附件1

**湖南理工职业技术学院**

**2022年度校级科研重点课题选题指南**

一、自然科学类研究领域和方向

A1.特种机器人控制技术研究及应用；

A2.基于机器视觉的目标识别技术研究及应用；

A3.智能装备控制系统研究及应用；

A4.无人机控制技术开发及应用；

A5.智能装备控制系统算法优化设计；

A6.智能感知与智能检测技术研究；

A7.人工智能技术研究及应用；

A8.多能互补系统应用与开发研究（必须包含光伏方向）；

A9.并网光伏电站与储能应用研究；

A10.光伏并网技术方面的应用研究；

A11.光伏发电站成本降低和效率提升研究；

A12.BIPV技术应用与研究；

A13.光伏产品制备技术及其对电站发电性能影响研究；

A14.绿色节能、低碳环保技术应用研究；

A15.智能网联技术应用研究。

二、社会科学类（含教育科学、党建和思政专项）研究领域和方向

B1.习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系研究；

B2.习近平新时代高校党建工作研究；

B3.习近平新时代高校思想政治工作（理工思政）研究；

B4.“大思政”格局下的教师成长机制研究与实践；

B5.中华文化和中国精神的时代精华研究；

B6.红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究；

B7.新时代大学生劳动教育研究；

B8.高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究；

B9.大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究；

B10.新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究；

B11.高职院校学生党建工作机制创新研究；

B12.高校学生危机事件有效应对与处置策略研究；

B13.湖南职业教育高质量发展构建路径研究；

B14.湖南职业教育产教融合发展机制研究；

B15.高水平高职院校和专业（群）建设研究；

B16.现代学徒制人才培养模式研究；

B17.“岗课赛证”融合人才培养模式研究；

B18.“双师型”教师队伍建设机制研究；

B19.袁隆平科学精神、工匠精神、劳模精神和“楚怡”职业教育精神融合与传承研究；

B20.“三全育人”人才培养途径研究；

三、教育教学改革（含课程思政）研究领域和方向

C1.“岗课赛证”融合课程资源建设；

C2.教师、教材、教学协同创新改革研究；

C3.产教融合创新机制与人才培养模式改革；

C4.校企合作开发活页式或手册式教材建设研究。

C5.课程思政建设背景下的课程考核评价体系研究。

研究成果必须包括：课程思政背景下的不同类型课程（公共基础课、通识教育选修课、专业课、实践课、实习实训课）的考核评价改革指导性意见或操作指导手册。

C6.学院课程思政育人资源库建设途径与策略研究。

研究成果必须包括：课程思政资源库实施方案或行动计划，课程思政资源入库标准。

C7.学院课程思政建设项目验收标准研究（课程思政示范专业、示范教学团队、示范课程等验收评价标准）。

研究成果必须包括：学院课程思政建设项目（课程思政优秀专业、示范教学团队、示范课程）验收评价标准。

C8.学院教师课程思政建设能力提升机制与途径研究。

研究成果必须包括：学院教师课程思政建设能力提升方案。

C9.新能源专业群课程思政建设路径与策略研究。

研究成果必须包括：新能源专业群课程思政建设实施方案或操作指南（含建设目标、任务、推进措施）。

C10.新能源装备制造专业群课程思政建设路径与策略研究。

研究成果必须包括：新能源装备制造专业群课程思政建设实施方案或操作指南（含建设目标、任务、推进措施）。

C11.新能源管理与服务专业群课程思政建设路径与策略研究。

研究成果必须包括：新能源管理与服务专业群课程思政建设实施方案（包含建设目标、任务、推进措施）。

C12.公共基础课课程思政建设路径与策略研究。

研究成果必须包括：公共基础课课程思政建设实施方案或操作指南（含建设目标、任务、推进措施）。

C13.社会实践课课程思政建设路径与策略研究。

研究成果必须包括：社会实践课课程思政建设实施方案或操作指南（含建设目标、任务、推进措施）。

C14.基于“互联网+”课程思政建设与实施。

C15.高职院校课程思政与思政课程协同育人研究。