4			第四学期实训	
	10ZJ12	建筑设备安装工程计量与计价	B	必修	●	新能源学院	60	26	10+1W	3					4		第五学期实训	
	10ZJ13	工程造价确定与控制	B	必修	●	新能源学院	36	26	10	2					4			
	专业(技能)核心课程小计						518	248	270	29	0	0	11	10	8			
专业(技能)实践课程	10ZJ14	毕业设计答辩	C	必修	◎	新能源学院	96	0	96	4					5W			
	10ZJ15	顶岗实习	C	必修	◎	新能源学院	576	0	576	24					5W	19W		
	10ZJ16	综合技能训练	B	选修	●	新能源学院	62	30	32	4					单6双8			
	专业(技能)实践课程小计						734	30	704	32	0	0	0	0	7			
专业技能必修课合计						1618	458	1160	82	5	6	18	10	15				
专业(技能)选修课	10ZJ17	工程经济	A	必修	●	新能源学院	52	52	0	3				单2双4			专业选修课程任选4门	
	10ZJ18	装配式建筑概论	A	选修	◎	新能源学院	48	48	0	3				单2双4				
	10ZJ19	BIM 信息技术应用	A	选修	◎	新能源学院	48	48	0	3				单2双4				
	10ZJ20	建筑工程监理概论	A	选修	◎	新能源学院	48	48	0	3				单4双6				

	10ZJ21	建筑工程法规与相关知识	A	选修	●	新能源学院	48	48	0	3					单4双6		
专业技能选修课合计							196	196	0	12	0	0	0	9	5		
专业（技能）课程合计							1814	654	1160	94	5	6	18	19	20		
总计							2782	1148	1634	146	27	28	24	23	22		

注：课程类型：A为纯理论课、B为理论+实践课（理实一体化）、C为纯实践课。

《信息技术》需根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》基础模块内容执行，该内容包含信息素养知识点。对于开设了信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等相关知识点的专业，无需将程序设计基础（JAVA语言基础）、程序设计基础（JAVA高级设计）、人工智能（python平台开发）、数字媒体（动画设计与制造）、数字媒体（图形图像处理）等5门课程纳入公共基础选修课程范畴。

《大学英语1》《大学英语2》需根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》基础模块内容执行。大学英语拓展模块分三部分内容，分别是学业提升英语（知识点为专升本内容，由思政教育工作部开设）、素质提升英语（知识点为口语内容，由思政教育工作部开设）、职业提升英语（知识点为专业英语内容，由二级学院开设），该内容均在第三学期开设。对于开设了专业英语的专业，无需单独设置大学英语拓展模块。

《形势与政策》第一至第五学期每学期8课时（每学期0.2学分、共计1学分），《劳动教育》第一至第五学期每学期8课时（每学期0.4学分、共计2学分）。

《体育与健康》：第一学期34课时，其中2课时为阳光健康跑、4课时为运动会，28为正常授课；第二学期32课时，其中2课时为篮球赛，30课时为正常授课；第三学期8课时为体质测试，第五学期8课时为体质测试；26学时由学生自主选择，在第三或第四学期完成。

《大学生职业发展与就业指导》：该课程在第一、第二、第五学期开设；其中第一、第二学期各13学时，由思政教育工作部完成，第五学期6学时由各二级学院根据专业完成相关的教学内容。

2. 工程造价专业教学周分配

工程造价专业教学周数分配如表 11 所示。

表 11 工程造价专业教学周分配表

学年	学期	周数	课堂周数	实践周数	复习考试周	备注 (社会实践周)
一	1	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	2	20	16	2	2	社会实践可假期进行
二	3	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	4	20	15	3	2	社会实践可假期进行
三	5	20	9	10	1	毕业设计答辩 5 周(第 5 学期) 毕业典礼 1 周(第 6 学期)
	6	20	0	19	毕业典礼 1 周	
合计		120	70	42	8	

3. 工程造价专业教学学时、学分比例分配

工程造价专业教学学时、学分分配如表 12 所示。

表 12 工程造价专业教学学时、学分配比表

项 目	课程门数	学分数	学时分布		备注
			学时数	学时百分比	
教学活动合计		46	146	2782	
实践教学合计		/		1634	58.7%
必修	公共基础必修课程	23	47	884	31.8%
	专业技能必修课程	16	82	1618	58.1%
	小计	39	129	2502	89.9%
选修	公共基础选修课	3	5	84	3.0%
	专业技能选修课	4	12	196	7.0%
	小计	7	17	280	10.1%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构

- (1) 专业教师数要满足专业教学需求，工程造价专业师生比为 25:1；
- (2) 副高及以上职称占比 $\geq 30\%$ ，中级及以上职称占比 $\geq 80\%$ ；
- (3) 50 岁以上教师约占 10%，41-50 岁教师约占 20%，31-40 岁教师约占 50%，30 岁以下教师约占 20%；
- (4) 教师要有教学和研究方向，要分布到建筑、装饰、安装、施工、BIM

技术各方向；

(5) 双师素质教师占专业教师比例 $\geq 80\%$ 。

表 13 专业教学团队配置与要求

年龄	30 岁以下	31-40 岁	41-50 岁	51-60 岁
	6	15	6	3
学历学位	本科	硕士	博士	博士以上
	8	22	0	0
职称职务	助教（同等）	讲师（同等）	副教授（同等）	教授（同等）
	6	15	7	2

2.专业带头人

实行双带头人制度（专职兼职带头人各一人），专业带头人具有副高及以上职称，在教学一线从教 10 年以上，熟悉行业企业的最新技术动态，把握专业发展方向，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设与教学改革等工作。在本领域有一定的专业影响力。

3.专任教师

本专业专兼职教师思政素质应具备：遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程造价、工程管理、土木工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师应主要来自于行业企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担课程教学、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或

WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 校内实训室

工程造价专业校内实训室要求有建筑工程识图与绘制实训室、工程造价软件应用实训室、工程造价管理实训室、BIM 技术应用实训室、工程计量与计价实训室、工程招投标实训室等，保持设备、仪器、工具的更新换代，实训室应配备专业人员指导学生实训，实训设备和场地数量能满足专业校内实训的正常开展要求。

表 14 工程造价专业校内实训室基本要求一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	主要设备	支撑课程	工位数
1	建筑工程识图与绘制实训室	建筑工程施工图的识图与绘图，结构施工图识读、绘制	Auto CAD 软件、Revit 软件	建筑构造与识图，建筑结构基础与识图，建筑 CAD 及 BIM 信息技术应用等	55
2	工程造价软件应用实训室	工程算量软件实训、毕业设计、工程计价软件实训、综合技能拓展训练	广联达 BIM 土建计量平台、广联达云计价平台	BIM 造价应用，综合技能拓展训练，毕业设计	55
3	工程造价管理实训室	编制工程进度计划、建立施工场地三维模型	广联达斑马进度评分软件、广联达施工建模设计软件、广联达 BIM 施工现场布置评分软件	工程项目施工组织与进度管理，建筑施工技术	55
4	BIM 技术应用实训室	Revit 建模实训、毕业设计 Navisworks 实训	广联达建设工程造价管理整体解决方案、广联达 BIM、Navisworks 软件	建筑 CAD 及 BIM 信息技术应用，BIM 造价应用	55
5	工程计量与计价实训室	工程量清单计价文件编制，定额应用实训	2020 年相关工程造价规范文件、工程量清单计量与计价表格、5 人环形桌椅 55 套	建筑工程计量与计价，建筑装饰工程计量与计价，建筑设备安装工程计量与计价，毕业设计	55
6	工程招投	工程招投标实训	广联达 BIM 招投标沙	工程招投标与合	55

序号	实训室名称	主要实训项目	主要设备	支撑课程	工位数
	标实训室		盘系统、广联达电子投标文件编制工具 V6.0、广联达电子招标文件编制工具 V6.0、广联达开评标系统教育版、招投标实物沙盘 5 套	同管理	

(2) 校内实习基地

具有稳定的校内实习场所，校企合作单位天鉴国际工程管理有限公司湘潭分公司在新能源公共实训基地建立工作室，给学生提供工程造价预算、决算等方面校内实习岗位。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够开展编制工程预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算等工程造价文件的实训活动，建筑 CAD 及 BIM 信息技术应用、BIM 造价应用、工程招投标与合同管理等实训设备齐全，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及规章制度齐全。

表 15 专业校外实习基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目	支撑课程
1	湖南友谊工程咨询有限公司	工程量清单计价、工程结算；顶岗实习	建筑工程计量与计价、建筑装饰 工程计量与计价、建筑设备安装工程计量与计价、工程招投标与合同管理、工程项目施工组织与进度管理、建筑CAD及BIM信息技术应用、BIM造价应用、综合技能训练、毕业设计、顶岗实习
2	广东鑫天成建设工程有限公司湘潭项目部	认识实习；工程投标、工程结算；顶岗实习	
3	湘潭发展投资有限公司	顶岗实习	
4	广联达科技股份有限公司	顶岗实习	
5	广东鑫天成建设工程有限公司	顶岗实习	
6	中国水利水电第十四工程局有限公司	顶岗实习	
7	中建三局中南分公司	顶岗实习	
8	广东省珠海市天泽项目管理有限公司	认识实习；工程量清单计价、工程结算、工程投标；顶岗实习	
9	天鉴国际工程管理有限公司	顶岗实习	
10	中天建设集团深圳分公司	工程量清单计价、工程结算、工程投标；顶岗实习	
11	湘潭市金煌建筑装饰有限公司	工程量清单计价、工程结	

		算、工程投标；顶岗实习	
--	--	-------------	--

4. 支持信息化教学方面的基本要求

学校搭建支持信息化教学的平台-超星网络教学平台，专业建有以专业核心课程为基础的专业资源库，拥有开展信息化教学的智慧教室 8 间，专业教师具备开展信息化教学的素质，并引导鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，学校建立了由专业老师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。

2、图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书资料生均数量不低于 90 本，专业类图书文献包括：工程造价专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等，以及工程造价专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建有建筑装饰工程计量与计价、工程项目施工组织与进度管理、BIM 造价应用等专业核心课程资源，围绕专业核心课程、专业基础课程、专业选修课程搭建专业资源库，并建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.案例教学法

专业技能选修课程、专业技能必修课程中的基础课程，如：建筑材料、建筑法规、工程招投标与合同管理等应采用案例教学法。在教学过程中应更多地采用案例教学法、问答教学法等，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生互

动，既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法。

2.项目驱动教学法

专业技能必修课程中，如建筑 CAD 与 BIM 应用技术、BIM 造价应用等应采取项目驱动教学法。按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿于教学全过程，坚持教学内容和实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实性、职业性。教学过程中，培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力，提高其职业技能，在专业与专业实践课程中，教师采用项目教学法，以项目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师只加以指导，完成后再由学生互评，教师点评。

3.基于工作过程的行动导向教学法

专业技能必修课程中的专业核心课程，如：工程项目施工组织与进度管理、建筑工程计量与计价、建筑装饰工程计量与计价等建议使用行动导向教学法，采取“分组教学法”，按“教、学、做一体化”模式组织教学，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业和创业能力。突出学生在校学习内容与实际工作的一致性。

4.情境教学法

理实一体化部分需要使用仿真模型的课程建议使用情境教学法，利用现代信息技术和教学软件建立虚拟情境、虚拟工作项目，并通过“虚拟工位”操作来完成工作任务，营造仿真工作环境，优化教学过程，提高教学质量和教学效果。

（五）学习评价

1.评价方法多样化

实施过程评价与结果评价相结合，诊断性评价与形成性评价相结合，单项评价与综合评价相结合，学生评价和老师评价相结合的评价方式。对学生思想道德素质、专业知识和职业能力等进行单项评价。在课程考核方面，对人文素质课程、公共基础课程对学生进行过程考核与理论考试，对专业基础课、专业核心课、专业选修课程采取“理论考试、实训操作考试和企业技能操作考核”组成。具体评价方法应根据课程特点灵活应用，如观察、口试、提问、答辩、笔试或实践操作等。

2. 评价主体多元化

成立学生、老师、企业专家参与的教学质量监控组织，对学生思想素质、文化素质和职业能力等形成多元开放的人才培养质量评价机制。课程评价上也要改革老师单一评价的方式，采用自我评价、小组评价、老师评价等多元评价方式，以客观全面地反映学习效果，并促使学生不断反思、改进学习，有效激发学生主体积极性，提高教学效果。

3. 评价内容标准化

每门课程与每个项目的考核，要根据专业目标职业岗位标准，每门课程要制订考核标准。课程评价内容包括学习态度、过程表现、职业素养、协作沟通等多个方面。但应以文化素质和操作技能为核心，真实反映出学生的职业能力和综合素养。对学生顶岗实习的考核，学生综合成绩由学生提交实习资料的评定成绩、企业老师的评定成绩按比重加权平均计算而得，其中企业老师对顶岗实习学生评定的成绩占主要比重。

（六）质量管理

1. 建立“教务处和学院抽查、专业负责人清查、教师互查和自查、企业专家指导”的有效监督机制，开展对本专业的课堂教学、教学资料、毕业设计、学生就业、专业调研等工作检查监督工作。

2. 围绕学院构建“理工思政”大格局，专业教师、辅导员、班主任在课堂内外自觉践行学院提出的“二十项育人活动”，努力培养本专业德智体美劳全面发展的复合型技能人才。

3. 以学校“金课”为标准开展课堂遴选机制，建立浮动式等级课堂，推动课堂教学质量提升。

4. 组织开发出优质的课程标准和教案，要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

5. 进行深化“三教”（教师、教材、教法）改革。建立项目式、模块化教学需要以及技能竞赛、科研应用的教学创新团队。开发出适应本专业教学的教材，

健全现有教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。大力推广项目、模块化教学等教学方法，开展教研室教改活动月，树立“优质示范课、金课”等典型案例课堂。

6. 构建以专业核心课程为主的专业教学资源库。本专业教师每人构建一门专业网络课程，逐步形成立体化、碎片化的专业教学资源。

7. 建立反馈机制及社会评价机制。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，以学习通平台为手段，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标完成情况。工程造价专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

8. 制定专业人才培养方案指导性意见和范式。学院每年度根据教育部、教育厅的有关要求结合学院的办学特色制定专业人才培养方案制定（修订）指导性意见和范式。院部和工程造价专业依据学院的指导性意见和范式结合专业调研结果制定对应的人才培养方案，经专业建设委员会讨论定稿，按照规定程序进行审核，由学院党委会审定后执行。

九、毕业要求

根据本专业人才培养规格，学生必须学完所有规定课程并取得相应学分，鼓励学生取得专业相关的职业技能等级证书(如建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书、建筑工程识图职业技能等级证书、工程造价数字化应用职业技能等级证书、建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书、装配式建筑构件制作与安装等)，学生总学分数达到 146 学分方可毕业。